

新生命教育協會呂郭碧鳳中學
2020-21 年度校本課後學習支援計劃
校本津貼活動報告

附件三(a)

甲.津貼金額： 2019-2020 結餘 \$167,692.96
2020-2021 政府撥款 \$210,600.00
2020-2021 合共款項 \$378,292.96
乙.實際支出： 2020-2021 \$107,182.50
丙.退還教育局： 2020-2021 \$60,510.46
丁.結餘： 2020-2021 \$210,600.00
戊.活動報告：

活動類別	活動名稱 (負責老師)	活動			資助金額	#對象 學生 人數	服務供應機構名稱 (如適用)	19-20 有否 該項 活動	檢討
		總次數	每次時數 (小時)	總時數					
功課輔導	S6 English enhancement class (LKYa)	12	1-1.25	13.5	10,500.00	24	何世明/林卓妍	有	The classes were held successfully with over 60% of attendance on average. In both classes around 20% of student got one level in HKDSE which is higher than predicted. 40% of students got level 4 or above and 3% of student get level 3.
	中六企會財應試溫習小組 (CCY)	3	2.5	7.5	1,875.00	1	Leung Suet Yi	有	此活動能提升學生的成績。根據公開試的成績，超過 90%的參加者能取得 Level 2 或以上的成績。可見，此活動具有成效。
	中五企會財應試溫習小組 (CCY)							有	因疫情關係，未有舉辦是項活動。
	中五物理溫習小組 (WHL)							有	因疫情關係，未有舉辦是項活動。
	中四物理溫習小組 (WHL)							有	因疫情關係，未有舉辦是項活動。
	中五中國歷史溫習班 (CCK)	14	1.5	21	4,830.00	2	Yuen Ching Yun	沒有	邀請校外導師為幾位能力較弱而成績欠佳的學生進行補底課程，重溫一些中四的課題，並就相關課題進行公開試的試題操練。 活動成效一般，因疫情緣故，相關課堂需要以 Zoom 方式進行，所以學生在家上課時偶有不專心的情況出現，但透過活動，個別學生的成績有明顯提升，因此建議來年相關課堂盡量以面授方式進行。
中六級中國歷史科溫習小組 (YC)	10	1.5	15	3,600.00	6	何啟睿先生	有	整體順暢，學生尚專心聽講，按時完成習作。部份學生有進步。	

活動類別	活動名稱 (負責老師)	活動			資助金額	#對象 學生 人數	服務供應機構名稱 (如適用)	19-20 有否 該項 活動	檢討
		總次數	每次時數 (小時)	總時數					
功課輔導	中六小組討論訓練 (WOF)							有	因疫情關係，未有舉辦是項活動。
	中五小組討論訓練 (WOF)							有	因疫情關係，未有舉辦是項活動。
	中六生物科增強班 (LKM)							有	因疫情關係，未有舉辦是項活動。
	中五生物科增強班 (LKM)	19	1.25-1.5	34.25	4,187.50	18	梁栢維、劉詠芹	有	這活動對表現中上及能力較高的學生有較明顯成果。部分能力較弱的學生未能積極參與，須為他們獨立成班，專注輔導。
	中四學科增強班 (LKM)	7	1.5	10.5	2,625.00	9	梁栢維	沒有	參與學生表現出席率比預期早，但學生較被動，須多鼓勵才說出練習的答案。這可能與近全班參與有關。
	中五地理應試溫習 小組 (DLY)	10	1.5	15	3,750.00	7	霍慧怡、梁曉琳	有	學生更掌握 DSE 題型，答題表現也有改善。
	中六地理應試溫習 小組 (DLY)	10	1.5	15	3,750.00	11	鄭一煒/梁曉琳	有	學生更掌握 DSE 題型，答題表現也有改善。
	中四視覺主題表達 技巧班 (LMY)							沒有	因疫情關係，未有舉辦是項活動。
	中四設計技巧班 (LMY)							沒有	因疫情關係，未有舉辦是項活動。
	中五視覺主題表達 技巧班 (LMY)							沒有	因疫情關係，未有舉辦是項活動。
	中五設計技巧班 (LMY)							沒有	因疫情關係，未有舉辦是項活動。
	中六視覺主題表達 技巧班 (LMY)	4	2	8	6,000.00	6	Ly Hok Leung	沒有	學習繪描技巧，學生認為能讓他們在創作上更具信心。
	中六設計技巧班 (LMY)	4	2	8	6,400.00	6-10	Yeung Wendy Hing Yi	沒有	有效讓學生應用軟件去設計繪本和海報，有助他們創作，增強自信和成功感。
	課後學科增強班 (CYT)							有	因疫情關係，未有舉辦是項活動。
	高中溫習室 (CYT)							沒有	因疫情關係，未有舉辦是項活動。
學習技巧 訓練	中四數學改良班 (MKY)							有	因疫情關係，未有舉辦是項活動。

活動類別	活動名稱 (負責老師)	活動			資助金額	#對象 學生 人數	服務供應機構名稱 (如適用)	19-20 有否 該項 活動	檢討
		總次數	每次時數 (小時)	總時數					
學習技巧 訓練	中五數學改良班 (MKY)	15	2	30	3,000.00	6	洗一凡/李銜賢/陳巧 欣/鄭曉澤	有	學生積極參與，透過活動，提升了基礎數學能力， 溫習已有知識。
	中六數學改良班 (MKY)							有	因疫情關係，未有舉辦是項活動。
	中六數學進深班 (MKY)							有	因疫情關係，未有舉辦是項活動。
	中五數學進深班 (MKY)	12	2	24	4,800.00	13	樊嘉卓/黎妙姿/黃俊 傑	有	學生積極參與，透過活動提升對較難試題的答題 技巧及信心。
	人像泥塑創作班 (LMY)							有	因疫情關係，未有舉辦是項活動。
	拉坯技巧訓練 (LMY)							有	因疫情關係，未有舉辦是項活動。
	電腦圖象設計班 (LMY)	4	3	12	3,200.00	11-15	Yeung Wendy Hing Yi	有	有效讓學生應用軟件去設計繪本，增強自信和成 功感。
	時裝設計繪圖初階 (LMY)							沒有	因疫情關係，未有舉辦是項活動。
	通識中五學習技巧 訓練班 (CHL)	8	2	16	4,000.00	7	羅凱怡	有	學生表現投入，認同訓練能有助他們提升應試信 心。鞏固學習本科的基礎。
	通識中六學習技巧 訓練班 (CHL)	8	2	16	4,000.00	11	羅凱怡、梁栢維	有	學生表現大致投入，認同訓練班有助他們梳理本 科學習重點，增力應試信心。
	學習技巧班 (CYT)							有	因疫情關係，未有舉辦是項活動。
語文訓練	普通話朗誦技巧訓 練班 (KTL)							有	因疫情關係，未有舉辦是項活動。
文化藝術	結他班 (LPY)							有	因疫情關係，未有舉辦是項活動。
	插圖技巧班 (LMY)							沒有	因疫情關係，未有舉辦是項活動。
	陶藝微雕技巧班 (初階) (LMY)							有	因疫情關係，未有舉辦是項活動。
	笛之瞳好會 (Recorder Band) (LPY)							有	因疫情關係，未有舉辦是項活動。
	學校樂團 (LPY)							有	因疫情關係，未有舉辦是項活動。

活動類別	活動名稱 (負責老師)	活動			資助金額	#對象 學生 人數	服務供應機構名稱 (如適用)	19-20 有否 該項 活動	檢討
		總次數	每次時數 (小時)	總時數					
文化藝術	中國舞演出技巧班 (LMY)	3	6	18	7,655.00	5	Kiwi Studio	有	於停課期間錄製影練習片段，讓學生停課不停學，有助比賽，增強自信和成功感。
	手鈴隊 (LPY)							有	因疫情關係，未有舉辦是項活動。
體育活動	花式跳繩訓練 (LWH)							有	因疫情關係，未有舉辦是項活動。
	女子排球、沙灘排球推廣計劃 (LWH)	1.5-2	21	36	8,900.00	6	Chan Kai Fung Kevin / Mok Chun Man	有	參加者表現積極和投入，出席率甚高，提升學習興趣和能力。
	男子排球、沙灘排球推廣計劃 (LWH)	1.5-2	6	11	1,910.00	5	Chan Kai Fung Kevin / Mok Chun Man	有	參加者表現積極和投入，出席率甚高，提升學習興趣和能力。
領袖訓練	運動領袖訓練 (LWH)							沒有	因疫情關係，未有舉辦是項活動。
自信心訓練	戲劇自信增強班 (LMY)	8	3	24	7,200.00	2	陳仕文	有	資助排練 HKSDf zoom 演出，增強學生的自信和成功感。
	HIPHOP 及街舞 (LMY)							有	因疫情關係，未有舉辦是項活動。
	中國舞演出技巧訓練 (LMY)							有	因疫情關係，未有舉辦是項活動。
參觀/戶外活動	戲劇欣賞 (LMY)							沒有	因疫情關係，未有舉辦是項活動。
	高中 DSE VA 學生 觀賞 ArtBasel 國際 展覽 (LMY)							沒有	因疫情關係，未有舉辦是項活動。
	高中 DSE VA 學生 觀賞 ArtCentral 國 際展覽 (LMY)							沒有	因疫情關係，未有舉辦是項活動。
	S1 聯課活動藝術 參觀 (LMY)							沒有	因疫情關係，未有舉辦是項活動。
	S2 聯課活動藝術 參觀 (LMY)							沒有	因疫情關係，未有舉辦是項活動。
	S3 聯課活動藝術 參觀 (LMY)							沒有	因疫情關係，未有舉辦是項活動。

活動類別	活動名稱 (負責老師)	活動			資助金額	#對象 學生 人數	服務供應機構名稱 (如適用)	19-20 有否 該項 活動	檢討
		總次數	每次時數 (小時)	總時數					
義工服務	高中社會服務學習 (CCK)	2	8	16	15,000.00	46	Kwun Tong Methodist Social Service	沒有	與循道衛理觀塘社會服務處協辦，安排中五學生為指定的弱勢社群人士製作防疫福袋，學生需要自行設計福袋的部分內容，並且完成包裝。而活動過程順利，於收集到的問卷中顯示有超過 60% 參加者同意活動能增加他們對社會的認識及提升關心他人的態度。剩下 40%的參加者絕大部分表示中立。 及後安排約十多位學生代表親身贈送防疫福袋子弱勢社群人士，過程順利，學生亦與相關人士作交流，理解他們的困難並表達關心，提升學生的同理心。
				總額：	\$107,182.50				
				退還：	\$60,510.46				
				結餘：	\$210,600.00				

戊. 計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
(a) 學生的學習動機		✓				
(b) 學生的學習技巧		✓				
(c) 學生的學業成績		✓				
(d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
(e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
(f) 學生的自尊		✓				
(g) 學生的自我照顧能力		✓				
(h) 學生的社交技巧		✓				
(i) 學生的人際技巧		✓				
(j) 學生與他人合作		✓				
(k) 學生對求學的態度		✓				
(l) 學生的人生觀		✓				
(m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區						
(n) 學生參與課外及義工活動		✓				
(o) 學生的歸屬感		✓				
(p) 學生對社區的了解		✓				
(q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

己. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題 / 困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 夥伴 / 提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，課堂管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____