

新生命教育協會呂郭碧鳳中學
學校報告

2013-2014

新生命教育協會呂郭碧鳳中學
2013-2014年度學校報告

1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨

本校按聖經真理施行全人教育，教導學生學習各學科，培養學生的良好品格；著重教導學生明白聖經真理，接受基督為生命之主，建立正確價值觀，使學生在靈、德、智、體、群、美各方面得到健全發展，成為身心靈健康、明辨是非和富責任感的公民。

1.2 校訓

基督乃生命之主

1.3 學校簡史

本校為一所非牟利基督教男女津貼中學，由「新生命教育協會」(下稱「協會」)於1969年創辦，原名「生命英文中學」，之後獲政府撥地，呂明才教育基金撥款，在觀塘興建新校舍。1985年易名為「新生命教育協會呂郭碧鳳中學」，並於1986年遷至翠屏道現址。

1.4 學校管理

本校已於2008年成立法團校董會。

1.5 我們的教師

1.5.1 校長參與持續專業發展時數

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
有系統學習	22	35	87.5
實踐學習	15	32	37
為教育界服務	44	111	27

1.5.2 教師對專業發展的意見

- 校方積極鼓勵教師持續進修。
- 教職員發展委員會舉辦多項教師專業發展活動，包括退修會、教師團契、靈恩運動簡介會、各科觀課分享會、照顧學習差異教師分享會、「跨科合作」分享會、SEN分享會、班徽班規活動簡介會與分享會，帶隊的外遊經驗分享會。教師滿意各項活動的果效，認為有助專業發展。

2. 關注事項的成就與反思

重點發展項目：提高學生的成就感

2.1 成就

2.1.1 成就在學與教方面，各科組大致能完成周年計劃的策略。

2.1.1.1 首先是提供多元化課堂活動如參觀，比賽，考察，小組討論，演示等，改善課堂教學及提高教學效果。教師按各班需要剪裁課程內容及策略，調整評核方式與深度，務求學生在考核上有較佳表現，照顧學生的學習差異。

2.1.1.2 其次是課堂上教師增加獎勵給學生，促使學生投入課堂活動及鼓勵努力向上，強化學生學習動機。同時，按著學生不同的學習能力，教師提供富挑戰性的校際比賽、拔尖活動，讓學生發揮所長，並獲很多讚賞和肯定。

2.1.1.3 最後，教師繼續努力營造良好校園的英語氛圍，培養學生運用英語學習的把握及信心。

2.1.2 在學生支援方面，我們的工作大致能按計劃實踐並達標完成。

2.1.2.1 首先是「培養學生的自我管理能力和建立健康的自我形象」方面，我們運用了「中一自理小組」、「生涯規劃」、「班徽班規」和「優化課室常規」的策略。「中一自理小組」有效幫助自理能力較弱的中一學生學習獨立、如何執拾物品和安排時間等，讓他們適應和投入中學生活，有助提升他們的自我形象。有關「生涯規劃」的工作，本學年初中增設生命教育科，加入「生涯規劃」的課題；升學及就業輔導委員會重點關注高中學生的升學和就業問題，透過課程、小組活動和參觀等，讓學生更了解自己的性格、興趣和專長。課程和活動均能協助學生訂立目標，計劃未來，從而增強自信，提升自我形象。至於「班徽班規」活動是全校參與的活動。在設計班徽方面，大部分班別都以團結、和諧為其核心價值。班主任認為製作班徽的過程能加深學生對核心價值的印象，安排在早會介

紹各班班徽的設計理念，情況理想，收公開宣傳這些核心價值的果效。在訂定班規方面，根據學生問卷結果，有 34.56% 學生非常同意和 61.15% 學生同意「我班的班規內容是明確、合理而可行的」；44.59% 學生非常同意和 49.34% 同意「班主任和我們共同討論並制訂班規」；19.25% 學生非常同意和 60.39% 學生同意「我們熟識班規的內容」；13.89% 學生非常同意和 64.91% 學生同意「我們能夠做到班規的要求」；25.06% 學生非常同意和 62.88% 學生同意「我們樂意遵行班規」；28.95% 學生非常同意和 54.54% 學生同意「實踐班規有助提升我們的品德修養」。反映「班徽班規」活動得到學生的支持、認同和實踐，除了能培養學生的自我管理 ability，從而建立健康的自我形象外，還可以提升學生的品德修養。這可從「優化課室常規」教師問卷中，有接近 9 成老師同意「在我任教的班別，上課前學生有按校規及老師指示整理校服儀容」一項得到印證。另外，本學年加入「優化課室常規」的策略，根據教師問卷結果，在「學習常規」方面，100% 教師同意「我的學生帶齊課本和學習資料上課」；58.33% 教師非常同意和 41.67% 教師同意「我的學生測考時誠實」；8.33% 教師非常同意和 75.00% 教師同意「課堂完結前，我的學生會即時記錄我指派的作業或測考等安排」、「我的學生於下課後主動向我請教個別問題」；8.33% 教師非常同意和 66.67% 教師同意「我的學生專心上課，並能夠掌握每節課堂的學習重點」；75% 教師同意「我的學生適時回應我的提問」和「我的學生準時進入課室」；16.67% 教師非常同意和 58.33% 教師同意「我的學生遇疑難時會虛心向我請教」。至於「自律常規」方面，8.33% 教師非常同意和 83.33% 同意「在我任教的班別，上課前有按校規及老師指示整理校服儀容」和「我任教的班別，學生善用學習資源及正確使用各項設施」。可見學生大致能遵守課室常規，他們受教，重視課堂學習，能聽從老師指引和教導，並能回應老師提問及向老師請教，這有助學生學習和提升成就感。

- 2.1.2.2 其次是「培養學生的領導能力」。我們舉辦了有系統的領袖訓練，共有 40 名學生參加訓練日營，表現投入活躍，而且享受過程。根據問卷調查結果，90% 以上參加學生十分滿意或滿意這次訓練能夠「提升團隊之間的合作精神」和「提升領導能力及小組能力」。又舉辦了領袖工作坊，讓學生認識 21 種領袖特質；由老師負責的程序技巧訓練班。參加的學生均能掌握組織活動的技巧，提升自我形象。
- 2.1.2.3 至於設立具不同挑戰性的服務崗位，培訓領袖生方面，Green Prefect 成立了第二年，克服不少困難，例如由第一年同學未能接受廚餘分類的安排，不時與 Green Prefect 發生爭論。時至今年(第二年)同學普遍能與 Green Prefect 合作。另外，Green Prefect 利用廚餘土進行有機耕作，讓老師和同學一起見證收成；分組舉辦多項環保活動，深受師生歡迎和讚賞。可見 Green Prefect 得到老師和同學的認同，自信心增加不少。
- 2.1.2.4 最後是「提升學生的自信心和自尊感」。我們已成功在校網建立「呂中龍虎榜」，上載在不同範疇有成就的學生名單和相片。此外，還增加學生在早會和周會分享及演說的機會。大部分在早會或周會分享的學生準備充足，內容豐富，能吸引同學聆聽。分享技巧漸見成熟，儀態也漸趨大方得體。這有助提高分享學生的成就感，同時對全體學生也有啟發和激勵作用。另外，其他學習經歷的活動，除賣旗外，還增加了「獨居長者節日探訪及家居清潔計劃」、「濕地公園之學校伙伴計劃」及「暑期學生服務體驗計劃 2014」。這些活動有效提升學生的成就感，其中尤以濕地公園一項效果理想，受訓學生能將所學回饋學校，協助老師籌辦考察活動。而學生參加校外活動和比賽而獲獎的人數亦增加不少，自信心和團隊士氣均有提升。另外，邀請知名球隊或球員如明星籃球隊與我們切磋球技，前排球國家隊隊員到校示範等，均受學生歡迎，並能提升學生的技術，讓他們的眼界大開。

2.2 反思

2.2.1 在學與教方面，各科策略互異，較難獲得協同效應。盼各科會下學年更能聚焦改善。

2.2.1.1 首先是在設計課程及課堂策略時，要結合課堂內外各種不同方式的學習活動，讓學生的知識、技能及態度在不同的學習階段下得以提升。

2.2.1.2 其次是科會須列明成功準則，以此準則檢討其計劃的成效，作為衡量關注事項的依據。

2.2.1.3 最後，檢討必須能幫助各科組找出優點和尚待改善的地方，以推動科組改善求進，使科會進行互相觀摩，加強教師的專業交流。

2.2.2 在學生支援方面，我們檢討各項工作後，發現有不足之處，下學年須加以改善。

2.2.2.1 首先是「培養學生的自我管理能力和建立健康的自我形象」方面。近年自理能力較弱的中一學生人數有上升趨勢，但限於資源，「中一自理小組」未能多辦，只能由以往下學期開辦改為上學期開辦。新學年期望透過老師轉介，能提早在10月舉行，讓有需要的學生能盡快適應和投入中學生活。另外，雖然「生涯規劃」的工作得到開展，但學生只有訂立目標的熱誠，鮮有能實現目標。為了讓學生有信心持之以恆地實踐目標，我們認為老師可以從旁支持和鼓勵。所以新學年我們舉辦教師培訓，讓老師能掌握升學及就業的最新最齊的資訊，以支援學生的需要。我們更計劃運用教育局發放的「生涯規劃津貼」，進一步推動這方面的工作。至於「班徽班規」活動，本學年繼續舉辦班徽設計，但不再採用比賽形式，改由校長點評和由學生自由投票選出「我最喜愛班徽」。學生對選舉「我最喜愛班徽」反應冷淡，投票人數寥寥可數。而班徽釘在壁報上，會妨礙壁報設計和課室布置，而且容易遺失。新學年繼續舉辦班徽設計，需要定出策略讓學生能關注各班的班徽設計，從而激發互相切磋和欣賞的精神。另需要選擇固定位置妥善展示班徽。在訂定班規方面，根據學生和教師問卷結果：學生方面，超過80%非常同意或同意「班規有助提升我班的品德修養」；但班主任方面卻有57.14%表示不同意這項，可見師生的準則有很大差異。下學年繼續在各班推行訂定班規活動時，首要讓學生明白學校的期望，從而提高對自己品德修養的要求。此外，提供指引，提醒學生訂定班規時宜用精簡字詞，簡化條文，讓學生能聚焦實踐。另外，33.41%學生非常同意和53.17%學生同意「班主任常常鼓勵我們遵行班規」；91.67%教師同意「我常常鼓勵學生遵行班規」。反映學生對實踐班規仍欠主動，需要老師不時提醒。在優化課室常規方面，只有58.33%教師同意「我任教的班別有學生會跟進或更新黑板上的各項作業或測考等資料」；41.67%教師同意「我的學生在上課前預習」；16.67%教師同意「請假後我的學生會主動了解學習進度、筆記及課業等資料」。反映學生仍較被動，主動學習的精神有待提升。至於學生的秩序、在課室整潔及節省能源方面仍有待改善。根據教師問卷，僅有一半甚至少於一半教師同意「在我任教的班別，沒有人使用課室時學生會關掉電燈、冷氣、風扇和投影機」、「在我任教的班別，班長會於上課前或轉堂時負責維持秩序」和「在我任教的班別，班長於上課前後有帶領同學起立向老師敬禮」。其他例如「學生佔用公眾地方」、「編排值日生負責黑板、教師桌、電腦桌及課室的清潔」等各項均有進步的空間。這些問題與學生的公德和環保概念，班長的素質和訓練有關。這可望於下學年加強推行「課室清潔計劃」、透過愛護環境和節約能源的活動、關注班長的人選和加強班長的訓練等計劃得以改善。至於分組上課的班別，科老師須另選科長或學生暫代班長的職責。

2.2.2.2 其次是「培養學生的領導能力」方面。我們在領袖訓練日營後，推行「實踐計劃」，由學生撰寫一項活動計劃書，然後舉辦該項活動。是項計劃不太成功，因為學生較為被動，交來計劃書不多，又限於人手不足，能實踐的更少。新學年推行是項計劃時，可鼓勵集合多個學會的力量，在互相激勵下，共同協作舉辦活動。此外，需要為領袖訓練定下較高的參加資格和有更全面的統籌，避免學生重複參加訓練。另外，鑑於現時學校已有不少服務崗位，再增加一些具挑戰的服務崗位頗有難度，故議決下學年撤銷這項策略，改為表揚在學會中有出色表現的職員或學生。至於Green Prefect方面，計劃下學年能擴大團隊的規模，給予學生更大的挑戰，提升他們的成就感。希望能透過他們舉辦全校參與的活動，例如推廣節約能源、源頭減廢等，以提升全校學生的環保意識。

- 2.2.2.3 • 最後是「提升學生的自信心和自尊感」方面。校網「呂中龍虎榜」的宣傳仍不足，老師和學生都不大了解這方面的安排。新學年我們仍會繼續推行「呂中龍虎榜」，並再加強宣傳或改善網頁設計，跟進老師填寫得獎紀錄表和提交相片上載網頁，以方便師生瀏覽和喚起更多師生的關注。另外，我們須繼續物色多樣化的活動，鼓勵學生參加，以增見聞，提升自信。

2.3 總結

總結我們學校三年發展周期的第二年計劃，已取得到一定成果，參與各項活動的學生都有正面的回應，表示能加強自信，提升自我形象。然而各項工作仍有不少進步空間。第三年的工作大體沿用第二年的計劃，相信在兩年的基礎和經驗上，最後一年我們的成就會更大。

3. 我們的學與教

八個主要學習領域的課時

中一至中三時間表中分配給八個主要學習領域的課程時間百分率：

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
中國語文教育	19.5	19.5	19.1
英國語文教育	18.2	18.2	17.9
數學教育	15.1	15.1	14.8
個人、社會及人文教育	18.2	18.2	19.6
科學教育	11.3	11.3	11.1
科技教育	6.3	6.3	6.2
藝術教育	7.6	7.6	7.4
體育	3.8	3.8	3.7

4. 我們對學生成長的支援

4.1 學生事務

- 4.1.1 為配合 2013-2014 年關注事項「提高學生的成就感」，舉辦全校參與的班徽設計和訂定班規活動，培養學生的自律精神，提升學生的自信和自我形象。又加強宣傳校網「呂中龍虎榜」，表揚於校內或校外獲獎的學生，藉以提高學生的成就感。此外，各單位亦制定周年計劃配合學校的關注事項。
- 4.1.2 2013 年 8 月 29 日上午舉行「中一迎新會」及「家長講座」，協助學生適應升中後的學習生活。
- 4.1.3 繼續推行「自強計劃」，給予因一時違規而被記缺點或小過的學生藉服務或訓練，註銷違規紀錄的機會。
- 4.1.4 2013 年 12 月 17 日為中六學生舉行「惜別會」。學生在會上均表達對學校的感激之情及為在校師生送上祝福。
- 4.1.5 於中一至中五級推行「服務生自薦計劃」，藉此培養學生的服務精神，發掘學生的領導潛能及提升學生的自信。

4.2 靈育

靈育委員會的宗旨是推動校園福音工作。本年度的事工主題為「棄假歸真」。各項事工簡報如下：

4.2.1 佈道事工

- 4.2.1.1 在九月初進行學生信仰狀況調查；共 368 位學生表示是基督徒，佔全校學生 37.5%。
- 4.2.1.2 初中佈道會：於 2013 年 9 月 13 日舉行，邀得梁永善牧師講道。梁牧師以其一貫幽默與重視社會實況的方式分享福音信仰，共 35 位學生決志信主。
- 4.2.1.3 高級及初級靈育周會：先後於 2013 年 9 月 16 日及 10 月 16 日舉行。邀請陳國強校長分享其家庭生活及信仰見證，情感真摯，氣氛輕鬆。會上更舉行學生團契職員就職禮，由團長介紹團契的目標與功能。

- 4.2.1.4 團契福音聚會：共舉行二次。
 - 4.2.1.4.1 「Watoto 非洲兒童合唱團」聚會：在 2013 年 11 月 22 日團契時間舉行。是次聚會與宗教科合辦，全校學生出席。非洲兒童的歌舞充滿活力，分享真摯、有血有淚；讓與會學生留下深刻的感受。
 - 4.2.1.4.2 「福音茶座」：於 2014 年 4 月 4 日舉行。聚會以茶座的形式，與學生在較輕鬆的氣氛中分享福音信息。邀請蔡嘉嘉老師分享上主如何帶領她克勝家庭的困難處境，內容真實感人，引發學生對人生與信仰有更深入的思索。
- 4.2.1.5 聖誕節崇拜：於 2013 年 12 月 20 日舉行；主題為「真愛」，講員為鄭躍培牧師。鄭牧師的講道深入而有力，吸引學生專心聆聽。
- 4.2.1.6 紀念耶穌受難與復活的午間活動：在 4 月 7-9 日午間舉行詩歌欣賞及攤位遊戲，幫助學生思想耶穌受難和復活的意義，學生反應踴躍。
- 4.2.1.7 復活節崇拜：於 2014 年 4 月 11 日舉行，主題為「看見與相信」。講員為伍敏尊牧師。伍牧師透過六位不同人士的見證，向學生闡述信仰改變人心和人生的力量，分享生動而實在。

4.2.2 栽培事工

- 4.2.2.1 初信栽培班：在初中佈道會後舉辦。共開 6 組，參與學生共 28 位；由班主任協助新生命福音堂同工帶領。其中 19 人完成整個課程並獲頒證書。
- 4.2.2.2 班會靈修：每班選出一至兩位基督徒學生擔任，協助班主任舉行班祈禱會。每學期召集各班靈修聚集一次，以聖經及詩歌鼓勵其關心班內同學的信仰狀況。
- 4.2.2.3 周五清晨祈禱會：由團契導師帶領，參與為團契職員。

4.2.3 團契事工

- 4.2.3.1 今年團契繼續上年度的做法，全校所有學生參與同一個團契，聚會以分組為主。目的是深化討論與團友關係。
- 4.2.3.2 為更適切中一學生的需要，團契聚會設計多元活動，和安排多位團契職員協助導師及新生命福音堂同工主持聚會及關顧團友。
- 4.2.3.3 選召團契職員：團契職員共 55 位，其中 19 位為「組長」，協助推行團契事務。透過導師與職員合作籌備及帶領周會，培養學生的領袖才能與事奉心志。
- 4.2.3.4 夏令會：將於 2014 年 7 月 7 日及 8 日舉行。營會目的是栽培今年及明年團契職員，提醒他們在「生命」和「使命」兩方面好好成長，預備來年的事工。

4.2.4 其他

- 4.2.4.1 清晨播放詩歌，幫助學生培養安靜的心靈，以預備新一天的學習。
- 4.2.4.2 代禱通訊：班主任帶領本班學生提出祈禱事項，並在預定的時間跟進。目的是培養學生對自己、本班同學、學校甚至社會和世界需要的關心。
- 4.2.4.3 屬靈偉人故事：配合學校周年計劃，邀請基督徒學生分享信仰偉人的故事，除使學生更認識信仰與人的力量外，也能訓練學生反思信仰和作公開分享。

4.3 訓導

- 4.3.1 委員會成員與全體老師皆致力教導學生良好品德和正確人生觀，維持淳樸良好校風，建立愛律共融的和諧學習氣氛。
- 4.3.2 注重學生日常紀律及服飾儀容；強調守時勤學，辨別是非；培養積極人生態度；鼓勵盡責行為，表揚錯而能改的精神。
- 4.3.3 推行「盡責之星」選舉計劃，正面鼓勵及表揚守規盡責之學生，並在學期終結

- 時於學校網頁和訓導壁報列出「盡責之星」得獎學生名單，表揚學生優秀表現。
- 4.3.4 設立「操行進步獎」，表揚學生錯而能改的精神，正面積極教導學生改善行為。
- 4.3.5 定期舉辦班長會，了解各班學習氣氛和同學之間相處的情況。
- 4.3.6 為配合學校周年計劃，提倡靈德智體群美六育，透過學生長於早會分享擔任學生長的經歷，讓同學明白學生長在執行校規過程中，他們既要學習公義，也要學習與同學相處的美善之道。
- 4.4 輔導
- 4.4.1 成員為九位輔導老師及一位社工，就學生的需要設計適切的活動，並負責跟進學生個案，在需要時舉行個案會議及制定措施。與訓導委員會、生命教育委員會、班主任、老師、家長及校本心理學家緊密合作，務求令學生在成長中有良好的發展。
- 4.4.2 本學年關注事項為提高學生的成就感，並分為三個範疇：(1) 培養學生的自我管理能力，建立健康的自我形象。(2) 培養學生的領袖能力。(3) 提升學生的自信心和自尊感。
- 4.4.3 培養學生的自我管理能力，建立健康的自我形象方面，配合活動如下：
- 4.4.3.1 中一級舉辦自我管理小組，透過問卷測試、小組活動和戶外歷奇，讓學生探索成長歷程中須承擔的責任，以提升自主能力。
- 4.4.3.2 中一級分班舉辦中一迎新會，讓新生對學校促進認識和建立歸屬感。
- 4.4.3.3 中二級舉辦成長小組，透過不同活動，讓組員學習人際相處之道。
- 4.4.3.4 與生命教育委員會合作，分班舉辦性教育工作坊及講座。中一級及中三級由香港小童群益會社工負責，主題分別是同性相處和戀愛，透過個案討論及解說，灌輸正確的性觀念。中二級邀得護苗基金負責，加強學生保護自己的意識。
- 4.4.4 培養學生的領袖能力方面，配合活動如下：
- 4.4.4.1 舉辦「校園領袖訓練計劃」，加強學生的助人技巧，並更有效帶領活動。
- 4.4.4.2 舉辦「校園樂天派」課外活動，讓初中幹事策劃「奔跑者」活動和參觀海洋公園活動，以提升學生對學校的歸屬感。此外，幹事在早會中分享，提倡共融、包容和接納的文化。
- 4.4.5 提升學生的自信心和自尊感方面，配合活動如下：
- 4.4.5.1 高級及初級周會舉辦共融教育講座，邀得八仙嶺山火的生還者張潤衡先生(衡仔)分享，他現於生命動力培訓及輔導中心任職。透過講員克服困難的經歷，提升學生共融的概念，並使學生得著激勵。
- 4.4.5.2 中一級舉辦「大哥哥大姐姐計劃」，以協助學生適應本校的校園和學習生活。
- 4.4.5.3 中一級舉辦「處理衝突」班主任課，以短片、演示、討論及立志的形式，鼓勵學生在日常相處時達致「你好、我好」的狀況。
- 4.4.5.4 中二級舉辦「軍事訓練遊戲」，提升學生的自信心和自尊感。
- 4.4.5.5 中四級舉辦「和諧校園」工作坊，提升學生共融的概念。
- 4.4.5.6 中五及中六級舉行減壓工作坊，由香港小童群益會社工負責，讓學生了解如何面對預備公開試帶來的壓力。
- 4.4.5.7 中六級舉行「加油站」活動，學生及老師填寫心意卡予畢業生，以表達關懷和鼓勵。
- 4.4.5.8 舉辦社交思考小組及戲劇小組，讓組員學習了解別人的想法，表達自己的感受和提升對自我的認識。
- 4.4.5.9 舉辦「BASE 多元發展計劃」，以靈育 (Belief)、學業操行 (Achievement)、服務 (Service) 和課外活動 (Extra-curricular activities) 四個範疇為基礎作出獎勵，讓學生獲得均衡的成長及發展，蒙受全人教育之益處。

- 4.4.6 舉行家長日，加強老師與家長之間的聯繫，並鼓勵學生透過「給家長的信」向家長表達謝意和分享心聲。
- 4.5 升學及就業輔導
- 4.5.1 輔導活動
- 4.5.1.1 2013年10月17日高級周會邀請三位分別現職建築師、大學講師及善終輔導服務的校友回校，分享他們中學時生涯規劃的經驗及發展個人事業的心路歷程。
- 4.5.1.2 2013年11月11日為中五學生舉辦「生涯規劃」工作坊(二)。
- 4.5.1.3 2013年12月面見及選拔5位中六學生參加大學聯招的「校長推薦計劃」。
- 4.5.1.4 2014年3月，推薦20位中四學生參加應用學習課程的面試。成功報讀該課程者，將於2014年9月起，兩年內修畢一個應用學習課程。
- 4.5.1.5 2014年3月31日為中四學生舉辦「生涯規劃」工作坊，讓他們預早為個人的未來前路，作出適當及有效的規劃。
- 4.5.1.6 2014年4月10日為中五學生舉辦「面試工作坊」，講解升學及職場面試的技巧。
- 4.5.1.7 2014年5月2日為中三學生舉辦「尋找生命的色彩」工作坊，讓他們了解自己的性向特質及為未來升學方向定立初步目標。
- 4.5.1.8 2014年5月為40多位有興趣參與大專收生面試實習的學生，舉行小組工作坊。工作坊以英語進行，以增強學生對大專院校面試環境的實戰經驗。
- 4.5.1.9 2014年5月13日舉行初級周會，引導初中學生探討未來個人的職業取向及生涯規劃。
- 4.5.1.10 2014年7月14日中學文憑試放榜當天，將為中六學生進行即場輔導。
- 4.5.2 升學講座
- 4.5.2.1 2013年9月18日為中六學生安排「大學聯招講座」。
- 4.5.2.2 2013年10月18日晚上舉辦中三家長講座，介紹中三後的升學安排。及新高中學制，約有200多位家長及學生參加。
- 4.5.2.3 2014年1月7日邀請職業訓練局來校向中六學生介紹局方開辦的課程。
- 4.5.2.4 2014年7月舉辦升學講座予中五學生。內容主要邀請校友回校分享其面對中學文憑試時的心路歷程，部分校友亦分享其成功入讀大學的心得或由副學士成功轉升學位課程的經驗。
- 4.5.2.5 2014年7月10日，舉行文憑試放榜前夕的升學講座，邀請所有中六學生及其家長回校參加。
- 4.5.3 校外活動
- 4.5.3.1 2014年7-8月安排中五有興趣的學生參與本港幾間大學舉辦的暑期學習班。
- 4.5.3.2 2014年7月帶領部分中四至中六學生參觀九龍灣職業訓練局轄下之旅遊服務業培訓中心。
- 4.6 生命教育
- 4.6.1 本學年委員會的活動包括了有關生命教育、性教育和德育、公民及國民教育等範疇。
- 4.6.2 「環保教育」：
- 4.6.2.1 Green Prefect：承上學年委員會成立了“Green Prefect”組織，至今中二至中五各級共有超過七十位學生成員。管理方面，本年度其中19位成員組成了「核心委員會」，除負責領導每上課天各服務隊伍維持「廚餘收集」和「廢物分類」環保行動外，更組織不同活動，培訓及維繫所有成員。

- 4.6.2.2 環保推廣活動：本年度舉行的校外活動，有：「塔門清潔沙灘體驗」、「聖誕聯歡暨生命成長工作坊」、「參觀『零碳天地』及「參觀廚餘回收廠」。校內環保推廣活動則由每上課天輪值小隊自行舉辦各種「環保意識推廣活動」，計有「認清廢物分類方法壁報展」、「中三級踩鋁罐比賽」、「有機蔬菜耕作體驗計劃」等。
- 4.6.2.3 周會：2013年11月26及27日的初級及高級周會，由Green Prefect負責製作周會的內容和主持周會。周會的主題為「惜飲惜食惜地球」，內容除簡介世界及香港環境受到破壞的情況，藉此向全校師生推廣環境保護的訊息外；亦報告了本校Green Prefect的工作。重點內容是鼓勵同學「惜飲惜食」，盡地球村民的責任，愛護地球，也藉此表達對生活在饑餓中的了了的關懷。
- 4.6.2.4 Green Prefect的「環保訓練營」於7月7-9日，假西貢戶外康樂中心舉行，預算有70位師生參加。內容有個人歷奇訓練，也有團隊合作精神的訓練。
- 4.6.3 中一山藝訓練
本年度繼續為中一學生舉辦「山藝訓練」，訓練學生自律、自我照顧、人際關係建立及抗逆能力；此外，亦以大自然作為教室，傳遞愛護環境的訊息。1A和1B班及1C和1D班分別於2014年1月16日至17日及2014年1月17至18日，在西貢灣仔營地進行。本年度的山藝訓練由中華基督教青年會觀塘會所社工協助進行。
- 4.6.4 生命天使義工服務
- 4.6.4.1 探訪露宿者：2013年12月10日舉行，由寶達村中華傳道會基石社會服務中心張志偉主任，帶領本校「生命天使」師生前往深水埗探訪露宿者。活動之前(12月2日)張主任為參加者主辦工作坊，簡介政府政策和社會人士對露宿者的忽略，並指導參加者探訪露宿者應有的技巧。總結此活動饒有意義，不但提升師生對被社會忽略群組的關注，也讓師生們反思自己的生活，學習珍惜所有。探訪活動當日，師生先於深水埗購買物資和餐券，然後前往探訪露宿者，受訪者多數為越南籍的體力勞動工人，也有少數年長婦女。探訪活動完畢，即時進行反思討論，師生對是次體驗尤深，甚至感動落淚。
- 4.6.4.2 派米三國誌：2014年4月27日下午，「生命天使」獲中傳道會基石社會服務中心邀請，參加其主辦的「關愛社區，關愛秀寶一派米三國誌」活動。當日本校師生及其他義工，把白米、罐頭食物及菜蔬，分組分戶送到受助家庭，並從閒談中了解他們的生活及心靈的需要，紀錄並轉介給基石堂跟進。從中我們不單對基層家庭的生活困難有所了解，知道他們的需要，並從中反思我們日常生活的充裕，學習感恩和關懷別人。
- 4.6.5 性教育
- 4.6.5.1 專題講座：2014年1月23日初級周會，獲中華基督教青年會觀塘會所社工襄助，邀請了資深性教育工作者程翠雲女士，到校作專題演講，教導初中學生如何建立健康的兩性關係，並即場解答了學生對性方面的不同問題。
- 4.6.5.2 聯課活動：上學期中四及中五級聯課活動，邀請了「好好戀愛學堂」的輔導員杜婉霞女士，主講「約會與分手」。另委員會主席陳志偉老師亦主講《婚前性行為之殘酷物語》，內容探討婚前性行為對男女雙方在追求真愛和建立婚姻的妨害，並可能傳染性病的危機。

4.6.5.3 工作坊：下學期輔導委員會與本委員會合作，邀請小童羣益會社工，為中二及中三學生舉辦「朋輩相處」(性教育)工作坊，工作坊以分班形式進行，令討論更深入，學習更深刻。

4.6.6 德育、公民及國民教育

4.6.6.1 遊學團體活動：於2014年4月12日至17日，舉辦「京都、大阪歷史文化考察」活動。活動共有3位老師24位學生參加，由「青少年海外交流中心」負責安排活動及領隊。

4.6.6.1.1 參觀活動：行程中除流覽京都、大阪、神戶地區的主要景點外，亦參觀了著名的大阪市廢物處理中心—舞洲工場，深入認識到大阪市政府以極低的環境污染代價，藉廢物焚化的方式解決每天約5000公噸以上的廢物，更利用焚燒廢物時所產生的氣體，轉化為動力，不但自給自足地提供「舞洲工場」處理廢物所需用的能源外，更為鄰近地區提供電力，我們有感於香港對處理廢物問題所謂「一爐三堆」及垃圾徵費問題仍爭論不休時，日本跟香港相比，其進步已不能以道里計。另外，在大阪「阿培野防災館」，師生感受八級地震的威力，認識日本人如何應對地震的危機，亦從中感受到雖然生命脆弱無助，也反思珍視生命。

4.6.6.1.2 學校交流：我們獲京都市立紫野高等學校接待，兩校師生進行了交流活動，通過英語交談，彼此了解兩地的教育制度和學習情況，雖短短幾小時的交流溝通，兩校學生已情誼互通，臨別時依依不捨之情，溢於言表。

短短六天的活動，師生已深識日本人對環保的重視，守時的習慣和對工作、學習的投入與熱誠。其間老師亦不吝介紹日本的歷史文化傳統，京都、大阪的地方特色和文化氛圍，學生亦踴躍討論所見所聞，交流心得。

4.6.6.2 紀念六四25周年

3.10.6.2.1 六四紀念館：六四民主運動在中國發生至今已25年，為加深學生對當代中國這一段史事的認識，並促進民主思想的發展，委員會與中國歷史科合作，於5月中至6月4日，於219室成立本校的「六四紀念館」，供老師和學生隨時進入參觀。館內展出包括六四事件的發展歷程、當年的電視新聞片段、六四當日的報紙頭版、歷史圖片、當時及後來人士的文章和評論等。

3.10.6.2.2 周會及悼念會：6月3日及4日的周會活動，邀請了當年「香港中學生支援愛國民主運動」發起人之一，現任職工盟總幹事蒙兆達先生來校分享。6月4日午膳時間，亦有悼念活動，於本校「六四紀念館」舉行。

4.7 課外活動

4.7.1 本年度課外活動學會和學校服務小組共56個，包括團契、學術學會19個、體育學會9個、社會服務/制服學會4個、興趣學會9個、學校服務學會14個。

4.7.2 2013年9月12日舉行四社周年大會。四社組織啦啦隊，在運動會激勵健兒士氣。

4.7.3 2013年10月21日舉辦捐血日，共有92名師生和4名家長參與。

- 4.7.4 本年度學生會選舉共有兩個候選內閣參與。Ark 和 Motivator。學生投票踴躍，共有 617 人投票，投票率達 63%。最後，Ark 以 429 票當選。除提供日常福利和活動外，學生會在多方面服務學生，在 12 月 17 日更協助學校籌辦中六畢業班惜別會，氣氛感人；5 月 5 日學生會主辦第一屆聯校流行樂隊比賽，除本校外，聖言中學，中華基督教會蒙民律書院，觀塘瑪利諾書院派隊參加，四間學校共約 300 多位學生參加，氣氛熱烈。7 月 13 日學生會與家長教師會合辦舊書買賣和校服 / 圖書捐贈活動。
- 4.7.5 設立「卓越獎勵計劃」，撥款資助女子排球學會、笛之同好會和乒乓球學會聘請教練，讓更多學生接受訓練和參與學界比賽。
- 4.7.6 本校女子排球隊在中學校際排球比賽第三組(九龍區)取得優異成績、獲團體冠軍，乙組取得亞軍，丙組取得冠軍。
- 4.7.7 2013-2014 年度第十二屆呂中音樂節在 2013 年 11 月 28 日和 29 日舉行。本屆音樂節主題為「追夢」，學生踴躍參與，報名隊伍共 164 隊，包括獨唱 49 人，小組合唱(學生)50 隊，小組合唱(公開)3 隊，初級組大合唱 8 隊，高級組大合唱 18 隊，流行樂隊 5 隊，樂器獨奏 12 人，樂器合奏 10 隊，填詞比賽 9 人，模仿大賽 3 隊，比賽氣氛熱烈。
- 4.7.8 本校中四、中五學生參與多項社區服務。175 名中四學生為以下機構賣旗：香港哮喘會、聖雅各福群會、基督教家庭服務中心，香港戒毒會、聖基道兒童院。
- 4.7.9 本校參加第 65 屆香港學校朗誦節的英詩和普通話朗誦。英詩獨誦 1 人獲季軍、36 人獲優良證書、23 人獲良好證書、英語集誦 2D 獲優良證書。普通話朗誦方面，11 人獲優良證書，1 人獲良好證書。
- 4.7.10 配合學校全年計劃，舉辦「學會領袖培訓計劃」。在 2013 年 11 月 16 日，與香港小童群益會賽馬會秀茂坪青少年綜合服務中心合辦，提供四小時的領袖培訓，包括認識領袖特質和程序設計技巧。2013 年 10 月 26 日有 41 名學會職員參加 7 小時的領袖訓練日營，由香港基督教女青年會大嶼山散石灣營地派出導師，嚴格訓練學生團隊合作精神和提升學生解決問題的能力。學生認真、投入。訓練計劃的第三階段為「實踐計劃」。學生共提交 17 份計劃書，在 3 至 5 月期間親自推行有關活動。
- 4.7.11 2013 年 10 月 22 日和 2014 年 5 月 19 日課外活動委員會分別舉行兩次學會主席會議，學會主席分享學會工作、職員和會員的表現和困難。學生進行了坦誠的溝通。
- 4.7.12 2013-2014 年度本校於校際活動所獲獎項詳見附錄。

5. 學生表現

5.1 香港學科測驗平均分數

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
中文	57.38	56.87	60.51
英文	54.50	59.10	53.26
數學	71.19	74.21	71.20

5.2 中六畢業生在各範疇出路的人數

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
本地大學課程	56	44	27
中六課程	19	24	19
本地全日制專上 / 職業訓練課程	102	91	122
海外升學	6	12	11
全職就業	9	14	17
其他	0	4	2
不詳	0	0	0

5.3 香港中學文憑試成績

	2012	2013	2014
考生人數	192	189	197
考獲大專教育最低入學要求的學生百分率	84.4	75.1	73.1
升讀本地或境外大學學位課程人數 (%)	62(32.3%)	56(29.6%)	38(19.2%)

5.4 學生出席率

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
中一	99.09	99.05	98.79
中二	98.99	99.27	98.83
中三	98.31	98.75	99.05
中四	98.42	98.18	98.24
中五	98.64	97.92	97.95
中六	98.59	99.15	98.50
中七	98.81	-	-

6. 財政報告

6.1 整體財政報告

6.1.1 擴大營辦開支整筆津貼 (EOEBG)

累積收入(\$) 開支 (\$)

6.1.1.1 School Specific Grants

資訊科技綜合津貼	39,2943.00	533,653.84
消除噪音津貼	301,297.94	118,584.14
學校發展津貼 (CEG)	537,792.00	508,286.61
學校行政津貼	3,370,746.00	3,268,435.52

6.1.1.2 Non-School Specific Grants

1,912,836.81

郵費		3,450.00
報紙雜誌 (圖書館)		10,760.00
電話		7,130.45
畢業禮及慶典		14,754.60
核數費用		21,000.00
校本教育心理學家服務行政費		0.00
講員費		5,510.00
圖書		46639.33
維修及保養		131,376.72
交通費 (總務)		8,089.40
招聘廣告		6,040.00
學校會籍費		1,906.00
銀行行政費		2,479.90
教具		37,864.57
消耗品		144,309.50
電費及煤氣費		400,380.39
清潔用品		48,960.30
獎品		23,183.00
水費		8,201.30
急救用品		1,512.00
運動會		42,469.90
課外活動		442,349.39
印刷		29,745.42
實驗室冷氣電費		5,857.34
校本行政補充津貼		44,338.14
教師專業發展		84,817.00
升降機保養津貼		55,992.87
校本訓輔津貼		4,735.30
中文廣泛閱讀		7,071.70

英文廣泛閱讀	7,741.70
綜合校具儀器津貼	505,135.50
教職員放無薪假之法定假期開支	0.00

6.1.2 其他	累積收入(\$)	開支 (\$)
家校合作津貼	5,006.60	4,439.10
校本課後學習支援津貼 (2012-2013)	99,546.06	99,546.06
校本課後學習支援津貼 (2013-2014)	166,800.00	126,265.94
應用學習課程及毅進 / 中學協作計劃 (12-14)	97,748.00	107,393.00
應用學習課程及毅進 / 中學協作計劃 (13-15)	141,165.00	141,165.00
小數位職位現金津貼 (FPCG)	383,136.50	293,400.00
中學學習支援津貼	318,596.15	235,603.72
整合代課教師津貼 (TRG)	372,142.63	101,379.00
多元學習支援津貼 (DLG) (2012-2015)	35,192.00	29,155.60
多元學習支援津貼 (DLG) (2013-2016)	35,000.00	34,277.00
多元學習支援津貼 (DLG) (2011-2014)	37,251.00	36,759.40
加強高中課程支援津貼 (SSCSG)	1,383,805.00	1,197,222.00
額外加強高中課程支援津貼 (ESSCSG)	277,684.30	234,232.16
一筆過津貼以提升網上校管系統津貼	50,000.00	0.00

6.2 校本課後學習及支援津貼

2013-2014 年度，本校獲教育局撥款\$166,800.00，連 2012-2013 年度結餘\$99,546.06，津貼合共為\$266,346.06。支出合共\$225,812.00，餘款\$40,534.06 將撥入 2014-2015 年度校本課後學習及支援津貼內，繼續支援有需要學生參與校本課後學習及支援活動。有關 2013-2014 年度活動報告詳情見附件二。

6.3 中學學習支援津貼

2013-2014 年度，本校向教育局申請中學學習支援津貼，為有特殊學習需要的學生提供支援，共得津貼\$280,000.00，連 2012-2013 年度結餘\$38,596.15，合共\$318,596.15。2013-2014 年度學習支援津貼總支出為\$240,773.72，餘款\$77,822.43 將撥入 2014-2015 年度學習支援津貼內，繼續支援有需要的學生。有關支援詳情及檢討見附件三。

6.4 多元學習津貼

6.4.1 其他課程：資優教育課程

2013-2014 年度，教育局撥款\$105,000.00，連 2012-2013 年度結餘\$2,443.00，合共\$107,443.00。學校全數運用是項津貼，為能力較強的中四、中五和中六學生提供抽離式的學習課程。總支出為\$100,192.000，餘款\$7,251.00，將撥入 2014-2015 年度多元學習津貼其他課程(資優教育課程)津貼內，繼續為高中學生提供課程。有關詳情見附件四。

6.4.2 應用學習課程

6.4.2.1 2013-2014 年度，教育局撥款\$97,748.00，全數用以資助 17 名中六名學生修讀應用學習課程，包括幼兒成長教育、酒店服務營運、項目策劃及運作、應用心理學、中醫保健與美容、資訊娛樂節目製作、汽車科技、形象設計及西式食品製作。有關詳情見附件五。

6.4.2.2 2013-2014 年度，教育局撥款\$120,572.00，全數用以資助 22 名中五學生修讀應用學習課程，包括運動科學及體適能、酒店服務營運、航空學、基礎健康護理、戲劇藝術入門、美容學基礎、幼兒教育、電視資訊娛樂節目製作、形象設計、西式食品製作、項目策劃及運作及應用心理學。有關詳情見附件五。

6.5 學校發展津貼(CEG)工作報告見附件六。

7. 我們的家長工作

- 7.1 委派阮建輝先生、歐陽素珍女士出任學校標書批核委員會委員，林建平女士、黃麗佳女士出任小食部管理委員會委員，分別與校方商討標書問題和管理學生膳食情況。另外，委派阮建輝先生、白立紅女士代表出席觀塘區家長教師會聯會會議。
- 7.2 2013年8月29日與新生命福音堂舉行了中一迎新日「開心大家庭」親子活動。活動包括：家長與班主任面談、同班同學彼此認識、「作孩子的守護天使」家長講座，集體遊戲、抽獎及茶點。當天約二百五十位學生及家長出席，由二十多位教會同工、PTA 家長幹事教師幹事和學生團契職員款待新生家庭，反應熱烈。
- 7.3 與新生命福音堂於9月至10月聘請「家長匯習」舉辦「天使家長工作坊」，有十三學生家長參加。由創會會長陳敏兒女士主持，鞏固欣賞、接納、關愛、尊重等家庭正能量，建立以仁愛和尊重為本的家庭正向核心價值。
- 7.4 2013年10月5日舉辦「家長義工迎新日」。招募約十位家長義工。迎新日當天家長義工與家教會幹事、教師和校長彼此交流家校合作方向、義工服務心得。家長義工積極回應和支持家長教師會活動，藉此增強家校合作，以協助子女成長。
- 7.5 2013年10月25日舉行會員大會及交職禮，會後隨即舉行「親子綜合晚會」，幫助子女與父母正向溝通，增進父母與子女關係。當天約過百位家長、學生、教職員參加，凝聚家庭的正能量。以促進家長和親子間的感情。當天晚上，邀請舞蹈組、宗教(基督教)科「頌讚造物主恩情」才藝表演大賽優勝組別及家長幹事子女擔任表演嘉賓，節目豐富，家長和學生在呂中共渡歡樂時光，凝聚家庭的正能量。
- 7.6 2013年11月24日及12月1日派出家長幹事及義工，協助中學巡禮活動，製作升中小錦囊，派發給到校的家長和學生，兩天接待千名家長和學生。
- 7.7 2013年12月8日舉辦悠閒保齡及參觀廚餘回收教育中心親子同樂日，午膳享用韓燒自助餐，讓家長協助學生學習之餘，忙裡偷閒，共享悠閒的親子樂趣。有過百位家長和學生參加。
- 7.8 2014年2月28日舉辦幹事義工團拜聯誼活動，有校長、老師、幹事、義工及校工五十多位出席。
- 7.9 2014年3月8日舉行「與校長茶聚」，使家長與學校有更多溝通。有四十多位家長和學生出席茶聚，為促進家校合作，協助子女學習和成長，提出寶貴意見。
- 7.10 2014年5月3日與本校女童軍學生合辦「親子蛋糕製作班」，有五十多位家長和學生參加，齊齊學做「芝士蛋糕」，慶祝母親節。
- 7.11 2014年7月13日與學生會合辦舊書買賣活動，設有圖書和校服捐贈服務，當日過百位學生和家長參加，反應熱烈。
- 7.12 本會根據家長校董選舉機制，按會章順利選出第六屆家長校董萬潔女士和替代家長校董葉惠芳女士。

8. 我們的校友會工作

- 8.1 本會根據校友校董選舉機制，選出顏汶羽先生(2005年中七畢業)連任校董會第六屆校友校董，顏校友的任期由2013年9月1日至2014年8月31日止。
- 8.2 2013年9月獲2012-2013年度畢業校友捐贈謝師宴之餘款港幣6091.5元，作為校友會回饋母校工作之經費。
- 8.3 2013年11月獲本校一位退休老師捐贈一萬元，作為每年畢業禮中，中六畢業生英文最進步獎之用，預計該金額可足夠使用十年。
- 8.4 2013年12月出版第四期校友通訊，邀請了陳國強校長撰文。其他內容包括報導生命英文中學校友之感恩聚會、吳慧怡老師及張恩德老師誕下初生嬰孩的近況等。
- 8.5 2013年12月以應屆畢業校友之全部捐款、今年全部會費收入及校友會額外撥款成立「校友會學習及發展基金」作支援在校同學的學習發展之用。起首金額為港幣一萬元，並逐年加入該年度之全部會費收入，協助學校推動學生多方面的學習發展。目前主要在課外活動項目上推行，全年均接受老師申請，預計最少可運作四年。
- 8.6 2014年2月向全校老師發出有關課外活動和學習及發展基金問卷，以了解學生在學習上所需要的支援項目。共收到八份回覆，並於3月完成審批工作。
- 8.7 2014年3月校友會學習及發展基金撥款1,500元給學生會用作購買兩台微波爐及其他康樂用品之用，方便攜帶午飯的同學，以縮短前往熱飯的排隊時間。
- 8.8 2014年3月校友會學習及發展基金撥款3,200元給學校女子排球隊作支付教練費、購買物資及學生獎勵之用。
- 8.9 2014年3月29日本會幹事黃建超和李剛拜訪皇仁書院梁維信副校長，請教有關運作及發展校友會工作之意見。
- 8.10 2014年5月11日出版第五期校友會會訊，並以革新版的形式與大家見面。內容包括體育科主任李偉雄老師專訪、呂中 Watoto 音樂會、馬可兒校友之分享、黃建超會長談校友會發展路向等。
- 8.11 2014年5月根據校友校董選舉機制，選出第七屆校友校董，結果續由顏汶羽先生連任。
- 8.12 2014年6月28日(六)舉行第三屆校友「回家日」，約50位校友及老師出席，當天亦選出新一屆校友會主席陳祖華先生及幹事會成員。