新生命教育協會呂郭碧鳳中學
NLSI Lui Kwok Pat Fong College

Jesus Christ is the Master of New Life

學校通訊
第十八期

Embrace God's Love
Enrich our Minds

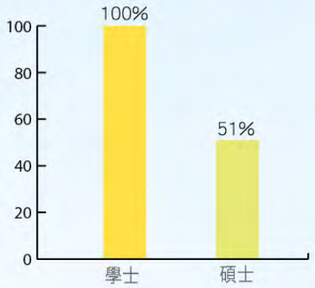
2021-2024 School Theme

2022年2月

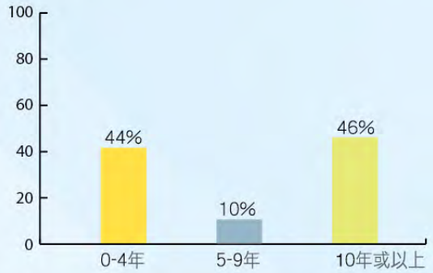
地址： 九龍觀塘翠屏道102號
電話：2348 0103
傳真：2340 9716
網址：http://www.lkpfc.edu.hk
電郵：info@lkpfc.edu.hk

2021-2022年度學校概況

教師資歷(包括校長)



教師年資



2021-2024年度主題

Embrace God's Love.
Enrich our Minds.

2021-2022年度關注事項

1. To develop students' skills for lifelong and self-directed learning, as well as to foster their whole-person development
2. To foster Christian belief and growth mindset in students, to broaden their horizons in life-planning, leadership and global view; and to strengthen their capability in connecting with oneself, others and the society

2021-2022年度中四開設科目

必修	英語授課：英國語文、數學（必修部分） 中文授課：中國語文、公民與社會發展科、宗教(基督教)、生命教育、藝術發展、體育
選修	英語授課：數學（延伸部分）單元一、數學（延伸部分）單元二、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、歷史、地理、經濟、企業、會計與財務概論 中文授課：中國歷史、中國文學、視覺藝術、倫理與宗教

2021年香港中學文憑試公開試表現

- 考獲「3322」大學入學資格並取得19分或以上的成績，是五年來最高，並有多名學生獲取第5**級、第5*級及第5級的優異成績；
- 各科整體達5*或以上的百分率遠高於全港平均水平；
- 十二科獲取第4級或以上的百分率遠高於全港平均水平，而有八科獲取第5**、5*或5級的百分率更高於全港平均水平（中國語文、企業、會計與財務概論、化學、中國歷史、地理、資訊及通訊科技、數學（延伸部分）單元二、視覺藝術）

認識至聖者

靈育委員會主席　禤潤安老師

「敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明」《聖經．箴言9:10》

聖經中告訴我們，世上沒有任何知識比得上敬畏和認識我們的造物主，這也提醒我們在現今變化不定的社會中，只有認識永恆的主才是對學生的生命至為重要。當今天全世界都受到疫情影響時，學校亦無可避免地只能安排半天實體課堂，下午除如常進行網課之外，亦開展了網上課外活動的聚會。我們作為靈育委員會導師，深信不只在學科知識上培育學生，更要帶領他們去尋找上帝，在祂那裏尋到安穩、喜樂和盼望。

本年度靈育委員會的主題是「認識至聖者」，重點是讓學生明白在生命中，找到那位真正的主何等重要，只要認識祂，在生命中建立正確的方向，即使遇上各方面誘惑和挑戰，能抓緊目標向前；縱然面對逆境，也可以有真正的依靠。

除了過往恆常的活動以外，本年度靈育委員會實行了幾項新計劃，期望使學校的福音工作更有果效。首先，與宗教科、福音堂合作，對中一級宗教課程作出改革，將課堂與學生團契合併，在宗教堂進行團契啟發課程，透過宗教科老師、教會同工和團契導師三方面的合作，協助中一同學對生命、對信仰作出反思，建立他們的生命成長。

其次，透過在十二月舉行的宗教周一連串活動，包括福音聚會、攤位遊戲、詩歌點唱、校園佈道等活動，一方面培養基督徒學生領袖的能力，亦將福音信息帶給未信主的學生。

本年度復辦中二生命成長工作坊，透過遊戲、影音及活動等作多元化的培育，期望中二級同學訂立目標，建立自信。

寄望下學期可以回復正常上課後，與福音堂合作，舉辦一連串的午間小型信仰分享會，盼望能透過這些聚會，帶領同學認識上主，經歷主愛。

認識至聖者除了讓未信主的學生接觸信仰外，亦包括與上主建立進深的關係。對已信主學生而言，他們的屬靈生命培育亦重要，故此，班聚會、級祈禱會、靈修小組、信徒領袖訓練等各項活動亦會定期舉行，讓校園裏的基督徒老師和同學彼此同行、學習關愛扶持、彼此相愛。

校牧分享

建立發光發熱的年青人！

校牧　陳志豪傳道

「敬畏耶和華是知識的開端，愚妄人藐視智慧和訓誨。」《聖經．箴言1:7》

有一間學校，在畢業典禮的時候，校長跟全體畢業生說了一個故事：

有一個製作鉛筆的大師，每一枝鉛筆都是他精心的創作。他每把一枝鉛筆裝進盒裡，就對鉛筆說：「我把你送到世界上之前，有五件事你要記住，這會使你發揮鉛筆最高的價值。

第一，你可以做出很多偉大的事，可是先決條件是：你要讓你自己被握在某個偉大的人的手裡；

第二，在削鉛筆的時候，你常常要經歷許多痛苦。但這是必要的！這會讓你保持發揮鉛筆的效用；

第三，你發現寫錯或畫錯時，都可以擦掉重作，你可以隨時修正所犯的錯誤；

第四，你最重要的部份，是你裡面的筆心；

第五，不管在任何的材質上，你都要留下你的筆跡。不論在任何情況下，你都要畫出你的痕跡。每枝鉛筆都明白了大師的話，於是上路來到世界上來。」

現今就讀中學的年青人，有人視之為「Z世代」與「C世代」重疊的一代。「Z世代」是指在網絡科技產品陪伴成長的一代，網絡生活及科技產品，成為他們生活真實的部份；「C世代」又被稱為「COVID世代」，是指在疫情期間成長、就學的學童。

社會文化及環境的轉變，對於年青人的成長有深遠的影響。「Z世代」視網絡世界為人生的「第二現實」，習慣透過社交媒體及各種網絡平台接收資訊、表達意見感受，因此他們經常游走在網絡世界。而「C世代」在疫情的影響下，缺少了同學的陪伴，又厭倦過度網絡化的學習方式，成為渴望群體、人與人交流的一代。

在這種矛盾的情況下，家長、老師、牧者，面對年青人的厭倦與渴望，往往感到難以理解。面對世代的差距、個別年青人具體的差異，難以單單透過成年人過去的經驗，引導年青人面對急劇變化的未來。

感恩的是，上帝創造並定下人活出豐盛生命的原則，能夠在不同環境中成為人生的指引。所以聖經勸告世人，追尋並認識這些原則，作為人生知識的基礎：「敬畏耶和華是知識的開端」(箴1:7)。借用文首的五項要事，成為引導新一代年青人的要訣：

第一，把年青人交在上帝手中，讓祂的手引導他們，在網外網內都朝向正確方向成長；

第二，與年青人一起禱告，讓他們在生命的磨練中，能夠有勇氣及力量前行；

第三，把年青人帶入耶穌赦罪的愛中，面對軟弱及犯錯，能夠正視及修正；

第四，讓年青人明白，他們要關心自己內心的正直、憐憫及各種品格，這些比行為表現首要；

第五，指導年青人，不論在網外或網內，要負起對自己的責任，因為每一個行動都會留下對自己、對別人影響的足跡，故此要謹慎。

不論社會如何變化，新生命福音堂的校牧與同工，都抱著上帝在聖經中的教導，接觸每一位呂中同學，與他們同行。在這個疫情仍未見緩和的環境，盼望我們都能夠得著從上帝而來智慧，引領新世代的年青人，朝上帝創造的心意成長，在新世代的社會中，成為發光發熱的人。

English Learning Activities

Amity Foundation Project

With the aim of promoting water conservation, our school has collaborated with the Amity Foundation to raise our students' awareness on saving water and helping the people in need. The activity was conducted in two parts, namely a T-shirt design competition and a press conference with two experts from the UK.

Roll-Call Sharing

The Roll-Call Sharing Program, which is conducted every Day 6 morning, provides students a platform to share their views towards different controversial global issues. With self-directed learning, students select and research the topics they are interested in, hence, preparing their own scripts and presentation, developing their creative thinking and problem-solving skills.

Joint-School Oral Practice

To better prepare our students to sit for the upcoming HKDSE English Speaking Examination, our school hosted the Joint-School Oral Practice with Kwun Tong Maryknoll College on 3 December 2021, in which all Secondary 6 students underwent two rounds of group discussion and individual response, and were given valuable feedback from different teachers and their counterparts.

校園電視台

校園電視台工作小組主席　管尚邦老師

三年前，我與幾位是次參賽同學一同加入校園電視台，他們一直主動協助學校進行不同的拍攝工作，在學校大型活動中汲取到不少拍攝及後期製作的經驗。今年，上奇科技聯同ADOBE舉辦了首屆「創意多媒體達人企劃」，藉此讓學界能夠接觸最新科技創意工具，把技能帶到校園以及日常生活。校園電視台代表學校參賽，參賽作品《愛・返學》講述同學及老師在疫情中遇到的困難，為觀眾帶來很大共鳴，並脫穎而出獲得中學組別的「最佳作品大獎」。這無疑是對他們三年來努力的肯定。他們及後又接受了香港電台訪問，分享他們的心路歷程及心得。在參與比賽過程中，除了拍攝技術，他們的溝通技巧，創意和解難能力也提升不少。我為他們感到自豪，亦希望他們這次成功的經驗能鼓勵更多同學參加比賽，挑戰自己，擴闊視野。

管理與組織議會主席　呂敏兒老師

很高興校園電視台的隊員能從這次比賽勇奪大獎，並能接受「香港電台」的訪問。他們的作品，能反映疫症下的學校新常態，用時下的一句說話 — 非常「貼地」，我相信曾上過網課的學生和老師，都會產生共鳴和感到會心微笑。我校希望透過比賽，給學生一個展現才能的平台，把他們平時所學和心中所想，透過主題呈現出來。

來到今天，數碼媒體是學生不可或缺的工具，而且亦是一種很強大的溝通和資訊傳播的媒介。創意數碼媒體學科需要透過多方面的配合，例如拍片、拍廣告等需要有出色的文本，也需要藝術或設計上的美感(art sense)；而且更需要有媒體策略，了解社會大趨勢和大數據，所以創意數碼媒體將會是未來的熱門學科。

中五丁　黃泓境（導演，拍攝，剪輯）

在拍攝過程中，多謝團隊的各位成員發揮自己所長。由一開始吳瑋晴用了一星期完成初稿，整合大家意見，用了一個月時間完成劇本。再由曾熒落力演出，陳世然、張德寶、陳浚軒及我負責拍攝，並由我完成剪輯。過程中遇到的困難多不勝數，但我們依然齊心合作，用有限的資源設備盡力拍出一條大家理想中的作品。

最後我們希望可以透過這條作品，去吸引更加多同學認識電影創作，認識Campus TV，加入我們。為媒體創作的未來有更好的資源發展。

中五丙　吳瑋晴（編劇）

我主要負責寫劇本，年資和經驗亦比不上另外幾位成員。能有幸受邀請，加入這個團體，和大家一起創作，過程中實在獲益良多。能共同獲得最佳作品大獎，更是意料之外的驚喜和收獲。很開心能與各位成為朋友，這次的回憶是難忘且刻骨銘心的。期望日後能有更多機會去比賽和實戰，共同累積更多經驗，增值自己，創造更多美好回憶。

中五丁　曾熒（主角）

這次影片創作是我們第一份作品，要感謝鏡頭背後的工作人員。過去那三個月，過程雖然艱辛，要犧牲自己的休息、玩樂時間，又因為意見分歧而吵架，但是大家都選擇互相遷就、互相扶持，齊心協力去完成參賽作品。相信這次不單只是吸取經驗，還可以發揮各人的長處，而且亦都發現自己的不足，從而去增值自己。

中四乙　陳世然（拍攝）

今年十分榮幸能夠當上校園電視台副主席，要多謝管尚邦老師同其他成員朋友嘅支持同鼓勵，令我有動力去繼續拍攝。雖然過程中有好多困難同唔如意嘅事，但我哋團隊都願意一齊去面對並解決難題。

中五甲　陳浚軒（拍攝）

今次很榮幸能夠在比賽中獲得最佳作品大獎，我相信我們校園電視台的所有成員能夠像一個漢堡包一樣，不停地加上各式各樣的醬料，就等於豐富我們的知識，加添更多的經驗，讓我們繼續精益求精，不忘初衷，繼續努力參加比賽，成就更好的校園電視台。

中五丁　張德寶（拍攝）

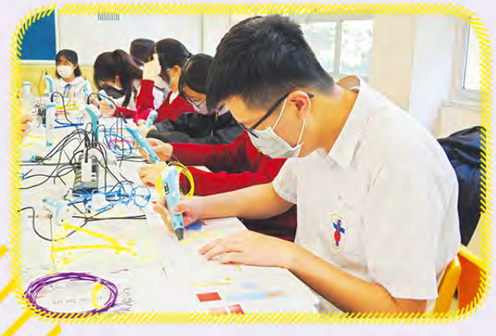
是次微電影比賽中能夠獲得「最佳作品大獎」，我感到十分榮幸。首先，多謝管尚邦老師能夠給予我們機會去發揮我們所長，亦都感謝他為作品中提出了許多的建議。接着，多謝於比賽中一起製作電影的組員們，在數個月中 ，我們一起構思劇本、拍攝微電影等，雖然在過程中我們有意見分歧情況出現，但靠這些分歧才能看到更好的一部微電影。

STEM

通訊及資訊科技科主任　潘倩雯老師

政府為推行「科學、科技、工程和數學」(STEM)教育，推行了「中學IT創新實驗室」計劃，在2020-21至2022-23這3個學年，向公帑資助的中學每所提供最高 100 萬元的資助，以提升校內資訊科技設備和設施，以及舉辦與資訊科技相關的課外活動。本校於2020-21年度獲政府資助近70萬元舉辦資訊科技相關的課外活動，不只參加了多項的校外比賽，還在區內舉辦工作坊讓小學生參與，推廣STEM教育。

S3 STEM Day



FIRST Lego League Challenge

編寫手機程式工作坊

太陽能發電系統

總務委員會主席　呂健文老師

本校在2021年及2022年初分別在課室天台和特別室天台各安置太陽能發電系統，預計由2022年起正式運作。兩套再生能源發電系統同樣具10KW發電容量， 前者由Homify 樂居科技有限公司捐贈，該公司由本校2009年中七畢業的林俊康校友、林成傑校友、陳軍佐校友，以及鄭汝和先生創辦；而後者則為本校成功向機電工程署申請「採電學社」計劃而展開。

藉這兩套再生能源發電系統可對學生達致以下裨益：

1. 提倡學生對於可再生能源及可持續發展的好奇心，了解怎樣利用科技來保護環境。
2. 讓學生收集及分析太陽能板的數據，在設計、工程、科學等跨領域的範疇提供一個實際的教學案例。
3. 學生參與有關學習活動，可協助學校規劃未來耗電量，藉此節省用電和鼓勵其他學校參與計劃，共建綠色校園。
4. 電力公司會持續十年回購由太陽能產生的綠色電力，學校省回的相關金額，可作為學生獎學金、推廣環境保護活動和其他校園開支用途。

由校友捐贈的太陽能發電系統，已安裝在課室天台上。

社區天氣資訊網絡

地理科科主任　董麗怡老師

「社區天氣資訊網絡」(Co-WIN) 由香港天文台建立，向公眾提供實時的天氣資訊，可讓公眾下載「社區天氣資訊網絡」的氣象數據，以作分析研究之用。呂中於2021年安裝自動氣象站，包括測風計、太陽輻射及紫外線測量儀、雨量計等，並在地理室安裝了氣象資料收集裝置，將數據傳送到「社區天氣資訊網絡」，發佈氣象站量度的溫度、雨量等天氣數據。歡迎同學到「社區天氣資訊網絡」網頁瀏覽。

生涯規劃

升學及就業輔導委員會主席　謝家禮老師

升學及就業輔導委員會一直透過生涯規劃教育，讓學生根據自己的興趣、能力、方向作出明智的升學/就業選擇，從而引發出清晰的學業及事業目標。每年安排各類校內以升學及就業為主題的講座，亦組職各種與升學或就業相關的對外參觀，甚至聯繫各院校及機構安排合適的活動。

2020-2021年度中六畢業生出路統計

出路類別	人數	百分比
升讀學士學位課程	76	63.9%
1. 聯招資助學士學位	45	37.8%
2. SSSDP 學士學位	17	14.3%
3. 本地自資學士學位	10	8.4%
4. 非本地學士學位	4	3.4%
升讀副學位課程	33	27.7%
1. 副學士	28	23.5%
2. 高級文憑	5	4.2%
證書、文憑及其他課程	8	6.7%
重讀、工作及其他	2	1.7%
總數	119	100%

中五 *Career Visit*

參觀理工大學

Career Prefects 性格透視工作坊

中三生涯規劃體驗活動

星期日檔案採訪

2小錢麵包計劃

生命教育委員會主席　蔡俊傑老師

「學習接受，學習奉獻」

本計劃獲永恆教育基金贊助，由超羣餅店每天為本校供應200個新鮮麵包，供學生領取及享用，並捐款幫助有需要的人。當中的理念乃是取自聖經馬可福音12:41-44，耶穌稱讚窮寡婦奉獻兩個小錢的故事，希望學生學習於接受幫助的同時，又幫助別人，以感恩和關愛的心加強與人的聯繫。活動舉辦的第一天，不少學生踴躍參與，領取麵包及捐獻，所有麵包短短十分鐘內已經派發完畢，亦有不少學生於未能領取麵包的情況下參與捐款，彰顯聖經以愛待人的教導。

"Two mites" Bread Sharing Scheme
"Learn to appreciate, Learn to dedicate"

This scheme is sponsored by Wing Han Educational Foundation and Maria's Bakery provides our school with 200 packages of bread snacks every day. Students can take the bread and make a donation. The idea is from Mark 12:41-44, the story of a poor widow who threw in two offerings. We hope students can learn to accept help and also lend a helping hand in order to deepen the connections with others. This activity was held successfully with active participation from students. All the bread was distributed within 10 minutes. Some students even made a donation without taking any bread. This manifests the guidance and values of Bible that we should treat people with love. God bless you all.

教師發展

教師發展委員會主席　李子偉老師

自主學習

學校積極推動「自主學習」，三年計劃亦以此為關注事項。學校於學與教各項措施中加入「自主學習」元素，以裝備教師掌握「自主學習」的教學模式，以培養學生「自主學習」的能力。

教師除了於課餘時間參與專業發展課程外，更積極與同工作專業交流。本年度，學校舉辦以「自主學習」為題的交流分享會，為教師提供針對教與學作出寶貴交流的機會。當日主要由本校校長主講「Better Learning for Students」(中譯：「學生更佳的學習」)、同工分享從外面進修所學及各科組分享現行及構思中的自學資源，讓全體教師更了解全校的學與教策略。

由張豐校長主持專題講座「Better Learning for Students」

黃麗珊老師於「自主學習」交流分享會作分享

電子教學

11月3日為教師發展日主題是「自主學習」。本校幸邀陳德恆校長及教育局資訊科技教育卓越中心借調老師張展瑋老師及呂任宏老師作嘉賓講員。

陳德恆校長曾任香港培正中學副校長、潮州會館中學校長、教統局課程發展處、教育局校本專業支援處顧問以及多所著名大學的講師，負責教師、中層主任、校長和校董培訓課程。教學經驗相當豐富。他以不同的個案啟迪老師如何面對現今日新月異、科技發達的社會，也指出未來是一個*VUCA的世界，科技環境、產業結構、政治、就業形態等都是常變和複雜的，因此教師要以新思維培養學生面向未來。他又分享學習科學的理論及一些網課的實戰操作及注意事項，都令老師們印象深刻，獲益良多。

張展瑋老師及呂任宏老師則向老師們介紹如何利用Eduventure VR、OneNote及Canva三款Apps如何幫助學生自主學習。老師們也很投入學習如何使用有關Apps。

*VUCA是volatility（易變性）、uncertainty（不確定性）、complexity（複雜性）、ambiguity（模糊性）的縮寫。

國安教育講座

國安教育工作小組主席　許家強老師

教育局已按《香港國安法》第十條的規定，積極在學校開展國家安全教育（國安教育），提高學生的國家安全意識和守法意識。教育局通告第3 / 2021號已定明，學校須就國安教育設立相關工作小組或委任專責人員，負責統籌和協調工作，以全校參與的模式制定和落實與維護國家安全及國安教育相關的措施。

由於國家安全的概念過去在香港較少有人提到，對於教師而言也是一個新概念。為了讓本校教師明白國家安全的含義，從而建立學生國家安全的概念，教職員發展委員會及國安教育工作小組合辦「國安教育教師培訓講座」，幸邀前立法會主席曾鈺成先生到校演講，讓老師們了解推行國家安全教育的意義、學校如何推行國家安全教育及國家安全教育對教師的要求，令老師們獲益良多。

新入職基督徒老師培訓講座分享

培訓講座藉著神召會康樂中學黎副校長的分享，重新提醒我神賜給我們的職位，到底我們有沒有好好的預備自己的身心靈去回應？「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」在這彎曲悖謬的世代願我能繼續堅守上主的教誨，教導學生作神無暇疵的兒女。

李奕亨老師

I am glad and thankful to be able to attend this inspiring and encouraging talk. Hearing the speech given by Mr. Lai, the Vice-Principal of Assembly Of God Hebron Secondary School, I got strength to overcome whatever difficulties and obstacles I may encounter in the near future. He reminded me the importance of relying on God wherever I go and whatever I do. Keep praying and HE will give us the wisdom to deal with any adversity. As the bible says, 'but whose delight is in the law of the Lord, and who meditates on his law day and night. That person is like a tree planted by streams of water, which yields its fruit in season and whose leaf does not wither — whatever they do prospers.' (Psalm 1:3) Count the blessings from God every day and everything will go on smoothly!

梁潔欣老師

講座的實戰經驗及異象分享都能有效提醒自己作為教師的重心。

最感動我的是另一位教師因著異象，堅持在服侍有感動的學生群體，在教學以外，更主動關心學生成長，提醒自己要保持初心，明白教學最重要的是育人，謹記天父所賜的感動，深信天父的同行。

盼望自己能走在主所喜悅的道上，祝福更多生命！

羅卓殷老師

新入職基督徒老師培訓講座給予我初為教師的方向和目標。感謝神召會康樂中學黎副校長的分享和勉勵，他以訓輔的牧養方針，提醒我教育是神給我們的使命和事奉，必須忠心和認真對待。「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」願我能繼續持守上帝的話語，克盡己任，以愛以誠待學生，在他們身上播下福音的種子，期盼結出聖靈的果實。

許志陽老師

經過參加新入職基督徒老師培訓講座之後，我了解到作為基督徒老師和一般老師的分別，基督徒老師不單只是教導同學學術和品德等方面的知識，還要將天父的愛和旨意傳達給同學。希望他們可以在中學時段，令他們可以更認識上帝的偉大，從而成為基督徒，得到上主的幫助，步上正確的道路。這是作為基督徒老師的最重要的責任。

莫俊文老師

參與新入職基督徒老師的培訓講座，使我得到了啟發並反思自己的教學。作為一名體育老師，除了希望學生能學到不同的運動技巧，更希望他們可以透過體育課去建立正面的價值觀，例如團結、永不放棄等精神。

我很認同講座中「以生命影響生命」這句說話，希望可與學生建立良好的關係，在他們遇到困難時，給予他們支持及鼓勵，並以基督的精神去引導學生走上一條正確的道路。

胡芊怡老師

民政事務專員訪校@青年躍動

輔導委員會主席　黃仲健老師

觀塘民政事務專員謝凌駿太平紳士於九月二十八日(二)蒞臨本校，與校長、老師、家長和校友進行專業交流，分享畢業生暨樂觀派領袖參與社區服務的得著。

觀塘民政事務處青年躍動計劃的理念與本校不謀而合，十分重視青少年的身心健康發展。為了撥開疫情的陰霾，鼓勵同學重塑健康生活，10月初，本校輔導委員會首先舉辦Mental Fitness@LKPFC攤位遊戲。接著在體育課，全校推動齊做運動Olympics@LKPFC。與此同時，青年躍動@樂觀派，邀請我校同學於課餘時間參與社區活動，如：迪士尼工作體驗坊、樂觀好聲音訓練（配音演出體驗）、生態傳承系列活動、家加愛義工服務實踐等，內容豐富亦具意義，同學獲益良多。

大合照

參觀校園電視台

參觀視覺藝術室

專業交流分享

霍啟剛先生太平紳士到校講座

生命教育委員會主席　蔡俊傑老師

香港體育發展如何融入國家發展大局

為慶祝中華人民共和國成立72周年，我校於 2021年9月30日舉辦周會，有幸邀請霍啟剛先生太平紳士到校，為呂中學生講解「香港體育發展如何融入國家發展大局」，令全校師生加強對國家的了解，獲益良多。

小學到訪

學校推廣委員會主席　呂敏兒老師

本校與同區小學關係良好，不時進行交流活動，基督教宣道會宣基小學(坪石)及佛教慈敬學校曾於本年到訪呂中，到訪的小學生不但可在校園各處參觀， 他們甚至有機會進入課室與同學一起上課和交流，體驗本校的英語學習環境和各學科的學習。

手機櫃

訓導委員會主席　陳卓賢老師

在疫情下，手提電話在生活上的應用越趨普及。在平衡攜帶手提電話及學生學習的需要後，本校於本年度在雨天操場增設八個手提電話櫃。申請批准後，學生可把手提電話存放於手提電話櫃內，並自行上鎖。

新設的八個手提電話櫃，乃由一位校友（1999年中七畢業）捐贈。他多年來捐贈了多項獎學金、課後學習班費用及物資，藉此回饋母校，以滿足學弟學妹的需要。本校特此感謝校友的關切和支持！

新教師介紹

我是李奕亨老師，很高興今年能成為呂中的一份子。主要任教高中經濟和初中數學，興趣是行山、打羽毛球和玩桌上遊戲。現正努力備戰日本N4能力試中。我在大學時修讀商科，周遭的人都好奇我為何要教書。我自己曾經在不同的商業機構實習，發現當中的工作文化和價值並不適合自己，自己所期望的工作並不只是賺取金錢，而必須有意義，所以最後選擇老師這份工作。期望與大家一起在主愛裡並肩而行和思考人生的意義。

李奕亨老師

我是許志陽老師。今年我在呂中任教的科目有中文科、生命教育科及普通話科。談到我的興趣，總離不開看電影、聽流行曲及打籃球。

眨眼已任教了初中同學數個月，初執教鞭的我深感呂中同學的熱情與活力。縱使疫情未退，在此仍期望呂中的同學能繼續在主蔭下茁壯成長！

許志陽老師

我是潘倩雯老師，任教初中電腦、高中資訊及通訊科技科。感謝天父帶領我加入呂中這個大家庭。

我平時喜愛四處逛逛，親親大自然，享受天父的創造。我也喜歡攝影，拍下知心好友、珍饈百味、怡人風景、有趣事情、動人畫面等，記錄天父的愛與恩典。

「熱愛生命，活在當下」，盼望天父的愛與恩典，引導你我連結於祂永恆的愛中。

潘倩雯老師

This is my first year teaching in LKPFC and it's my pleasure to join this warm and loving family! I am now teaching English for Secondary 3-5 students as well as being one of the Class Teachers of Class 3A. Being an English teacher has long been my dream calling for years and I always want to walk with and share my positivity with teenagers. Even though I like reading books and watching movies, I'm actually an extrovert, who enjoys swimming and doing yoga. After my hectic schedule, going to a café and playing with the dogs are my all-time favorite hobbies. Other than these, I usually spend some time with my friends from my Church and I also serve the teen's ministry there, organizing activities and reading the bible with them. I really hope that we could capture a lot of memorable moments together. If you would like to, you could always come to talk to!

李曉南老師

我是岑嘉敏老師，任教數學科和生物科，很高興能在本年度加入呂中這個大家庭！我閒時喜愛聽音樂，在教堂中也是主要用音樂事奉上帝，同時也是青少年團契的導師。我很享受和同學一起談天分享的時光～所以同學有空看見我也不妨停下腳步與我一起聊聊天啊！願主祝福大家～

岑嘉敏老師

Hi! I am Ms Leung, one of the new English teachers this year! Time flies. I've already been to LKPFC for several months. I love all the students here, especially those I'm teaching. I do enjoy every moment in class. Not only do I appreciate the improvement my students have made since September, but also their willingness to learn and aim high. Up until now, I think it's grateful for me to be here today. I am looking forward to knowing more about every one of you in this school!

梁潔欣老師

我是莫俊文老師，今年第一年在呂中任教，主要教授中三、中四級數學科。我是呂中的校友，很感恩能夠回到母校任教，繼續幫助我的師弟師妹，就像我昔日的老師一樣教導學生。我的興趣是打籃球、看小說和電影。我不時會想起我在呂中籃球隊練習和比賽的興奮和辛酸，希望我往後在呂中的教學工作也能給學生一個難忘的中學生活。

莫俊文老師

我是李學樑老師，大學主修建築設計，現任教中一至中四視覺藝術科，今年是我首年教學生涯，感謝主能夠讓我回到母校事奉主，再次成為呂中的一份子！

我平日喜愛繪畫、攝影，用上帝給予的天賦記錄美好的一刻，有興趣的同學可以互相交流啊～每周我都會與同學們一起到教會崇拜，各位同學如果希望加入這個大家庭也可以找我。

願主祝福你們！

李學樑老師

我是羅卓殷老師，一位基督徒老師，任教家政、音樂及數學。感恩來到呂中這個大家庭，成為當中的一份子。

談到個人興趣，我最喜愛的是製作甜品，並分享給我愛的人。另外，我也愛花上整個下午，在我愛的咖啡店中，品嚐一杯拿鐵，聆聽詩歌，閱讀書本，沉醉於文字編織的世界。在忙碌中，適時放鬆下來，重獲力量，回到新一天的工作中。

盼望日後有機會認識你時，能一同分享，一同守望:) 願主祝福大家！

羅卓殷老師

我是莊桂花老師，任教中文和普通話。感謝上帝帶領，讓我可以回到呂中這個回憶滿滿的成長之地。

我很喜歡聽詩歌，放鬆心情，閱讀消磨時間，最喜歡吃，經常吃過不停。我愛吃辣，但又怕辣，常常會邊吃邊說：「很辣！很辣！」

莊桂花老師

我是胡芊怡老師，任教體育及數學科，感恩今年能夠成為呂中的一份子。我最熱愛的運動是打欖球，這項高強度及刺激的運動，可讓我在忙碌的生活中揮灑一下汗水，繼而放鬆心情。

此外，我很喜歡音樂，閒時會拿起結他，彈唱一下喜愛的詩歌和歌曲。希望來年有機會認識每一位同學，在呂中共同地成長並創造更多美好的回憶。

胡芊怡老師

我是張佩仙老師，畢業於香港浸會大學歷史系和香港中文大學教育學院，任教中國歷史科。平日空閒時間喜愛行山，欣賞上帝所創造的美麗風景。感恩在上帝的帶領下，今年加入呂中這個大家庭。雖然只任教了數月，但已感受到這裡的溫暖，同學們的乖巧、活潑，期待與同學們有更多的交流和相處。

張佩仙老師

線上線下的課外活動

課外活動委員會主席　許家強老師

為持續促進學生的全人發展，課外活動委員會竭力建立因應疫情停課或局部復課時的課外活動應變方案，這也奠定日後課外活動的變革推行模式：**線上線下混合活動模式**(Blended Mode of ECA)。

靈育方面，學生團契已運用線上模式進行活動，學生和老師彼此關心和守望，樂在其中！可以的話，更可於星期五放學後進行實體聚會，增強彼此連繫和投入感。感謝主！

學術方面，藝萃學會戲劇組和舞蹈組學生善用線上模式練習，而在學生活動中心和美藝室的排練仍是必不可少，學員積極預備自己，參加日後的學界比賽。視覺藝術科安排高中學生，在11月26日全校活動日下午，先後參觀香港大學美術博物館展覽和香港藝術館展覽，獲益良多！此外，中一和中三學生也在11月26日全校活動日上午，分別在禮堂和課室進行STEM和VR活動，透過個人和小組協作，充分體驗科技學習的樂趣！

體育方面，田徑學會、男子籃球學會、男、女子排球學會和箭藝學會早已恢復正常集訓，學生積極投入！羽毛球學會和乒乓球學會也恢復正常集訓，更安排學員參加比賽，發揮所長！

社會服務方面，CYC和紅十字會也善於運用線上模式增進聯繫，商討如何籌劃實體活動和安排步操訓練，例如CYC學員積極舉行校內盆栽義賣行動，而紅十字會學員在2021年12月初開始負責升旗禮和協助2022年開始每上課天升掛國旗事宜。

音樂方面，不同的樂器班早已在星期六早上恢復正常練習，學生積極預備自己，參加日後的學界比賽。讚美詩班早前更嘗試把團體活動先化整為零，線上分開練習，再重組團體線上演出，效果良好。

學校服務方面，呂中音樂節籌備小組多次進行線上會議，增強彼此連繫，商討如何籌劃實體比賽項目，也會按需要召開實體會議，更好預備7月初的呂中音樂節。學生長實體領袖培訓在12月中星期六早上進行，邀請外間機構提供適切培訓，增強學生領導能力。Campus TV學員全情投入校園活動的拍攝工作，發揮所長。學生會內閣放學後在課室進行線上Rummikub比賽，讓同學體驗不一樣的校內比賽。關愛大使進行線上會議，增強彼此連繫，商討如何籌劃實體校內、外活動；12月與家長教師會合作，在觀塘區進行旅遊巴士巡遊活動，向街坊傳揚福音。呂中學生大使積極參與中一升學講座，接待家長和小六學生，增強自信。此外，本年度新成立的學校推廣服務小組和學生活動管理小組，旨在提供更多服務機會給學生，同時發揮他們的領袖潛能。學校推廣服務小組可運用美學才華，協助學校的佈置工作，而學生活動管理小組則協助課外活動委員會管理不同範疇的學會活動，讓同學發展人際溝通和社交技巧，並增加對學校的歸屬感。

雖然兩年來的疫情難免影響課外活動的推行，但學校持續進行課外活動的決心未有改變。安全當然是重點，但成長型思維模式(Growth Mindset)才是推行課外活動的成功關鍵！相信學生藉著不同的活動模式和學習經歷，可以促進全人發展，也使他們的校園生活更多姿多彩!

參觀香港大學博物館

中國舞群舞

STEM 活動

街舞獨舞

羽毛球比賽

線上學生團契

線上學會領袖訓練

VR 活動

參觀戲曲中心表演

體育活動

體育科科主任　鄭慰棉老師

Olympics@LKPFC

一年一度陸動會因為疫情關係取消了，連續兩年未能讓有潛質及熱愛運動的學生發揮所長，的確是一種損失。學校有見及此，決定在校內舉行Olympics@LKPFC，讓學生再次感受運動會的比賽氣氛。體育老師先在課堂上教授有關各項田賽及徑賽的項目，然後安排賽事，如推鉛球、跳遠、跳高、壘球、來回跑、接力等等。

儘管場地有限，時間有限，但運動健兒享受比賽；工作人員表現服務精神；啦啦隊熱烈打氣；Campus TV認真拍攝等等，一切一切都令整個校內運動會增添了不少色彩，也豐富了疫情下的校園生活。

閃避球運動

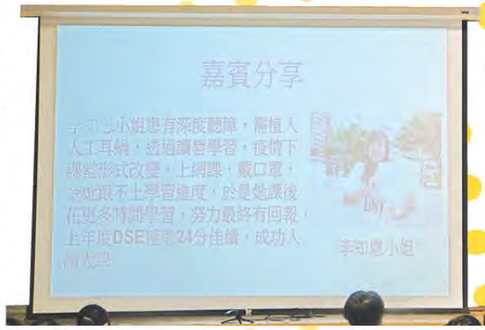
非一般的閃避球運動 ——「AR閃避球」結合STEM元素，讓學生既可以做運動，也可以接觸新科技。在比賽的過程中，學生先學習科學上的知識：能量轉換、出球角度、儲氣、防護等等，然後戴上頭戴式顯示器，手上穿上運動傳感器進行作戰，過程也需要學習與隊友溝通合作，並要發揮創意，制定作戰策略。

縱觀整個比賽，充滿刺激興奮，學生看着螢光幕的分數的升降，打氣聲源源不絕，令現場氣氛高漲起來，對學生而言，這的確是一個很好的體驗。

逆境同行分享會

輔導委員會主席　黃仲健老師

逆境同行分享會於十二月六日（星期一）下午假本校禮堂舉行。中三級同學接種疫苗達七成，可以現場欣賞，其他同學就透過視頻收看。當天除了分享詩歌，亦請來上年度DSE聽障考生李知恩擔任嘉賓，分享她面對逆境的經歷。



嘉賓分享逆境前行

分享會開始， Teensong組合，先以《晴天雨天》、《足印》揭開序幕，同學反應熱烈，歡呼拍掌。及後《神恩》旋律奏起，同學靜心細聽。最後，以《神是我這生供應者》作結，來呼應《I Know Who Holds Tomorrow》，彷彿為同學送上溫暖擁抱。

分享會嘉賓李知恩，憑毅力面對逆境，於上年度DSE考取佳績。知恩天生雙耳嚴重聽障，要憑讀唇及人工耳蝸，才可與人交談。知恩寄語同學，人生最可怕是「聽障」，因為她無能為力去改變。而人生最可悲的，並不是失敗，而是放棄。希望勉勵同學，不要因為怕而放棄，積極面對逆境。

用歌聲鼓勵同學

以音樂為同學打氣

唱頌神恩有如無盡碧海

老師為同學默默祈禱

中一入學資訊講座

學校推廣委員會主席　呂敏兒老師

21-22中一入學資訊講座已於11月27日於本校舉行，當天邀請了麥何小娟女士主講「如何提升子女的上進心」，再由校長介紹學校歷史、教育理念和2021年本校在香港中學文憑試的卓越成績表現，更由學與教議會主席及教務主任講解入學須知及英語學習要求。

麥何小娟女士與張豐校長合照

麥何小娟女士

中三家長晚會

教務委員會主席　陸嘉宜老師

中三於十月二十九日進行了第一次由教務委員會及升學及就業輔導委員會舉辦的家長晚會，家長和學生都踴躍出席。期間老師為學生講解選科情況及升學資訊，學校亦邀請了三位就讀大學的學兄學姊分享，為同學解惑。家長和學生踴躍參與講座，為中三學生提供更清晰的選科方向。

三位校友分享選科心得

家長教師會

家長教師會主席　顧麗媚女士

家教會成立已經超過29年，我非常感恩與各位家長委員一起攜手合作，傳承關愛校園文化，繼續支持學校發展。

為配合學校關注事項：「建立感恩及正面文化」，家教會持續與學校教會新生命福音堂舉行正面管教家長工作坊，幫助家長一起探索如何培育子女自信和自律，陪伴子女一起成長。並且，家教會持續資助關愛大使培訓，讓學生發揮潛能舉辦不同的感恩關愛活動。感謝一直熱心推動家校合作的家長委員和家長義工們。祝願每位學生在這充滿關愛的校園裡愉快學習，健康成長！

十位關愛大使榮獲「逆境自強・誠實愛主」獎勵

家教會就典禮後主席(左一)與眾委員、名譽會員和校長合照

關愛大使參加音樂節傳遞友愛

「正面管教」家長學員彼此結連互助，實踐愛心培育

家長委員和教師委員榮獲觀塘嘉許

關愛大使代家長向老師致送手製花表達「感恩有您」

關愛大使活動

關愛大使立願禮

致送教師心意卡

關愛大使訓練

校友分享

Dr. Chu Chun Ho
(2013 S.6 Graduate, Postdoctoral Fellow in CUHK, received his Ph.D. degree in 2021)

I am pleased to be invited to share my experience with the students in LKPFC. Firstly, I would like to express my sincere gratitude to my alma mater and all the teachers who taught me. Without their treasured support, I would not be able to achieve my dream. After graduating from LKPFC in 2013, I was admitted to The Chinese University of Hong Kong, majoring in Chemistry. During the four-year undergraduate study, I have developed a strong interest in the research field, particularly medicinal chemistry. Therefore, I pursued my doctoral degree in CUHK, focusing on the development of theranostic agents for treating cancers and multidrug-resistant bacteria. My research involves different perspectives, ranging from chemical synthesis to biological studies using different cell and mice models. The results have been published in some academic journals. This year, I received my Ph.D. degree and I am currently working as a postdoctoral fellow in CUHK.

My dedication to the field of science began when I was a S.3 student. Science can enhance our understanding about the world and improve our quality of life. There is always room for improvement which allows us to explore more and develop some innovative ideas for a better future. However, doing research is undoubtedly tough since experimental results are not always as what we expect. Learning from failure and redesigning experiments are probably the ways I have mostly come across. During our studies, we must encounter many obstacles and difficulties, but bear in mind that keeping a positive attitude can always help us overcome all these challenges. We will discover our potentials and talents in the face of adversity.

Thinking back to my journey in LKPFC, I must admit that all the teachers were very supportive, passionate and caring. I will never forget that they inspired me. My heartfelt thanks should go to my class teachers, Ms Lo Chui Sim and Mr Li Kam Wah, who spent memorable time with us to enhance our learning abilities which made me a good learner. I remember that we always gave ourselves a 'detention class' for having a whale of a time. In the 'study group', we had fruitful discussions on the topics not only related to the textbooks, but also outside the curriculum, so that we could consolidate our knowledge and broaden our horizons. Studying alone is boring, but studying together with our fellow students can be very interesting and relaxing.

Time flies. Cherish every moment and person that you meet in LKPFC. Set a clear goal. It will be beneficial to your personal development.

印度協會獎學金

主辦機構 ：印度協會、在職家庭及學生資助事務處
得獎者 ：中六甲 (2019/20年度) 李陽虹

感謝印度協會頒發獎學金。作為教學學系的學生，我一直希望有更多機會學習更多教學法及有關於中文教育的知識。有了這筆獎學金的幫助，我能夠報讀相關課程，加強我未來作為老師的素養。這筆獎學金紓緩了我經濟上的壓力，對我而言，更是一個正面的肯定。我承諾會好好地運用獎學金來增值自己，將來回饋社會大眾。

跳躍生命線

歐陽宏建校友(1999年度中五畢業生)

於加拿大卑詩省司法學院臨床實習

自古成功在嘗試。我在完成學士學位課程後，於2011年加入消防處成為見習救護主任，於2018年晉升為高級救護主任，擔任西灣河救護站主管。

作為救護人員，往往奉命前往大型事故現場，支援大量傷者。傷者情況在短時間內可能會急劇轉差，亟待救援。此時，作為主管的，我必須冷靜分析現場情況，因應事發地點、傷者人數、事故性質、現場危機、天氣及地理情況，宏觀地作出評估，從而調撥資源，指派不同崗位，為傷者進行分流及提供適切治理。此外，我須與消防通訊中心及醫院保持緊密聯繫，按病情的緩急輕重，將傷者載送到適切的醫院。過程中，我需要持續檢視處理傷者的進度，並確保每個崗位都能充分合作。然而，沒有兩宗大型意外事故是一模一樣，故此處理時真的十分具挑戰性，也十分具有意義。

除了參與及指揮大型意外事件的救援工作外，我也負責救護站的人事管理和訓練、撰寫報告，並於事故現場擔任臨床支援主任，確保市民得到優質的救護服務。除了曾駐守不同的救護單位外，我也曾駐守救護總區的行政組，這使我的工作閱歷豐富不少。多年來，消防處與香港市民憂戚與共，不論在處理大型傷者事故，以及抵抗2019冠狀病毒病的疫情，我們都站在救援抗疫的最前線，能成為消防處的其中一份子，我深感自豪！

回顧年少的我，曾因上課不專心，每次調位時，都被班主任安排坐在最前一排座位。操行和學業成績一直處於中下游，學生長、班長的重任固然沾不上邊，連科長也沒份兒。加上領悟力不高，每逢數理課堂後，總要跟老師和同學討教。這是我的寫照。

很幸運地，主耶穌帶領我入讀新生命教育協會呂郭碧鳳中學，讓我遇上很多充滿關愛的老師，包括英玉棠老師、徐秀芳老師、黃愛芬老師、呂健文老師、黃慶樑老師及呂敏兒老師等。他們不但對教學充滿熱誠，更對我這位頑劣的學生循循善誘。在呂中的日子裡，我很感恩能夠參加乒乓球隊和田徑隊，並參與燈光音響工作組。通過這些課外活動，讓我在學業外找到滿足感，肯定自己。

於大型意外事故中向傳媒簡述事件

然而，幸運並非必然。中五會考因成績不達標，我不能原校升讀預科，高考成績強差人意，自修重讀一年後，我入讀了高級文憑課程，那段時間我心中充滿迷惘，甚至懷疑自己的能力。但我慶幸自己沒有迷失，堅持下去，在工作中找到自己的方向和意義，並開始得到別人的認同，擔任更重要的角色。

自古以來，成功的人都是從失敗中一步一步走過來的。最重要的是，我們能從中汲取經驗。肯亞選手傑祖基是兩屆奧運馬拉松冠軍、馬拉松世界紀錄保持者，他有以下成功秘訣：

(1) 自律 — 做正確的事而不是做你想要做的事
(2) 懂得説不
(3) 言行一致 — 不為自己的失敗找藉口
(4) 著眼於做好準備及計劃，不要著眼於勝負
(5) 相信自己的努力
(6) 當你想要放棄時，繼續堅持，成功就在轉角
(7) 樂於接受挑戰

共勉之！

學生成就

畢慧瑤女士紀念助學金

是項助學金旨在資助中三至中五學生在不同範疇有進一步學習，從而擴闊視野，發揮潛能，參與規劃自己的學習目標。由於疫情關係，2019至2020年度入選學生於2021年才順利完成課程。

班別	姓名	修讀課程
中六丙	洪茵榆	敬拜司琴
中六丙	謝政鋒	結他課程
中六丁	李麗如	敬拜和音課程
(2020-2021) 中六乙	區綵珊	室內設計初階
(2020-2021) 中六乙	潘月晴	健身課程
(2020-2021) 中六乙	麥婉華	銀器鑄造課程

中六丙　洪茵榆

感謝畢慧瑤女士紀念助學金，讓我可以在鋼琴上有更進一步的認識和提升！在課程中，我獲益良多，不但知道如何提升技巧，也知道怎樣用音樂去影響他人！老師讓我知道鋼琴的伴奏可以帶人融入在敬拜的裡面。在學習的過程中，老師一直很有耐心去教導，即使我有時不明白她所教的技巧，但她會一一為我講解，讓我能更易掌握！她不單口述，還作示範。在過程中，我明白到怎樣將技巧運用在不同的歌曲中，作出改進，並學會了一些樂理。

中六丙　謝政鋒

很感謝學校頒發是次助學金，給予我機會學習吉他。我對音樂有濃厚的興趣，所以利用這份助學金繼續研習吉他。在學習過程中，我對吉他各種技巧都更了解，演奏方式比以前多變，以致幫助我在教會中的伴奏事奉，更懂得與其他樂器配搭，透過詩歌敬拜榮耀神。

即使付出再大的努力，成功也需建基於機會上，而畢慧瑤女士紀念助學金為我提供一個難能可貴的機會。

中六丁　李麗如

我很感恩獲得是次助學金，讓我在平日學校課堂以外得到學習其他才能的機會，發掘潛能。我參加了同心圓敬拜福音平台的敬拜歌唱技巧課程，感恩能夠遇到一位很好的老師，學習到豐富的歌唱技巧，也鞏固對基督教信仰的認識。木木導師先以禱告開始課堂，讓我進入敬拜神的狀態，領略到敬拜神的態度和重要性。她教導我一些以前沒有注意的發聲技巧，留意不同的發聲區域及位置，也調整我的音色、轉換氣的時間等，認識人體發聲的不同共鳴區域，讓我擴闊眼界，享受整個敬拜過程，歌唱有更好的表現。我希望日後在教會事奉和各項社區活動中，發揮恩賜敬拜讚美神，讓人感受神的愛與恩典，令他們更認識神，另一方面自己能與神建立更深厚的關係，呈獻最真摯的敬拜，一生稱頌敬拜祂！

(2020-2021) 中六乙　區綵珊

有幸能申請到是次助學金，讓我可以選擇課外感興趣的課程。

我一直希望修讀環境及室內設計課程，然而我對立體模型製作以及相關電腦程式一知半解，因此對學科面試要求的作品製作無從入手；幸好有畢慧瑤女士紀念助學金的幫助，令我在事前有機會作更多的準備。

在3DsMax程式的教學課程中，由基本的立體圖製作到物件的質感調節以及光效渲染，導師都細致入微地一一解說。課程亦為同學提供筆記本，方便同學日後複習。好學不倦的精神更是我在課堂中見識到的，參與的同學來自不同年齡層、不同行業，他們都為了增埴自我在業餘時間參與課堂，實在令人佩服。

希望各位日後亦能把握機會，及早為將來作準備！

(2020-2021) 中六乙　潘月晴

從小被肥胖和體虛困擾的我，像無數女生一樣將減肥、健康作為終身事業。但無數次獨自努力後失敗，都使目標遙不可及。不知問題所在，也因失敗受打擊而自卑。直到我接觸到是次助學金計畫，得到經濟支持並鼓勵同學參與不同方面的課外活動，達到全人發展，為我提供資助得以加入健身房，接受專業人士的教導，正確地健身減脂。雖然一開始，一行行冰冷的機械排列在眼前，讓我有些躊躇不前，甚想退縮。但家境清寒的我更明白此機會的難得，從而迫使自己勇往直前。決心熊熊燃燒，我也趁此機會一躍而上。至今一個半月已經成功減脂3.5公斤，減重6公斤，我相信未來我會繼續揮灑汗水，借助是次助學金提供給我的機會活躍前進。

(2020-2021) 中六乙　麥婉華

臨近畢業時，自己開始思考之後的人生方向，偶爾在網絡上看見關於銀器工匠的故事，從而對珠寶首飾設計方面感到濃厚的興趣。十分感激學校這個助學金計畫，提供一個機會令我能夠參與一次銀器打造的工作坊，整個過程中需要親自設計並完成一個作品，從中學習到拋光、打磨、退火、焊接等各項工序和原理。這次體驗讓我對銀器行業有更深入的了解，同時也增添了自己對銀器首飾的興趣和知識。

鵬程發揮潛能助學金

是項獎學金由本校校友捐出，承接畢慧瑤女士紀念助學金的精神，在2020-21年度設立，目的是中三至中五學生在不同範疇有進一步學習，從而擴闊視野，發揮潛能，參與規劃自己的學習目標。

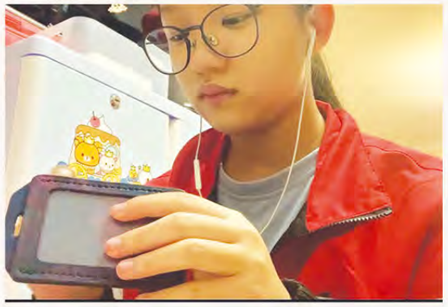
班別	姓名	修讀課程
中四甲	江樂賢	鋼琴和弦伴奏
中四甲	羅詠晴	多元手工藝課程
中四甲	王華榕	木結他初班
中四丙	張雅雲	木結他初班
中四丁	梁思敏	木結他初班
中五甲	石愷瑩	舞蹈培訓課程

中四甲　江樂賢

在剛過去的暑假，我透過老師推介申請鵬程發展潛能助學金，這是一個鼓勵學生多元發展的基金，我利用這筆款項報讀了鋼琴和弦伴奏課程，這課程是我一直很有興趣報讀的。經過兩個月的學習，我由零基礎到現在能自彈自唱。雖然過程中有不少困難，但我也能一一克服，最後完成整個課程，充滿成就感。感謝學校給我一個學習的機會，讓我對流行鋼琴有更深入的認識，增值自我。在以後的日子，我希望能與老師和同學，透過音樂祝福他人，與他們一起傳揚福音。

中四甲　羅詠晴

在暑假中我透過鵬程發揮潛能助學金參與了手工製作班，導師十分有耐性幫助我，我遇到不少問題，老師都十分樂意解答。過程中，我明白一個道理，手工製作需要付出很多的時間和心力，才能令成品更加完美。以前我總覺得要有美感的人才能做出漂亮的成品，導致我在製作滴膠吊飾的時候，不敢放膽去加入不同的素材，導師看見後便告訴我其實簡單就是美，我便放膽去嘗試，結果製作出意想不到的美！



中四甲　王華榕

很感恩在剛過去的暑假可以透過鵬程發揮潛能助學金去學結他，並擁有人生第一個結他。我喜歡彈唱而學結他，本以為學結他是一件很簡單的事，但事實並不是。學結他要克服兩個困難，第一是手指會很疼痛，第二就是當學到一定程度後會心煩意亂，甚至會學不下去。老師教了我們一些基本的樂理知識和基本指法。他告訴我們學結他最重要的是多練習！由一開始爬格子練了一星期到刷弦，我慢慢地進步了很多。經過反覆練習，我終於學會了老師教給我的一些簡單的結他譜，我真的很開心和充滿成功感！相信日後我可以學習更多歌曲，透過結他傳揚福音。

中四丙　張雅雲

在剛過去的暑假，我和兩位同學報讀了外間機構的結他課程。雖然只有短短的五堂，但是老師教導我們不同的技巧，例如和弦、撥弦、節拍等。課堂內容真的非常豐富，而對於我這個沒有什麼音樂基礎的人來說，真的很難！加上兩位同學都學過樂器，令我更害怕大家會因為我而拖慢進度。老師對我們非常好，假如有什麼不懂的地方就讓我們發問，在休息時間和我們一起聊天，亦師亦友。我每堂幾乎都滿有笑容！

最後，我非常感謝學校提供了這次機會來發展我個人的興趣愛好，讓我學到更多書本以外的知識！我希望其他同學亦能多參與各項活動，擴闊眼界！

中四丁　梁思敏

首先感謝有機會透過鵬程發揮潛能助學金，在暑假學會了一樣技能——彈結他。在結他班中，我學會了基本的結他技巧，也遇到了重重考驗，例如手指發紅疼痛。令我感到最困難的，就是要在短時間內手指轉換，需要長時間的練習；所謂熟能生巧，每次在學會新的技巧後我都練習及重溫，漸漸能夠掌握了。從一開始練一個基本的音都會彈錯到最後能彈出一首首歌曲，成就感從我心中浮出。希望日後可以在校內發揮這次學習的成果，以音樂傳揚福音。

中五甲　石愷瑩

很感恩亦十分感激學校給予我這個機會和資源，讓我能夠發展自己的興趣，有助我的生涯規劃。在這個暑假，學校提供資源給我報讀舞蹈培訓課程，藉此增值自己。長達一個月的舞蹈訓練，我在跳舞三大方面素質有明顯進步，分別是心態(Mentality)、身體(Physical fitness)、技巧(technical skills)。我學會以正面的心態面對在舞蹈路途上所遇到的困難，欣賞別人之外，亦懂得欣賞自己。在這個課程中，我更了解自己，建立了自信心。同時，對於未來的生涯規劃，亦漸漸有明確的目標。故很感謝能參與這計劃，這個計劃對我在舞蹈範疇的發展起了十分大的幫助。

石愷瑩(後排左一)

明日之星 – 上游獎學金計劃

香港特別行政區政府扶貧委員會的「明日之星 – 上游獎學金」計劃，頒發學生各接受五千元的獎學金，以鼓勵他們在逆境中具奮鬥精神，保持正面的價值觀及生活態度。本校譚廣豪、李敬深和敖岱林獲得是項獎項。

中四丙　譚廣豪

首先，萬分感激贊助人捐助及學校推薦，以及父母、老師對我的悉心培育。

我非常高興，獲獎不只是獲得金錢上的援助，更是對我努力的肯定。我付出的汗水沒有白費。但我不應就此感到滿足，反而應不斷進步，向着我的人生目標進發。這獎學金給我無比的支持和鼓勵。

我會善用獎學金裝備自己，在學習方面，我會購買練習和報讀補習課程，特別是中文和英文，我深知自己在這兩科的不足，必須翻然改進。

最後，我會繼續努力，不辜負贊助人的一番心意。

中五丙　李敬深

十分感謝新總教育基金有限公司的捐助，有了這筆獎學金，可以購買我人生中第一部電腦。在現時越來越倚重互聯網的世界，這部電腦使我可以有足夠的硬件配備進行線上學習。我定會好好利用今次機會，增值自己。我的夢想是成為一名科學家，而這部電腦可以使我下載universal sandbox，這個程式是宇宙模擬器，可以模擬星體的引力、碰撞等，十分有趣，我終於可以模擬宇宙的運行方式，更吸引我興趣。我會好好善用這筆錢，配以時間表，節制上網，專注學業，一步一步達成我的目標。我的目標提高我成績，達成夢想，改善生活環境，提升人類生活品質。

中五丙　敖岱林

我十分感恩獲得這項獎學金！作為一位基層學生，得到很多不同領域和有地位的人士願意伸出援手，實在感激不已！我會力求上進，比之前更勤力地進修，無論學術知識還是人際相處技巧，都要變得更優秀。同時，我也希望在未來盡力地貢獻社會，就如贊助人一樣去資助基層學生，為紓解跨代貧窮出一分力。獲得這項獎學金離不開老師、家人的支持，我一定不負韶華不負己！

「卓越今天，成就將來」青少年領袖獎勵計劃

中四甲　梁文韜

很感恩上年度獲學校推薦參與是次的計劃，並獲得「傑出學生」的獎項。透過計劃，令我拓展眼界、獲益良多。

在日營中，我們透過遊戲'Job Market'，認識到一群志同道合的朋友。縱使很多項目不是我們擅長的範疇，但是我們小組仍然熱血地完成11個項目，成功獲取足夠資金上市。

其中印象深刻是我們參與了「平衡棒」的項目，我們需圍一個圈並使用手去拿着自己的棒，待隊長發號司令，我們要放開自己的棒並抓着前方同學的棒，完成一圈，過程中需互相協調，因大家互相鼓勵，才能完成這項艱辛的任務。

最後，感謝家人、老師及朋友一直支持我。我願意繼續實踐「卓越今天，成就將來」，從而發奮成為一個有責任感的領袖，長大後努力回饋社會！

香港科技大學優才增益課程 (網上暑期課程2021)

優才增益課程旨在為具潛質的學生提供跨學科的學習機會、拓闊他們的學術視野，並在科大教授、教員及專業導師的指導下，體驗大學的教學模式和學習環境。在2021年暑假，本校推薦了5位學生參與課程，他們皆順利完成，並有豐富的得著。

班別	學生姓名	修讀課程
中六丙	陳思璇	人類基因編輯技術
中六丙	戴穎茵	「解剖」動物生理學
中六丁	余翔飛	數論初探
中六丁	袁嘉輝	數論初探
中六丁	陳嘉俊	數論初探

中六丙　陳思璇

在這個暑假，我十分榮幸得到校方的支持，能夠報讀由科大舉辦的「人類基因編輯技術」課程，使我獲益良多。我不但學會了如何分辨正常和異常基因，更有機會學習從生活用品採取基因。原來，只要用保鮮紙、杯子、洗潔精、酒精等簡單用具便能取得草莓和香蕉的基因，真的趣味十足！整個課程最令我印象深刻的是在編輯基因的時候，我們一定要遵從道德操守，在符合倫理、尊重生命的情況下做實驗。

中六丙　戴穎茵

在「解剖動物生理學」課程中，導師先講解理論知識，例如各器官的結構原理，並介紹相關的軼聞趣事，輔以影片相映成趣。最後導師專業示範，逐步引導同學，辨認結構和特徵，並鞏固當日所學。是次體驗令我對解剖學產生莫大的興趣。探索生物體內不同系統的運作，結構之間的互相協調合作，不僅加深我對學校生物課程的理解，更打破我對解剖的刻板印象，展現生物結構的動人之處，擴闊眼界。希望有更多同學能參加這類體驗多元活動，尋找得到自己的興趣。

中六丁　余翔飛

在暑假期間我報讀了科技大學的數論初探課程，實在獲益良多。在課程開始，我們學習了同餘的概念及運算，之後將其運用在信息更正及密碼學當中，例如在課程中我們有機會利用自己所學的知識破譯一段密文，更可以親自加密信息。這種課程不僅包括概念，更包括數學在生活當中的實際運用，令我找到學習的真正意義。

中六丁　袁嘉輝

首先非常感謝校方給我這個機會，參加數論初探這個課程。課程主要是講述modulo以及其應用、費馬大和小定理、質數與mod的關係以及不同的加密和解密方式，雖然每堂長達兩小時半，但我仍然樂在其中，尤其是解開每一道難題時，那一份喜悅感實在難以言喻。如果將來再有機會參與類似的課程，我會十分樂意。

中六丁　陳嘉俊

我覺得整個課程非常新鮮有趣，以及對將來很實用。報讀的數論初探除了基本的同餘算術還有接觸到密碼學的層面，對於修讀資通科的我，在未來科技更先進的社會工作定必有很大的幫助，例如設計程式和加密技術等。此外，我首次認識到日常上課裏沒有機會了解的運算系統，驚歎原來用看似奇怪的數字和方法，竟然證明到是正確可行的，大大擴闊我的頭腦和思維技巧。最後，我認為報讀這個課程可以對未來大學學習的模式有初步的認識，在升讀大學時這個經驗能成為穩固我學習的基石。

2020 - 21年度校外活動獎項

類別	項目	主辦團體	獎項	得獎學生
學術	成長希望獎學金	成長希望基金會	成長希望獎學金	5C 陳思璇、6B 黃悅峰
	黃廷方獎學金	黃廷方慈善基金、香港社會服務聯會	黃廷方獎學金	5C 陳思璇
	尤德爵士紀念基金高中學生獎	尤德爵士紀念基金理事會	尤德爵士紀念基金高中學生獎	6B 黎朗、6D 冼一凡
	天然養生有限公司優異學生獎勵金	天然養生有限公司、香港社會服務聯會	天然養生有限公司優異學生獎勵金	4C 敖岱林、4C 李敬深
	哈佛圖書獎	哈佛大學香港校友會	哈佛圖書獎	5B 江鎧澄、5C 陳思璇、5D 余翔飛
	美而高企業獎助學金2020	美而高企業有限公司、香港小童群益會	美而高企業獎助學金2020	(2019-2020) 6C 許宏智
	印度協會獎學金	印度協會、在職家庭及學生資助事務處	印度協會獎學金	(2018-2019) 6C 梁穎琳
	RBC@BGCA獎學金計劃2020	香港小童群益會	RBC@BGCA獎學金2020	(2019-2020) 6D 梁珊珊
	校際網上知識產權問答比賽2020	知識產權署	高中組優異獎	4D 朱鈞麒
	城市大學暑期課程2020	香港城市大學電機工程學系	季軍	5C 李沁陽、6D 林海泉、6D 李御賢 6D 吳家灝、6D 吳銘洋
	香港國際科學競賽初賽	奧冠教育中心	銅獎	1D 鍾逸俊、1D 蔡尚臻、1D 羅歷恆
	全港中學中國歷史研習獎勵計劃2020	香港大學中國歷史研究文學碩士同學會	一等獎	5B 姜悠真
			二等獎	4B 周子茵、5C 戴穎茵
			嘉許獎	4A 陳浚軒、4A 石愷瑩、4D 劉佳琪 5A 林穎莎
朗誦	香港青年史學家年獎2020	香港大學中國歷史研究文學碩士同學會	嘉許獎	(2019-2020) 6A 顏梓恒
	第72屆香港學校朗誦節 校際英文朗誦比賽	香港學校音樂及朗誦協會	一等獎	1C 沈嘉晴
			三等獎	5C 陳思璇
			優良獎	1B 張慧蘭、2A 楊晴昕、2B 鍾美賢 2D 林　寶、2D 廖凱晴、2D 黃蔚嵐 3A 關心樂、3A 羅詠晴、3A 李海銅 3D 廖家賢、5B 江鎧澄、5C 洪茵榆 5D 蘇子杰、5D 蘇樹晟、5D 石凱汶 5D 李麗如
			良好獎	1A 李思哲、1B 劉海慈、1B 趙梓謙 2B 關學正、2D 蘇嶺恩、5D 梁逸鋒
	第72屆香港學校朗誦節 詩詞及散文獨誦 - 普通話		詩詞獨誦優良獎	1A 蔡振毅、1B 李佩茵、3A 羅詠晴 3A 李海銅
			散文獨誦優良獎	2B 嚴敏津、2D 葉文妮、2D 張芯瀅 3A 羅詠晴
			詩詞獨誦良好獎	3A 蔡詩源
	2020香港「閃耀之星」朗誦比賽 2020 HK Bright Stars Speech Contest	思研動力語言藝術學社	亞軍	1A 蔡振毅、2D 葉文妮、3A 羅詠晴
			冠軍	2A 張芯瀅
藝萃	香港學校戲劇節	香港藝術學院、教育局	傑出合作獎	1C 沈嘉晴、2C 鄺婧妍、2D 葉子加 4B 周子茵、4C 吳瑋晴、4C 譚穎妍
	全港中小學生 默默說故事短片創作比賽	珍寶(第一電業有限公司)、 Good Morining Class	冠軍、最有創意大獎	1C 沈嘉晴、2C 鄺婧妍、2D 葉子加 4B 周子茵、4C 吳瑋晴、4C 譚穎妍
	「第57屆香港學校舞蹈節」(中國舞群舞)	香港學界舞蹈協會、教育局	甲等獎	1B 許雯欣、1C 趙恩希、1C 黃鈺瑩 2A 關曉琪、3A 蔡詩源、3A 李卓妍 3B 鄧沃樺、3D 許懷恩
	「第57屆香港學校舞蹈節」(中國舞獨舞)	香港學界舞蹈協會、教育局	優等獎	5C 陳思璇
			甲等獎	1C 趙恩希
	「第57屆香港學校舞蹈節」爵士舞及街舞(獨舞)	香港學界舞蹈協會、教育局	甲等獎、編舞獎(編舞老師)	5C 周希汶
	「第48屆全港公開舞蹈比賽」	觀塘區文娛康樂促進會	銀獎	5C 陳思璇
			銀獎	5C 周希汶
			銅獎	1C 趙恩希
視覺藝術	愛兒童童行WhatsApp貼圖設計比賽	兒童事務委員會	優異獎	5B 李曉彤
	九龍倉全港中學生繪畫比賽 20-21	九龍倉集團 - 九龍倉藝術	優異獎、並於本港各地巡迴展覽	6B 區綵珊
	「口罩救地球」口罩設計比賽	傑出青年協會	季軍	5B 陳嘉欣
			優異獎	5B 李曉彤
	「戰勝COVID」T 恤設計比賽	傑出青年協會	冠軍	5B 陳嘉欣
			優異獎	5B 李曉彤
其他	教育局公益少年團觀塘區委員會2021年 中文硬筆書法比賽	教育局公益少年團觀塘區委員會	初中組優異獎	3D 徐巧兒
			高中組優異獎	5D 戴穎茵
	義工運動	社會福利署	義務工作嘉許狀(個人)金狀	5C 謝政鋒、6A 趙識源
			義務工作嘉許狀(個人)銀狀	3A 梁文韜、4A 李海源、4A 蔣詩穎 5A 黃樂琛、5A 區倩冰、5A 甄煒培 5B 王麗彤、5C 洪茵榆、5D 李麗如
			義務工作嘉許狀(個人)銅狀	3D 王華榕、4A 沈海伽、4B 莫巧詩 4C 龔昕俊、4D 曾　熒、4D 邱嘉雯 4D 鍾宛珊、5A 林嘉裕、5C 黎芷琪 6B 單巧瓏
			義務工作嘉許狀(小組)金狀	3A 梁文韜、3D 王華榕、4A 李海源 4A 蔣詩穎、4A 沈海伽、4B 莫巧詩 4C 龔昕俊、5A 黃樂琛、5A 區倩冰 5A 甄煒培、5A 林嘉裕、5B 王麗彤 5C 謝政鋒、5C 洪茵榆、5D 李麗如 6A 趙識源、6B 單巧瓏
	香港200領袖計劃	香港青年協會	青年領袖	5A 蘇子軒、5C 陳思璇、5D 李麗如
	「卓越今天，成就將來」 青少年領袖獎勵計劃2021	萬鈞教育基金及 馮漢柱教育信託基金	傑出學生	3A 梁文韜