

新生命教育協會呂郭碧鳳中學
學校報告

2019-2020

新生命教育協會呂郭碧鳳中學
2019-2020年度學校報告

1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨

本校按聖經真理施行全人教育，教導學生學習各學科，培養學生的良好品格；著重教導學生明白聖經真理，接受基督為生命之主，建立正確價值觀，使學生在靈、德、智、體、群、美各方面得到健全發展，成為身心靈健康、明辨是非和富責任感的公民。

1.2 校訓

基督乃生命之主

1.3 學校簡史

本校為一所非牟利基督教男女津貼中學，由「新生命教育協會」（下稱「協會」）於1969年創辦，原名「生命英文中學」，之後獲政府撥地，呂明才教育基金撥款，在觀塘興建新校舍。1985年易名為「新生命教育協會呂郭碧鳳中學」，並於1986年遷至翠屏道現址。

1.4 學校管理

本校已於2008年成立法團校董會。

1.5 我們的教師

1.5.1 校長參與持續專業發展時數

	2017-18	2018-19	2019-20
有系統學習	0	16	0
實踐學習	152	131	10.5
為教育界服務	76	62.5	11

1.5.2 教師對專業發展的意見

- 校方積極鼓勵教師持續進修。
- 教職員發展委員會舉辦多項教師專業發展活動，包括退修會、教師團契、自主學習(電子教學)工作坊、設計思維分享會、團隊建立活動及教師培訓課程分享等。教師滿意各項活動的果效，認為有助專業發展。

2. 關注事項的成就與反思

2019-20重點關注事項為:

2.1 深化學習

2.2 培養正向思維，建立正面文化。

有關成就及反思，請見附件一。

3. 我們的學與教

八個主要學習領域的課時

中一至中三時間表中分配給八個主要學習領域的課程時間百分率：

		2017-18	2018-19	2019-20
A	中國語文教育	19.1	19.1	19.1
B	英國語文教育	17.9	17.9	17.9
C	數學教育	14.8	14.8	14.8
D	個人、社會及人文教育	19.8	19.8	19.8
E	科學教育	11.1	11.1	11.1
F	科技教育	6.2	6.2	6.2
G	藝術教育	7.4	7.4	7.4
H	體育	3.7	3.7	3.7

4. 我們對學生成長的支援

4.1. 學生事務

- 4.1.1 為配合 2019-2020 年度學校關注事項「培養正向思維，建立正面文化」，我們以聖經的真理教導學生正向價值觀，發展學生的品德情意與品格修養的強項，激發學生的正能量，接納自己的不足，並以積極、堅韌和樂觀的態度面對生活中的壓力和挑戰，從而擁有健康的身心靈和豐盛的人生。除舉辦各項恆常活動外，還設立班主任課及班小組以加強對學生的關顧。又於生命教育科加入培養學生素質的元素，以配合學校學生素質評量的政策。上述新增項目均能讓學生有正面學習和反思。
- 4.1.2 2019 年 8 月 22 日上午舉行「中一迎新講座」，協助新生適應升中後的學習生活。
- 4.1.3 2019 年 9 月舉辦中一至中四級班徽設計比賽，為配合金禧校慶，本年度主題為「感恩·創新」，學生所設計的班徽水準不俗，演示和打氣環節均用心投入，氣氛良好。製成的班徽已展示在各課室外牆，時刻提醒學生「感恩·創新」的精神。
- 4.1.4 2020 年 6 月至 7 月推行「自強計劃」，給予因一時違規而被記缺點或小過的學生機會，透過服務或訓練，以作反省註銷違規紀錄。
- 4.1.5 下學期期終試前推行「服務生自薦計劃」，藉此培養學生的服務精神，發掘學生的領導潛能及提升學生的自信。老師鼓勵中一至中五學生領袖申請，角逐優良服務獎，得獎學生於結業禮獲頒獎狀及書券。

4.2 靈育

靈育委員會的宗旨是推動校園福音工作。本年度事工主題為「活出主愛」，主題經文是約翰福音 4 章 7 節：「親愛的弟兄啊！我們應當彼此相愛，因為愛是從 神來的。凡有愛心的，都是由 神而生，並且認識 神。」

本年度各項事工簡報如下：

4.2.1 佈道事工

- 4.2.1.1 學期初進行了信仰狀況調查；共 247 位學生(33.6%)表示是基督徒，23 位學生希望成為基督徒；另外 63 位學生願意進一步認識基督教信仰。
- 4.2.1.2 9 月 12 日舉行初中佈道會；邀得校牧余德新傳道主講。余傳道帶同福音堂同工以詩歌及個人見證分享信仰在他們生命中的幫助，學生專心聆聽；共 34 位學生決志成為基督徒。
- 4.2.1.3 9 月 20 日放學後舉行「全校基督徒大會」，介紹本年度團契推行「啟發課程」以傳揚福音的安排；邀請基督徒學生參與其中。共 90 位學生出席聚會。
- 4.2.1.4 10 月 2 日全校周會安排本年度新老師分享信仰體驗，並聯同其他老師作詩歌敬拜，氣氛真摯感人。
- 4.2.1.5 為配合本年度金禧校慶，於 12 月 20 日舉行「金禧聖誕感恩崇拜」，講員為校牧余德新傳道，他以「點解聖誕要慶祝？」為題，講解重要的福音信息。

4.2.2 栽培事工

- 4.2.2.1 初信栽培班：為初中佈道會決志的 34 位學生舉辦，聚會於 9 月進行，共 3 次，由新生命福音堂同工主領。之後邀請他們參與學生團契「啟發課程」及教會的青年團契聚會。
- 4.2.2.2 各級基督徒學生祈禱會：於上學期 11 月舉行，目的為聯繫同級的基督徒學生，在信仰生活和福音工作上彼此勉勵，由靈育委員會老師帶領各班靈修一同籌辦。
- 4.2.2.3 班小組資源庫：為配合加強班祈禱會的發展，增設班小組資源庫，預備一些佈道、培靈、見證等材料，例如影音、文章、詩歌，方便班主任在籌備班小組時隨時使用。

4.2.3 團契事工

- 4.2.3.1 本年度團契分成兩組，第一組為中一學生，繼續推行「啟發課程」，由「香港啟發」機構和新生命福音堂支援。第二組為中二至中六學生，以「啟發課程」的聚會形式，配以其他影音內容，讓學生反思信仰、傳揚福音。上學期共舉行 8 次聚會，平均出席人數為 111 人(出席率 92.8%)。
- 4.2.3.2 團契聚會以小組形式進行；共分為 16 組，分組以同班或同級為原則。每組設組長及副組長各 1 名。組長主要為高中團契職員，副組長為初中團契職員。此外，也邀請了基督徒校友回校協助。
- 4.2.3.3 團契聚會內容主要為觀看影片及討論團友帶出的信仰問題，目的是透過「輕鬆」的氣氛「認真」討論信仰。多位班主任經常撥冗出席聚會支持本班學生。
- 4.2.3.4 本年度團契有幾方面發展：參與人數穩定；中六學生參與人數有所增加；聚會內容更聚焦福音；班主任的參與略為提高；團契職員的士氣和出席有進步。

4.2.4 禮儀及營會

- 4.2.4.1 中一歡迎禮在 9 月 3 日全校周會中舉行，程序包括播放小學校長打氣影片、校長訓勉、各級同學及校牧的祝福。聚會氣氛祥和溫馨。
- 4.2.4.2 中二級成長營及團契職員夏令營分別原訂於活動日 4 月 16 至 17 日及 7 月 6 日舉行，惟因疫情關係停辦，實屬可惜。
- 4.2.4.3 中六祝福禮：原訂於中六停課最後一個上課天(2 月 21 日)下午舉行，惟因疫情停課關係，擬押後舉行，惟因中學文憑試一再延期，祝福禮被迫取消。校長以書籤寫下祝福語問候和鼓勵的語句，連同准考證及抗疫物資包送予各中六學生。

4.3 訓導

- 4.3.1 委員會成員與全體老師皆致力教導學生良好品德和正確人生觀，維持淳樸良好校風，建立愛律共融的和諧學習氣氛。
- 4.3.2 注重學生日常紀律及服飾儀容；強調守時勤學，辨別是非；培養積極人生態度；鼓勵盡責行為，表揚錯而能改的精神。
- 4.3.3 在學生長就職禮中，進行「薪火相傳」點燈禮，帶出學生長作光作鹽的使命感。學生長就職禮正副總長分別以中、英語分享抱負，得體合宜，亦藉此加強學生運用英語的機會。
- 4.3.4 學生長總長和隊長於每天當值前帶領祈禱，培養學生學習謙卑、服侍他人的精神，成為僕人領袖。訓導老師約見家長或學生時，積極鼓勵他們返教會，認識福音，加強福音工作。
- 4.3.5 推行「盡責之星」選舉計劃，正面鼓勵及表揚守規盡責之學生，在校網和訓導壁報刊登每期「盡責之星」得獎學生名字，並於學期終結時頒發全年「盡責之星」，表揚學生優秀表現。
- 4.3.6 協助推行全校參與的「班徽設計」計劃，加強班會的凝聚力，建立正向積極的價值觀。
- 4.3.7 設立「操行進步獎」，表揚學生錯而能改的精神，正面積極教導學生改善行為。
- 4.3.8 定期舉辦班長會，了解各班學習氣氛和同學相處的情況。
- 4.3.9 配合教學事務周年計劃所開設功課留堂班，加強認真完成功課的風氣，編列訓導留堂班、功課留堂班及放學當值的老師職責。

4.4 輔導

- 4.4.1 成員為八位輔導老師及兩位社工，就學生的需要設計適切的活動，並負責跟進學生個案，在需要時舉辦個案會議及制定措施。與訓導委員會、學生支援小組、班主任、老師、家長、校本教育心理學家及外間機構等緊密合作，務求令學生在成長中有良好的發展。
- 4.4.2 本年度關注事項為培養正向思維，建立正面文化，並分為兩個範疇：(1) 培養學生正面情感。(2) 認識自己、發展強項。
- 4.4.3 為培養學生正面情感。活動如下：

- 4.4.3.1 中一級舉辦大哥哥大姐姐計劃，以協助學生適應中學的校園和學習生活。
- 4.4.3.2 中一級分班舉辦中一迎新會，安排高中學生分享經驗心得和進行午間小聚，讓新生對學校加深認識和建立歸屬感。
- 4.4.3.3 中二級舉辦心理健康課程，邀得浸信會愛羣社會服務處社工負責，讓學生學習如何培養心理健康及實踐健康生活。
- 4.4.3.4 中一至中四級參與香港中文大學心理學系青少年的人際關係與心理健康的關係研究，以了解青少年的人際關係如何影響他們的心理健康，藉此更有效地提升及改善青少年的心理質素。共 84 位學生完成問卷調查。
- 4.4.3.5 中六級舉辦好心情放空·休整·輕鬆日，透過有趣的活動，以休息和反思的方式，讓老師和學生在平日繁忙的日子中得到喘息的機會和空間。
- 4.4.3.6 中六級舉辦加油站活動，學生及老師填寫心意卡贈予畢業生，以表達關懷和鼓勵。
- 4.4.3.7 舉辦傳情達意小組，讓組員學習解讀他人的想法及人際相處的技巧。
- 4.4.3.8 舉辦戲劇小組，讓組員以不同形式表達感受和情緒，提升對自我的認識。
- 4.4.3.9 舉辦 BASE 多元發展計劃，以靈育、學業操行、服務和課外活動四個範疇為基礎作出獎勵，讓學生獲得均衡的成長及發展，蒙受全人教育之益處。
- 4.4.4 為促進學生認識自己、發展強項，活動如下：
 - 4.4.4.1 舉辦校園領袖訓練，高中幹事對領袖的角色和特質更多理解，透過實踐加強助人技巧，並更有效帶領活動。
 - 4.4.4.2 舉辦校園樂天派，初中幹事協助籌劃活動、壁報製作和班徽比賽點票等，以提升學生對學校的歸屬感。
- 4.4.5 因疫情影響，本年度家長日改以電話形式進行，以加強老師與家長之間的聯繫，就學生的學習情況和品性素質的表現交流了解。
- 4.4.6 本年度駐校社工由 1.2 位增加至 2 位，學校社會工作服務得以強化，應對學生在學業、情緒和精神健康方面所面對的種種複雜問題。
- 4.4.7 本年度參與醫教社同心協作計劃，由醫管局精神科護士及臨床心理學家、專責教師和駐校社工以協作模式組成跨專業團隊，在學校為有精神健康需要的學生提供支援服務。

4.5 升學及就業輔導

4.5.1 生涯規劃及升學輔導活動

- 4.5.1.1 2019 年 9 月 4 日邀請了 12 位已升讀本地大學的校友向全體中五學生分享讀書及考試心得，鼓勵學弟學妹努力求學以爭取理想成績。
- 4.5.1.2 2019 年 9 月及 2020 年 6 月分別為中六及中三學生進行「Cambridge Occupational Analyst」職業性向評估，讓學生更了解自己的職業取向，從而規劃將來。
- 4.5.1.3 2019 年 10 月成立「升學大使」並舉行就職禮，讓學生可以親身參與籌辦升學活動，加強學生對升學資訊的掌握。
- 4.5.1.4 2019 年 10 月至 12 月與全體中六學生作個人或小組面談，了解學生對升學出路選擇的問題，並作出適當輔導。
- 4.5.1.5 2019 年 10 月 11 日邀請了「海華服務基金」為中六學生講解台灣升學情況，使學生對台灣升學有更深入的了解。
- 4.5.1.6 2020 年 3 月利用視像面試及選拔 4 位中六學生參加大學聯招的「校長推薦計劃」。
- 4.5.1.7 2020 年 4 月至 6 月期間利用網上平台為中一學生進行兩節生涯規劃課，主題為「認識身邊的機會」，讓中一學生開始思考及規劃未來。
- 4.5.1.8 2020 年 5 月舉辦了「應用學習簡介會」，協助本屆中四學生報讀應用學習網上導引課程。

- 4.5.1.9 2020 年 5 月推介學生參加由香港青年協會舉辦的「DSE 專科專答面試工房」，講解升學及職場面試的技巧，讓學生為升學面試作好準備。
- 4.5.1.10 2020 年 6 月選拔及推薦多位中四學生參加應用學習課程的面試。成功報讀該課程者，將於 2020 年 9 月起修讀為期兩年的應用學習課程。
- 4.5.1.11 2020 年 7 月 22 日中學文憑試放榜當天，為中六學生進行即場輔導。

4.5.2 升學講座

- 4.5.2.1 2019 年 9 月 4 日為中六學生安排「大學聯招講座」。
- 4.5.2.2 2019 年 10 月 31 日晚上舉辦「高中學習及選科」家長講座，介紹高中學制及中三後的升學安排等，邀請了兩位中六學生和兩位校友分享選科及高中學習心得。當天出席學生和家長共約 200 人。
- 4.5.2.3 2019 年 12 月初為中六學生安排「E-app 系統簡介」講座。
- 4.5.2.4 2020 年 6 月舉辦中三家長晚會及公布本委員會製作的「高中升學手冊」網上版本連結，向學生及家長介紹中三的多元升學出路及高中學制，讓家長更有效協助子女選科。
- 4.5.2.5 2020 年 7 月 20 日舉行文憑試放榜前升學講座，邀請所有中六學生及其家長回校參加。

4.5.3 校外活動

- 4.5.3.1 2019 年 7 月推薦 4 位中四學生參加由香港中華廠商聯合會主辦的「多元路向暑期培訓計劃 2019」，學生於三天活動中參觀多個機構，如港鐵公司、消防處、科學園、大公報及城市大學等，令學生更了解不同職業現況，對自己的升學前途及早作出規劃。
- 4.5.3.2 2020 年 1 月透過與香港公開大學「友好伙伴合作計劃」為 30 多位中六學生取得免費報名及面試機會，鼓勵學生作多方面嘗試，增加升學機會。
- 4.5.3.3 疫情停課期間，本委員會透過網上平台為學生提供最新升學資訊，包括各大學和專上院校的網上課程和網上資訊日消息及報名方法、應考文憑試注意事項、面試資訊等，讓學生在停課期間仍可對升學作準備。
- 4.5.3.4 由於疫情影響，本委員會取消了本年度中三「生涯規劃營」、中二「生涯規劃日營」、職業參觀及「升學考察團」等活動。

4.5.4 合作計劃

- 4.5.4.1 繼續參與每年的「台港學校合作協議」，和多間台灣大學簽訂意向書，為本校學生爭取台灣各大學的優惠條件取錄資格。
- 4.5.4.2 繼續參與香港公開大學「友好伙伴合作計劃」，為學生提供更多升學資訊和機會。
- 4.5.4.3 本委員會於 2019 年 9 月接待了台灣國立中山大學教職員訪問本校，並與本校簽署協議，為有興趣赴台升學的學生提供更多台灣升學資訊。
- 4.5.4.4 2020 年 5 月為推介學生參加由中華基督教青年會觀塘會所舉辦的「疫後撐高中網上支援計劃」，為學生提供升學輔導、面試訓練、減壓工作坊等活動，協助學生面對升學問題，及為面試作好準備。

4.6 生命教育

本年度活動涵蓋環保教育、生命教育、性教育、德育、公民及國民教育等範疇。

4.6.1 環保教育

- 4.6.1.1 Nature Buddy (保育大使)：本年度共有 22 位中三至中五學生參加，他們對自然保育有承擔及願意服務學校，主要工作是設計及執行宣揚自然保育信息的活動。保育大使每星期五收集廚餘，並招募中一學生體驗過程，推廣惜食訊息。2019 年 11 月 12 日保育大使於校內收集發泡膠，並送到荃灣發泡膠回收中心，推動資源再生。於金禧校慶開放日，保育大使組織活動攤位，介紹碳足印、水足印及生態足印等概念；亦設環保工作坊，教導來賓利用舊毛冷製作飾物，深受歡迎。

4.6.2 生命教育

4.6.2.1 「正向人生」生命教育分享會

2020年12月17日，邀請香港傷健網絡的講者向學生分享如何與殘疾人士相處，亦讓這群擁有非凡毅力的殘疾朋友向師生分享如何面對挑戰，逆境解難，積極面對人生。

4.6.2.2 中一山藝訓練

一如既往，於上學期考試結束後，2020年1月14至15日在西貢灣仔營地進行，中一全級四班共133人一同出席，「山藝訓練」目的是訓練中一學生自律、自我照顧、人際關係建立及抗逆能力，並以大自然作為教室，傳遞愛護環境的訊息。由中華基督教青年會觀塘會所社工策劃協助進行並由各中一班主任和其他老師隨行協助並指導。本年度加入了福音元素，與本校教會新生命福音堂合作，讓學生於參與過程中明白大自然的資源乃主的恩典，應予以珍惜。訓練後學生須完成分組報告。

4.6.2.3 中四社會服務學習計劃

與生命教育科、課外活動委員會及小童群益會合作，配合其他學習經歷的要求，安排中四學生服務社區不同弱勢社群，以實際行動培養關愛他人的態度，了解不同社群所面對的生活困難，學習以同理心體會別人苦況，亦為自己所擁有的感恩。活動原定於上學期9至12月進行，但因社會事件及疫情停課未能進行，實屬可惜。

4.6.3 性教育

4.6.3.1 性教育工作坊

2019年10月11日中五級班主任課，邀請了香港中華基督教青年會的社工主持，以問答比賽的形式帶出有關性罪行的知識，透過角色扮演加強學生對性騷擾的概念，及帶出了兩性互相尊重之訊息。而原訂2020年4月2日及5月7日中二及中三級的性教育工作坊，因疫情停課未能進行。

4.6.3.2 性別平等大使

是項計劃進行第六年，由中華基督教青年會觀塘會所社工策劃協助進行，通過定期聚會、參觀及訓練，與小組成員深入討論性教育議題。大使於金禧校慶開放日以攤位遊戲的形式宣揚性別平等訊息。2019年12月19日舉辦「手縫悅事工作坊」，教授學生製作環保衛生巾，藉此增進兩性之間的互相理解及環保與月事的知識。

4.6.4 德育、公民及國民教育

4.6.4.1 公民教育講座

原定2019年11月15日周會，邀請資深傳媒人區家麟博士以講座或研討會形式，以分享如何分辨新聞真偽，從而學習如何理性客觀地分析討論時事，並且建立正向的思維及文化。本會亦與通識科合作，舉行午間論壇，討論港人身分認同問題，惟因社會事件及疫情停課未能進行。

4.6.4.2 2019年11月27至29日舉行書展，加深學生對民主運動的認識，學生反應不俗。

4.7 課外活動

4.7.1 本年度設有課外活動學會和服務小組共49個，包括團契1個、學術學會17個、體育學會9個、社會服務/制服學會3個、興趣學會4個、學校服務學會15個。

4.7.2 2019年9月10日舉行四社周年大會。四社組織啦啦隊，在運動會激勵健兒士氣。

4.7.3 2019年9月30日舉行全校旅行日，增加學生對學校的歸屬感。

4.7.4 2019年10月3日舉辦捐血日，共有83位師生參與，體現無私奉獻的精神。

- 4.7.5 學生會選舉有兩個候選內閣 Epoch 和 Symphony 競逐。學生投票踴躍，共有 550 人投票，投票率達 74%，Epoch 得 303 票，Symphony 得 229 票，Epoch 當選本屆學生會。除提供日常福利和活動外，學生會在多方面服務學生，包括使用家教會捐贈的蒸爐為學生提供午間蒸飯服務、為學校代售校簿等。
- 4.7.6 女子排球隊在中學校際排球比賽第二組別取得女甲冠軍。
- 4.7.7 田徑隊在觀塘區分齡田徑比賽男子青少年 D 組 4 x100 米接力賽獲季軍。
- 4.7.8 第 71 屆香港學校朗誦節中，英詩獨誦 1 人獲亞軍、1 人獲季軍；普通話朗誦方面，1 人獲季軍、3 人獲優良證書。
- 4.7.9 由於疫情停課關係，第 72 屆香港學校音樂節、中四服務學習計劃、中四境外考察和活動日取消。
- 4.7.10 由於疫情停課關係，由學友社負責的三次學會主席訓練只完成了第一次，其餘兩次取消；由生命前線帆船事工負責的領袖訓練，延至下年度舉行。
- 4.7.11 2019-2020 年度本校於校際活動所獲獎項詳見附件二。

5. 學生表現

5.1 香港學科測驗平均分數

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
中文	59.98	61.00	60.83
英文	50.62	53.16	48.80
數學	69.45	65.50	71.68

5.2 中六畢業生在各範疇出路的人數

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
本地大學課程	51	42	54
中六課程	5	4	2
本地全日制專上 / 職業訓練課程	67	78	58
海外升學	9	2	10
全職就業	5	0	0
其他	0	2	0
不詳	0	0	0

5.3 香港中學文憑試成績

	2018	2019	2020
考生人數	137	128	124
考獲大專教育最低入學要求的學生百分率	86.7	85.2	90.3
升讀本地或境外大學學位課程人數 (%)	58(42%)	44(34.4%)	63(50.8%)

5.4 學生出席率

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
中一	98.87	98.31	99.51
中二	98.56	98.73	98.73
中三	99.01	98.33	99.41
中四	98.22	98.26	98.73
中五	97.59	97.25	98.70
中六	98.52	98.52	97.42

6. 財政報告

6.1 整體財政報告

6.1.1 擴大營辦開支整筆津貼 (EOEBG)

6.1.1.1 School Specific Grants

		累積收入(\$)	開支 (\$)
學校行政津貼	(S8001)	4,008,448.00	3,957,430.11
冷氣津貼	(S8002)	544,477.00	144,729.40
校本管理額外津貼	(S8009)	50,000.00	0.00
學校發展津貼 (CEG)	(S8010)	634,017.00	592,565.35
資訊科技綜合津貼	(S8011)	420,652.00	388,342.71
共同抗疫津貼	(S8014)	25,000.00	22,434.70

6.1.1.2 Non-School Specific Grants (X8888A+B)

		1,981,151.75	
郵費	(X4001)		5,164.60
報紙雜誌 (圖書館)	(X4002)		0.00
電話	(X4003)		5,280.00
畢業禮及慶典	(X4004)		3,218.80
核數費用	(X4005)		28,200.00
花籃	(X4006)		0.00
講員費	(X4008)		1,500.00
圖書	(X4009)		0.00
維修及保養	(X4010)		250,647.00
交通費 (總務)	(X4011)		10,645.50
招聘廣告	(X4012)		19,072.00
學校會藉費	(X4013)		2,950.00
紀念品	(X4014)		0.00
銀行行政費	(X4015)		5,840.00
教具	(X4016)		38,584.40
消耗品	(X4017-18)		152,776.30
電費及煤氣費	(X4019)		324,575.54
清潔用品	(X4020)		27,838.00
獎品	(X4021)		22,795.00
水費	(X4022)		5,076.70
急救用品	(X4023)		1,222.20
運動會	(X4024)		47,304.40
課外活動	(X4025)		25,685.70
印刷	(X4026)		49,102.90
實驗室冷氣電費	(X4027)		6,430.88
校本行政補充津貼	(X4028)		45,796.17
教師專業發展	(X4029)		2,205.00
升降機保養津貼	(X4030)		70,467.27
校本訓輔津貼	(X4031)		5,824.30
中文廣泛閱讀	(X4031)		3,057.20
英文廣泛閱讀	(X4033)		5,799.60
綜合校具儀器津貼	(X4034)		597,363.00

6.1.2 其他		累積收入(\$)	開支 (\$)
家校合作津貼	(C8001)	25,633.00	25,288.70
推廣閱讀津貼	(C8002)	61,980.00	49,323.45
校本課後學習及支援津貼 (SALSP)	(C8003)	242,119.96	74,427.00
應用學習課程及毅進 / 中學協作計劃 (18-20)	(C8004A)	144,720.00	144,720.00
應用學習課程及毅進 / 中學協作計劃 (17-19)	(C8004B)	164,145.00	164,145.00
國民教育津貼	(C8005)	12,255.36	4,700.00
小數位職位現金津貼 (FPCG)	(C8006)	0.00	0.00
學習支援津貼 (LSG)	(C8007)	544,492.59	381,144.81
多元學習支援津貼 (DLG)	(C8008)	102,104.11	66,767.50
學校行政主任 (SEOG)	(C8009)	534,660.00	532,030.80
學生活動支援津貼 (SASG)	(C8010)	174,850.00	174,850.00
全方位學習津貼 (LWLG)	(C8011)	1,158,000.00	320,332.40
資訊技人員支援津貼	(C8012)	375,104.70	301,838.90
第四個資訊科技加強學校的無線網絡基礎設施	(C8013)	107,005.19	107,005.19
地租及差餉	(C8016)	1,077,900.00	1,077,900.00
外籍老師津貼	(C8017)	20,524.38	20,524.38
一筆過津貼以推動中國歷史及文化	(C8019)	75,148.00	7,702.38
「書出知識－贈閱圖書」試行計劃 (2020)	(C2023)	62,600.00	36,794.80
一筆過特別支援津貼 - 加強校舍清潔	(C2024)	100,000.00	0.00
整合代課教師津貼 (TRG)	(B4001)	449,922.17	266,162.39
代課老師 (STG)	(B4002)	32,721.00	32,721.00
整合代課教師津貼 (TRG-Optional)	(B4003)	5,008,886.05	3,062,300.73

6.2 校本課後學習及支援津貼

2019-2020 年度，教育局撥款\$207,600.00，連 2018-2019 年度結餘\$34,519.96，合共\$242,119.96。支出為\$74,427.00，餘款\$167,692.96 將撥入 2020-2021 年度校本課後學習及支援津貼內，繼續支援有經濟需要學生參與校本課後學習及支援活動。有關檢討報告及新學年(2020-2021)財政預算詳情見附件三(a)(b)。

6.3 學習支援津貼

2019-2020 年度，教育局為有特殊學習需要的學生提供支援，撥款\$504,000.00，連 2018-2019 年度結餘\$40,492.59，合共\$544,492.59。支出為\$320,171.60，餘款\$163,347.77 將撥入 2020-2021 年度學習支援津貼內，繼續支援有特殊學習需要的學生。有關支援詳情、檢討報告及新學年(2020-2021)政預算見詳情附件四(a)(b)。

*因疫情停課關係，部份服務未能進行，故需退還款項\$60,973.22。

6.4 多元學習津貼

6.4.1 其他課程：資優教育課程

2019-2020 年度，教育局撥款\$93,600.00，連 2018-2019 年度結餘\$8,504.11，合共\$102,104.11。學校運用是項津貼，為能力較強的中四、中五和中六學生提供抽離式的學習課程。支出為\$66,767.50，餘款\$35,336.61 將撥入 2020-2021 年度多元學習津貼(其他課程(資優教育課程))內，繼續為高中學生提供資優教育課程。有關檢討報告及新學年(2020-2021)財政預算詳情見附件五(a)(b)。

6.4.2 應用學習課程

6.4.2.1 2019-2020 年度教育局撥款\$137,120.00，全數用以資助 19 位中六學生修讀應用學習課程(2018-2020 學年)，包括幼兒教育、實用心理學、會計實務、航空學、酒店服務營運、時裝形象設計、美容學基礎、市場營銷及網上推廣、運動及體適能教練、西式食品製作及健康護理實務。有關詳情見附件六(a)。

6.4.2.2 2019-2020 年度教育局撥款\$154,375.00，全數用以資助 20 位中五名學生修讀應用學習課程(2019-2021 學年)，包括舞出新機 - 舞蹈藝術、西式食品製作、應用心理學、美容學基礎、電影及超媒體、鐵路學、由戲開始·劇藝縱橫、幼兒教育、健康護理實務、室內設計、時裝形象設計及中醫藥基礎。有關詳情見附件六(b)。

6.5 學校發展津貼(CEG)工作報告詳情見附件七(a)(b)。

6.6 學生活動支援津貼(SASG)活動報告詳情見附件八。

6.7 全方位學習津貼(LWLG)

2019-2020 年度，教育局撥款\$1,158,000.00，支出為\$320,332.40，餘款\$837,667.60 將撥入 2020-2021 年度全方位學習津貼內，繼續支援有需要學生參與全方位學習活動。有關活動報告及新學年(2020-2021)財政預算詳情見附件九(a)(b)。

7. 我們的家長教師會工作

- 7.1 委派張冬梅女士和馮慧儀女士出任學校標書批核委員會委員。
- 7.2 委派馮慧儀女士及張樹強先生出任觀塘區家長教師會聯會會員學校代表。
- 7.3 根據會章及家長校董選舉機制，選出 2019-2020 年度家長校董張冬梅女士和替代家長校董馮慧儀女士。
- 7.4 委派張樹強先生出任食物部工作小組家長代表。
- 7.5 繼續撥款資助學校舉辦之區本計劃「樂學語文」中/英文訓練班及「樂學數學」學習技巧訓練班，設勤到獎以鼓勵學生認真學習。
- 7.6 2019 年 8 月 22 日與新生命福音堂合辦了中一迎新日「開心大家庭」親子活動。活動包括：家長與班主任面談、同班同學彼此認識、集體遊戲、家長講座及茶點等活動，提升家庭正能量。當天約二百位學生及家長出席。
- 7.7 2019 年 10 月 31 日舉行第二十七屆周年會員大會及交職典禮，會後隨即舉行「正面管教」體驗家長工作坊，邀請了恩典號主持。超過六十位家長報名參加。
- 7.8 2020 年 7 月至 8 月期間舉行「正面管教」家長工作坊，超過 20 多位家長報名參加。參加家長表示獲益良多，希望繼續參加有關的工作坊，期望日後更深了解子女的需要和如何施行正面管教。
- 7.9 家教會繼續與倫理與宗教(基督教)科合辦感恩校園祝福行動。2019「我的行動承諾——感恩珍惜、積極樂觀」成功獲優質教育基金撥款 20 萬資助推動感恩校園文化，資助培訓關愛大使領袖及傳承計劃。
- 7.10 關愛大使積極協助推動校內感恩校園氣氛並積極參與社區關懷服務，表現優秀，達到傳承的果效，並得校外機構嘉許。
- 7.11 2019 年 12 月 7 日金禧校慶開放日，本會派出家長幹事及十幾位家長義工，合力製作糖水和棉花糖，協助學校款待來賓，場面非常熱鬧。

- 7.12 2020年1月18日舉辦周年親子大旅行，約六十位家長和師生參加，體現「呂中大家庭」，並共享親子歡樂時光。
- 7.13 原訂「與校長茶聚」及學生義工領袖台灣扶貧探訪生命體驗團，因疫情影響順延下年度舉行。
- 7.14 2020年7月順利完成「家長也敬師」，家教會為每位老師送上潔手液，祝願各人身體健康，工作愉快。
- 7.15 已順利修葺家長資源中心，以供家校合作的交流、家長教育活動及推動正向校園活動開會和籌備活動使用。

8 我們的校友會工作

- 8.1 母校於2019年12月舉辦的金禧校慶晚宴，校友會積極鼓勵校友參與。晚宴最後順利在12月14日舉行，筵開50席。生中及呂中校友踴躍出席，場面熱鬧。校友把握機會與師長及昔日朋輩聯誼及拍照，留下珍貴的回憶。
- 8.2 第12屆校友校董選舉於7月舉行。今屆由關俊偉校友自動當選成功連任，關校友於2001年中七畢業。多謝關校友過去一年為母校及校友所作出的貢獻，在此祝福他新一年的工作。
- 8.3 2020-22年度的校友會幹事改選於7月完成。10位上一屆的幹事當選連任。他們分別是陳祖華(2005)、林漢堃(2003)、周妙兒(1975)、周俊龍(2005)、李錫儀(1989)、曾紫華(1998)、施純恩(2005)、高達鏗(2005)、馮珮斐(2012)及劉嘉莉(2012)。多謝他們過去兩年為推動校友會工作所付出的努力！在此祝福他們未來兩年的工作！
- 8.4 本會繼續贊助母校畢業禮中所頒發的中六級「英文科進步獎」獎學金，金額為一千元，以鼓勵學弟學妹們在學業上的努力。