

**新生命教育協會呂郭碧鳳中學**  
**2016-2017 年度畢業禮 校務報告**

1. 校務

1.1 學生及教職員

1.1.1 全校共 24 班，中一至中六的班級架構為 4-4-4-4-4-4。本學年學生共 786 人。

1.1.2 應屆中六畢業生共 138 人。

1.1.3 本校共有 60 位教師（連校長及外籍英語教師）。教師學歷包括學士 29 人（48.33%）、碩士 31 人（51.67%），在本校平均教學經驗為 17 年。

1.2 2015-2016 學校報告已上載學校網頁 <http://www.lkpfc.edu.hk> 供各持分者查閱。

1.3 本學年學校概覽已於 2016 年 11 月出版，並上載學校網頁。

1.4 於 2016 年 12 月 3 日舉辦學校資訊日，接待區內小六學生及家長近一千人，藉簡介會、展覽及攤位遊戲介紹本校概況。

1.5 校訊

第十三期學校通訊於 2017 年 2 月出版，報道 2015-2016 年度下學期及 2016-2017 年度上學期各項校務，請瀏覽學校網頁。

2. 教務

2.1 中一至中六各級採用英語作為大部分科目的教學語言。

2.2 2016 香港中學文憑試

- 考獲 4 個核心必修科達二級或以上成績的百分比為：中國語文 91.4%、英國語文 93.7%、數學 87.4%、通識 92.5%。學生總數考獲成績二級或以上百分比為 88.2%，高於香港日校水平。

- 36.8% 中六畢業生考獲本地大學入學要求，71.2% 中六畢業生繼續升讀大學或專上院校。

2.3 初中(中一至中三)八個學習領域時數分配：中文 19.1%、英文 17.9%、數學 14.8%、個人、社會與人文 19.8%、科學 11.1%、科技 6.2%、藝術 7.4%、體育 3.7%。

高中(中四至中六)核心科目、選修科目及其他科目時數分配：中文 14.2%、英文 16.7%、數學 14.2%、通識教育 12.9%、三個選修科目組別 35.2%、宗教、藝術及體育 6.8%。

2.4 各學習領域的科會及委員會訂定周年計劃及推行不同的學習活動，以配合本學年學校的關注事項：「為學生營造良好的英語學習環境」及「深化學習」。

2.5 教務委員會

2.5.1 深化學習方面：為學生訂立學習目標及制定各學習階段的能力要求，提供增潤的學習活動，協助學生順利過渡不同學習階段。

- 每年暑期舉行升中一銜接課程，目的在於幫助學生認識新的學習環境，和掌握新學習階段所要求的學習方法和態度。內容包括校園生活的了解、如何使用學生日誌及校曆、角色扮演模擬上課片段等。

- 為幫助學生建立良好的學習習慣，實施「即日跟進功課措施」，讓未完成家課的初中學生，即日放學後留校完成功課。

- 為提升學生不同學科的能力，本學年與校外機構導師協辦免費的初中學科輔導(中文、英文、數學)、學習技巧班、高中核心科(英文)及選修科(生物、物理及經濟)學習小組，支援有需要學生理解學習內容及掌握溫習技巧。

2.5.2 為學生營造良好的英語學習環境

- 中一銜接課程增加新生運用英語的機會，熟習英語的學習環境和了解自己在當中的角色。課程最後一天安排話劇演出，讓學生以英語表達，得獎學生於開學日的全校周會演出，學生表現投入。

2.6 資訊科技委員會

2.6.1 深化學習方面

- 繼上學年於全校基本課室安裝AppleTV工程後，本學年全校特別室均完成安裝AppleTV及有關聲效系統，平板電腦可藉以作無線投射式影音播放，方便運用流動教學。
  - Wifi網絡接近全面覆蓋所有校內有蓋範圍，平板電腦可在各範圍自由作網上教與學。
- 2.6.2 學校行政工作方面上：
- 已購置流動家長訊息及通告系統，現在測試階段，可於下學年度正式推行，讓家長可隨時隨地收到學校發放的資訊，亦可節省紙張及印刷費用。
  - 繼續使用EPS電子收費系統收取學生註冊費，家長使用校方先行印製的條碼繳費單，順利繳交註冊費。

## 2.7 圖書館委員會

### 2.7.1 加強閱讀風氣，提升學生的閱讀興趣。

- 為師生提供教與學的資源，透過圖書館的服務和活動，令學生養成閱讀習慣和掌握資訊素養的能力，終身成為具思考創見的自我學習社群。現時圖書館中英文圖書的總藏書量為三萬本，另有多類型益智的雜誌和報章，供學生獲取最新的資訊。
- 舉辦各式各樣的閱讀活動，推廣閱讀風氣。包括：新書展覽、好書推介、每月班閱讀分享、周會閱讀分享、「書友共讀」計劃、書展、作家講座、每月閱讀之星選舉、教協普及閱讀獎勵計劃、教協閱讀嘉年華遊戲攤位設計比賽等。

### 2.7.2 為學生營造良好的英語環境

- 推行跨學科英語閱讀計劃，以擴闊學生學習英語的範圍及學科知識，分別與生物科、地理科、視藝科合作舉辦英語圖書推介、閱讀分享和專題展覽；並與英文科合作舉辦英文圖書書籤設計比賽等，從中擴闊學生學習英語的空間，為學生建立更佳的英語學習環境。

## 2.8 中國語文教育

### 2.8.1 中文科

#### 2.8.1.1 加強認真學習的風氣

##### 2.8.1.1.1 在課堂教學中，組織適合的課堂活動，鼓勵學生積極參與，增加課堂互動：

- 運用不同層次的提問、小組討論、角色扮演、課外篇章導修、由學生自擬題目等，增加學生參與和互動。
- 運用圖片、影視片段，結合閱讀材料引起學習動機，啟發學生思考，進行比較，協助學生理解課文。
- 就學生的作文，進行同儕互評或佳作共賞等活動，增加學生的賞析能力和表達能力。

##### 2.8.1.1.2 按學習階段的能力要求，提供增潤的學習活動：

- 於暑假舉辦升中一校本銜接課程。
- 於2016年11月16至17兩日舉辦中五級中文辯論技巧工作坊，由香港中文大學辯論隊成員擔任導師，教授及示範中文辯論的技巧。
- 於自修堂為中六級成績稍遜的學生安排保底課，主要教授作答閱讀卷和綜合卷的技巧。學生主動，態度積極，成績亦見進步。
- 於2016年10月至12月，逢星期一舉辦中六級拔尖班，選取成績較佳的學生參加，主要教授作答閱讀卷和寫作的技巧，並分析公開試的題型。學生表現認真，投入課堂。
- 於2016年10月至2017年5月為中四至中六的學生舉行小組討論訓練班，邀請在文憑試中文科考取優異成績的校友擔任導師，回校分享應試心得，並與學生進行小組討論訓練。
- 十二位被挑選的中六學生於2016年11月9日與中華基督教會基智中學的學生進行聯校口語訓練。
- 二十位被挑選的中五學生於2017年5月13日與匯基書院(東九龍)、匯基書院、聖道迦南書院的學生進行聯校口語訓練。

- 中五文學班學生於2017年3月30日進行了「漫步西環」的文學散步活動，是次活動透過親身遊覽西環的景點，包括：到訪新興食家、石牆樹、魯班先師廟、壁畫牆等，結合閱讀有關景點的散文、詩歌，讓學生走進文學風景，親身體驗和比較作者筆下和散步的見聞，並透過觀察、累積和尋找素材，進行創作，學會在生活中尋找寫作的靈感和題材。
- 邀請及培訓學生在第五個循環日的早會上分享，內容包括：(一)以「中國美德」為主題，介紹相關的現今人物事例；(二)邀請參與校外學習活動或比賽勝出者分享其感受和得着。

#### 2.8.1.1.3 舉辦校內比賽

- 與圖書館合作，中一級舉辦圖書封面或書籤設計比賽。
- 2016年11月初進行中一級視讀比賽訓練，主要教授學生朗讀的技巧，例如如何運氣、運用聲線，如何配合文章的內容以適當的語調、語氣、節奏來朗讀等。於11月17日在禮堂舉行視讀比賽，學生即席朗讀。活動氣氛熱烈，能增強學生自信和膽量。
- 於2016年11月16日舉辦中二級成語演繹比賽，參賽學生透過創作劇本和演出，重新演繹成語的意思，學生投入表演和觀賽，氣氛良好。
- 於2017年3月15日舉辦中三級個人即席演講比賽，參賽者須即席就題目構思內容，然後進行演講。是日亦邀請了中大辯論隊成員嚴慧儀校友作評判，並分享個人短講技巧。
- 於2017年5月上旬舉行中四級中國文化常識比賽。
- 於2016年12月5日在學生活動中心舉行中五級班際中文辯論比賽初賽，優勝者於2017年2月16日進行決賽。參賽者舌劍唇槍，氣氛熱烈。

#### 2.8.1.1.4 增加學生參加拔尖活動和校外學習活動的機會

- 資助和培訓學生參與第十一屆「善言巧論：全港學生口語溝通大賽」，初中共12人參與經典誦讀、即席演講和備稿演講；另有89人參與中學文憑組即席演講及小組討論，總參加人次為101。其中，初中組取得4級以上成績者達80%，中學文憑組取得4級以上成績者達70%。本校有10名學生於初賽獲小組優異獎，進入決賽，中五甲班林曉瑩榮獲卓越論手獎。
- 中六文學班於2016年10月13日在葵青劇院欣賞《孔子63》的話劇表演，學生更積極參與演後討論和互動工作坊，並進行反思。是次活動加深學生對孔子生平和戲劇的認識。
- 中五、中六中國文學科的學生參加由浸會大學舉辦的第九屆大學文學獎，其中中六乙班楊芷琳獲得「少年作家獎」。
- 中五甲班施嘉璇和中五乙班張雅惠參與「明報校園記者計劃」。
- 中五乙班洪蝶怡參加「《香港中學生文藝月刊》校園小記者計劃」，採訪文藝活動和作家，其文章刊登在《香港中學生文藝月刊》。
- 中二甲班鄺嘉咏參與「明報小作家計劃」。
- 中二乙班潘月晴參與由香港中文大學香港文學研究中心舉辦的「讀寫我城——初中學生文學景點考察」活動。於2016年11月26日參觀黃大仙區，由唐睿先生擔任導賞員，透過文學散步、賞覽香港文化風景和閱讀篇章，進行創作。

### 2.8.2 普通話

2.8.2.1 深化學習方面：在課堂教學中，組織適合的課堂活動，增加課堂互動。

- 中一「笑話一則」是一項受歡迎的教學活動，各班學生在限定的時間內輪流分享笑話一則，其他學生都能專心聆聽並報以笑聲。這一種活動式的聽、說訓練能提升學生的學習興趣。
- 中二級推行話劇演示，學生能改編寓言、童話、成語，創作一個新的故事並加以演繹。

- 中三級推行「普通話園地」計劃，學生輪流介紹普通話歌曲、書籍或詩詞，讓其他同學每一節課都能學到不同的詞彙。學生對此活動深感有趣。
- 2.8.2.2 鼓勵學生在課堂以外多使用普通話，並為學生提供各式各樣的普通話學習活動。校園電視台普通話頻道已播放一段短片，內容講述一個從香港到東北讀書的學生所遇到的事情，從而介紹一些東北方言。

## 2.9 English language

### 2.9.1 **Major Concerns of the English Panel**(in alignment with the major concerns of the school)

- 2.9.1.1 Creating an English-rich environment in School
- 2.9.1.2 Strengthening Care and Cultivation on Ss' Spiritual & Moral Attitude & Awareness

### 2.9.2 **Curriculum / Teaching**

- 2.9.2.1 Language across curriculum with Economics
- 2.9.2.2 Professional Sharing with teachers and educationalists from China (10 Apr 2017)
- 2.9.2.3 Professional Sharing among English Panel members  
(Sharing Session: 14 Dec 2016; Collaborative Lesson Planning from F.1-F.6)

### 2.9.3 **Internal Activities**

- 2.9.3.1 English Week (F.1-6;9-18 Nov 2016)
- 2.9.3.2 English Speaking Days (9-11 Nov 2016)
- 2.9.3.3 F.6 Documentary Competition (18 Nov 2016)
- 2.9.3.4 F.6 Joint-school Oral Practice
  - 24 Oct 2016 :with Delia Memorial School (Hip Wo)
  - 16 Nov 2016 :with United Christian College (Kowloon East) and Kwun Tong Maryknoll College
- 2.9.3.5 English Quiz Competition (Junior) (11 Nov 2016)
- 2.9.3.6 F.6 After-school Oral Practice with school NET
- 2.9.3.7 F.6 English Enhancement Classes (Oct-Nov 2016)
- 2.9.3.8 F.6 Oral Practice in Preparation for the HKDSE Exam (26 Apr– 10 May 2017)
- 2.9.3.9 F.5 After-school Oral Practice with school NET
- 2.9.3.10 F.5 Inter-class Debates (15 Mar 2017)
- 2.9.3.11 F.4 Drama Workshops (Oct & Nov 2016 – 4 hrs)
- 2.9.3.12 Pair Reading Scheme (EATs with S.1 students)
- 2.9.3.13 English Quiz Competition (Senior) (5 May 2017)
- 2.9.3.14 F.3 Powerpoint Presentation on “*Exploring a Foreign Country*” (28 Mar 2017)
- 2.9.3.15 English Slogan Design Competition (F.1-6; Nov 2016)
- 2.9.3.16 English Calligraphy Competition (F.1-6; Oct 2016)
- 2.9.3.17 Radio Broadcast (bi-weekly activities during lunchtime)
- 2.9.3.18 Roll-call Sharing (Day 6)
- 2.9.3.19 English Café (11 Nov 2016 & 10 Apr 2017)
- 2.9.3.20 Crazy Sale (Dec 2016)

### 2.9.4 **External Activities**

- 2.9.4.1 **School Speech Festival**

No. of participants:	54
First Place:	1
Third Place:	2
No. of Merits:	35
No. of Proficiency:	10
- 2.9.4.2 “Speak Out – Act Up!” Impromptu Drama Competition (Apr 2017, Drama Club members)  
**Award won: Use of Language**
- 2.9.4.3 NEA International Writing Competition (2<sup>nd</sup> Term)  
**Awards won: 2 Certificates of Bronze** (in Short Stories & One Act Play)
- 2.9.4.4 English Day Camp at Sai Kung (F.1-2; 17 Mar 2017)

2.9.4.5 ASF Inter-cultural Fair (Joint-school Day Event for EATs)

2.9.4.6 Battle of the Books (May 2017, students from English Digest Club)

## 2.9.5 Conclusion and Suggestions

Like previous years, the English Panel has been fully committed to organizing a wide variety of activities to help students improve their English standards during their learning process so that they can excel in both their studies and their future careers. Activities were carried out according to schedules and they are well-received on the whole. Feedbacks from both teachers and students are positive and encouraging. It is hoped that a whole-school approach to English teaching and learning can be adopted so that a richer English environment can be established at school. The English Panel is looking forward to further collaboration with other subject panels and educationalists from further afield to upgrade the teaching and learning effectiveness to enable students to become a responsible and global citizen.

## 2.10 數學教育

### 2.10.1 深化學習方面

- 為培養學生積極參與課堂學習及討論，於教學中加入適合的活動，增加學生思考、表達觀點和主動學習的機會。活動如師生協作教學、「翻轉教室」學習、利用平板電腦進行流動教學等。
- 為鞏固學生的已有知識，從而加強他們學習新課題的信心及能力，於各級課程及考評中有系統地加入已有知識，讓學生能溫故知新、順利過渡不同學習階段，並培養基本能力及答題信心。
- 為增加學習空間，加強照顧學習差異，提升不同需要學生的數學能力，於課後學術日進行中一級「提強扶弱」計劃，由數學尖子扶助在數學上有學習困難的中一學生，從而提升尖子的教導能力。而高中級別則開辦進深班及改良班，藉此提升尖子的高階思維能力及能力稍遜的學生的基本能力。此外，為升中一學生開辦銜接課程，裝備他們適應中學學習。而中二及中三級則與外間教育機構合辦區本學業輔導計劃，扶助有數學學習困難的學生。

2.10.2 為增加學生在課外運用英語學習數學的機會，邀請英語大使與數學學會職員合作，舉辦數學科活動。

## 2.11 科學教育

### 2.11.1 初中科學

2.11.1.1 科學教育的目的是提升學生的「科學素養」。而實施的策略則包括課堂活動和課外活動。

2.11.1.2 課堂提供多元化的學習活動，包括實驗、專題研習和探究、觀看影片、製作模型等。

2.11.1.3 本學年中一的研習主題為「如何選擇—家居用品」：學生分組選擇一種家居用品，訂定比較用品的準則，再設計公平測試(fair test)以比評各牌子的優劣。

2.11.1.4 中二的主題則為「科學家」。學生分組各自研究一名科學家；研習項目包括其生平、個性以及對科學的貢獻，最後更以一項實驗或製作一具模型，介紹該科學家的研究範圍和發現。

2.11.1.5 在4月27日午間和放學後舉行了第五屆「科學展覽」(Science Fair)，在禮堂展示中一及中二專題研習的成果。今年嘗試邀請其他學校的老師參觀展覽，彼此切磋。

2.11.1.6 在3月29日舉行了第十四屆「科學盾」問答比賽(Science Shield Competition)，提高學生對科學知識和科技製作的認識和興趣。

## 2.11.2 生物科

### 2.11.2.1 深化學習方面

- 在課堂教學中，安排適合的課堂活動，鼓勵學生積極參與課堂，增加課堂互動。另外，為加強認真學習的風氣，增加自我效能感，於高中各級設有增潤學習的課外活動，分別由科老師及校友指導參與的學生；又與綜合科學科、物理科和化學科合作，合辦科學周，以深化學科學習，及增加學生對科學的知識和興趣。

### 2.11.2.2 為學生营造良好的英語學習環境

- 本科讓學生擴闊學習英語的空間，配合以英語學習的需要。中三級學生均須閱讀英文課外參考書，並提交閱讀報告及在周會中與其他同學作閱讀分享；學生亦須完成一項專題研究及作出文字和口頭報告。另外，聯同綜合科學科，參與Science Fair，設置四個攤位，以英語演示講解有關的展覽，藉以推動學生主動學習、進行專題研習和增加使用英語的機會。

## 2.11.3 物理科

### 2.11.3.1 深化學習方面

- 提供多元化課堂活動，包括指導學生整理學習材料、小測，及以電腦教學軟件激發學生學習的興趣等，學生從中獲益良多。
- 現正試行平板電腦教學，學生反應良好。學校亦增添實驗儀器，配合平板電腦使用，讓學生多接觸新科技。
- 照顧學習差異方面，繼續推行溫習小組，邀請校外機構及校友回校教授中四至中六有需要的學生，提高學生的應試能力。
- 提高學生學習興趣方面，與生物、化學及綜合科學科合辦「科學論壇」，學生積極參與其中。

## 2.11.4 化學科

### 2.11.4.1 為學生营造良好的英語學習環境方面

- 化學科的所有教材、通告、指示及海報均以英語製作，以訓練學生閱讀英語指示及通告能力。本科老師亦積極鼓勵學生參加由校外專業團體舉辦，以英語進行的活動或比賽。本科上年度共提名51名中四及中五學生參加由澳洲皇家化學學會舉辦的「澳洲國家化學測試」，並取得良好成績，共有11名學生獲得「優異」或「特別優異」證書。本學年化學科提名了18名學生參加由香港理工大學舉辦的「全港中學生數學及科學比賽（化學）」，並將繼續提名有興趣的學生參加「澳洲國家化學測試」。

### 2.11.4.2 深化學習方面

- 化學科已設立科本溫習小組，邀請校友回校授課，提高學生的應試能力。在實驗課堂中，老師鼓勵學生積極參與，增加課堂互動，鼓勵學生表達觀點，培養學生積極參與意識。本科老師不時探討新的教學方法以增加教學效能，如利用平板電腦及數據收集儀器進行化學實驗，及嘗試「反轉教室」教學法等。化學科與物理及生物科合作，於科學周舉辦「科學論壇」，增加學生對科學的興趣。

## 2.12 科技教育

### 2.12.1 電腦科

#### 2.12.1.1 課程學習方面

- 中一及中二加強程式編寫的訓練，Scratch2及App Inventor2分別為兩級學生提供良好易懂的編程介面。中一級的Code Studio課堂學習反應良好；中二級的Scratch2課堂，學生可以把所學所得利用iPad及Apple TV演說並評分。至於App Inventor2課堂，學生則利用平板電腦直接檢測所編寫的程序。
- 中三下學期開始教授新電腦語言Swift3，為學生拓闊視野，學習最新的編程語言。

### 2.12.1.2 學生參與活動方面

- 2016年11月，本校主辦2017小學生Swift 3 工作坊，邀請13間九龍區小學參與為期四日的活動，提高學生的編程興趣。
- 2016年12月3日學校資訊日，共有7名學生協助活動。
- 2017年1月7日資訊及通訊科技科模擬考試，共有10名學生報名參加。
- 2017年3月13日至23日舉辦‘IT Fortnight’活動，包括機械人示範、電腦常識問答比賽、嘉賓講座、3D模型設計及中英文打字比賽。
- 電腦科將於考試後安排活動，安排學生參加Arduino三日課程，並參觀香港城市大學及學習編程語言。

### 2.12.1.3 學生參與學界比賽方面

- 2017年2月18日派出2隊共5名學生參加「學習如此多紛2017」，當中一隊奪得高級組程式編寫優異獎。
- 香港電腦奧林匹克競賽2016/17，本校有9名學生參加。五丁班學生許丞祐奪得高級組銅獎。

## 2.12.2 家政科

### 2.12.2.1 推廣健康飲食的概念

- 為鼓勵師生多吃水果，建立良好飲食習慣，家政科繼續參與由衛生署、教育局、家庭與學校合作事宜委員會、香港教育城及香港心臟專科學院合辦的開心「果」月活動；並成功向香港心臟專科學院申請「促進校園健康飲食基金」於3月20至29日籌辦多項校園水果推廣活動，如健康飲食展覽、有關水果主題的攤位遊戲、水果烹飪班等，更於3月22日午膳在學校提供多種水果供老師、學生和員工享用，師生反應良好。
- 2017年3月30至31日安排衛生署「健康直通車」到校宣傳健康飲食。除了播放相關的影片外，還設有兩個攤位遊戲供學生參加。由於遊戲有趣、禮物精美，學生反應熱烈。
- 烹飪比賽配合家政科工作策略，學生組主題：特「薯」任務；公開組主題：苦心「菇」詣。比賽於2017年3月1至2日舉行，各組反應熱烈，公開組的隊伍主要由學生、老師、校友及家長組成，氣氛良好，增加家校及校友聯繫。

### 2.12.2.2 為學生營造良好的英語學習環境

- 本年健康飲食展覽借用衛生署中英雙語材料，展出兩個主題：「健康午膳321」及「成人健康飲食」，亦準備了相關有獎問答遊戲工作紙給中一、中二學生完成。
- 開心「果」月其中一項水果推廣活動：「眾裏尋果」，學生須使用英語進行。

## 2.13 個人、社會及人文教育

### 2.13.1 通識科

#### 2.13.1.1 發展初中基本能力培訓，以銜接高中課程。

- 中一級部分課題實踐資訊科技教學，於課堂中利用平板電腦，增加學生學習動機。
- 中三級進行專題報告研習教學，並進行演示比賽，以銜接高中獨立專題研習的要求。

#### 2.13.1.2 發展高中答題技巧，以配合公開試要求。

- 中五及中六兩級分別舉辦「答題技巧班」，加強學生應付公開試的答題能力。
- 安排學生參與聯校模擬試，增加學生應考公開試的經驗。

#### 2.13.1.3 增加學生對時事的認識及見解。

- 於校內安排專題講座，邀請嘉賓分享有關「香港公共空間」的概念及重要性，讓學生關注香港公共空間的發展。
- 於校內舉辦「時事論壇」，讓學生發表對時事的意見。

- 安排中三學生到觀塘舊區進行考察，認識觀塘舊區，並了解現時重建項目的進度。
- 安排有關「法治教育」的講座，了解「言論自由」的議題，幫助學生對「法治精神」有所認識。

### 2.13.2 經濟科

- 2.13.2.1 本學年經濟科再與英文科進行跨科合作，撰寫第二輯英文輔助教材，供中三學生使用。效果非常良好，在協助學生以英語學習方面很有幫助。
- 2.13.2.2 本學年邀請了去年在本科考獲優異成績的校友，為中六修讀經濟科成績較弱的學生進行保底訓練，讓他們在解難能力及答題技巧方面，得以提升。
- 2.13.2.3 下學期試後活動期間，安排中五修讀經濟科的學生參加由香港小童群益會、教育局及香港上海匯豐銀行合辦之「理智識財—青少年理財教育計劃」。該計劃可讓學生了解更多未來實際生活中將遇到的消費、投資及風險管理抉擇等問題，並豐富其理財知識。

### 2.13.3 地理科

- 2.13.3.1 為深化學習及提升學習興趣，本科安排學生進行戶外考察。中一至中三級學生於濕地公園探索不同濕地的生態特徵，並認識保育濕地的重要性。中五、中六級分別於石澳及西貢萬宜水庫一帶考察岩石及不同的海岸地貌。
- 2.13.3.2 為鼓勵學生從閱讀中學習，舉辦‘Discover the world’活動。中一及中二級學生於圖書館借閱有關不同國家地理環境之英文書籍，分組製作展板，並於2017年2月21及22兩日午膳時間在禮堂進行展覽。學生以英語介紹某地的自然或人文地理特色，由評判選出成績優異組別，並於早會頒發獎狀及書券以示獎勵。
- 2.13.3.3 中二及中三級設有「跨課程英語學習」教材，配合不同的閱讀篇章及英語句式練習，提升學生理解資料及運用英語表達的能力。

### 2.13.4 中國歷史科

- 2.13.4.1 中一至中六級各班依教育局所訂課程。
- 2.13.4.2 深化學習方面：
  - 培養學生預習的習慣，「帶著問題上課去」。
  - 鼓勵課堂討論，正反立論。老師除講授和板書外，亦提出「專題討論」，或利用「歷史資料題」，師生通過討論資料內容，找出問題的答案；更鼓勵學生就歷史資料的觀點，提出贊成理由及反駁意見，提升批判思考的能力。
  - 善用課餘，鼓勵閱讀課外書，以補課時不足。

### 2.13.5 歷史科

- 2.13.5.1 舉辦歷史周，各組學生在周會中以英語匯報，介紹奧運一百廿年的歷史，提高學習英語的能力。此外，更展覽奧運紀錄資料，學生參觀時非常投入。
- 2.13.5.2 進行上、下學期本地歷史考察活動，提高學生的學習興趣。地點分別為中一級：香港歷史博物館；中二級：香港文化博物館；中三級：海防博物館；此外歷史學會更安排考察鹽田梓。
- 2.13.5.3 於2017年7月，將舉辦英國歷史文化考察，讓學生認識英國歷史文化，擴闊視野之餘，亦提高英語能力。

### 2.13.6 宗教(基督教)科

- 2.13.6.1 加強學生身心靈的培育方面
  - 訂定三年持續發展主題：「行公義、好憐憫、存謙卑的心與你的神同行」，希望內化聖經的核心價值。
  - 善用校園電視台，播放推廣關愛非洲兒童的訊息分享，希望以生命影響生命。



- 培訓關愛大使協助家長教師會舉辦WATOTO非洲兒童合唱團音樂會和籌款活動，並繼續支持生命工程，以激勵學生好憐憫、與神同行。他們熱心服務，獲頒發義工服務嘉許狀及獎章。學生回應正面，擴闊了視野。

#### 2.13.6.2 深化學習方面

- 優化校本課程，各級整理現有教材套，收集相關的影音輔助教材。在課堂上加強提問，引起學習動機及啟發思考信仰。
- 高年級學生透過閱讀《標杆人生》，從信仰角度反思自己的人生目標。

#### 2.13.6.3 為學生營造良好的英語學習環境方面

- 舉辦以英語交流的宗教科學習活動。舉辦「與WATOTO非洲兒童交流活動」，學生利用英語與非洲兒童溝通，了解他們的生活近況和夢想，又唱詩、禱告傳遞愛心，表現熱情。
- 安排學生暑期參加GPS基督教國際青年訓練營會，以英語與各地義工交流。

### 2.14 藝術教育

#### 2.14.1 音樂科

##### 2.14.1.1 深化學習方面：在課堂教學中，組織適合的課堂活動。

- 為加強基礎讀譜訓練，增設課堂獎勵計劃，激發學生主動學習；並加強演奏技巧訓練，提供吹奏直笛及彈奏鍵盤樂器的雙線演奏訓練，以提高樂理學習的應用及成效。中二、中三的創作課程改用易學易用的軟件Magic Composer，有利學生在家中使用及促進自學。
- 舉辦多元化音樂活動，例如學校管樂團、中五藝術發展科開設創意敲擊、無伴奏合唱、動感聲藝、手鈴訓練等創藝及音樂表演藝術課程。

##### 2.14.1.2 學生參與比賽方面

- 本學年連續第三年參加學校動感聲藝展，共派出40名中一至中三學生參加。今屆首次參加創藝組，由幾位中三學生組成創作組，構思曲目《當她遇上了他，然而剩下了它》參賽。在今屆「香港校際音樂節」中，本校學生參與的個人和雙人項目共獲得20項優良及9項良好獎狀，包括其中一場鋼琴獨奏冠軍及一場聲樂男聲賽事季軍。

#### 2.14.2 視覺藝術科

##### 2.14.2.1 視覺藝術科著重學生在美育的全面發展，初中課程主要著重評賞與創作實踐，讓學生能經驗和欣賞不同的美學形式；高中主要讓學生在文憑試創作優秀作品，使他們於文憑試獲取優秀成績，並為學生將來入讀不同藝術學府作好準備。

##### 2.14.2.2 修讀視覺藝術科的學生在香港中學文憑試中成績卓越。學生於文憑試所做的校本評核作品集，連續三屆入選教育局課程發展處「高中學生視覺藝術作品集」展覽，讓全港視覺藝術科師生參觀及作為創作的範本。去年畢業學生伍穎欣在眾多作品中脫穎而出，作品集於2017年2月在九龍塘教育服務中心「薈萃館」展覽，目的為肯定和表揚香港學生的傑出成就和分享老師教學心得。

- 2.14.2.3 視覺藝術科亦積極鼓勵學生參與不同的比賽，讓學生發展才能。六乙班徐婉怡、六乙班董穎霖及六乙班廖賢琳入選香港茶具文物館和康樂及文化事務署合辦的「陶瓷茶具創作比賽 2016」，徐婉怡更勇奪冠軍，獲\$8,000 現金及獎座以示獎勵，她的創作心得已錄影讓公眾人士觀看。三人之作品收藏於香港茶具文物館，並展覽至 2018 年，作品亦刊登於《陶瓷茶具創作比賽作品集》內。五乙班黃紫薇在香港城市大學及文康委員會舉辦的「中學生傑出學生作品展 2017」比賽中，於 600 份參賽作品中挑選成為 60 名優秀作品之一，並獲獎座及參展，其作品刊登於《中學生傑出學生作品展 2017 作品集》內。她亦於「未來的海洋—粵港澳海洋生物繪畫比賽 2016」中獲優異獎。另外，六乙班徐婉怡及六乙班蕭若盈在「高中學生創作展」中獲嘉許獎。三乙班許霽陽於香港中文大學崇基學院舉辦的「區建公紀念書法比賽」獲優異獎。
- 2.14.2.4 藝萃動力綜合學會的戲劇組及舞蹈組在推動表演藝術上不遺餘力，讓學生盡展才華。今年參加多項活動，成績斐然。
- 2.14.2.5 2015-2016獲傑出演員獎的六丁班林家麒、六丙班丘駿妍和二甲班鄺嘉咏在眾多傑出演員中面試成功，入選傑出演員戲劇訓練資格(簡稱「傑演」)，於2016年8月在香港藝術中心麥高利小劇場演出，發展潛能，肯定自我。
- 2.14.2.6 戲劇組於教育局及香港藝術學院主辦的「香港學校戲劇節2016-2017」，憑著劇目《改命人》得到傑出演員獎、傑出合作獎及傑出整體演出獎，傑出演員共有5位同學，包括：余嘉茵、劉穎彤、羅芷唏、陳麗旋及黎朗。
- 2.14.2.7 舞蹈組在2月參加了教育局及香港學界舞蹈協會主辦的「第五十三屆香港學校舞蹈節」，分別獲得中國舞(群舞)甲級獎、中國舞(雙人舞)甲等獎、中國舞(獨舞)甲等獎及中學組爵士舞(雙人)乙級獎。
- 2.14.2.8 舞蹈組在5月參加觀塘區文娛康樂促進會主辦的「第45屆全港公開舞蹈比賽」，分別獲得中學組中國舞(公開組-群舞) 銅獎。
- 2.14.2.9 香港電台於2016年8月借用本校拍攝了一齣名為《媽媽好》的單元劇，故事講述現代虎媽的故事，反映年青一代渴望自由的心聲。中三級學生陳希彤更被挑選為第二女主角，與一眾同學享受拍攝樂趣之餘，亦看到拍攝團隊的認真和積極態度。
- 2.14.2.10 視覺藝術科積極推動美術教育，除課堂學習外，還設立陶藝學會和美術學會，讓學生發展興趣。為了讓學生跳出課室，觀賞更多藝術品，每年聯課活動初中全級必須參觀香港文化博物館、香港茶具文物館或香港大學美術館的專題展覽等課後延伸活動。高年級學生更會經常於課後參觀不同的大型活動及展覽，例如參觀於香港會議展覽中心舉辦的「Affordable Art Show」，除了讓學生觀賞當代展品外，並讓學生明白藝術並非遙不可及，而是大眾也能享受的情趣和品味。
- 2.14.2.11 對於高中的藝術發展課堂，視覺藝術科也因應校本因素，設立自選課程，讓全體高中生經歷不同的藝術形式，特別是表演課程，例如爵士舞、中國舞、拉坯、插畫及工藝等。此外，也設立戲劇欣賞延伸課堂，鼓勵學生選擇觀看不同劇團的劇作品，增加他們對舞台劇的認識，亦提高文化品味。

## 2.15 體育

- 2.15.1 2017年5月10至13日，體育老師帶同10位男學生參加了「上海體育文化交流團」，除認識上海的文化特色外，並透過參與體育運動訓練，與當地學生交流切磋，從多角度探索中國的體育及文化方面的發展。
- 2.15.2 體育科與男、女子排球學會於2017年3月16日在藍田南體育館，舉辦了「中一班際排球比賽暨師生賽」。當日比賽氣氛熱烈，各學生全程投入比賽及為自己班打氣。而師生賽更將全日氣氛推至最高峰，校長、老師、學生們在排球場上均打成一片，樂也融融！

- 2.15.3 體育科與生命教育委員會合辦講座「與傷健運動員全接觸」，邀請殘奧運動員教練葉展信先生，向中四級學生，講述傷殘運動員面對的困難，引起學生對傷殘運動員的關注。
- 2.15.4 體育科邀請兩屆傷殘人士奧運會金牌得主梁育榮先生，向學校運動員領袖講述傷殘運動員的奮鬥史，並教授學生「硬地滾球」運動的知識。
- 2.15.5 邀請校外導師，在中六體育課堂及課外活動中，用英語教授瑜伽和普拉提，學生報名踴躍，在課堂中學懂伸展運動，增加身體核心肌肉的知識，舒緩身心壓力，並學懂不少英文詞彙。
- 2.15.6 體育科實習老師沙勇新校友在課餘開辦健體班，教導男學生各樣健體運動及知識，參與學生獲益良多。
- 2.15.7 邀請香港箭藝隊成員陳進昇先生在中二體育課堂上，用英語教授箭藝運動，學生反應熱烈及投入。

### 3. 學生事務

- 3.1 為配合 2016-2017 年學校關注事項為「加強對學生身心靈的培育和關顧」，從靈命信仰至生涯規劃，關顧學生的全人發展。靈育委員會除加強培訓各班靈修職員，協助推動原有的班祈禱會、舉辦級祈禱會；舉行中一級歡迎禮、中六級祝禱會和中二級成長營外，本學年增設級基督徒祈禱會和呂中基督徒大聚會，加強基督徒的聯繫和作美好的見證。各委員會繼續舉辦全級參與的活動，計有中一級山藝活動、中三級生涯規劃營，中四級社區服務和參觀本地大學。此外，新增領袖培訓及「師友計劃」兩項，一方面為學會領袖的承傳作準備；另一方面邀請校友成為中五學生的啟導老師，與學生交流升學就業的經驗。
- 3.2 2016 年 8 月 26 日上午舉行「中一迎新講座」，協助新生適應升中後的學習生活。
- 3.3 2017 年 3 月至 5 月推行「自強計劃」，給予因一時違規而被記缺點或小過的學生通過服務或訓練，註銷違規紀錄的機會。
- 3.4 下學期期終試前推行「服務生自薦計劃」，藉此培養學生的服務精神，發掘學生的領導潛能及提升學生的自信。老師鼓勵中一至中五領袖生申請，角逐服務生獎，得獎學生於結業禮時獲頒獎狀及書券。
- 3.5 靈育  
靈育委員會的宗旨是推動校園福音工作。本學年的事工主題為「活出愛」；主題經文是約翰壹書 4 章 19 節：「我們愛，因為神先愛我們」。
- 3.5.1 佈道事工
  - 3.5.1.1 學期初進行了信仰狀況調查；共 284 位學生(37%)表示是基督徒，19 位學生(2.5%)希望成為基督徒；另外 95 位學生(12.3%)願意進一步認識基督教信仰。
  - 3.5.1.2 2016 年 9 月 14 日舉行了初中佈道會，主題為「活出愛」，邀得銘恩堂梁永善牧師主講。梁牧師以其一貫的幽默和關懷社會的風格講解福音信仰，學生留心聽講。聚會中共 27 位學生決志成為基督徒。
  - 3.5.1.3 2016 年 9 月 23 日舉行了「基督徒大會」，鼓勵基督徒學生在校園中活出好的見證，亦給與機會各級學生彼此代禱和祝福。
  - 3.5.1.4 初級及高級靈育周會分別邀得新老師及鄭桂玲老師分享信仰體驗。老師的真情分享，最能感動人心。
  - 3.5.1.5 團契在 2017 年 3 月 31 日舉行了一次福音茶座。邀得藝人楊瑞麟弟兄為分享嘉賓。透過真情分享，學生看到基督教信仰的實在、親情的寶貴以及勤勉讀書的重要。
  - 3.5.1.6 聖誕節崇拜及復活節崇拜：講員分別為樓恩德牧師及孫國鈞牧師。兩位牧者以其豐富的人生體驗及聖經知識，具體地演繹「活出愛」與「復活的大能」這兩個主題。

### 3.5.2 栽培事工

- 3.5.2.1 初信栽培班：在初中佈道會後舉辦，聚會共 4 次，由新生命福音同工主領。平均出席為 23 人。邀請了 5 位團契職員協助領組及關懷參與的學生。
- 3.5.2.2 各級基督徒學生祈禱會：上下學期各舉行一次，目的是聯絡各班基督徒學生，在信仰生活上彼此勉勵。祈禱會由靈育委員會老師協同該級班靈修一起籌辦，收訓練班靈修的效果。

### 3.5.3 團契事工

- 3.5.3.1 團契像一個大家庭。在其中，不同級別的學生可以互相支持，以及一起學習如何實踐聖經「彼此相愛」的教導。
- 3.5.3.2 今年團契仍繼續全校一個團契的做法。中一級以班際比賽進行，其他級別則以小組方式進行。
- 3.5.3.3 招募團契職員：本學年團契職員共 52 位(其中 14 位為「組長」)，協助策劃及推行團契事務。透過導師與職員協作籌備及帶領聚會，培養學生的領袖才能與服務心志。
- 3.5.3.4 團契職員夏令會將於 2017 年 7 月 7 日舉行。目的是栽培新學年團契職員，激發他們在「生命」和「使命」兩方面成長，以預備新學年的團契職事。

### 3.5.4 禮儀及營會

- 3.5.4.1 中一歡迎禮在 2016 年 9 月 2 日全校周會中舉行；程序包括小學校長訓勉(透過影片)、校長講話、各級同學給與的祝福及校牧的祝福。
- 3.5.4.2 中二級成長營已是第二年舉辦，日期為 2017 年 3 月 15 至 16 日。目標是幫助學生在「靈、體、智、群」四個範疇的成長。新生命福音堂同工將積極協助籌辦是次營會；學生非常投入活動。
- 3.5.4.3 中六祝福禮：在 2017 年 2 月 23 日中六最後一個上課天舉行。內容包括校長訓勉、立願以及「傳光禮」。各班學生將燃著的蠟燭置放桌上，與同學的蠟燭砌出心形圖案，象徵將母校的核心價值在社會中傳開。學生在禮儀結束後留下與班主任拍照，場面溫馨，起了互相支持勗勉之效果。

## 3.6 訓導

- 3.6.1 委員會成員與全體老師皆致力教導學生良好品德和正確人生觀，維持淳樸良好校風，建立愛律共融的和諧學習氣氛。
- 3.6.2 注重學生日常紀律及服飾儀容；強調守時勤學，辨別是非；培養積極人生態度；鼓勵盡責行為，表揚錯而能改的精神。
- 3.6.3 推行「盡責之星」選舉計劃，正面鼓勵及表揚守規盡責之學生，並在校網和訓導壁報刊登每期「盡責之星」得獎名單及於學期終結時在頒獎日上頒發全年「盡責之星」獎項，表揚學生優秀表現。
- 3.6.4 設立「操行進步獎」，表揚學生錯而能改的精神，正面積極教導學生改善行為。
- 3.6.5 定期舉辦班長會，了解各班學習氣氛和同學相處的情況。
- 3.6.6 上學期舉辦網上性罪行講座，邀請觀塘警區警民關係組警長主講，提醒學生要懂得保護自己，免受欺騙，並建立學生健康正確的價值觀。
- 3.6.7 協助推行全校參與的「班徽」計劃，加強班會的凝聚力，建立正向積極的價值觀。
- 3.6.8 於學生長就職禮，進行「薪火相傳」點燈禮，帶出學生長作光作鹽的使命感。學生長就職禮正副總長以中文和英語分享抱負，得體合宜，亦藉此加強學生運用英語的機會。
- 3.6.9 學生長總長和隊長於每天當值前帶領祈禱，培養學生學習謙卑、服侍他人的精神，成為僕人領袖。訓導老師見家長或學生時，積極鼓勵他們到教會，認識福音，加強福音工作。
- 3.6.10 配合教學事務周年計劃，開設功課留堂班，加強認真完成功課的風氣，協助編列老師於放學訓導留堂班及即日跟進留堂班事宜。

### 3.7 輔導

- 3.7.1 成員為八位輔導老師及一位社工，就學生的需要設計適切的活動，並負責跟進學生個案，在需要時舉行個案會議及制定措施。與訓導委員會、班主任、老師、家長及校本心理學家緊密合作，務求令學生在成長中有良好的發展。
- 3.7.2 本學年關注事項為加強對學生身心靈的培育和關顧，並分為兩個範疇：(1) 提升自我形象，建立學生健康正確的價值觀。(2) 培養領袖特質。
- 3.7.3 提升自我形象，建立學生健康正確的價值觀方面：
  - 3.7.3.1 高級及初級周會舉辦心理健康講座，並於中二級舉辦心理健康課程，邀得浸信會愛羣社會服務處社工負責，讓學生學習如何培養心理健康及實踐健康生活。
  - 3.7.3.2 中一級舉辦大哥哥大姐姐計劃，以協助學生適應本校的校園和學習生活。
  - 3.7.3.3 中一級分班舉辦中一迎新會，促進新生對學校的認識和建立歸屬感。
  - 3.7.3.4 中一級舉辦野外挑戰小組，透過問卷測試、小組活動和戶外歷奇，讓學生探索成長歷程中須承擔的責任，以提升自主能力。
  - 3.7.3.5 中二級舉辦成長小組，透過不同活動，讓組員學習人際相處之道。
  - 3.7.3.6 中二級舉辦軍事訓練遊戲，提升學生的自信心和自尊感。
  - 3.7.3.7 中四至中六級舉行減壓工作坊，邀得浸信會愛羣社會服務處社工負責，內容包括問卷、講解、繪畫等，讓學生了解如何面對預備公開試帶來的壓力。
  - 3.7.3.8 中五級舉行「Study Hard, Study Smart」工作坊，由校本教育心理學家負責，讓學生增進學習技巧與心得，更輕鬆地面對挑戰。
  - 3.7.3.9 中六級舉行加油站活動，學生及老師填寫心意卡予畢業生，以表達關懷和鼓勵。
  - 3.7.3.10 舉辦社交小組、傳情達意小組、戲劇小組和觸動樂與怒音樂小組，讓組員學習了解別人的想法、表達感受和提升自我認識。
  - 3.7.3.11 舉辦 BASE 多元發展計劃，以靈育(Belief)、學業操行(Achievement)、服務(Service)和課外活動(Extra-curricular activity)四個範疇為基礎作出獎勵，讓學生獲得均衡的成長及發展，蒙受全人教育之益處。
  - 3.7.3.12 舉辦新來港學童適應活動，包括迪士尼款客服務體驗坊、山頂樂悠遊及彩彈射擊遊戲，以增加文化體驗、擴闊眼界及促進友誼。
- 3.7.4 培養領袖特質方面
  - 3.7.4.1 舉辦校園領袖訓練，讓高中幹事對領袖的角色和特質更多理解，透過實踐加強助人技巧，並更有效帶領活動。
  - 3.7.4.2 舉辦校園樂天派，初中幹事籌劃參觀海洋公園活動及燒烤活動，以提升學生對學校的歸屬感，並協助壁報製作和場地佈置等。
- 3.7.5 舉行家長日，加強老師與家長之間的聯繫，並鼓勵學生透過「給家長的信」向家長表達謝意和分享心聲。

### 3.8 升學及就業輔導

- 3.8.1 生涯規劃及升學輔導活動
  - 3.8.1.1 2016年9月15日邀請了11位剛畢業及進入本地大學升學的校友向全體中四及中五學生分享讀書及考試心得，鼓勵學弟學妹努力求學以爭取理想成績。
  - 3.8.1.2 2016年10月至12月與全體中六學生作個人或小組面談，了解學生對升學出路選擇的問題，並作出適當輔導。
  - 3.8.1.3 2016年11月2日高級周會舉辦職業講座，邀請了2位校友分享個人的升學歷程及不同行業的就業情況，令學生對工作世界有更深入的了解。
  - 3.8.1.4 2016年11月25日安排初級周會，邀請兩位年輕老師、兩位中五學生及一位中六學生分享選擇科目和職業的經驗和歷程，及參與應用學習課程的經歷，啟發學生思考個人的職業取向及生涯規劃。

- 3.8.1.5 2017年2月中面見及選拔4位中六學生參加大學聯招的「校長推薦計劃」。
  - 3.8.1.6 2017年2月至3月期間為中五學生舉辦四次「面試工作坊」，講解升學及職場面試的技巧。
  - 3.8.1.7 2017年3月舉辦了「應用學習簡介會」，並協助五十多名中四學生報讀應用學習導引課程。
  - 3.8.1.8 2017年4月選拔及推薦了二十多名中四學生參加應用學習課程的面試。成功報讀課程者，將於2017年9月起修讀為期兩年的應用學習課程。
  - 3.8.1.9 2017年5月期間利用一次班主任時間及一節班主任課，於中一各班進行兩次生涯規劃工作坊，主題為「認識身邊的機會」，讓中一學生開始思考及規劃未來。
  - 3.8.1.10 2017年5月23日安排高級周會，匯報上海升學考察團的考察成果，讓學生對台灣升學有更深入了解。
  - 3.8.1.11 2017年7月12日中學文憑試放榜當天，為中六學生進行即場輔導。
  - 3.8.1.12 2017年7月將展開第一屆畢業生師友計劃，讓部分中五學生透過與畢業校友接觸，更好規劃前路及更掌握職場資訊。
- 3.8.2 升學講座
- 3.8.2.1 2016年9月15日為中六學生安排「大學聯招講座」。
  - 3.8.2.2 2016年10月26日舉辦「台灣升學講座」。邀請了台灣慈濟大學校長、教務長及招生組組長等人員為中五及中六學生講解赴台灣升學問題。學生普遍表示加深了對台灣升學了解和興趣。
  - 3.8.2.3 2016年11月28日為中六學生安排「E-app系統簡介」講座。
  - 3.8.2.4 2016年11月28日邀請職業訓練局到校向中六學生介紹局方開辦的學位及副學位課程。
  - 3.8.2.5 2017年3月24日晚上舉辦中三家長講座，介紹中三後的升學安排及高中學制等，並邀請了基督教青年會社工為出席的家長主持講座，讓家長更有效協助子女選科。當天有學生和家長共有約200人出席。
  - 3.8.2.6 2017年7月7日舉行文憑試放榜前升學講座，邀請所有中六學生及其家長回校參加。
- 3.8.3 校外活動
- 3.8.3.1 2016年9月底至11月初安排所有中四學生分班參觀了香港大學、中文大學及科技大學，令學生及早規劃自己的升學前途。
  - 3.8.3.2 2016年10月協助部分中六學生訂購門票，參加由學友社舉辦的「大學聯招講座2015」。
  - 3.8.3.3 2016年11月17日帶領40名中五學生參觀恆生管理學院，了解相關升學機會。
  - 3.8.3.4 2016年11月及2017年3月期間共舉辦了4次校外探訪，帶領了共60多名學生參觀國泰城、海事訓練學院及黃金海岸酒店，讓學生親身了解相關行業的資訊。
  - 3.8.3.5 2016年12月16日帶領數名中六學生參加「2016內地高等教育展代表團與香港中學交流活動」，讓有志內地升學的學生親身了解內地升學情況。
  - 3.8.3.6 2017年1月23至24日為全體中三學生舉辦了「生涯規劃營」。透過模擬社會遊戲、集體活動、講座及分組討論等活動，讓中三學生有機會深入思考未來選科及升學路向，作好規劃。
  - 3.8.3.7 2017年4月19至22日舉辦「上海升學考察團」，帶領22名中五學生到上海，參觀和訪問了上海大學及交通大學，讓學生親身體會當地升學情況。
  - 3.8.3.8 2017年6月30日為中二學生舉辦「生涯規劃日營」，以「生命有價」為主題，探索個人的志向及抱負，為未來升學及就業作初步規劃。

### 3.8.4 合作計劃

- 3.8.4.1 與明愛社區書院合作，舉辦了「升學面試訓練班」及「咖啡和西式糕點製作體驗課程」，為大約 30 名學生提供每人 6 小時的相關訓練。
- 3.8.4.2 本委員會本學年共提名了 60 多名學生參與由教育局主辦的「商校合作計劃」，讓學生更認識工作世界，為將來投身社會作好準備。
- 3.8.4.3 2016 年 10 月 22 日參與了「2016 台港學校合作協議」，當天陳校長與多間台灣大學簽訂意向書，為本校學生共爭取了十數間台灣大學提供的優惠條件取錄資格。
- 3.8.4.4 本學年共有四所台灣大學，包括淡江大學、慈濟大學、樹德科技大學及東海大學的教職員訪問本校，為學生及老師提供更多台灣升學資訊。

## 3.9 生命教育

本學年委員會的活動包括了有關環保教育、生命教育、性教育、動物生命教育、德育公民及國民教育、遊學體驗等範疇。

### 3.9.1 環保教育

- 3.9.1.1 Green Prefect：本學年「Green Prefect」共有二十多位成員，參與者都是中二至中五各級對環保有承擔及願意服務學校的學生，他們都是組織內的「核心成員」，主要的工作是設計及執行宣揚環保訊息的活動。
- 3.9.1.2 本學年委員會與生命教育科再度合作，編配及指導中一學生於午膳時間輪值負責「廚餘收集」和「廢物分類」等環保行動。中一學生的表現由生命教育科老師評分，並計入生命教育科的日常分數之內。

### 3.9.2 生命教育

#### 3.9.2.1 生命天使

「生命天使」以社會服務為主，期望學生參與社會服務後能展現天使般純潔、正直的特質，實踐生命感動生命。本學年與中華基督教青年會觀塘會所合作，定期參與不同的社會服務學習活動，服務對象包括兒童及老人家，少數族裔、街頭拾荒的老人家等。

#### 3.9.2.2 「Teen 能量」活動

2016 年 8 月 28 日，由中華基督教青年會觀塘會所社工協助舉辦中一新生「Teen 能量」活動，全級中一學生都回校參加連串的活動。活動的目的除了讓學生深入認識學校，提高他們對學校的歸屬感外，更藉觀察學生的表現，於活動後的三個月內，為特邀的學生主辦藝術與義務工作的工作坊，俾提升學生的潛能與人際關係的技巧。

#### 3.9.2.3 中一山藝訓練

本學年繼續為中一學生舉辦「山藝訓練」，訓練學生自律、自我照顧、人際關係建立及抗逆能力的提升。此外，以大自然作為教室，傳遞愛護環境的訊息。活動由中華基督教青年會觀塘會所社工策劃於 2017 年 1 月 24 至 25 日在西貢灣仔營地進行。本學年嘗試中一全級四班共 125 人一同出席，各中一班主任和其他老師隨行協助並指導學生。學生分組報告的成績將計入生命教育科下學期的考試分數之內。

今年續有「山藝小導師」協助，經已接受培訓的十六位中二學生，發揮領袖才能，協助中一學弟學妹進行各項活動，他們盡力負責的態度，獲得山藝教練和社工、師長們的高度肯定和讚揚。

#### 3.9.2.4 動物生命教育

「動物義工小組」是去年開始的先驗計劃，旨在鼓勵學生從參與宣揚動物權利和擔當動物義工。

- 上學期開辦了四次講座，由委員會主席陳志偉老師主講，通過研習西方動物權益的理論，與學生一起探討如何推動香港和本校的動物生命教育。
- 2017年4月17至22日，委員會主辦台南、高雄遊學團，內容包括考察台灣動物權益及生命教育的參訪，學生藉此深化了學習的內容和體驗。
- 下學期考試結束後，動物生命教育小組會繼續學習及體驗宣揚動物權益，除邀請嘉賓主講工作坊外，亦會參觀動物收容中心，參與義工訓練等。

### 3.9.3 性教育

#### 3.9.3.1 性別平等大使

「性別平等大使」進入了第三年，本學年也是通過營會的活動和訓練，與各大使討論和深化性教育各種相關議題。

- #### 3.9.3.2
- 2017年5月9日在學生活動中心繼續舉行午間論壇，題目為「中學生拍拖想知道的事」，論壇上放映老師和學生的訪問片段，並即場公開討論中學生「拍拖」、「情侶的人際關係」及「婚前性行為」等問題。與會者以低年級學生為主，但以高年級學生的回應較精到。

### 3.9.4 德育、公民及國民教育

- #### 3.9.4.1
- 2016年10月14日初級周會，邀請了校長及幾位老師，以研討會形式，與學生一起探討「核心價值」的主題。與會的校長及老師，並學生們都同意「核心價值」是個人成長的指標，是為人處世處事的準則。會上大家都認定「愛」是我們最重要的「核心價值」。

- #### 3.9.4.2
- 2016年10月17日高級周會，邀請了校友陳文威及馬嘉駿與同學分享，兩位校友都認為香港人應重視「民主」，並需致力守護這個「核心價值」。

### 3.9.5 遊學團體驗活動

- #### 3.9.5.1
- 2017年4月17至22日，舉辦「台灣生命教育考察交流團」。共有陳校長、三位老師及24位學生參加，由青少年海外交流中心代辦行程。活動涵蓋三個主要主題：環境保護、動物保護及性教育。

#### 3.9.5.2 參觀活動

- 環境保育

台灣的環境保育比香港做得好是眾所周知，參與本團的學生都認為學校教育培養出來的人文素質，是成功的關鍵。在參訪學校的時候，可見台灣的中學校園很大，而且非常整潔；校長和老師重視身體力行，以為學生的模範；垃圾分類在校園生活中同樣非常重視。我們雖是參訪的嘉賓，也要嚴格遵守學校的規定，自行處理垃圾分類的工作，這是我們很樂意並感到觸動。

此外，我們亦參觀了慈濟的「垃圾回收分類中心」，更有機會親身參與並體驗分類的工作，雖然是初次嘗試，也感到辛苦，但從中所習得的，除了是垃圾分類與回收的學問外，更因為與一眾上了年紀的「志工」一起工作，深深感受他們助人益己的快樂。一個小時的辛勞，終身也受用不盡。

台灣對環境保育的重視，為年年來訪的候鳥提供了理想的棲息地。我們參觀了「黑臉琵鷺保護區」，認識到黑臉琵鷺和白臉琵鷺在台灣的生活情況。雖然我們最終與黑臉琵鷺緣慳一面，但在寧靜的保育區內，細聽大自然的天籁，有說不出的悠然和和諧感。



- 動物保護  
參訪了台南及高雄的動物防疫保護處，認識了台灣對動物保護的法例和對領養寵物的教育和執法工作，深感台灣人民對動物的尊重和愛護，比香港實在進步得多。兩所動物防疫保護處的工作人員告訴我們，台灣法例不容許對流浪狗進行「安樂死」，會把沒人領養的狗隻培訓成為工作犬和家居照顧犬。台灣對動物權益的重視，根本緣於台灣人的文化素養遠比香港人高很多；其中關鍵因素是學校重視推行生命教育，從小對學生教導愛護動物如己的信息。
- 性教育  
師生參訪了高雄樹德科技大學內，全亞洲唯一一所「人類性學研究所」，受到研究所所長林燕卿教授及陳國彥教授親自接待，更有所內來自香港及馬來西亞的博士生為我們講解性的正確觀念和性教育對小學和中學生的重要。參觀完所內的陳設展品和聽講人類歷史上的性觀念和行為的發展，師生對性的知識都得到正面的理解。
- 中學交流  
參訪中學與互動交流是每一次遊學團最重要的活動，更獲得很多的學習與交流的快樂時光。在台南，我們參訪了台南中學排名居首的「復興國中」，該校校長敬世龍博士多番強調該校的成就，不是藉催谷學生學習和操練考試而得，反而是成功推動生命教育的成果。高雄楠梓國中邱從益校長也強調他的辦學理念首重學生的「人格圓熟」，所以該校也重視生命教育甚於催谷成績。最有趣的是該校的「副校長」大雄原來是一頭流浪犬，牠甚得校內師生的愛戴和照料，邱校長認為「副校長」對拓展動物生命教育很有貢獻。

3.9.5.3 參訪台南的南華大學和高雄的高雄醫學大學及醫院，知道台灣大學致力招收香港的學生到台灣升學，因為看重香港學生的英語能力。

### 3.10 課外活動

- 3.10.1 本學年課外活動學會和學校服務小組共 48 個，包括團契 1 個、學術學會 16 個、體育學會 7 個、社會服務 / 制服學會 4 個、興趣學會 8 個、學校服務學會 12 個。
- 3.10.2 2016 年 9 月 9 日舉行四社周年大會。四社組織啦啦隊，在運動會激勵健兒士氣。
- 3.10.3 2016 年 10 月 19 日舉辦捐血日，共有 50 名師生參與。
- 3.10.4 本學年學生會選舉共有兩個候選內閣 XFox 和 Phoenix 參與。校園電視台協助候選內閣拍攝宣傳短片。學生投票踴躍，共有 591 人投票，投票率達 75.8%。最後，XFox 以 251 票當選。除提供日常福利和活動外，學生會在多方面服務學生，2017 年 5 月 17 日學生會主辦第四屆聯校樂隊比賽，除本校外，觀塘功樂官立中學，中華基督教會蒙民律書院，觀塘官立中學、中華基督教會基智中學派隊參加，五間學校共約 200 多名學生出席，氣氛熱烈。
- 3.10.5 設立「卓越獎勵計劃」，撥款資助女子排球學會、女童軍和藝萃動力綜合藝術學會聘請教練和導師，讓更多學生接受訓練和參與學界比賽。
- 3.10.6 本校女子排球隊在中學校際排球比賽第二組別取得優異成績，獲女甲季軍，女乙亞軍、女丙冠軍和女子團體冠軍，將於 17-18 年度晉升至第一組別。女子甲組沙灘排球隊在全港第一組取得季軍，成績斐然。
- 3.10.7 本校參加第 68 屆香港學校朗誦節的英詩和普通話朗誦。英詩獨誦 1 人獲冠軍，2 人獲季軍、31 人獲優良證書、10 人獲良好證書；英語集誦 3D 獲優良證書。普通話朗誦方面，2 人獲季軍、6 人獲優良證書，3 人獲良好證書。
- 3.10.8 本校中四學生參與多項社區服務。中四學生為以下機構賣旗：港澳信義會社會服務有限公司，九龍樂善堂和香港公益金。
- 3.10.9 2016 年 10 月 19 日和 26 日分別舉行學會、班會文書和財政訓練。

- 3.10.10 本學年推行「傳承計劃」，首批培訓 20 個學會的領袖和接班人，以達到傳承目的。活動包括三次主席訓練、青協領袖訓練講座和日營、實踐計劃。三次主席訓練已在 2016 年 10 月 20 日，11 月 10 日和 2017 年 4 月 27 日舉行，共有 23 人獲出席證書。2017 年 4 月 6 日和 4 月 27 日中史學會、地理學會、女童軍和圖書館服務生的主席和傳承學生在早會分享訓練心得，鼓勵學生積極參與課外活動和承擔學會發展。
- 3.10.11 社區服務方面，中四全級學生出席 2016 年 11 月 17 日由利民會社工主講「青年精神健康」講座。4 班中四學生分別在 2016 年 11 月 26 日、12 月 10 日、12 月 4 日和 2017 年 2 月 4 日前往元朗洪水橋利民健康農莊，參與修建一條磚路，並體驗服務的意義，聆聽精神康復義工的分享。學生填寫反思工作紙，並在班主任時間內分享服務心得，學生反應良好。
- 3.10.12 為加強中二級和中六級學生對校長和校政的了解，課外活動委員會在 2016 年 11 月 16 日和 11 月 17 日活動日時段安排「與校長對話」活動。每班班代表向校長直接發問 1-2 道問題，校長逐一回答。過程坦率、真誠，反應良好。
- 3.10.13 2016 年 10 月 29 日共有 29 位學會領袖出席由香港青年協會舉辦的第四屆「學生領袖培訓計劃」講座，題目是「青年領袖如何為世界帶來改變」。學生獲益良多，講座結束後，3A 陳思彤和 3C 邱創傑獲邀拍攝短片。另外，領袖訓練日營在 2017 年 3 月 11 日舉行，共有 37 位學生領袖出席。學生積極參與各項解難任務，學習領袖技巧，建立溝通能力和培養合作精神。
- 3.10.14 2016-2017 學年本校於校際活動所獲獎項詳見附錄。

#### 4. 教師專業發展

##### 4.1 團契與退修會

- 4.1.1 2016 年 8 月 27 日上午舉行教師退修會，邀請伍敏尊牧師主講「奔跑不放棄」，提醒老師在展開新一年教學和福音工作前，重拾自己的靈命和召命，有永不放棄的精神，準備踏上新的事奉歷程。
- 4.1.2 2017 年 3 月 17 日上午參加由興學證基協會主辦的「基督教中學聯校退修日」，主題是「薪火相傳」。
- 4.1.3 本學年共舉行 4 次教師團契聚會，內容包括詩歌、分享讀經心得、小組分享及祈禱，讓老師互勉互勵，事奉得力。

##### 4.2 專業發展 / 培訓

- 4.2.1 2016 年 8 月 22 日，舉辦「迎新啟導聚會」，幫助新同工認識本校文化和預備教學。
- 4.2.2 2016 年 10 月 11 至 12 日，參加由鮑思高青年中心舉辦的「正面文化工作坊」。讓老師建構正面文化，以助學生學習。
- 4.2.3 2016 年 12 月 14 日放學後，老師分享籌辦海外交流團經驗，包括：台灣升學考察團、南京歷史文化考察。另外，邀請老師分享參與「讓學生做學習的主人」分享會的得着。
- 4.2.4 2017 年 4 月 11 日，邀請新生精神康復會教育心理學家主講「社交障礙與欺凌」，幫助老師面對有特殊需要的同學。
- 4.2.5 各科 / 委員會成員積極參與科會或委員會相關的講座、工作坊或培訓課程。

#### 5. 總務

- 5.1 2016 年暑假期間，已完成校舍修葺工程，當中包括多項課室、特別室和禮堂的更新工程，以提供一個具合適設備的校園讓學生學習。
- 5.2 2017 年 5 月成功向教育局申請校舍修葺工程項目，總額約 134 萬元。於今年暑假進行多項校舍、校園、操場和禮堂工程，讓學生在設施更完備及安全的環境中學習和活動。

## 6. 家長教師會

- 6.1 委派林慧玲女士出任學校標書批核委員會委員及觀塘區家長教師會聯會會員學校代表。
- 6.2 根據會章及家長校董選舉機制，選出 2016-2017 年度家長校董林慧玲女士和替代家長校董林輝煌先生。
- 6.3 繼續撥款資助學校舉辦之區本計劃「樂學語文」中/英文訓練班及「樂學數學」學習技巧訓練班，設勤到獎以鼓勵學生認真學習。
- 6.4 2016 年 8 月 26 日與新生命福音堂合辦了中一迎新日「開心大家庭」親子活動。活動包括：家長與班主任面談、同班同學彼此認識、家長講座、集體遊戲、抽獎及茶點。當天約二百位學生及家長出席，教會同工、家教會幹事和學生團契職員合力款待中一新生家庭，反應良好。
- 6.5 2016 年 10 月 28 日舉行周年會員大會及交職禮，會後隨即舉行小組專題講座及家長義工茶聚，參加人數過百位，一起探討初中子女的學習效能、升讀中四選科和國內及台灣升學攻略。反應良好。
- 6.6 2016 年 12 月 3 日派出家長幹事及義工，協助學校資訊日，接待數百名小六學生和家長。
- 6.7 2016 年 12 月 23 日舉行非洲兒童音樂會，學生義工和家長義工合力招待來賓，並參與義賣工作，共同體驗施比受更有福。
- 6.8 2017 年 3 月 11 日舉辦「與校長茶聚」，促進家長與學校的溝通。
- 6.9 2017 年 3 月 18 日及 4 月 1 日舉辦保健復康運動體驗班，邀請專人到校教授普拉提健身方法。透過體驗護脊復康運動，幫助家長掌握保健復康的方法。
- 6.10 2017 年 5 月 13 日為慶祝母親節舉辦親子甜品製作班，齊齊學做「鮮果 Mousse 杯」，幫助子女向父母傳情達意，增進父母與子女關係。
- 6.11 2017 年 7 月中協助學生會及圖書館舉辦舊書買賣活動。

## 7. 校友會

- 7.1 2017 年 3 月 4 日下午六時在學校兩天操場舉辦了「2017 回家日暨火鍋宴」。是次活動反應空前熱烈，筵開 25 席。參加者包括校董、校長、已離職老師、二十多位現任老師及二百多位校友。當天內容亦十分豐富，除火鍋宴外，亦邀請了本校手鈴隊及中三林嵐泓同學分別表現手鈴樂曲和花式跳繩，此外，還有集體遊戲及大合照，內容精彩，場面十分熱鬧。老師、嘉賓及校友們都享受於其中。
- 7.2 2017 年 5 月繼續贊助學校畢業禮中頒發的「英文科進步獎」獎學金，金額為一千元，作為對學弟學妹們學業上的鼓勵。
- 7.3 本校 1998-2002 校友陳俊傑在 2017 年 3 月中一次交通意外中，不幸離世，遺下妻子及兩位 1 歲及 2 歲的女兒。本會在 4 月中為陳校友的遺屬發起募捐，共籌得三萬六千多元的捐款，全數轉交陳太。

新生命教育協會呂郭碧鳳中學  
2016-17年度校外活動獎項(截止23-5-2017)

項目	主辦團體	獎項	得獎學生		
'Speak Out-Act up' English Improvised Drama Competition	RNCT, Net Section, CDI, EDB	Team Prize: Best use of language	2A 趙震英 2A 簡健樑 2B 吳欣琳 3D 謝曉杰 5C 阮禧彤 5D 于靖賓		
第68屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	英語集誦優良獎	3D 全班		
		英語獨誦第一名	5D 孫浩然		
		英語獨誦第三名	5C 阮禧彤 5C 楊沅熹		
		英語獨誦優良獎	1A 江鎧澄 1B 李麗如 1B 戴穎茵 1C 李嘉琪 1C 葉慧楨 1C 羅恩蕎 1C 唐梓萱 1C 陳思璇 1C 姜悠真 2A 王晨熙 2A 盧漫淇 2B 單巧瓏 2B 黃綺珊 2C 陳凱彤 2C 陳穎童 2D 楊詩敏 2D 林穎妍 2D 黎朗 3A 羅凱怡 3A 陳思彤 3B 聶樂怡 3B 羅嘉艷 4A 周芷忻 4A 陳麗旋 4B 梁雪怡 4C 梁栢維 5A 邱婷婷 5A 鄭美寶 5C 任少安 5C 李博文 5D 黃喬勳		
		英語獨誦良好獎	1B 馮嘉莉 1C 陳俊傑 1C 謝璟揚 2D 麥緯藍 3C 邱創傑 4A 耿偉宸 4B 張嘉慧 5B 陳梓林 5B 鄭晴心 6D 羅子琪		
		普通話獨誦季軍	1C 陳思璇 5B 李舒盈		
第68屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	普通話獨誦良好獎	1A 梁逸鋒 2A 王晨熙 2A 洗一凡		
		普通話獨誦優良獎	1B 陳晶晶 1B 郭錦秀 1D 鄭美仙 2A 趙震英 2A 鄭嘉咏 2D 王子尚		
		卓越論手獎	5A 林曉瑩		
第十一屆「善言巧論：全港學生口語溝通大賽」	香港教育大學及理性溝通教育學會	小組優異獎	6B 陳賢云 6B 徐婉怡 6D 崔俊杰 5A 霍慧怡 5B 吳瑤晴 5C 阮禧彤 2D 陳巧欣 3A 陳思彤		
		全港青年中文寫作比賽	全港青年學藝比賽大會	中學組冠軍	6B 楊芷琳
		《香港中學生文藝月刊》 校園小記者計劃	香港中學生文藝月刊	嘉許狀	5B 洪蝶怡
		香港浸會大學第九屆大學文學獎(2016-2017)	香港浸會大學	少年作家獎	6B 楊芷琳
中學學界女子排球賽	香港學界體育聯會	第二組女子團體冠軍	1A 譚朗齊 1B 李麗如 1B 馮嘉莉 1B 黃慧恩 1C 洪茵榆 1C 葉慧楨		

新生命教育協會呂郭碧鳳中學  
2016-17年度校外活動獎項(截止23-5-2017)

項目	主辦團體	獎項	得獎學生
			1D 鄭珈怡 1D 鄭芷穎 1D 洪逸瞳 1D 劉詠文 1D 石凱汶 1D 石愷瑩 2A 林意冰 2A 盧漫淇 2A 呂思敏 2A 蔡釗嬉 2C 鄭詩敏 2D 王映婷 3A 郭娉婷 3D 曾聖月 4A 彭詠欣 4A 黃滢芳 4B 張嘉慧 4B 盧穎芝 4C 馬銘慧 4C 葉潔楹 5A 張嘉琦 5A 葉珮玲 5B 陳家瑜 5B 陳卓琳 5B 鄭晴心 5B 賴淑儀 5D 李子君 5D 何姍珊
		第二組女甲季軍	5A 張嘉琦 5A 葉珮玲 5B 陳家瑜 5B 陳卓琳 5B 鄭晴心 5B 賴淑儀 5D 李子君 5D 何姍珊
		第二組女乙亞軍	3A 郭娉婷 3D 曾聖月 4A 彭詠欣 4A 黃滢芳 4B 張嘉慧 4B 盧穎芝 4C 葉潔楹
		第二組女丙冠軍	1D 劉詠文 1D 石凱汶 1D 石愷瑩 2A 林意冰 2A 盧漫淇 2A 呂思敏 2A 蔡釗嬉 2D 王映婷
		第一組女甲季軍	5A 葉珮玲 5B 陳家瑜 5B 陳卓琳 5B 鄭晴心
		中學學界女子沙灘排球賽	
屈臣氏集團香港學生運動員獎	屈臣氏集團	運動員獎	5B 陳卓琳
第一屆香港華夏武術分齡賽2017	傑青武術暨音樂藝術中心	亞軍	2B 林石麟
		長拳優異獎	2B 林石麟
		劍術優異獎	2B 林石麟
民建聯25周年全港花式跳繩比賽	民建聯	學生組45秒 個人花式項目冠軍	3D 林嵐泓
2016-17高中學生 視覺藝術作品展覽	教育局	入選參展及 獲\$1000書券和獎狀	2015-16學生 6B 伍穎欣
陶瓷茶具創作比賽	香港茶具文物館及 康樂及文化事務署	冠軍	6B 徐婉怡
		最後入圍	6B 董穎霖 6B 廖賢琳
區建公紀念書法比賽	香港中文大學崇基學院	優異獎	3B 許齋陽
未來的海洋— 粵港澳海洋生物繪畫比賽2016	漁農自然護理署	優異獎	5B 黃紫薇
中學生傑出學生作品展2017	香港城市大學及 文康委員會	600位參賽者挑選 60名入圍之一	5B 黃紫薇
香港學校戲劇節2016-2017	教育局、香港藝術學院	傑出演員獎	2D 黎朗 4A 陳麗旋

新生命教育協會呂郭碧鳳中學  
2016-17年度校外活動獎項(截止23-5-2017)

項目	主辦團體	獎項	得獎學生
			4B 羅芷唏 4B 余嘉茵 5A 劉穎桐
		傑出合作獎	1B 黃煒剛 1C 陳嘉欣 1C 鄧小敏 1C 姜悠真 1C 謝璟揚 1D 譚君怡 2A 區綵珊 2A 陳曉楓 2A 鄭嘉詠 2A 簡健樑 2B 張穎桐 2B 吳欣琳 2B 黃寶怡 2C 鄭嘉瑩 2C 馬悅彤 2D 陳巧欣 2D 黎朗 2D 麥綽藍 2D 孫雨霖 2D 吳嘉陞 3A 張思琦 4A 陳麗旋 4A 簡懿琪 4B 羅芷唏 4B 余嘉茵 4C 謝凱琳 4C 袁嘉慧 5A 林曉瑩 5A 劉穎桐 5C 李卓謙 3A 梁曉彤 3D 尹樂森
		傑出整體演出獎	1B 黃煒剛 1C 陳嘉欣 1C 鄧小敏 1C 姜悠真 1C 謝璟揚 1D 譚君怡 2A 區綵珊 2A 陳曉楓 2A 鄭嘉詠 2A 簡健樑 2B 張穎桐 2B 吳欣琳 2B 黃寶怡 2C 鄭嘉瑩 2C 馬悅彤 2D 陳巧欣 2D 黎朗 2D 麥綽藍 2D 孫雨霖 2D 吳嘉陞 3A 張思琦 4A 陳麗旋 4A 簡懿琪 4B 羅芷唏 4B 余嘉茵 4C 謝凱琳 4C 袁嘉慧 5A 林曉瑩 5A 劉穎桐 5C 李卓謙 3A 梁曉彤 3D 尹樂森
第五十三屆香港學校舞蹈節	教育局和香港學界舞蹈協會有限公司	中國舞(群舞)甲級獎	1A 陳詩雅 1B 吳映葶 1C 陳思旋 1C 林葆葆 1D 林鳳鈴 2B 潘月晴 2C 麥詠然 2C 麥婉華 5A 司徒雨桐 5B 李舒盈 5B 楊穎茵 5D 陳秀霞
		中國舞(獨舞組)	1C 陳思旋
		中國舞(三舞組)甲級獎	5B 楊穎茵 5A 司徒雨桐 5D 陳秀霞

新生命教育協會呂郭碧鳳中學  
2016-17年度校外活動獎項(截止23-5-2017)

項目	主辦團體	獎項	得獎學生
		爵士舞及街舞 (雙人舞) 乙級獎	1B 周希汶 1D 石愷瑩
第45屆全港公開舞蹈比賽	觀塘區文娛康樂促進會	中國舞(公開組-群舞)	1A 陳詩雅 1B 吳映葶 1C 陳思旋 1C 林葆葆 1C 葉筠儀 1D 林鳳鈴 2B 潘月晴 2C 麥詠然 2C 麥婉華 5A 司徒雨桐 5B 李舒盈 5B 楊穎茵 5D 陳秀霞
傑拉汀•洛朗特爵士樂四重奏大師班	教育局	學生演奏者	3D 謝曉杰
2016香港青少年鋼琴比賽	香港古典音樂推廣中心	良好獎	3D 李怡晴
香港敲擊樂大賽2016	香港青年協會	優異證書	1A 黃柏熹 1C 羅恩蕎
第69屆香港學校音樂節	女聲二重唱	良好獎	1C 陳嘉欣 1B 蕭皖陶
	鋼琴獨奏	第一名	1A 章雅雯
		良好獎	1A 陳煒杰 3D 謝曉杰
		優良獎	3D 李怡晴 3A 鄧凱翹
	高音直笛獨奏	良好獎	3A 羅凱怡 3A 盧倩明
			5C 康佩怡
	直笛二重奏	良好獎	1C 羅恩蕎 1C 鄧小敏
		優良獎	1B 李麗如 1C 葉慧禎
			2D 陳巧欣 2D 麥綽藍
			3D 梁珊珊 3A 葉泳心
			3D 顧詠彤 3D 李怡晴
	小提琴二重奏	良好獎	1A 胡凱喬 4D 曾明峻
	小提琴獨奏	優良獎	1A 胡凱喬
	箏獨奏	良好獎	5B 伍咏淇
	聲樂獨唱-外文歌曲-女聲	優良獎	1B 李麗如 5B 程欣裕
	聲樂獨唱-中文-男聲	第三名	3D 謝曉杰
		優良獎	4C 梁柏維
女聲二重唱	優良獎	2D 麥綽藍 2D 陳巧欣 2D 林穎妍 2D 庄森森	
鋼琴二重奏	優良獎	2A 王晨熙 2C 陳凱彤	
		3D 謝曉杰 1A 陳煒杰	
		3D 李怡晴 3A 鄧凱翹	
中音薩克斯管獨奏	優良獎	3D 顧詠彤	
2016-17學校動感聲藝展	教育局	最佳演出獎(演藝組)	1A 章雅雯 1A 林穎莎
		-銅獎	1A 胡凱喬 1A 陳煒杰
		最佳創意獎(創藝組)	1A 梁逸鋒 1A 黃晉軒
		-銅獎	1A 蘇子杰 1B 陳蔚穎
		最佳演出獎(創藝組)	1B 李麗如 1B 黃煒剛
		-銅獎	1B 黃慧恩 1C 陳嘉欣
			1C 洪恩榆 1C 顏迎君
			1C 羅恩蕎 1C 楊銘淇
			1C 李嘉琪 1C 葉慧禎
			1D 陳芷晴 1D 石凱汶

新生命教育協會呂郭碧鳳中學  
2016-17年度校外活動獎項(截止23-5-2017)

項目	主辦團體	獎項	得獎學生
			1D 鄭芷穎 1D 石愷瑩 1D 方泳茵 1D 陳嘉俊 1D 劉詠文 1D 李沁陽 1D 李紫瑤 1D 蘇樹晟 1D 蘇子軒 2A 鄭嘉咏 2A 盧漫淇 2A 何智傑 2A 陳康楠 2A 簡健樑 2D 陳巧欣 2D 麥緯藍 3B 陳可游 3B 黃嘉鉞 3D 謝曉杰
觀塘區傑出學生選舉頒獎禮	觀塘區傑出學生聯會	傑出學生獎	6D 梁曉琳
		優秀學生獎	6A 楊秀瑩
九龍地域傑出學生選舉頒獎禮	九龍地域校長聯會	優秀學生獎	6D 梁曉琳 6A 楊秀瑩
觀塘區優秀學生獎勵計劃頒獎禮	觀塘區學校聯會	優秀學生獎	6D 梁曉琳
公益少年團團員獎勵計劃	教育局公益少年團	高級章	5D 何姍珊 5C 吳寶儀 5D 呂思豪 6C 李凱雯 6D 梁曉琳 6B 邱萍萍 6C 陳妍杏 4A 周芷忻 6C 馬玉瑩 5A 邱婷婷 6B 張嘉儀 3B 聶樂怡 5D 李子君
		三等榮譽級	5D 何姍珊 5C 于靖賓 5C 袁瑞傑 5D 呂思豪 6C 李凱雯 6B 李穎欣 6B 李森 6A 麥詠欣 4A 周芷忻 6D 黃淑萍 5C 吳寶儀 6C 馬玉瑩 5C 康佩怡 6B 黃靜 6B 江嘉美 3B 聶樂怡 6D 梁曉琳
		二等榮譽級	6A 麥詠欣 6A 甄耀文 6D 梁曉琳 6A 吳健兒 6B 梁詠晴 6C 黃熾昌 6C 李凱雯 6D 黃淑萍 5D 呂思豪 5C 袁瑞傑 5C 吳寶儀 6B 黃靜
		一等榮譽級	6A 楊秀瑩 6B 蕭若盈 5A 張珮珊 6A 麥詠欣 6A 吳健兒 6B 梁詠晴 6C 黃熾昌 6C 王兆昌 6C 李凱雯 6A 甄耀文
香港最佳老友運動分社	扶康會	感謝狀	全體公益少年團會員
有心學校2014-2017	香港青年協會	感謝狀	全體公益少年團會員
2017義工、捐贈者暨企業伙伴嘉許禮	香港盲人輔導會	團體義工金獎	全體公益少年團會員



新生命教育協會呂郭碧鳳中學  
2016-17年度校外活動獎項(截止23-5-2017)

項目	主辦團體	獎項	得獎學生
公益少年團傑出團隊15/16	公益少年團、教育局	傑出團隊	全體公益少年團會員
義工運動2016	社會福利署	金獎	全體公益少年團會員
公益少年團慶祝香港回歸二十周年中文硬筆書法比賽	公益少年團、教育局	高中組優異獎	5A 施嘉璇 5D 梁晟熹
		初中組冠軍	3B 許齋陽
		初中組校際獎	3B 許齋陽
公益少年團傑出團員2017	公益少年團、教育局	傑出團員	6A 吳健兒
有心計劃	香港青年協會	「有心學生」嘉許狀	1D 方泳茵 2C 陳穎童
			3B 聶樂怡 3B 陳可游
			3B 羅嘉艷 3A 陳思彤
			3D 凌美琪 4A 周芷忻
			4D 劉思婷 4B 張嘉慧
			4B 鄭凱文 4A 吳宛兒
			4B 林海琪 5A 魏珮珊
			5A 施嘉璇 5A 邱婷婷
			5A 余清愉 5A 鄭美寶
			5B 張雅惠 5B 繆念農
			5C 袁瑞傑 5C 康佩怡
			5C 吳寶儀 5C 李卓謙
			5D 歐陽仲鏞 5D 呂思豪
			5D 湯健一 5D 陳秀霞
			5D 鄭瑩瑩 5D 李子君
			5D 李佩珊 5D 顏昭美
			5D 鄭恩希 5D 許丞祐
			5D 蔡逸輝 5D 趙晴怡
			5D 何姍姍 5D 吳澤信
			5D 黃芷蓓 5D 黃溪栢
			5D 孫浩然 5D 陳澤浩
			5D 王樂瑤 6A 莊芷亞
			6A 楊秀瑩 6A 甄耀文
			6A 吳健兒 6A 麥詠欣
			6A 黃霆 6A 謝國彬
			6A 李嘉錡 6B 董穎霖
			6B 翟恩兒 6B 江嘉美
			6B 梁詠晴 6B 曹駿傑
			6B 李穎欣 6B 李森
			6B 丘萍萍 6B 蕭若盈
			6B 黃靜 6B 張嘉儀
			6C 黃熾昌 6C 王兆昌
			6C 李凱雯 6C 馬玉瑩
			6C 陳妍杏 6C 錢柏霖
			6C 麥秋華 6D 黃淑萍
			6D 洪藹欣 6D 梁靖雪
			6D 梁曉琳 6B 陳曦恬
青苗學界進步獎2015-2016	青苗基金	進步獎	2A 盧漫淇 2B 潘月晴
			2C 葉浚濠 2D 陳瑗嫻
			3A 葉泳心 3A 陳思彤
			3B 周偉明 3B 鄭添樂
			4A 詹嘉怡 4C 梁穎琳
			4D 何子謙 4D 唐嘉聰

新生命教育協會呂郭碧鳳中學  
2016-17年度校外活動獎項(截止23-5-2017)

項目	主辦團體	獎項	得獎學生
			5A 司徒雨桐 5B 簡寶怡 5C 張瑋鑫 5D 許丞祐 6A 范智軒 6B 詹曉冰 6C 丘駿妍 6D 翟雄才 2015-2016學生 6A 王佳薇 6B 周家軒 6C 郭詠兒 6D 溫嘉傑 6E 陳威宙
美而高企業獎助學金計劃 頒獎典禮2016	美而高企業有限公司、 香港小童群業會	美而高企業獎助學 金 2016	2015-2016學生 6D 梁正杰 6E 張誠志
領展「第一代大學生獎學金」 嘉許禮	香港社會服務聯會、領 展	領展「第一代大學 生獎學金」	2015-2016學生 6D 梁超如
香港中華廠商會獎學金	香港中華廠商聯合會	獎學金	5C 呂嘉霖 6B 湯瑞意