

全方位學習津貼
津貼運用報告
2020-2021學年

2019-2020餘款：\$837,667.6
 2020-2021撥款：\$1,166,106.0
 2020-2021總收入：\$837,667.6+\$1,166,000.0=\$2,003,773.6
 2020-2021支出：\$764,210.13
 2020-2021結餘：\$2,003,773.6-\$764,210.13=\$1,239,563.47
 撥入2021-2022：\$1,239,563.47-\$73,457.47(退還教育局的款項)=\$1,166,106.00

附件九(a)

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	對象 (參與人數)	監察/評估方法	評估結果	實際 開支(\$)	開支用途	基本學習經歷						
										智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
第1項	舉辦/參加全方位學習活動															
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學校效能(例如：實地考察、藝術欣賞、參觀企業、主題學習日)															
數學	奧數訓練課程	訓練學生參加校外數學比賽，擴闊視野，提升數學興趣和能力。	10/2020-12/2020 及 2/2021-5/2021	中一至中五	15	比賽表現	因疫情緣故，未能舉辦活動。	0								
數學	校外數學比賽	透過各類數學比賽，增加學生見識，提升高階思維。	12/2020 - 5/2021	中一至中五	15	比賽表現，學生回應。	因疫情影響，未能安排學生參加有關比賽。	0								
通識	初中通識科參觀及考察活動	擴闊學生視野，增加對社會議題的認識。	10/2020及4/2021	中二至中三	60	教師觀察及學生意見	部分達標。受疫情影響，部分級別全方位學習體驗活動須改在校內舉行或取消，影響學生走出教室，拓展視野的機會，有關活動安排如下： 中二級：取消 中三級：公平貿易體驗 根據老師觀察，及學生問卷調查結果顯示，中三級學科活動，學生均反應良好，90%以上學生認為活動能有助其拓展視野，增加對不同議題知識的認知。	1,800	E6	✓						
通識	高中通識參觀及考察活動	擴闊學生視野，增加對社會議題的認識。	10/2020及4/2021	中四至中五	90	教師觀察及學生意見	達標。受疫情影響，部分級別全方位學習體驗活動須改在校內舉行或取消，影響學生走出教室，拓展視野的機會，有關活動安排如下： 中四級：長者貧窮模擬社會處境遊戲+長者貧窮體驗 中五級：填海—重要的土地開發選項(網上) 根據老師觀察，及學生問卷調查結果顯示，兩級學科活動，學生均反應良好，85%以上學生認為活動能有助其拓展視野，增加對不同議題知識的認知。	7,500	E6	✓						
通識	生活與社會科參觀及考察活動	擴闊學生視野，加強學生對不同社會議題的認知。	10/2020及4/2021	中一	60	教師觀察及學生意見	部分達標：受疫情影響，全方位學習體驗活動須改在校內舉行，影響學生走出教室，拓展視野的機會，有關活動安排如下： 中一級：南亞裔生活(真人圖書館) 根據老師觀察，大部分學生也能專注聆聽嘉賓講員的分享，表現投入。	2,500	E6	✓						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	對象 (參與人數)	監察/評估方法	評估結果	實際 開支(\$)	開支用途	基要學習經歷					
										智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
地理	初中地理考察	認識有機耕作及體驗田園生活	10/2020-5/2021	中二及中三	40	問卷	因疫情緣故，未能舉辦活動。	0							
地理	高中地理考察	舉辦與DSE課程相關的戶外考察活動	10/2020-5/2021	中四至中六	50	問卷	因疫情緣故，未能舉辦活動。	0							
地理	在學校天台安裝自動氣象站，收集溫度、濕度、風向及風速等氣象數據，將數據傳送至香港天文台的網站，透過「社區天氣資訊網絡」(Co-win) 分享天氣資訊。	學生掌握實時天氣現況，能應用課本知識，解釋影響氣象數據的因素，關注氣候變化，推廣環境教育。	06/2021完成自動氣象站安裝及能將數據傳送至天文台網站	中一至中六	747	在地理課堂進行小組討論，對氣象數據作出分析。	五月份已完成安裝，來年將舉辦活動，讓學生根據收集到的氣象數據進行分析及討論。	33,503	E7	✓	✓				
生命教育科	專題講座	配合課程，加深同學的了解，擴闊視野	5/2021	中五	125	問卷及老師觀察	因疫情緣故，只有半天上課，上課時間緊迫，無法安排講座。	0							
跨學科	S3 STEM PROJECT IN STEM FORTNIGHT	strengthening students' ability to integrate and apply knowledge and skills across different STEM subjects	3-4/2021	中三	120	products of the project, performance of students, participation in the STEM fairs	To minimize the opportunity of spreading virus during COVID 19 period, the project was suspended to avoid direct contact between students.	0							
科學	Science project、STEM Fortnight	Promote self-directed learning by collaborative science projects.	1-4/2021	中一至中二	260	Evaluate by questionnaires to quantify the efficiency of the projects.	To minimize the opportunity of spreading virus during COVID 19 period, the project was suspended to avoid direct contact between students. There was an online forum for the STEM fortnight. The topic was the nature of the universe. All F.1-.5 students participated in it online.	0							
視藝	藝術發展自選課程及戲劇欣賞	按學生能力研習課外藝術形式，有助提升高中學生對多元藝術和話劇的評賞及創作能力。	4-5/2021	中一至中五	150	展示作品質素及欣賞工作紙	因疫情緣故，未能舉辦活動。	0							
視藝	探索多元藝術領域	探索多元藝術領域，發展潛能，啟發創意。	2-5/2021	中四	120	觀察學生的表現和習作的表現	學生能從簡易海報設計及Acrylic Workshop中學到新的創作方法，學生表現積極認真，但由於是Zoom課堂，海報設計較易掌握，Acrylic Workshop則較難配合練習。	0 (以其他津貼支付)							
視藝	進深研習多元藝術領域	進深學習不同藝術範疇，加強創作效能，發展所長。	全學年	中五	14	觀察學生的表現和習作的表現	學生能學習電腦繪本的基本概念和創作技巧，並且表現積極認真；陶藝課堂因疫情緣故，上了兩課便暫停了。	11,800	E5	✓					
視藝	應用多元藝術領域	進深應用不同藝術範疇，加強創作效能，發展所長。	上學期	中五	12	觀察學生的表現和習作的表現	學生能進深電腦繪本的基本概念和創作技巧，並印製繪本，課程非常具成效。	8,800	E1, E5, E7	✓					
視藝	運用電腦繪圖展示圖像意念	運用電腦圖象，協助校本創作，加強創作效能，發展所長。	9-12/2020, 5/2021	中四至中六	40	觀察學生的表現和習作的表現	學生能進深電腦展示圖像意念，創作及印製繪本，課程非常具成效。	1,800	E5, E7	✓					
視藝	插圖或立體繪圖技巧賞析及應用	培訓對插圖或立體繪圖技巧有興趣的學生，研習專有技巧，欣賞設計作品及應用於創作上。	10/2020-2/2021	中四至中六	40	觀察學生的表現和習作	因疫情緣故，未能舉辦活動。	0							
視藝	水彩繪描賞析及應用	研習水彩繪描專有技巧，欣賞設計作品及應用於創作上。	12/2020	中四至中六	40	觀察學生的表現和習作	因疫情緣故，未能舉辦活動。	0							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	對象 (參與人數)	監察/評估方法	評估結果	實際 開支(\$)	開支用途	基要學習經歷					
										智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
視藝	陶藝微雕技巧賞析及研習	研習陶藝高階技巧，欣賞作品及應用於創作上。	10月至12月,3月至5月,7月 (不同程度組合)	中一至中六	52	觀察學生的表現和習作	因疫情緣故，未能舉辦活動。	0							
視藝	時裝設計繪圖技巧賞析及應用	研習時裝設計繪圖專有技巧，欣賞設計作品及應用於創作上。	3/2021	中四至中六	25	觀察學生的表現和習作	因疫情緣故，未能舉辦活動。	0							
視藝	人像繪畫應用技巧及賞析	進深研習，賞析及應用人像繪畫技巧。	9-12/2020, 3-5/2021	中四至中六	52	觀察學生的表現和習作	因疫情緣故，未能舉辦活動。	0							
視藝	初中參觀藝術展覽	安排參觀藝術展覽，讓學生擴闊視野、提升審美能力。	2020-2021 年度活動日	中一至中三	400	觀察學生表現	因疫情緣故，未能舉辦活動。	0							
音樂	其他學習經歷(中五音樂)	透過集體音樂演出，增強學生面對觀眾的自信，發揮學科以外的才能。	9/2020- 1/2021	中五	130	觀察學生表現, 評分紙	由於疫情取消了上台演出的部分，因此不用安排導師費及製作費。	0							
體育	體育身心健康在呂中	照顧學生差異，讓學生接觸不同運動，強身健體，舒緩壓力。	全學年	中一至中六	800	1. 統計參加人數 2. 老師觀察及和教練會議	成功舉辦中六瑜伽課和中二足毬工作坊，共67位同學參加。學生積極參與，反應熱烈。	1,587.1	E1, E5				✓		
企會財	聘用專業人士擔任有關財務策劃講座的講者	加深學生對財務策劃的認識，並讓他們了解相關的工作特性。	4-8/2021	中三至中五	170	老師評估	學生積極認真，表現良好。近95%的學生認為講座提升他們對財務策劃的認識。	2,392	E5	✓	✓				
資料科技	協助同學參加First 香港創意機械人大賽2020-21, 包括培訓、檢討、比賽及匯報。	在競賽中激發學生跨學科教學可能, 通過探索年度主題, 讓學生學會設計和編程, 運用積木和控制套件, 創作模型以展示獨特的解決方案, 並制定策略完成一系列的機械人任務。	3-7/2021	中一至中五	20	觀察, 成品, 策略方案, 匯報及評審	為學生添購了3套Lego套裝, 並安排了6堂共9小時的比賽訓練班課程(5月10、13、17、20、24、31日)。學生於課程中跟從導師的指示製作比賽用的積木模型, 並於之後需運用創意及設計不同計分項目的部件, 再以編程控制操作。3隊的參賽學生(共15人)需於比賽場上完成各項計分挑戰, 並拍片紀錄及上傳以參賽, 最後亦要在7月25日在網上視訊會議中向評判匯報及講解設計理念, 而3隊同學在比賽中獲優異獎。	4,684.9	E5	✓					
第1.1項總開支								76,367							
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發學生潛能，建立正面價值觀和態度(例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)														
學生事務 議會	班徽設計比賽	1. 讓中一認識學校生活 2. 加強班級經營	9/2020	1. 中一及家長 2. 中一至中四	600	意見收集	因疫情緣故，未能舉辦活動。	0							
生命教育 委員會	中一山藝訓練	建立正面的人際關係，學習過有紀律的生活，亦培養愛惜大自然的態度。	2/2021	中一	128	問卷及山藝報告	本學年因疫情緣故，中一級山藝訓練需要取消，改為凝聚及同行的活動，以加強學生的人際關係及與人合作的技巧，並增加學生對學校的歸屬感。活動成效不俗，根據學生的問卷調查結果，超過80%的學生對活動的內容正面，學生亦於問卷反映自己學懂團隊精神、分工合作、和別人溝通、更容易認識朋友等元素。	9007.6	E1, E5	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	對象 (參與人數)	監察/評估方法	評估結果	實際 開支(\$)	開支用途	基要學習經歷				
										智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
生命教育委員會	高中社會服務學習計劃	安排高中學生服務社區不同弱勢社群，培養關愛他人的態度。	2/2021 - 5/2021	中四及中五	240	問卷調查	中四社會服務學習計劃因為疫情緣故而更改活動形式，改為學生製作皮套裝載著防疫消毒噴霧，自選並派發予社區中有需要的人士，活動順利完成，而學生亦從中增進對社區中弱勢社群的認識，以實際行動關懷身邊的人。而根據生命教育科的工作紙及檢討會的反思工作紙均反映學生對有需要人士的認知增加，亦對活動的反應正面。	9000	E1, E5				✓	
生命教育委員會	講座講員費用	邀請校外嘉賓或機構為全校同學作分享	9/2020 - 5/2021	中一至中六	760	老師觀察、同學的反思	相關講員費用於邀請不同機構為中二、四及五進行性教育工作坊，內容涵蓋防止性暴力及預防網上性欺凌，根據性教育工作坊的學生問卷調查結果，超過70%的學生認同工作坊有助增加他們對性暴力及相關網絡罪案的認識。另外，相關費用亦用於邀請非牟利慈善團體開心樹的黃克勤博士向學生分享關於支援柬埔寨及印度等地孤兒院的經驗，以及機構如何為當地孤兒提供醫療、教育和社會支援服務。讓學生理解別人面對的困苦，提升學生的同理心。	2832.6	E1, E5		✓			
生命教育委員會	在學校天台建立魚菜共生系統及相關設備，以及安排魚菜共生課程和考察活動。	讓學生透過照顧系統中的物種，觀察其生命循環，反思生態系統中物種互相倚存的重要性，關注地球環境。	6/2021 完成系統建立	中一至中五	600	教師觀察、學生出席率及反思	預計於2021-2022學年上學期完成工程。	78247	E7	✓	✓			
靈育委員會	團契職員夏令會	透過日營栽培團契職員事奉的心志和技巧	7/2021	中一至中五	40	委員會會議檢討	因疫情緣故，未能舉辦活動。	0						
課外活動委員會	性別平等大使	教導學生正確的性知識，推廣健康的性教育及性別平等知識。	10/2020 - 5/2021	中一至中五	25	問卷調查、老師觀察	本學年因疫情所限，性別平等大使較難開展及推動不同的學校性教育活動，但仍能於中華基督教青年會觀塘會所社工的指導下進行聚會，學習不同性教育及性別平等的議題，學生反應積極，表示對活動能增加他們對各項性教育議題及性別平等的認識。	0 (以其他津貼支付)						
課外活動委員會	籃球隊訓練	透過籃球隊的訓練培養同學團隊合作精神，促進人際關係的發展。	9/2020 - 5/2021	中一至中六	50	老師觀察	本學年受疫情所限，籃球隊的實體訓練次數減少，改為進行線上活動，由教練以Zoom的形式教授有關籃球比賽的戰術、進攻防守的技巧及面對比賽等壓力時的態度，學生均獲益良多。而當疫情緩和時，籃球隊亦按教育局的指引進行多次實體練習，學生都樂在其中。	10566.04	E5			✓		
課外活動委員會	田徑學會	培訓對田徑運動有興趣的同學，藉此讓同學鍛練體能，並有機會代表學校參加校外比賽，以增強對學校的歸屬感及個人的成就感。	10/2020- 5/2021	中一至中六	20	出席人數、出席率及比賽表現	因疫情緣故，未能舉辦活動。	0						
課外活動委員會	羽毛球學會	1.教授基本羽毛球技巧及簡介球例 2. 進行訓練 3. 參加羽毛球學界比賽	10/2020 - 4/2021	中一至中六	40	1. 學生出席率 2. 學生參加羽毛球訓練及比賽的表現	因疫情緣故，未能舉辦活動。	0						
課外活動委員會	箭藝學會	通過箭藝訓練發展同學體藝才能	10/2020 - 4/2021	中一至中六	12	老師 / 教練評估	同學積極參與，表現良好。因疫情關係減少練習次數。	1120	E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	對象 (參與人數)	監察/評估方法	評估結果	實際 開支(\$)	開支用途	基要學習經歷					
										智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
課外活動委員會	乒乓球學會	學生能增強技術，提升士氣，並積極參與不同比賽。	全學年	中一至中六	30	學生參加學界比賽及公開賽表現進步	由於疫情緣故，沒有正規練習及參與比賽。	0							
課外活動委員會	領袖訓練	訓練學習團隊精神、超越自我、發揮個人潛能。	10/2020-4/2021	中二至中五	40	1老師觀察 2學會領袖能舉辦具有創意/富挑戰性活動	因疫情緣故，未能舉辦活動。	0							
課外活動委員會	地理學會考察米埔及T-Park	了解保育生物的重要性，認識轉廢為能的原理。	10/2020-5/2021	中二至中五	40	問卷	因疫情緣故，未能舉辦活動。	0							
課外活動委員會	普通話朗誦比賽報名費資助	透過參加普通話朗誦比賽，發揮學生的朗誦技能，並藉此增加自信心。	11/2020	中一至中四	12	參與人數及比賽成績	同學分別參加了第72屆學校朗誦節和2020香港「閃耀之星」朗誦比賽，成績優異。	400	E1				✓		
課外活動委員會	普通話朗誦技巧訓練班	通過專業朗誦老師的指導，加強訓練同學的朗誦技巧，讓參賽同學能在舞台上有更好的發揮，提升自信心。	10-12/2020	中一至中四	12	參與學生人數、出席率、比賽成績和老師觀察。	朗誦老師訓練同學朗誦技巧及處理作品的方法，例如咬字、發音、運氣、聲線及台風，培養他們的表演才能和信心。通過演繹不同作品，同學能掌握朗誦的節奏感及對作品的鑑賞力。同學課堂出席率良好，積極參加朗誦比賽，成績不俗。	4800	E5	✓					
課外活動委員會	戲劇精英及潛能培訓	培訓有戲劇天份的學生及領袖，參加校內外比賽。	全學年	中一至中五	30	觀察學生比賽或演出表現	學生於疫症期間，仍可以視像演出、或以短片和戲劇形式進行演出，使學生能發展才能，挑戰自己。	61875	E1, E5, E9				✓		
課外活動委員會	中國舞精英及潛能培訓	培訓有中國舞天份的學生及領袖，參加校內外比賽。	全學年	中一至中五	30	觀察學生比賽或演出表現	學生於疫症期間，仍可以以視像進行學習獨舞，及以現場演出或視像形式參加大型比賽或演出(HKSDA &HK Open Dance Contest及小學到訪演出)，使學生能發展才能，挑戰自己。	66000	E2, E3, E5, E7				✓		
課外活動委員會	HIPHOP精英及潛能培訓	培訓有HIPHOP天份的學生及領袖，參加校內外比賽。	全學年	中一至中五	30	觀察學生比賽或演出表現	學生於疫症期間，仍可以以視像進行學習獨舞，及以現場演出參加大型比賽或演出(HKSDA &HK Open Dance Contest及小學到訪演出)使學生能發展才能，挑戰自己。	66000	E1, E3, E4, E5, E7				✓		
課外活動委員會	拉坯樂-培訓計劃及作品展	掌握陶藝創作中拉坯技巧，進行創作，提升創作力和欣賞能力，共同協作。	全學年	中一至中五	16	觀察學生參展作品的質素表現	陶藝課堂因疫情緣故，上了數課便暫停了。項目用以補貼中國舞培訓。	4134.3	E5				✓		
課外活動委員會	Nature Buddy	透過戶外考察、參與環保義工服務等，認識本地和全球的保育議題，並在校內推廣自然保育信息。	10/2020-04/2021	中一至中五	20	觀察學生表現及學生反思	因疫情未能進行戶外考察或服務。於12/7與愛德基金會及英文科學辦中三水資源講座，於網上實時與海外專家交流，了解水資源議題及反思個人在水資源保育的貢獻。	1483	E7	✓					
課外活動委員會	美術學會	安排工作坊，讓學生接觸不同藝術的創作，學習基本創作技巧。	全學年	中一至中五	20	觀察學生表現	掌握基本製作技巧。整體而言，學員比較喜歡和諧粉彩畫製作，工作坊後，學員參加感恩校園活動，協助繪畫和諧粉彩畫，印製成加油卡給全校同學填寫，互相打氣。	12360.03	E1				✓		
課外活動委員會	校際朗誦節及音樂節報名費資助	透過參加全港性校際比賽，發揮學生的朗誦及音樂技能，並藉此增加自信心。	全學年	中一至中五	60	比賽成績	本年度分別有39人次及13單位參加校際朗誦節及音樂節，當中有兩位學生在英文朗誦中獲獎，其餘學生亦多取得良好或優良獎狀。	3380	E1				✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	對象 (參與人數)	監察/評估方法	評估結果	實際 開支(\$)	開支用途	基要學習經歷					
										智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
課外活動委員會	音樂體驗營	透過音樂團隊之間的交流，培養群體合作性並增強團隊的音樂敏感度。	全學年	中一至中六	60	觀察參加者反應、參加者問卷	由於疫情關係，音樂體驗營未能舉行。	0							
課外活動委員會	讚美詩班	透過群體歌唱活動，培養學生歌唱技巧及團隊合作精神。	全學年	中一至中六	50	觀察學生表現, 出席率	由於疫情關係，全年改以zoom模式運作，並聘用導師訓練及製作虛擬合唱團影片，在畢業禮中播放。學生普遍投入並喜歡參與這活動。	5000	E5, E9			✓			
課外活動委員會	結他班	訓練學生演奏結他技巧，並提供表演機會。	全學年	中一至中六	15	觀察學生表現, 出席率	由於疫情關係，全年改以zoom模式運作，惟出席率不太理想，只有約一半學員能恆常出席。	6400	E5			✓			
課外活動委員會	笛之瞳好會	訓練學生吹奏木笛的能力，培養團隊精神。	全學年	中一至中六	30	觀察學生表現, 出席率	由於疫情關係，全年改以zoom模式運作。由於學員仍有報名參加校際音樂節比賽，所以所有學員出席率均達80%以上。	11862.5	E5			✓			
課外活動委員會	學校樂團	訓練學生演奏管樂、弦樂及敲擊樂技巧，培養團隊精神。	全學年	中一至中六	30	觀察學生表現, 出席率	由於疫情關係，全年大部分時間改以zoom模式運作，恆常出席的學員出席率均達80%以上，並能積極投入參與。	75376.26	E5, E9			✓			
課外活動委員會	手鈴隊	訓練學生演奏手鈴技巧，培養團隊精神。	全學年	中一至中六	15	觀察學生表現, 出席率	由於疫情關係，全年大部分時間改以zoom模式運作，所有學員出席率均達80%或以上，並積極投入地參與。	9216	E5			✓			
課外活動委員會	女童軍生活技能及團體生活訓練營	讓女童軍擴闊視野、學習自律、自強和團隊合作的重要性。	12/2020	中一至中五	12	學生在人際關係及有自我管理能力提升	因疫情緣故，未能舉辦活動。	0							
課外活動委員會	關愛大使培訓計劃	關愛大使受訓後在校園推動不同的感恩關愛文化，並參與社區服務。	全學年	中一至中五	50	觀察學生表現/問卷	全體關愛大使接受了兩次日營團隊訓練，每位參加者都積極投入各項訓練項目，表現良好。12位領袖通過甄選，參加香港戶外學校舉辦的聯校領袖訓練，整體提升了學員的抗逆能力、策劃能力和團結精神，並獲得外籍導師讚賞關愛互助團隊士氣高。	43583	E1, E7					✓	
課外活動委員會	女子排球及沙灘排球學會	校內推廣排球及沙灘排球，增強自信心、發揮領袖才能，培育精英運動員，參加比賽，為校增光。	全學年	中一至中六	80	球員技術、態度評估；老師、教練觀察和會議	球員積極參與，態度認真，可惜因疫情關係而減少練習次數。	11020	E5			✓			
課外活動委員會	男子排球學會男子排球訓練及推廣計劃	校內推廣排球及沙灘排球，增強自信心、發揮領袖才能，培育精英運動員，參加比賽，為校增光。	全學年	中一至中六	75	球員表現及態度，老師和教練觀察和會議	球員積極參與，態度認真，可惜因疫情關係而減少練習次數。	16040	E5			✓			
課外活動委員會	中一級會鬥志鬥力、同心同行	培養學生團隊精、互相幫助、互相欣賞、增強自信心和抗逆能力。	4/2021	中一全級	128	學生問卷及老師會議	因疫情緣故，未能舉辦活動。	0							
課外活動委員會	體育領袖訓練	加強各球隊領袖能力訓練，培訓領袖。	4/2021	中二至中五	40	1. 統計參加人數 2. 活動觀察	因疫情緣故，未能舉辦活動。	0							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	對象 (參與人數)	監察/評估方法	評估結果	實際 開支(\$)	開支用途	基要學習經歷				
										智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
課外活動委員會	明火烹調生活體驗課程	期望配合課題，讓學生可以走出課室擴闊視野，獲得課堂以外的知識，發掘不同的潛能和體驗烹調食物帶來的樂趣。	3-4/2021	中二	40	1. 統計參與人數 2. 學生回應	40位中二學生於12/7參加由煤氣公司舉辦的烹飪體驗活動，活動讓學生跳出課室，主題為「黑森林蛋糕」，學生積極參與。完成活動後，學生需填寫問卷調查，收回35份回應，超過八成滿意活動安排，認同活動增加他們對糕點製作的認識，享受烹煮食物帶來的樂趣。	8000	E1, E2, E5	✓				
課外活動委員會	「西式餐桌禮儀」工作坊	提高學生運用英語的機會，亦協助學生認識西式餐桌禮儀和餐飲職業。	3-4/2021	中一至中五	30	1. 統計參加人數 2. 活動觀察	因應 2019 冠狀病毒疫情仍然嚴峻，配合政府各種防疫措施，保持社交距離、避免人群聚集，減低染病風險，未能如期舉辦「西式餐桌禮儀」工作坊。	0						
課外活動委員會	西式烹飪體驗	增加學生運用英語的機會，亦協助學生認識西式烹飪和餐飲職業。	4-5/2021	中三至中五	25	1. 統計參加人數 2. 活動觀察	因應 2019 冠狀病毒疫情仍然嚴峻，配合政府各種防疫措施，活動場地保持社交距離，減低染病風險，只可以有9位學生參加。學生運用英語投入學習，亦協助學生認識餐飲職業。	1666.7	E1					✓
課外活動委員會	烹飪比賽	透過比賽，發揮烹飪才能，提升學生及校友對學校的歸屬感，促進家校合作。	2/2021	中一至中五	40	統計參與人數及回應	因應 2019 冠狀病毒疫情仍然嚴峻，配合政府各種防疫措施，保持社交距離、避免人群聚集，減低染病風險。原訂於3/2及4/2舉辦的烹飪比賽需要取消。	0						
課外活動委員會	德文學會- (1) 組織貼近生活的德國文化體驗學習活動，以提高學習趣味，及豐富學生的學習經歷 (2) 購買自學教材套及流動應用程式或相關軟件	為學生組織貼近生活的德國文化體驗學習活動，讓學生獲得更活潑和更豐富的學習經歷，拓寬視野，提升學習動機和興趣，促進全人發展。	10/2020-5/2021	中一至中六	40	觀察活動情況，學生組內分享	學生積極認真，表現良好。可惜因疫情關係而減少課堂次數。	0 (以其他津貼支付)						
課外活動委員會	戲劇賞析	藝萃學生觀賞大型戲劇演出，增闊學習效能	全學年 (按項目舉行日期)	中一至中五	35	學生填寫觀賞工作紙回應	視覺藝術科和戲劇組學生觀賞<西奧>一劇，此劇以新的角度方展現梵高的生平，從學生觀後感想報告中見學生有所反思令視覺藝術科和戲劇組學生也獲益良多。	900	E1			✓		
課外活動委員會	Sci-Tech Union 校外比賽	透過參與校外比賽讓尖子學生更擴闊視野	9/2020-5/2021	中一至中五	50	學生生活後表達的得著。	五位中一同學參加由香港數理學會舉辦的國際科學奧林匹克比賽 (Hong Kong International Science Olympiad)，其中一人獲得優異獎。廿一位中六學生參加由香港城市大學舉辦的城大科學挑戰，其中兩位學生獲得優異成績 (Distinction)，九位學生獲得優良成績 (merit)。三位中一學生參與由尊科教育舉辦的模型氣墊船比賽，其中一位學生獲得一等獎，另外兩位學生獲得優異獎。	3120	E1	✓				
課外活動委員會	Sci-tech Union 觀星營	以觀星營加強學生對天文科學的興趣，並欣賞大自然的偉大。	11/2020-5/2021	中一至中五	30	學生生活後表達的得著	由於新冠病毒風險不明期間，為減低傳播病毒的風險，減少同學間的近距離接觸，觀星營取消。	0						
課外活動委員會	中文辯論工作坊及賽前指導導師費用	提升學生的譯論技巧，說話和組織能力。	活動日	中五	120	學生的表現	因疫情緣故，未能舉辦活動。	0						
課外活動委員會	善言巧論:全港學生口語溝通大賽	擴闊學生視野，提高口語溝通能力和自信。	11/12/2020	中一至中六	90	評分表	主辦單位取消比賽	0						
課外活動委員會	Sci-Tech Union 多元化課外活動	透過課外活動讓對科學、科技有興趣的學生對課題有更深入探索。	9/2020-5/2021	中一至中六	50	學生出席率、學生生活後的回應	舉辦了網上陀螺工作坊，約有十名學生參加。學生投入地參與活動，對活動感興趣。	866.7	E1	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	對象 (參與人數)	監察/評估方法	評估結果	實際 開支(\$)	開支用途	基要學習經歷					
										智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
訓導委員會	學生長傳承計劃及班長訓練	加強學生長及班長訓練,培訓領袖	全學年	中二至中五	120	觀察學生的表現	由於疫情緣故,未能出外訓練,改為學校日營,但一眾學生長也見認真積極。	10033.9	E1		✓				
訓導委員會	多元智能躍進計劃	提升學生的抗逆能力,並藉此了解紀律部隊的日常訓練。	10/2020-1/2021	中二至中三	22	老師觀察	因疫情緣故,未能舉辦活動。	0							
輔導委員會	成長小組	提升抗逆力及效能感,建立樂觀、積極和有自信的人生價值。	2-5/2021	中二	10	觀察活動情況、學生組內分享、問卷	因疫情緣故,未能舉辦活動。	0							
輔導委員會	軍事訓練遊戲/室內單車訓練	參加者在活動中正面地面對挑戰、互相鼓勵和支持。	4/2021	中二	20	觀察活動情況、學生在解說環節的分享	因疫情緣故,未能舉辦活動。	0							
輔導委員會	放空·休整·輕鬆日	以各種形式有趣的放空活動,以休息和反思的方式,讓學生釋放壓力,享受生活。	10/2020-5/2021	中四至中六	380	觀察活動情況、學生感到壓力釋放、正面思維得以提升	疫情緣故中四級活動未能舉行。中五、六級如常進行。問卷調查回應正面,八成學生填寫喜歡。師生互動,一起紓壓。總結部分,學生將心志、祝願寫下,互相分享鼓勵。活動為學生帶來歡笑、回憶、正面鼓勵,達到放鬆效果。	10000	E5		✓				
輔導委員會	自造者小組	討論及構思計劃,以手作形成展現,結連社區需要,讓組員貢獻所長。	10/2020-2/2021	中三至中四	10	觀察活動情況、學生分享念頭、學生作品結連社區需要	因疫情緣故,未能舉辦活動。	0							
升學及就業輔導委員會	大學及職場考察	大學及職場實地考察,提升學習效能。	9/2020-6/2021	中一至中六	720	觀察學生參與情況,教師檢討會議	因疫情緣故,未能舉辦活動。	0							
升學及就業輔導委員會	中二生涯規劃營	透過營會活動,讓學生反思及發掘自己潛能,建立正面價值觀和態度。	6/7/2021	中二	120	問卷、反思文章	因疫情緣故,未能舉辦活動。	0							
升學及就業輔導委員會	升學大使培訓	培養學生認識自我、個人規劃、設立目標,發展學生潛能。	9/2020-6/2021	中一至中六	720	觀察學生參與情況,教師檢討會議	因疫情緣故,未能舉辦活動。	0							
								第1.2項總開支	544,290.6						
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野														
中文	校外比賽費用	提升學生的寫作能力,培養對中文的興趣	全年不定期	中一至中六	10	回應表和學生表現	因疫情緣故,未能舉辦活動。	0							
英文	English Speech Festival	Increase stds' exposure and confidence to English speaking competition in territory level	9/11/2020	中一至中五	30	Teacher observation, student performance	The English Speech Festival was held successfully. 8 students got a Merit and 3 students got third place or above.	1050	E1	✓					
視藝	藝術發展自選課程及戲劇欣賞	按學生能力研習課外藝術形式,有助提高中學生對多元藝術和話劇的評賞及創作能力。	4-5/2021	中一至中五	150	展示作品質素及欣賞工作紙	因疫情緣故,未能舉辦活動。	0							
視藝	進深研習多元藝術領域	進深學習不同藝術範疇,加強創作效能,發展所長。	全學年	中五	14	觀察學生的表現和習作的表現	因疫情緣故,未能舉辦活動。	0							
視藝	觀賞國際展覽	購買觀賞1-2項國際大型展覽門票,如Art Basel、Art, 擴闊學生眼界。	全學年(按項目舉行日期)	中四至中六	40	觀賞報告的回應	因疫情緣故,未能舉辦活動。	0							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	對象 (參與人數)	監察/評估方法	評估結果	實際 開支(\$)	開支用途	基要學習經歷				
										智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
課外活動委員會	戲劇精英及潛能培訓	培訓有戲劇天份的學生及領袖，參加校內外比賽。	全學年	中一至中五	30	觀察學生比賽或演出表現	學生於疫情期間，仍可以視像演出、或以短片和默劇形式進行演出，使學生能發展才能，挑戰自己。	9000	E1, E5, E9			✓		
課外活動委員會	中國舞精英及潛能培訓	培訓有中國舞天份的學生及領袖，參加校內外比賽。	全學年	中一至中五	30	觀察學生比賽或演出表現	學生於疫情期間，仍可以以視像進行學習獨舞，及以現場演出或視像形式參加大型比賽或演出(HKSDA &HK Open Dance Contest及小學到訪演出)，使學生能發展才能，挑戰自己。	10000	E2, E3, E5, E7			✓		
課外活動委員會	HIPHOP精英及潛能培訓	培訓有HIPHOP天份的學生及領袖，參加校內外比賽。	全學年	中一至中五	30	觀察學生比賽或演出表現	學生於疫情期間，仍可以以視像進行學習獨舞，及以現場演出參加大型比賽或演出(HKSDA &HK Open Dance Contest及小學到訪演出)使學生能發展才能，挑戰自己。	4513	E1, E3, E4, E5, E7			✓		
課外活動委員會	拉坯樂-培訓計劃及作品展	掌握陶藝創作中拉坯技巧，進行創作，提升創作力和欣賞能力，共同協作。	全學年	中一至中五	16	觀察學生參展作品的質素表現	陶藝課堂因疫情，上了數課便暫停了。項目用以補貼中國舞培訓。	0						
課外活動委員會	課後多元化藝術欣賞及創作	有助提升視覺藝術科學生評賞、創作及協作能力，讓觀者欣賞本校學生的藝術成就。	全學年	中一至中六	720	展示或演示作品質素及學生協作表現	因疫情緣故，未能舉辦活動。	0						
課外活動委員會	男子排球學會男子排球訓練及推廣計劃	校內推廣排球及沙灘排球，增強自信心、發揮領袖才能，培育精英運動員，參加比賽，為校增光。	全學年	中一至中六	75	球員表現及態度，老師和教練觀察和會議	因疫情關係，學界比賽取消。	0						
課外活動委員會	體育領袖訓練	加強各球隊領袖能力訓練，培訓領袖。	4/2021	中二至中五	40	1. 統計參加人數 2. 活動觀察	因疫情緣故，未能舉辦活動。	0						
							第1.3項總開支	24,563.00						
							第1項總開支	645,220.63						