

新生命教育協會呂郭碧鳳中學

2014-15 周年計劃

1. 辦學宗旨

按聖經真理施行靈、德、智、體、群、美六育並重之優質全人教育。教導學生明白聖經真理，接受基督為救主，從而建立正確的人生觀及價值觀，增進個人的品格；提供愉快和自由的環境，讓學生廣泛地汲取學科及文化知識，掌握多方面的技能和自學能力，學習與人相處，鍛煉強健體魄和提升藝術修養；強調家校合作，使學生成為身心健康、明辨是非和富責任感的公民。

2. 我們的現況

2.1 強項

- 2.1.1 由全體教師共同釐定學校目標，並經常諮詢教師的意見以發展校務。校方與教師有足夠溝通，校政民主，透明度高。
- 2.1.2 各委員會及科會主席均具豐富行政管理經驗，有志發展各項會務及科務。
- 2.1.3 教師都充滿教育理想及熱誠，富教學經驗且有使命感；與學生建立良好關係。
- 2.1.4 校方鼓勵並落實跨委員會或跨科會合作，以配合課程及學制改革。
- 2.1.5 校方鼓勵並支援各委員會及科會舉辦多元化及創新的活動，以落實靈、德、智、體、群、美六育並重的全人教育。
- 2.1.6 校方致力推動資訊科技教學，不斷更新先進的硬件配置，有效提高學與教的果效。
- 2.1.7 教師積極進修，配合教育發展的需要。
- 2.1.8 聘請教學助理協助教師及委員會之工作，以紓緩教師的工作壓力。
- 2.1.9 舉辦不同的境外學習團、考察團或交流團，以擴闊師生的國際視野。
- 2.1.10 學生普遍受教，行為良好。學生態度積極，並願意學習組織活動和擔當領導角色。
- 2.1.11 學生有充足機會參加各類型的校際比賽和校外活動，所得獎項亦日漸增加。
- 2.1.12 校方鼓勵並給予學生公開演說及閱讀分享的機會，學生的表達能力良好。
- 2.1.13 部分科目編製校本教材，切合學生的興趣和能力。

2.2 弱項

- 2.2.1 部分教師須兼任不同委員會或科會工作，工作量甚大。
- 2.2.2 學生較倚賴，較少主動學習，獨立思考及分析能力有待改善。
- 2.2.3 學生自我形象較弱，成就感不高。
- 2.2.4 各委員會及科會舉辦之活動，較少聯校性質，視野受局限。

2.3 契機

- 2.3.1 新高中學制要求學生有其他學習經歷，並紀錄在學習概覽中，有助發展學生潛能和擴闊視野。
- 2.3.2 實施優化班級計劃後，學生學習和活動的空間較前充裕。
- 2.3.3 教育局和考評局分別調適高中課程和評核形式，有望減輕學生的考試壓力。

2.4 危機

- 2.4.1 有不同學習需要的學生數目增加，教師支援吃力。
- 2.4.2 新高中學制以一試定學生前途，對不同能力的學生都造成考試壓力。

3. 關注事項：提高學生的成就感

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提高學生在學習上的成就感	1. 提供多元化課堂活動，以不同的課堂策略，照顧學習差異，如：多層次提問、小組討論、實驗、課前預習、朗讀等，改善課堂教學以提高學生成就感。	<ul style="list-style-type: none"> 學生積極投入課堂活動 學生在課堂學習的成就感有提升 	<ul style="list-style-type: none"> 科會檢討 持分者問卷 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 各科組 	學校撥款資助拔尖活動及加強英語學習活動。
	2. 課堂上增加獎勵以鼓勵努力向上的學生。	<ul style="list-style-type: none"> 在課堂上獲讚賞的同學增加 				
	3.1 增加學生參加拔尖活動及校外學習活動的機會，例如：遊學團、校外比賽或國際性的學科評核測試等。	<ul style="list-style-type: none"> 參加拔尖活動及校外活動/比賽的學生人數增加 				
	3.2 於第五循環日安排 3 次學生分享參加拔尖課程或校外學習的見聞。					
	4. 提高學生運用英語學習的把握和自信心。 4.1 增加英語活動之次數及範圍，例如：第六循環日、英文周及英語日期間，早會的宣傳和各項分享及宣布全用英語。	<ul style="list-style-type: none"> 學生積極參與有關活動 				
	4.2 各運用英語教學的科目於進度表列出該科各級所需的基本語文元素，有系統地協助學生以英語學習。	<ul style="list-style-type: none"> 學生運用英語的能力及信心提高 				
2. 培養學生的自我管理能力和健康的自我形象	1. 透過自理小組提升中一的自理能力。 2. 透過生涯規劃活動提升學生的自我形象。 2.1 舉辦教師培訓工作坊，讓教師了解如何規劃和推行「生涯規劃」及掌握升學和就業資訊，協助學生計劃未來。 2.2 通過課程/活動讓初中學生認識自己的興趣、強弱項等，為高中選科/出路作準備。 2.3 通過參觀各大專院校開放日及校友分享，讓高中學生實踐目標。 3. 推行設計班徽和訂立班規活動，訓練學生自律。 4. 優化課室常規。	<ul style="list-style-type: none"> 學生的自理和自律能力有提升 學生的自尊感和自信有提升 	<ul style="list-style-type: none"> 持分者問卷 學生情意問卷 級會檢討 抽樣訪問老師和學生 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 全體老師 各班主任 各科組 	<ul style="list-style-type: none"> 學校撥款津貼 教育局生涯規劃津貼 教師發展日 班主任課 聯課活動 周會 早會
	3. 培養學生的領導能力	<ul style="list-style-type: none"> 參與訓練後的學會職員能自行策劃一項校內或校外活動 學會職員的分享對同學帶領活動方面有所啟發 				

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 提升學生的自信心和自尊感	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立互相欣賞的文化。 <ol style="list-style-type: none"> 1.1 在校網設「呂中龍虎榜」，表揚在校內或校外得獎的學生。 1.2 於各壁報、早會、周會等公布學生在不同範疇的獎項或成就。 1.3 邀請有傑出表現的學生/校友在早會、周會等分享其成功的經歷和要訣。 1.4 下學期安排第一循環日由學生分享在靈、德、智、體、群、美六育中有成就的中外人士的事跡，作為學生的榜樣，每個範疇1次。 2. 配合其他學習經歷的不同範疇，與校外機構合作，舉辦或參與不同類型的活動、服務或比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生的成就感有提升 			<ul style="list-style-type: none"> • 課外活動委員會 • 各科組 	<ul style="list-style-type: none"> • 班主任課 • 聯課活動 • 周會 • 早會