新生命教育協會呂郭碧鳳中學
2024-26 屆別高中學生(中六)
多元學習津貼計劃(應用學習)檢討報告

多元學習津貼	策略及預期效益	課程/活動名稱及機構	修業期	目標學生	學生學習的評估/成功指標	檢討	
						2024-2025	2025-2026
應用學習	● 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。 ● 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。	以下學習範疇的課程 ✧ 創意學習 ✧ 媒體及傳意 ✧ 應用科學 ✧ 服務 ✧ 工程與生產 ✧ 商業、管理及法律	兩年 180 小時	中六學生	●在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 ●有關學生的回饋的意見調查/評估報告 ●評估學生的表現	是屆應用學習課程共接受 9 位學生申請。 大部分學生的出席率理想，33%以上學生成績達 80%或以上；1 名學生成績位該科首 10%內。	9 名學生能順利修畢其課程。其中： ✧ 4 位（36%）取得「達標並表現優異(II)」的成績，已被接納為達到在香港中學文憑考試甲類科目第四級或以上的成績； ✧ 1 位（11%）取得「達標並表現優異(I)」的成績，已被接納為達到在香港中學文憑考試甲類科目第三級的成績； ✧ 100%取得「達標」或以上成績，被接納為達到香港中學文憑考試甲類科目第二級的能力。 修讀應用學習的學生大部分都繼續升讀相關的大專課程，裝備自己投身該行業。

R:\CAREERS\Applied Learning (ApL)\檢討報告\應用學習檢討 2025.docx