

新生命教育協會呂郭碧鳳中學
學校報告

2016-2017

新生命教育協會呂郭碧鳳中學
2016-2017年度學校報告

1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨

本校按聖經真理施行全人教育，教導學生學習各學科，培養學生的良好品格；著重教導學生明白聖經真理，接受基督為生命之主，建立正確價值觀，使學生在靈、德、智、體、群、美各方面得到健全發展，成為身心靈健康、明辨是非和富責任感的公民。

1.2 校訓

基督乃生命之主

1.3 學校簡史

本校為一所非牟利基督教男女津貼中學，由「新生命教育協會」(下稱「協會」)於1969年創辦，原名「生命英文中學」，之後獲政府撥地，呂明才教育基金撥款，在觀塘興建新校舍。1985年易名為「新生命教育協會呂郭碧鳳中學」，並於1986年遷至翠屏道現址。

1.4 學校管理

本校已於2008年成立法團校董會。

1.5 我們的教師

1.5.1 校長參與持續專業發展時數

	2014-15	2015-16	2016-17
有系統學習	161.5	48	0
實踐學習	74	31.5	3
為教育界服務	33	61.5	189

1.5.2 教師對專業發展的意見

- 校方積極鼓勵教師持續進修。
- 教職員發展委員會舉辦多項教師專業發展活動，包括退修會、教師團契、「奔跑不放棄」退修會、各科觀課分享會、海外升學資訊講座、正面文化工作坊、「跨科合作」分享會、教師培訓課程分享、帶領學生境外交流團的經驗分享會等。教師滿意各項活動的果效，認為有助專業發展。

2. 關注事項的成就與反思

2016-17重點關注事項為:

2.1 為學生營造良好的英語學習環境

2.2 深化學習

2.3 加強對學生身心靈的培育和關顧

有關成就及反思，請見(附件一)。

3. 我們的學與教

八個主要學習領域的課時

中一至中三時間表中分配給八個主要學習領域的課程時間百分率：

	2014-2015	2015-16	2016-17
中國語文教育	19.1	19.1	19.1
英國語文教育	17.9	17.9	17.9
數學教育	14.8	14.8	14.8
個人、社會及人文教育	19.8	19.8	19.8
科學教育	11.1	11.1	11.1
科技教育	6.2	6.2	6.2
藝術教育	7.4	7.4	7.4
體育	3.7	3.7	3.7

4. 我們對學生成長的支援

4.1. 學生事務

- 4.1.1 為配合 2016-2017 年學校關注事項為「加強對學生身心靈的培育和關顧」，從靈命信仰至生涯規劃，關顧學生的全人發展。靈育委員會除加強培訓各班靈修職員，協助推動原有的班祈禱會、舉辦級祈禱會；舉行中一級歡迎禮、中六級祝禱會和中二級成長營外，本學年增設級基督徒祈禱會和呂中基督徒大聚會，加強基督徒的聯繫和作美好的見證。各委員會繼續舉辦全級參與的活動，計有中一級山藝活動、中三級生涯規劃營，中四級社區服務和參觀本地大學。此外，新增「領袖承傳計劃」及「師友計劃」兩項，一方面為學會領袖的承傳作準備；另一方面邀請校友成為中五學生的啟導老師，與學生交流升學就業的經驗。
- 4.1.2 2016 年 8 月 26 日上午舉行「中一迎新講座」，協助新生適應升中後的學習生活。
- 4.1.3 2017 年 3 月至 5 月推行「自強計劃」，給予因一時違規而被記缺點或小過的學生通過服務或訓練，註銷違規紀錄的機會。
- 4.1.4 下學期期終試前推行「服務生自薦計劃」，藉此培養學生的服務精神，發掘學生的領導潛能及提升學生的自信。老師鼓勵中一至中五領袖生申請，角逐服務生獎，得獎學生於結業禮時獲頒獎狀及書券。

4.2 靈育

靈育委員會的宗旨是推動校園福音工作。本學年的事工主題為「活出愛」；主題經文是約翰壹書 4 章 19 節：「我們愛，因為神先愛我們」。

4.2.1 佈道事工

- 4.2.1.1 學期初進行了信仰狀況調查；共 284 位學生(37%)表示是基督徒，19 位學生(2.5%)希望成為基督徒；另外 95 位學生(12.3%)願意進一步認識基督教信仰。
- 4.2.1.2 2016 年 9 月 14 日舉行了初中佈道會，主題為「活出愛」，邀得銘恩堂梁永善牧師主講。梁牧師以其一貫的幽默和關懷社會的風格講解福音信仰，學生留心聽講。聚會中共 27 位學生決志成為基督徒。
- 4.2.1.3 2016 年 9 月 23 日舉行了「基督徒大會」，鼓勵基督徒學生在校園中活出好的見證，亦給與機會各級學生彼此代禱和祝福。
- 4.2.1.4 初級及高級靈育周會分別邀得新老師及鄭桂玲老師分享信仰體驗。老師的真情分享，最能感動人心。
- 4.2.1.5 團契在 2017 年 3 月 31 日舉行了一次福音茶座，邀得藝人楊瑞麟弟兄為分享嘉賓。透過真情分享，學生看到基督教信仰的實在、親情的寶貴以及勤勉讀書的重要。
- 4.2.1.6 聖誕節崇拜及復活節崇拜：講員分別為樓恩德牧師及孫國鈞牧師。兩位牧者以其豐富的人生體驗及聖經知識，具體地演繹「活出愛」與「復活的大能」這兩個主題。

4.2.2 栽培事工

- 4.2.2.1 初信栽培班：在初中佈道會後舉辦，聚會共 4 次，由新生命福音同工主領。平均出席為 23 人。邀請了 5 位團契職員協助領組及關懷參與的學生。
- 4.2.2.2 各級基督徒學生祈禱會：上下學期各舉行一次，目的是聯絡各班基督徒學生，在信仰生活上彼此勉勵。祈禱會由靈育委員會老師協同該級班靈修一起籌辦，收訓練班靈修的效果。

4.2.3 團契事工

- 4.2.3.1 團契像一個大家庭。在其中，不同級別的學生可以互相支持，以及一起學習如何實踐聖經「彼此相愛」的教導。

- 4.2.3.2 今年團契仍繼續全校一個團契的做法。中一級以班際比賽進行，其他級別則以小組方式進行。
- 4.2.3.3 招募團契職員：本學年團契職員共 52 位(其中 14 位為「組長」)，協助策劃及推行團契事務。透過導師與職員協作籌備及帶領聚會，培養學生的領袖才能與服務心志。
- 4.2.3.4 團契職員夏令會將於 2017 年 7 月 7 日舉行。目的是栽培新學年團契職員，激發他們在「生命」和「使命」兩方面成長，以預備新學年的團契職事。
- 4.2.4 禮儀及營會
 - 4.2.4.1 中一歡迎禮在 2016 年 9 月 2 日全校周會中舉行；程序包括小學校長訓勉(透過影片)、校長講話、各級同學給與的祝福及校牧的祝福。
 - 4.2.4.2 中二級成長營已是第二年舉辦，日期為 2017 年 3 月 15 至 16 日。目標是幫助學生在「靈、體、智、群」四個範疇的成長。新生命福音堂同工積極協助籌辦是次營會；學生非常投入活動。
 - 4.2.4.3 中六祝福禮：在 2017 年 2 月 23 日中六最後一個上課天舉行。內容包括校長訓勉、立願以及「傳光禮」。各班學生將燃著的蠟燭置放桌上，砌出心形圖案，象徵將母校的核心價值在社會中傳開。學生在禮儀結束後留下與班主任拍照，場面溫馨，起了互相支持勗勉之效果。

4.3 訓導

- 4.3.1 委員會成員與全體老師皆致力教導學生良好品德和正確人生觀，維持淳樸良好校風，建立愛律共融的和諧學習氣氛。
- 4.3.2 注重學生日常紀律及服飾儀容；強調守時勤學，辨別是非；培養積極人生態度；鼓勵盡責行為，表揚錯而能改的精神。
- 4.3.3 推行「盡責之星」選舉計劃，正面鼓勵及表揚守規盡責之學生，並在校網和訓導壁報刊登每期「盡責之星」得獎名單及於學期終結時在頒獎日上頒發全年「盡責之星」獎項，表揚學生優秀表現。
- 4.3.4 設立「操行進步獎」，表揚學生錯而能改的精神，正面積極教導學生改善行為。
- 4.3.5 定期舉辦班長會，了解各班學習氣氛和同學相處的情況。
- 4.3.6 上學期舉辦網上性罪行講座，邀請觀塘警區警民關係組警長主講，提醒學生要懂得保護自己，免受欺騙，並建立學生健康正確的價值觀。
- 4.3.7 協助推行全校參與的「班徽」計劃，加強班會的凝聚力，建立正向積極的價值觀。
- 4.3.8 於學生長就職禮，進行「薪火相傳」點燈禮，帶出學生長作光作鹽的使命感。學生長就職禮正副總長以中文和英語分享抱負，得體合宜，亦藉此加強學生運用英語的機會。
- 4.3.9 學生長總長和隊長於每天當值前帶領祈禱，培養學生學習謙卑、服侍他人的精神，成為僕人領袖。訓導老師見家長或學生時，積極鼓勵他們到教會，認識福音，加強福音工作。
- 4.3.10 為配合教學事務開設的功課留堂班，加強認真完成功課的風氣，協助編列老師於放學訓導留堂班及即日跟進留堂班的當值事宜。

4.4 輔導

- 4.4.1 成員為八位輔導老師及一位社工，就學生的需要設計適切的活動，並負責跟進學生個案，在需要時舉行個案會議及制定措施。與訓導委員會、班主任、老師、家長及校本心理學家緊密合作，務求令學生在成長中有良好的發展。
- 4.4.2 本學年關注事項為加強對學生身心靈的培育和關顧，並分為兩個範疇：(1) 提升自我形象，建立學生健康正確的價值觀；(2) 培養領袖特質。
- 4.4.3 提升自我形象，建立學生健康正確的價值觀方面：

- 4.4.3.1 高級及初級周會舉辦心理健康講座，並於中二級舉辦心理健康課程，邀得浸信會愛羣社會服務處社工負責，讓學生學習如何培養心理健康及實踐健康生活。
- 4.4.3.2 中一級舉辦大哥哥大姐姐計劃，以協助學生適應本校的校園和學習生活。
- 4.4.3.3 中一級分班舉辦中一迎新會，促進新生對學校的認識和建立歸屬感。
- 4.4.3.4 中一級舉辦野外挑戰小組，透過問卷測試、小組活動和戶外歷奇，讓學生探索成長歷程中須承擔的責任，以提升自主能力。
- 4.4.3.5 中二級舉辦成長小組，透過不同活動，讓組員學習人際相處之道。
- 4.4.3.6 中二級舉辦軍事訓練遊戲，提升學生的自信心和自尊感。
- 4.4.3.7 中四至中六級舉行減壓工作坊，邀得浸信會愛羣社會服務處社工負責，內容包括問卷、講解、繪畫等，讓學生了解如何面對預備公開試帶來的壓力。
- 4.4.3.8 中五級舉行「Study Hard, Study Smart」工作坊，由校本教育心理學家負責，讓學生增進學習技巧與心得，更輕鬆地面對挑戰。
- 4.4.3.9 中六級舉行加油站活動，學生及老師填寫心意卡予畢業生，以表達關懷和鼓勵。
- 4.4.3.10 舉辦社交小組、傳情達意小組、戲劇小組和觸動樂與怒音樂小組，讓組員學習了解別人的想法、表達感受和提升自我認識。
- 4.4.3.11 舉辦 BASE 多元發展計劃，以靈育(Belief)、學業操行(Achievement)、服務(Service)和課外活動(Extra-curricular activity)四個範疇為基礎作出獎勵，讓學生獲得均衡的成長及發展，蒙受全人教育之益處。
- 4.4.3.12 舉辦新來港學童適應活動，包括迪士尼款客服務體驗坊、山頂樂悠遊及彩彈射擊遊戲，以增加文化體驗、擴闊眼界及促進友誼。
- 4.4.4 培養領袖特質方面
 - 4.4.4.1 舉辦校園領袖訓練，讓高中幹事對領袖的角色和特質有更多理解，透過實踐加強助人技巧，並更有效帶領活動。
 - 4.4.4.2 舉辦校園樂天派，初中幹事籌劃參觀海洋公園活動及燒烤活動，以提升學生對學校的歸屬感，並協助壁報製作和場地佈置等。
- 4.4.5 舉行家長日，加強老師與家長之間的聯繫，並鼓勵學生透過「給家長的信」向家長表達謝意和分享心聲。

4.5 升學及就業輔導

4.5.1 生涯規劃及升學輔導活動

- 4.5.1.1 2016年9月15日邀請了11位剛畢業及進入本地大學升學的校友向全體中四及中五學生分享讀書及考試心得，鼓勵學弟學妹努力求學以爭取理想成績。
- 4.5.1.2 2016年10月至12月與全體中六學生作個人或小組面談，了解學生對升學出路選擇的問題，並作出適當輔導。
- 4.5.1.3 2016年11月2日高級周會舉辦職業講座，邀請了2位校友分享個人的升學歷程及不同行業的就業情況，令學生對工作世界有更深入的了解。
- 4.5.1.4 2016年11月25日安排初級周會，邀請兩位年輕老師、兩位中五學生及一位中六學生分享選擇科目和職業的經驗和歷程，及參與應用學習課程的經歷，啟發學生思考個人的職業取向及生涯規劃。
- 4.5.1.5 2017年2月中面見及選拔4位中六學生參加大學聯招的「校長推薦計劃」。
- 4.5.1.6 2017年2月至3月期間為中五學生舉辦四次「面試工作坊」，講解升學及職場面試的技巧。
- 4.5.1.7 2017年3月舉辦了「應用學習簡介會」，並協助50多名中四學生報讀應用學習導引課程。

- 4.5.1.8 2017年4月選拔及推薦了二十多名中四學生參加應用學習課程的面試。成功報讀課程者，將於2017年9月起修讀為期兩年的應用學習課程。
- 4.5.1.9 2017年5月期間利用一次班主任時間及一節班主任課，於中一各班進行兩次生涯規劃工作坊，主題為「認識身邊的機會」，讓中一學生開始思考及規劃未來。
- 4.5.1.10 2017年5月23日安排高級周會，匯報上海升學考察團的考察成果，讓學生對內地升學有更深入了解。
- 4.5.1.11 2017年7月12日中學文憑試放榜當天，安排全校老師為中六學生進行即場輔導。
- 4.5.1.12 2017年7月將展開第一屆畢業生師友計劃，讓部分中五學生透過與畢業校友接觸，更好規劃前路及更掌握職場資訊。

4.5.2 升學講座

- 4.5.2.1 2016年9月15日為中六學生安排「大學聯招講座」。
- 4.5.2.2 2016年10月26日舉辦「台灣升學講座」。邀請了台灣慈濟大學校長、教務長及招生組組長等人員為中五及中六學生講解赴台灣升學問題。學生普遍表示加深了對台灣升學的了解和興趣。
- 4.5.2.3 2016年11月28日為中六學生安排「E-app系統簡介」講座。
- 4.5.2.4 2016年11月28日邀請職業訓練局到校向中六學生介紹局方開辦的學位及副學位課程。
- 4.5.2.5 2017年3月24日晚上舉辦中三家長講座，介紹中三後的升學安排及高中學制等，並邀請了基督教青年會社工主持講座，讓家長更有效協助子女選科。當天學生和家長共有約200人出席。
- 4.5.2.6 2017年7月7日舉行文憑試放榜前升學講座，邀請所有中六學生及其家長回校參加。

4.5.3 校外活動

- 4.5.3.1 2016年9月底至11月初安排所有中四學生分班參觀了香港大學、中文大學及科技大學，令學生及早規劃自己的升學前途。
- 4.5.3.2 2016年10月協助部分中六學生訂購門票，參加由學友社舉辦的「大學聯招講座2017」。
- 4.5.3.3 2016年11月17日帶領40名中五學生參觀恆生管理學院，了解相關升學機會。
- 4.5.3.4 2016年11月及2017年3月期間共舉辦了4次校外探訪，帶領了共60多名學生參觀國泰城、海事訓練學院及黃金海岸酒店，讓學生親身了解相關行業的資訊。
- 4.5.3.5 2016年12月16日帶領數名中六學生參加「2016內地高等教育展代表團與香港中學交流活動」，讓有志內地升學的學生親身了解內地升學情況。
- 4.5.3.6 2017年1月23至24日為全體中三學生舉辦了「生涯規劃營」。透過模擬社會遊戲、集體活動、講座及分組討論等活動，讓中三學生有機會深入思考未來選科及升學路向，作好規劃。
- 4.5.3.7 2017年4月19至22日舉辦「上海升學考察團」，帶領22名中五學生到上海，參觀和訪問了上海大學及交通大學，讓學生親身體會當地升學情況。
- 4.5.3.8 2017年6月30日為中二學生舉辦「生涯規劃日營」，以「生命有價」為主題，探索個人的志向及抱負，為未來升學及就業作初步規劃。

4.5.4 合作計劃

- 4.5.4.1 與明愛社區書院合作，舉辦了「升學面試訓練班」及「咖啡和西式糕點製作體驗課程」，為大約30名學生提供每人6小時的相關訓練。

- 4.5.4.2 共提名了 60 多名學生參與由教育局主辦的「商校合作計劃」，讓學生更認識工作世界，為將來投身社會作好準備。
- 4.5.4.3 2016 年 10 月 22 日參與了「2016 台港學校合作協議」，當天陳校長與多間台灣大學簽訂意向書，為本校學生共爭取了十數間台灣大學提供的優惠條件取錄資格。
- 4.5.4.4 本學年共有四所台灣大學，包括淡江大學、慈濟大學、樹德科技大學及東海大學的教職員訪問本校，為學生及老師提供更多台灣升學資訊。

4.6 生命教育

本學年委員會的活動包括了有關環保教育、生命教育、性教育、動物生命教育、德育公民及國民教育、遊學體驗等範疇。

4.6.1 環保教育

- 4.6.1.1 Green Prefect：本學年「Green Prefect」共有二十多位成員，參與者都是中二至中五各級對環保有承擔及願意服務學校的學生，他們都是組織內的「核心成員」，主要的工作是設計及執行宣揚環保訊息的活動。
- 4.6.1.2 本學年委員會與生命教育科再度合作，編配及指導中一學生於午膳時間輪值負責「厨餘收集」和「廢物分類」等環保行動。中一學生的表現由生命教育科老師評分，並計入生命教育科的日常分數內。

4.6.2 生命教育

4.6.2.1 生命天使

「生命天使」以社會服務為主，期望學生參與社會服務後能展現天使般純潔、正直的特質，實踐生命感動生命。本學年與中華基督教青年會觀塘會所合作，定期參與不同的社會服務學習活動，服務對象包括兒童及老人家，少數族裔、街頭拾荒的老人家等。

4.6.2.2 「Teen 能量」活動

2016 年 8 月 28 日，由中華基督教青年會觀塘會所社工協助舉辦中一新生「Teen 能量」活動，全級中一學生都回校參加連串的活動。活動的目的除了讓學生深入認識學校，提高他們對學校的歸屬感外，更藉觀察學生的表現，於活動後的三個月內，為特邀的學生主辦藝術與義務工作的工作坊，俾提升學生的潛能與人際關係的技巧。

4.6.2.3 中一山藝訓練

本學年繼續為中一學生舉辦「山藝訓練」，訓練學生自律、自我照顧、人際關係的建立及抗逆能力的提升。此外，以大自然作為教室，傳遞愛護環境的訊息。活動由中華基督教青年會觀塘會所社工策劃，於 2017 年 1 月 24 至 25 日在西貢灣仔營地進行。本學年嘗試中一全級四班共 125 人一同出席，各中一班主任和其他老師隨行協助並指導學生。學生分組報告的成績計入生命教育科下學期的考試分數之內。

今年續有「山藝小導師」協助，經已接受培訓的十六位中二學生，發揮了領袖才能，協助中一學弟學妹進行各項活動，他們盡力負責的態度，獲得山藝教練和社工、師長們的高度肯定和讚揚。

4.6.2.4 動物生命教育

「動物義工小組」是上學年開始的先驗計劃，旨在鼓勵學生從參與宣揚動物權利和擔當動物義工。上學期開辦了四次講座，由委員會主席陳志偉老師主講，通過研習西方動物權益的理論，與學生一起探討如何推動香港和本校的動物生命教育。2017年4月17至22日，委員會主辦台南、高雄遊學團，內容包括考察台灣動物權益及生命教育的參訪，學生藉此深化了學習的內容和體驗。下學期考試結束後，動物生命教育小組繼續學習及體驗宣揚動物權益，除邀請嘉賓主講工作坊外，亦會參觀動物收容中心，參與義工訓練等。

4.6.3 性教育

4.6.3.1 性別平等大使

「性別平等大使」進入了第三年，本學年也是通過營會的活動和訓練，與各大使討論和深化性教育各種相關議題。

4.6.3.2 2017年5月9日在學生活動中心繼續舉行午間論壇，題目為「中學生拍拖想知道的事」，論壇上放映老師和學生的訪問片段，並即場公開討論中學生「拍拖」、「情侶的人際關係」及「婚前性行為」等問題。與會者以低年級學生為主，但以高年級學生的回應較精到。

4.6.4 德育、公民及國民教育

4.6.4.1 2016年10月14日初級周會，邀請了校長及幾位老師，以研討會形式，與學生一起探討「核心價值」的主題。與會的校長及老師，並學生們都同意「核心價值」是個人成長的指標，是為人處世處事的準則。會上大家都認定「愛」是我們最重要的「核心價值」。

4.6.4.2 2016年10月17日高級周會，邀請了校友陳文威及馬嘉駿與同學分享，兩位校友都認為香港人應重視「民主」，並需致力守護這個「核心價值」。

4.6.5 遊學團體驗活動

4.6.5.1 2017年4月17至22日，舉辦「台灣生命教育考察交流團」。共有陳校長、三位老師及24位學生參加，由青少年海外交流中心代辦行程。活動涵蓋三個主要主題：環境保護、動物保護及性教育。

4.6.5.2 參觀活動

• 環境保育

台灣的環境保育比香港做得好是眾所周知，參與本團的學生都認為學校教育培養出來的人文素質，是成功的關鍵。在參訪學校的時候，可見台灣的中學校園很大，而且非常整潔；校長和老師重視身體力行，以為學生的模範；垃圾分類在校園生活中同樣非常重視。我們雖是參訪的嘉賓，也要嚴格遵守學校的規定，自行處理垃圾分類的工作，這是我們很樂意並感到觸動。

此外，我們亦參觀了慈濟的「垃圾回收分類中心」，更有機會親身參與並體驗分類的工作，雖然是初次嘗試，也感到辛苦，但從中所習得的，除了是垃圾分類與回收的學問外，更因為與一眾上了年紀的「志工」一起工作，深深感受他們助人益己的快樂。一個小時的辛勞，終身也受用不盡。

台灣對環境保育的重視，為年年來訪的候鳥提供了理想的棲息地。我們參觀了「黑臉琵鷺保護區」，認識到黑臉琵鷺和白臉琵鷺在台灣的生活情況。雖然我們最終與黑臉琵鷺緣慳一面，但在寧靜的保育區內，細聽大自然的天籟，有說不出的悠然和和諧感。

- 動物保護
參訪了台南及高雄的動物防疫保護處，認識了台灣對動物保護的法例和對領養寵物的教育和執法工作，深感台灣人民對動物的尊重和愛護，比香港實在進步得多。兩所動物防疫保護處的工作人員告訴我們，台灣法例不容許對流浪狗進行「安樂死」，會把沒人領養的狗隻培訓成為工作犬和家居照顧犬。台灣對動物權益的重視，根本緣於台灣人的文化素養遠比香港人高很多；其中關鍵因素是學校重視推行生命教育，從小對學生教導愛護動物如己的信息。
- 性教育
師生參訪了高雄樹德科技大學內，全亞洲唯一一所「人類性學研究所」，受到研究所所長林燕卿教授及陳國彥教授親自接待，更有所內來自香港及馬來西亞的博士生為我們講解性的正確觀念和性教育對小學和中學生的重要。參觀完所內的陳設展品和聽講人類歷史上的性觀念和行為的發展後，師生對性的知識都得到正面的理解。
- 中學交流
參訪中學與互動交流是每一次遊學團最重要的活動，更獲得很多的學習與交流的快樂時光。在台南，我們參訪了台南中學排名居首的「復興國中」，該校校長敬世龍博士多番強調該校的成就，不是藉催谷學生學習和操練考試而得，反而是成功推動生命教育的成果。高雄楠梓國中邱從益校長也強調他的辦學理念首重學生的「人格圓熟」，所以該校也重視生命教育甚於催谷成績。最有趣的是該校的「副校長」大雄原來是一頭流浪犬，牠甚得校內師生的愛戴和照料，邱校長認為「副校長」對拓展動物生命教育很有貢獻。

4.6.5.3 參訪台南的南華大學和高雄的高雄醫學大學及醫院，知道台灣大學致力招收香港的學生到台灣升學，因為看重香港學生的英語能力。

4.7 課外活動

- 4.7.1 本學年課外活動學會和學校服務小組共 48 個，包括團契 1 個、學術學會 16 個、體育學會 7 個、社會服務 / 制服學會 4 個、興趣學會 8 個、學校服務學會 12 個。
- 4.7.2 2016 年 9 月 9 日舉行四社周年大會。四社組織啦啦隊，在運動會激勵健兒士氣。
- 4.7.3 2016 年 10 月 19 日舉辦捐血日，共有 50 名師生參與。
- 4.7.4 本學年學生會選舉共有兩個候選內閣 XFox 和 Phoenix 參與。校園電視台協助候選內閣拍攝宣傳短片。學生投票踴躍，共有 591 人投票，投票率達 75.8%。最後，XFox 以 251 票當選。除提供日常福利和活動外，學生會在多方面服務學生，2017 年 5 月 17 日學生會主辦第四屆聯校樂隊比賽，除本校外，觀塘功樂官立中學，中華基督教會蒙民律書院，觀塘官立中學、中華基督教會基智中學派隊參加，五間學校共約 200 多名學生出席，氣氛熱烈。
- 4.7.5 設立「卓越獎勵計劃」，撥款資助女子排球學會、女童軍和藝萃動力綜合藝術學會聘請教練和導師，讓更多學生接受訓練和參與學界比賽。
- 4.7.6 本校女子排球隊在中學校際排球比賽第二組別取得優異成績，獲女甲季軍，女乙亞軍、女丙冠軍和女子團體冠軍，將於 17-18 年度晉升至第一組別。女子甲組沙灘排球隊在全港第一組取得季軍，成績斐然。
- 4.7.7 本校參加第 68 屆香港學校朗誦節的英詩和普通話朗誦。英詩獨誦 1 人獲冠軍，2 人獲季軍、31 人獲優良證書、10 人獲良好證書；英語集誦 3D 獲優良證書。普通話朗誦方面，2 人獲季軍、6 人獲優良證書，3 人獲良好證書。
- 4.7.8 本校中四學生參與多項社區服務。中四學生為港澳信義會社會服務有限公司，九龍樂善堂和香港公益金三個機構賣旗。
- 4.7.9 2016 年 10 月 19 日和 26 日分別舉行學會、班會文書和財政訓練。

- 4.7.10 本學年推行「傳承計劃」，首批培訓 20 個學會的領袖和接班人，以達到傳承目的。活動包括三次主席訓練、青協領袖訓練講座和日營、實踐計劃。三次主席訓練已在 2016 年 10 月 20 日，11 月 10 日和 2017 年 4 月 27 日舉行，共有 23 人獲出席證書。2017 年 4 月 6 日和 4 月 27 日中史學會、地理學會、女童軍和圖書館服務生的主席和承傳的學生在早會分享訓練心得，鼓勵學生積極參與課外活動和承擔學會發展。
- 4.7.11 社區服務方面，中四全級學生出席 2016 年 11 月 17 日由利民會社工主講「青年精神健康」講座。4 班中四學生分別在 2016 年 11 月 26 日、12 月 10 日、12 月 4 日和 2017 年 2 月 4 日前往元朗洪水橋利民健康農莊，參與修建一條磚路，並體驗服務的意義，聆聽精神康復義工的分享。學生填寫反思工作紙，並在班主任時間內分享服務心得，反應良好。
- 4.7.12 為加強中二級和中六級學生對校長和校政的了解，課外活動委員會在 2016 年 11 月 16 日和 11 月 17 日活動日時段安排「與校長對話」活動。每班班代表向校長直接發問 1-2 道問題，校長逐一回答。過程坦率、真誠，反應良好。
- 4.7.13 2016 年 10 月 29 日共有 29 位學會領袖出席由香港青年協會舉辦的第四屆「學生領袖培訓計劃」講座，題目是「青年領袖如何為世界帶來改變」。學生獲益良多，講座結束後，3A 陳思彤和 3C 邱創傑獲邀拍攝短片。另外，領袖訓練日營在 2017 年 3 月 11 日舉行，共有 37 位學生領袖出席。學生積極參與各項解難任務，學習領袖技巧，建立溝通能力和培養合作精神。
- 4.7.14 2016-2017 學年本校於校際活動所獲獎項詳見附件二。

5. 學生表現

5.1 香港學科測驗平均分數

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
中文	62.04	57.23	57.16
英文	58.18	51.34	50.70
數學	74.07	72.63	68.80

5.2 中六畢業生在各範疇出路的人數

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
本地大學課程	50	36	52
中六課程	20	14	4
本地全日制專上 / 職業訓練課程	96	96	69
海外升學	11	11	7
全職就業	7	7	3
其他	0	10	3
不詳	0	0	0

5.3 香港中學文憑試成績

	2015	2016	2017
考生人數	185	174	138
考獲大專教育最低入學要求的學生百分率	78.4	75.3	84.1
升讀本地或境外大學學位課程人數 (%)	61(33%)	47(27%)	58(42%)

5.4 學生出席率

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
中一	98.90	97.85	98.56
中二	99.01	98.77	99.24
中三	98.89	98.32	98.83
中四	98.65	98.46	98.33
中五	97.92	98.00	98.47
中六	98.48	98.41	98.61

6. 財政報告

6.1 整體財政報告

6.1.1 擴大營辦開支整筆津貼 (EOEBG)

6.1.1.1 School Specific Grants

	累積收入(\$)	開支 (\$)
資訊科技綜合津貼	390,255.00	389,998.00
消除噪音津貼	332,945.85	121,424.14
學校發展津貼 (CEG)	588,202.00	535,510.18
學校行政津貼	3,552,932.73	3,508,299.00

6.1.1.2 Non-School Specific Grants

	累積收入(\$)	開支 (\$)
郵費		3,084.20
報紙雜誌 (圖書館)		10,997.33
電話		5,880.00
畢業禮及慶典		13,540.70
核數費用		24,400.00
講員費		7,700.00
圖書		23,973.10
維修及保養		159,855.50
交通費 (總務)		6,558.00
招聘廣告		4,006.00
學校會籍費		2,550.00
銀行行政費		4,883.00
教具		31,473.00
消耗品		162,525.10
電費及煤氣費		396,083.03
清潔用品		36,471.00
獎品		21,922.00
水費		6,196.30
急救用品		557.00
運動會		38,825.30
課外活動		388,879.30
印刷		26,323.50
實驗室冷氣電費		7,282.79
校本行政補充津貼		28,958.64
教師專業發展		42,944.00
升降機保養津貼		63,636.00
校本訓輔津貼		7,803.50
中文廣泛閱讀		1,184.40
英文廣泛閱讀		6,206.20
綜合校具儀器津貼		500,130.10
教職員放無薪假之法定假期開支		0.00

6.1.2 其他

	累積收入(\$)	開支 (\$)
家校合作津貼	17,049.60	12,792.10
生涯規劃津貼	630,682.39	621,955.50
校本課後學習及支援津貼	253,506.66	237,053.70
應用學習課程及毅進 / 中學協作計劃 (16-18)	163,950.00	163,950.00
應用學習課程及毅進 / 中學協作計劃 (15-17)	91,750.00	91,750.00
國民教育津貼	48,994.16	30,111.00
小數位職位現金津貼 (FPCG)	608,875.70	0.00
中學學習支援津貼	451,627.83	444,046.51
整合代課教師津貼 (TRG)	492,228.82	174,742.20

整合代課教師津貼 (TRG-Optional)	3,885,334.20	3,032,730.12
多元學習支援津貼 (DLG)	106,041.10	100,759.50
加強高中課程支援津貼 (SSCSG)	533,521.40	390,160.56
額外加強高中課程支援津貼 (ESSCSG)	193,978.54	166,384.50
一筆過電子學習津貼	199,450.00	83,425.00
一筆過科學、科技、工程和數學教育(STEM)	200,000.00	0.00
第四個資訊科技加強學校的無線網絡基礎設施	93,894.19	69,120.00
一筆過加強行政津貼	250,000.00	103,566.60

6.2 校本課後學習及支援津貼

2016-2017 年度，本校獲教育局撥款\$225,000.00，連 2015-2016 年度結餘\$28,506.66，津貼合共為\$253,506.66。支出合共\$237,053.70，餘款\$16,452.96 將撥入 2017-2018 年度校本課後學習及支援津貼內，繼續支援有需要學生參與校本課後學習及支援活動。有關 2016-2017 年度活動報告及新學年(17-18)財政預算詳情見附件三(ab)。

6.3 中學學習支援津貼

2016-2017 年度，本校向教育局申請中學學習支援津貼，為有特殊學習需要的學生提供支援，共得津貼\$439,200.00，連 2015-2016 年度結餘\$12,427.83，合共\$451,627.83。2016-2017 年度學習支援津貼總支出為\$444,046.51，餘款\$7,581.32 將撥入 2017-2018 年度學習支援津貼內，繼續支援有需要的學生。有關支援詳情、檢討及新學年(17-18)財政預算見附件四(ab)。

6.4 多元學習津貼

6.4.1 其他課程：資優教育課程

2016-2017 年度，教育局撥款\$93,600.00，連 2015-2016 年度結餘\$12,441.10，合共 \$106,041.10。學校運用是項津貼，為能力較強的中四、中五和中六學生提供抽離式的學習課程。總支出為\$100,759.50，餘款\$5,281.60，將撥入 2017-2018 年度多元學習津貼其他課程(資優教育課程)津貼內，繼續為高中學生提供課程。有關檢討報告及新學年(17-18)財政預算詳情見附件五(abc)。

6.4.2 應用學習課程

6.4.2.1 2016-17 年度，教育局撥款\$91,750，全數用以資助 13 名中六名學生修讀應用學習課程，包括美容學基礎、由戲開始 - 劇藝縱橫、西式食品製作、航空學、餐飲業運作、中小企業實務、運動科學及體適能、珠寶藝術與設計、中醫藥基礎。有關詳情見附件六。

6.4.2.2 2016-17 年度，教育局撥款\$163,950，全數用以資助 22 名中五名學生修讀應用學習課程，包括健康護理實務、幼兒教育、會計實務、西式食品製作、甜品及咖啡店營運、酒店服務營運、動物護理、運動科學及體適能、舞出生機 - 舞蹈藝術、美容學基礎、室內設計。有關詳情見附件六。

6.5 為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼

2016-2017 年度，學校取錄了 3 名合乎標題所示津貼資格的新來港學生，並獲教育局批核「校本支援計劃津貼」共\$15,993.00。教務委員會及輔導委員會分別按運用津貼指引，全數運用是項津貼，結餘為\$0。其中\$10,800.00 開辦英文補習班，提升學生的語文能力；另\$5,193.00 舉辦不同的課外活動，計有參加主題樂園的學習體驗坊、由輔導老師帶領的山頂遊社區體驗及彩蛋射擊遊戲，以建立學生的自信及盡快融入新的生活環境和學習生活。參與計劃的學生在學科方面均有進步，而且積極投入活動，與其他參加的同學建立友誼。整體而言，是項計劃效果令人滿意。由於新學年(17-18)本校沒有取錄合資格的新來港學生，所以毋需申請是項津貼。

6.6 學校發展津貼(CEG)工作報告見附件七。

7. 我們的家長教師會工作

- 7.1 委派林慧玲女士出任學校標書批核委員會委員及觀塘區家長教師會聯會會員學校代表。
- 7.2 根據會章及家長校董選舉機制，選出 2016-2017 年度家長校董林慧玲女士和替代家長校董林輝煌先生。
- 7.3 繼續撥款資助學校舉辦之區本計劃「樂學語文」中/英文訓練班及「樂學數學」學習技巧訓練班，設勤到獎以鼓勵學生認真學習。
- 7.4 2016 年 8 月 26 日與新生命福音堂舉辦了中一迎新日「開心大家庭」親子活動。活動包括：家長與班主任面談、同班同學彼此認識、家長講座、集體遊戲、抽獎及茶點。當天約二百位學生及家長出席，教會同工、家教會幹事和學生團契職員合力款待中一新生家庭，反應良好。
- 7.5 2016 年 10 月 28 日舉行周年會員大會及交職禮，會後隨即舉行小組專題講座及家長義工茶聚，出席人數合共過百位，一起探討初中子女的學習效能、升讀中四選科及國內及台灣升學攻略。反應良好。
- 7.6 2016 年 12 月 3 日派出家長幹事及義工，協助學校資訊日，接待數百名小六學生和家長。
- 7.7 2016 年 12 月 23 日舉行非洲兒童音樂會，學生義工和家長義工合力招待來賓，並參與義賣工作，共同體驗施比受更有福。又於 2017 年 2 月 20 日「一人一利是愛心行動」籌得\$3,420.00，全數支付 WATOTO 助養非洲兒童計劃。
- 7.8 2017 年 3 月 11 日舉辦「與校長茶聚」，超過五十位家長和教師參加，促進家長與學校的溝通。
- 7.9 2017 年 3 月 18 日及 4 月 1 日舉辦保健復康運動體驗班，邀請專人到校教授普拉提健身方法。透過體驗護脊復康運動，幫助家長掌握保健復康的方法。
- 7.10 2017 年 5 月 13 日舉辦親子甜品製作班，有十個家庭參加，齊齊學做「鮮果 Mousse 杯」慶祝母親節，又幫助子女向父母傳情達意，增進父母與子女關係。
- 7.11 家教會於 2017 年 7 月 14 日及 7 月 18 日派出家長幹事及義工協助學生會舉辦舊書買賣活動，同場亦設置攤位送贈校服。
- 7.12 於 2017 年 7 月 11 日結業禮後舉行「家長也敬師」，由家教會送贈絲帶花給校長和全體老師，鼓勵學生尊師重道。
- 7.13 家教會議決捐出蒸爐供學生使用，已完成各項安排，可於 2017-2018 學年正式使用。

8. 我們的校友會工作

- 8.1 2017 年 3 月 4 日(六) 下午六時在學校兩天操場舉辦了「2017 回家日暨火鍋宴」。是次活動反應空前熱烈，共筵開 25 席。參加者包括校董、校長、已離職老師、二十多位現任老師及二百多位校友。當天內容亦十分豐富，除火鍋宴外，亦邀請了本校手玲隊及中三林嵐泓同學分別表現手玲樂曲和花式跳繩，此外，還有集體遊戲及大合照，內容精彩，場面十分熱鬧。老師、嘉賓及校友們都享受於其中。
- 8.2 2017 年 5 月本會繼續贊助學校畢業禮中頒發的「英文科進步獎」獎學金，金額為一千元，作為對學弟學妹們學業上的鼓勵。
- 8.3 本校 1998-2002 校友陳俊傑在本年三月中的一次交通意外中，不幸離世，遺下妻子及兩位 1 歲及 2 歲的女兒。本會在四月中為陳校友的遺屬發起募捐，共籌得五萬元的捐款，已全數轉交與陳太。

關注事項：

3.1 為學生營造良好的英語學習環境

目標	具體策略 / 工作	成功準則	檢討	
			成效	反思/建議
<p>擴闊學習英語的空間，增加運用英語的機會，及為學生建立更佳的英語基礎，配合以英語學習及升學的需要。</p>	<p>1 教師與學生以及朋輩間，在課堂以外多使用英語，並為學生提供各式各樣的英語學習活動。</p> <p>1.1 學生英語演講及分享(循環周第六日);</p> <p>1.2 英語戲劇比賽/英語周;</p> <p>1.3 英語日;</p>	<p>觀察學生能在課堂外，以英語展示所學，主動和老師說英語。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 英文科老師培訓中四至中六學生於第六個循環日早會，以英語演講及分享，內容包括：校園生活、學習英語心得，處理學習壓力等。負責分享的學生能使用英語表達其想法及意見。其他學生亦習慣聆聽英語分享的訊息及宣布事項。 外籍英語老師安排個別學生以英語分享澳洲交流團的見聞，鼓勵同儕學好英語。 英文科分別於周會舉辦初中及高中(中四至中五)的英語問答比賽及中五英語辯論比賽，學生投入比賽活動，氣氛熱鬧。 在英語周及英語日，外籍英語教師及英語大使均定期抽時間以英文與學生交談及溝通，亦透過各式各樣英語周活動，如英語點唱、遊戲攤位、球賽評論及瘋狂售賣等，增加學生在課堂以外運用英語的機會。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生對英語日的溝通會話漸漸失去起初的興趣。 師生間缺乏交談的空間。 <p>建議：</p> <ul style="list-style-type: none"> 鼓勵學生之間以英語交談，舉辦跨級英語活動，如中六與中一學生以小組/個人形式使用英語分享學習心得。 鼓勵英語大使(E.A.T.)多在校園以英文分享或多讀，營造語境。
	<p>2 不同學習領域的教師互相合作，協力推動學習和使用英語，增加舉辦以英語學習的活動。</p> <p>2.1 參觀以英語介紹的展覽;</p> <p>2.2 以英語進行展覽介紹;</p> <p>2.3 以英語進行的問答比賽;</p> <p>2.4 英語營;</p> <p>2.5 以英語進行的學生演示。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 增加科會與英文科合作，協力推動學習和使用英語。 學生參加英語學習活動人數及投入程度。 	<ul style="list-style-type: none"> 科會(科學、生物、物理、化學、地理及歷史)於周會或課後學術日以英語進行演示及展覽介紹。以上參加的科目及學生人數較往年增加。 科會(科學、英文及數學)於周會舉行問答比賽，並以英語提問部分題目，學生都能以英語回答問題，進行比賽。科學新增實驗演示問答题，提高學生對科學的興趣、提升學生的溝通能力和傳意技巧。 英文科、外籍英語老師與外間機構合辦英語日營，學生能在校外環境運用英語，進行語言遊戲活動。 	<p>建議：</p> <ul style="list-style-type: none"> 增加用英語進行/主持的學校活動。如體育科與英文科合作，如陸運會。 增加學習領域內的科老師合作預備英語教學內容及教學活動。 學校圖書館與非語文科目合作，舉行英文書籍閱讀計劃。

	<p>3 於學校常規工作上，推廣英語的運用。</p> <p>3.1 於早會以英語作頒獎、於第五循環日以英語作活動宣傳；</p> <p>3.2 於校內製作的海報、宣傳橫額、通訊等增添英語內容。</p>	<p>在學校環境增添英語內容。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 由於以英語作頒獎及宣傳的機會增加，鼓勵科會及學會改以英語作頒獎及宣傳。學生亦習慣及明白英語活動宣傳及頒獎的內容。 各科會於校內製作的海報及宣傳橫額增添英語內容。學生組織的活動海報亦相應增加以英語表達，在學校環境增添了不少英語內容。 	<p>建議：</p> <ul style="list-style-type: none"> 教師培訓負責學生以英語主持頒獎活動及活動宣傳。 班主任期望各班級以英語編製刊物，例如海報及班級網頁等，推廣英語的運用。 科會善用壁報板、牆壁等展示學生作品、英文學習活動資訊，鼓勵學生使用英語。 委員會增加校園英語語境，如學生常用文件(如欠交功課點名紙、課室常規、指示牌(如火警指示牌))。
--	---	---------------------	--	---

3.2 深化學習

目標	具體策略 / 工作	成功準則	檢討	
			成效	反思/建議
<p>加強認真學習的風氣，如認真完成功課、按時溫習及增加自我效能感，為升學而努力。</p>	<p>1 在課堂教學中，組織適合的課堂活動，鼓勵學生積極參與課堂，增加課堂互動。如提問引起學習動機及啟發思考，鼓勵學生表達觀點，培養學生積極參與意識。</p>	<p>觀察學生能積極參與課堂活動，思考及回應教師的提問，學生增加積極參與意識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 科主任會議增加科會分享教學組織及教學策略的成效及經驗，以提升教學質素。 透過觀課，學生課堂參與、反應及整體氣氛仍能改進。教師正面鼓勵學生回應問題，適時讚賞學生的學習表現，並指出學生的優點和需要改善的地方。 課堂活動及課後學術活動有助學生積極參與，思考及回應教師的提問，學生增加積極參與意識。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生喜歡活動教學，樂意表達觀點，惟學生不習慣追根究柢，欠缺以理據作思考，意見流於表面。教師關注課堂秩序及學習動機的問題。 <p>建議：</p> <ul style="list-style-type: none"> 教師增加課堂互動，如學生間的互動性或師生間的互動性。前者，提供小組討論、發表所學機會；學生互相提問，啟發學生思考等。後者，透過多樣性的教師提問，引起學習動機及啟發學生思考等。 科會繼續舉辦學術活動，如專題研習、辯論比賽及時事論壇等，學生透過參與上述活動，使他們對於社會議題有所深入認識，培養辨別是非及增進思考能力。

	<p>2 各科為學生訂立學習目標及制定各學習階段的能力要求，提供增潤的學習活動，協助學生順利過渡到不同學習階段。</p> <p>2.1 善用暑期課業班；</p> <p>2.2 中一校本銜接課程；</p> <p>2.3 中一學習技巧訓練；</p> <p>2.4 科本的溫習小組。</p>	<p>觀察學生能按時溫習，持分者(學生)問卷中，與學生學習相關的數據有所提升。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 於7月中旬(5天)及8月底(2天)舉行暑期課業班，學生能善用餘暇。 每年暑期舉行升中一銜接課程，中英數教師指導中一新生完成暑期作業及讀書報告，協助學生順利適應課業要求。 除幫助學生了解新學習環境外，與外間機構合辦中一學習技巧訓練小組，協助有需要學生在學校按時完成課業及溫習。 各科會鼓勵不同能力的學生投入學習。如為能力較佳學生進行增潤的溫習；為能力稍遜的學生，亦會提供學業輔導及課後功課輔導班等。 	<ul style="list-style-type: none"> 關注學生學習動機及學習習慣的培養。 科本的溫習小組顯著增加，除照顧有需要的學生外，亦能持續其於平日上課的學習動機。 <p>建議：</p> <ul style="list-style-type: none"> 繼續安排學業輔導及課後功課輔導班，為學生提供學習支援服務，照顧他們的學習需要。 設中四至中六級的增潤課堂，老師及教學助理指導中四至中六學生善用選修科的空堂作導修訓練。
	<p>3 在特別室安裝無線網絡系統及平板電腦無線投射播放系統，提供平板電腦給老師預備課堂及作教學演示，施行流動教學。</p>	<p>完成安裝系統，供老師作教學演示。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 完成於特別室及實驗室覆蓋無線網絡、安裝 Apple TV 及有關聲效系統，平板電腦可藉此作無線投射及播放，供老師作教學演示。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過觀課，教師仍未普遍熟悉及運用流動電腦裝置作教學演示。科會須計劃及安排合作機會，讓教師互相協作製作教材。 <p>建議：</p> <ul style="list-style-type: none"> 以一筆過資訊科技津貼，增購置流動電腦裝置供學生使用，推行 1:1 的學生與裝置比例；訂購電子學習資源、軟件或平台以支援電子學習，例如學習管理系統。以加強支援學校推行電子學習。

	<p>4 設立即日跟進功課措施(中一至中四)、上下學期溫習周、課後學術日、開放課室供中六學生溫習等，提升學習風氣及增加學習的空間。</p>	<p>大部分學生認真完成功課，持分者(學生)問卷中，與學生學習相關的數據有所提升。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 由 10 月開始實施「即日跟進功課措施」讓未完成家課的中一至中四學生，即日放學後留校完成功課。轉介中四級的跟進名單做法既可支援有需要學生，亦能處理高中學生的課餘的其他需要。 教師設計一些溫習教材供學生於上下學期溫習周時段使用，為學生營造集體溫習的氛圍。下學期溫習周鼓勵班會決定溫習的科目，科教師可到該班作擔任指導老師，適時指導學生在溫習時遇到的問題。 設立溫習室供中六學生於公開試期間回校溫習。惟學生使用率偏低，但亦有學生反映開放時間不足。 	<p>建議：</p> <ul style="list-style-type: none"> 「即日跟進功課措施」不延伸至中五級。 繼續觀察收功課程序，班主任及科老師分別指導班會學術及科長完成收功課工作，以免影響上課時間。 為更善用上課時數，上學期溫習日將會取消，教師預備溫習教材，鼓勵及指導學生於聖誕節假期溫習；下學期溫習周的安排照舊。
--	---	---	--	--

3.3 加強對學生身心靈的培育和關顧

目標	具體策略 / 工作	成功準則	檢討	
			成效	反思/建議
<p>1. 加強福音工作，鞏固學生的信仰；通過聖經的教導，培養學生學習謙卑、服侍他人的精神，成為僕人領袖。</p>	<p>1.1 規劃各級的靈育事工： 1.1.1 培訓各班靈修，協助班主任推動班祈禱會。 1.1.2 舉行級祈禱會，記念各班同學的信仰問題。 1.1.3 舉行級基督徒祈禱會。</p>	<p>1 級祈禱會的出席率穩定 2 決志信主的人數上升 3 學生的信仰得以紮根</p>	<p>祈禱會由各班靈修負責帶領，出席人數維持平均約 12 人左右。會上各人都為自己班的同學祈禱，實踐禱告紀念的功課。</p>	<p>出席級祈禱會的人數比預期少，而班靈修協助班主任推動班祈禱會的情況仍有改善空間。期望新學年參加級祈禱會的人數能繼續增長。</p> <p>建議：</p> <ul style="list-style-type: none"> 加強班靈修協助班主任推動班祈禱會的指導和培訓。 請班主任安排其中一次班祈禱會與級祈禱會結合，讓更多同級的基督徒學生可以互相交流及體驗級祈禱會的氣氛。 組織全校基督徒聚會，彼此互相支持和代禱，亦可為祈禱會打氣。

	1.2 舉行中一歡迎禮。	中一生感到受歡迎	以「活出愛」為主題，播放小學校長祝福和勉勵升讀本校中一學生的短片，讓中一學生感到驚喜。另外，加入團契職員領唱詩歌《生命如光》，增添唱歌的氣氛。	歡迎的氣氛可以再濃厚一點。 建議： <ul style="list-style-type: none"> • 全校齊唱《生命如光》最後一節，用歌聲帶動氣氛。 • 邀請校園電視台協助，加入中一迎新活動的花絮或中一班主任的祝福，增添親切感外，更凸出歡迎的主題。
	1.3 舉辦中二信仰生活營。	有學生決心信主	安排於活動日舉行非常合適。其中「走站遊戲」的設計和施行比去年進步；學生表現認真、投入和享受活動。整體都較去年佳。	由於所選營地的營舍設計不太集中，老師在晚上對學生的監管有困難，以致出現有學生喧嘩被投訴的問題。事後須由老師訓話並加以指導。 建議： <ul style="list-style-type: none"> • 物色營舍較集中的營地，方便老師照顧學生。 • 營前須教導學生宿營的規矩。 • 營會正名為「生命成長營」。
	1.4 舉行中六祝禱會。	學生感到被重視	學生專心投入，享受每個程序。其中「傳燈禮」讓學生體會「薪火相傳」的精神；會後師生合照，氣氛溫馨，讓學生感到受祝福。	舉行祝禱會的時間未有照顧正在上課而未能出席的老師，實在可惜。 建議： <ul style="list-style-type: none"> • 可將祝禱會舉行的時間推遲至下午2:30，讓老師下課後可加入。 • 活動正名為「中六祝禱禮」。
2. 提升學生的自我形象，建立學生健康正確的價值觀和服務社區的精神。	2.1 舉辦中一山藝訓練。	學生出席營前和營後的生活教育訓練及山藝工作坊並獲導師評為及格	學生大致能完成教練委派的任務，學習欣賞自己和別人。最令人擔心的幾位有特殊學習需要的學生都能遵守大會的規則，表現合作。邀請中二學生擔任小導師，收訓練學生領袖之效。	學生的生活技能表現一年比一年弱。 建議： <ul style="list-style-type: none"> • 加強學生生活技能的訓練。 • 除中二外，可考慮邀請中三學生擔任小導師，繼續培訓領袖學生。

	2.2 統籌中四級不同範疇的社區服務。	中四級學生最少參與兩類不同的社區服務並作出反思或分享	除恆常的賣旗活動外，繼續與利民會合作，讓中四級學生參與在元朗利民農莊的修路工作，體現服務的精神和領悟服務的意義。學生於服務後分享反思和得著，均認為服務甚具意義。	第二年與利民會合作，感到開拓全級學生一齊參與的活動受局限。 建議： 多聯絡各志願機構，探討更多更廣而又富意義的義工服務。
	2.3 加強為學會及班會培訓不同崗位的學生領袖人才。	各學會及班會職員均了解和掌握其職責並有信心完成工作	參與青協領袖培訓計劃，為學會及班會主席提供設定會議議程、領會技巧等訓練。學生認識個人領袖特質、領導能力和團隊合作精神，並完成多項導師委派的任務，表現優異。另外，邀請中文科教學助理指導學會和班會文書工作；邀請去年學生會財政分享擔任財政職務心得，學生獲益良多。	班主任反映班會文書和財政肩負的責任不太多，在培訓中所學未有應用的機會。 建議： • 未來先集中培訓學會職員，讓更多學會職員有機會發揮領袖才華，並於培訓後給予他們更多學以致用的機會。班會方面，則集中培訓主席。 • 全面落實「領袖承傳計劃」，邀請不同學會職員分享領袖心得。
	2.4 透過學生參與校內、校外的服務工作，培訓學生領袖。	獲邀參與服務工作培訓的領袖，認為培訓能提升他們的領袖能力和信心。		
3. 幫助學生了解自己的優缺點和個性，從而規劃人生。	3.1 舉辦中一級「生涯規劃」工作坊。	1 大部分學生更了解自己	• 大部分中一學生積極參與活動，認識自己的優缺點、個性與不同職業的關係。	• 中一級工作坊的時間安排較倉卒，導師和學生均未能盡情發揮和演繹。
	3.2 舉辦中二級「認識自我」工作坊。	2 學生掌握不同的升學及就業資訊	• 中二級透過「生命有價」生涯規劃日營，認識個人特質、團隊精神和追尋夢想。	• 中三級「生涯規劃營」邀請高中學生入營分享選科心得，唯因分組活動超時，致令分享時間不足，有點可惜。社工帶領分組匯報欠缺組織，任由學生在組內喊出意見，效果不理想。
	3.3 舉辦中三級生涯規劃營。	3 學生能訂立目標及規劃適合自己的藍圖	• 中三級學生投入參與「社會遊戲」，反應不錯。借用輔導教師協會的教材，效果很好。	• 部分中六學生沒有為升學就業作出規劃，沒有與老師進行面談輔導。
	3.4 組織中四級學生參觀本地大學。		• 中四級參觀本地大學資訊日，情況大致良好。	建議： • 中一級工作坊由現時兩段班主任時間加一節班主任課，增至三段班主
	3.5 舉辦中五境外大學考察團。		• 中五級往上海考察當地的大學，因接待的安排問題，效果不及往台灣考察。	
	3.6 進行中六個人或小組的升學或就業的輔導。		• 接受中六級升學輔導的學生，都為自己的升學就業去向有所準備，有助提升輔導的果效。	

	3.7 推行師友計劃。		<ul style="list-style-type: none"> • 中五學生對畢業生師友計劃反應積極，部分校友導師更安排暑期參觀或工作體驗，令獲配對的學生對職場有更深入了解。 	<p>任時間加一節班主任課。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 中三級「生涯規劃營」的形式和內容需重新編排，例如：高中學生的分享可安排在校內進行，在營地內盡量安排活動，提升學生的興趣。每班兩位班主任宜一同入營，協助帶小組討論和匯報分享，相信效果會較理想。 • 鼓勵少數沒有報大學聯招的學生參與面談輔導，以便老師提供適當的建議和協助。
--	-------------	--	---	--

總結：

本年度是三年發展周期的第二年。本發展周期共有三個關注事項，其中「為學生營造良好的英語學習環境」和「深化學習」屬於學與教範疇。我們十分關注學生的英語水平，並致力拓展英語學習的空間，增加運用英語的機會，為學生建立更佳的英語基礎，配合以英語學習及升學的需要。在「為學生營造良好的英語學習環境」的具體策略及工作方面，安排了多元化活動，增潤常規的英語課堂學習。學生可根據自己的興趣及能力，透過不同的活動於課餘時間學習和運用英語，有助學生升學、工作及對外交流。建基於現有學生普遍明白及習慣運用日常英語，學校可致力提高學生對英語學習的興趣，豐富學校的英語學習的資源。

我們正面對學生的學習能力差異及學業表現差異都有所擴大的問題，因此，教師需要在課堂內培育能力較佳的學生，同時亦要顧及能力稍遜學生的步伐。在「深化學習」的具體策略及工作方面，為了照顧不同能力學生的學習需要，教師採用了不同方法，令學生更認真及具責任感面對學業。同時，各科會及教師又致力輔導未能跟上進度的學生，增加其自我效能感，為升學而努力。然而，學校關注學生學習動機及學習習慣的培養。喜見老師能體察學生的學習需要，並藉各多樣的溫習小組及課後跟進活動支援學生，協助他們應付學習需要，師生共同營造及發展學術氛圍，使學術氣氛不斷提升。

第三個關注事項「加強對學生身心靈的培育和關顧」屬於學生成長及支援範疇。我們的策略是在第一年舉辦全級一齊參與的營會或參觀或服務等活動的基礎上，嘗試增加一些可行的策略，包括增辦級祈禱會，鼓勵同級基督徒一起為有需要的同學祈禱，除可以加強福音工作，鞏固學生的信仰外，更讓學生學習彼此扶持，培養學生謙卑和服侍他人的精神，成為僕人領袖。此外，還增設「畢業生師友計劃」，透過畢業校友與中五學生的配對，讓學生對不同職業有更深入的认识，加強對學生的生涯規劃。整體而言，各項新舊策略都有不俗的成效，藉不同活動、培訓計劃、師生的相處和群體生活，輔導學生成長，增強學生對學校的歸屬感，使學生的校園生活充滿美好的回憶；當中更可讓學生了解自己的強弱，發掘自己的潛能，願意承擔不同的學生領袖崗位，達致「培養學生成為謙卑、服侍他人的僕人領袖；提升學生的自我形象，建立學生健康正確的價值觀和服務社會的精神及幫助學生規劃人生」三大目標。

另一方面，我們反思各項工作的不足之處，作出具體改善建議，例如組織全校基督徒聚會、優化學會領袖培訓，推出「領袖承傳計劃」，中四正面文化教育營等，以期在第三年有更圓滿的總結。

類別	項目	主辦團體	獎項	得獎學生		
學術	'Speak Out-Act up' English Improvised Drama Competition	RNCT, Net Section, CDI, EDB	Team Prize: Best use of language	2A 趙震英 2A 簡健樑 2B 吳欣琳 3D 謝曉杰 5C 阮禧彤 5D 于靖賓		
	第68屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	英語集誦優良獎	3D 全班		
			英語獨誦第一名	5D 孫浩然		
			英語獨誦第三名	5C 阮禧彤 5C 楊沅熹		
			英語獨誦優良獎	1A 江鎧澄 1B 李麗如 1B 戴穎茵 1C 李嘉琪 1C 葉慧楨 1C 羅思蕎 1C 唐梓萱 1C 陳思璇 1C 姜悠真 2A 王晨熙 2A 盧漫淇 2B 單巧瓏 2B 黃綺珊 2C 陳凱彤 2C 陳穎童 2D 楊詩敏 2D 林穎妍 2D 黎朗 3A 羅凱怡 3A 陳思彤 3B 聶樂怡 3B 羅嘉艷 4A 周芷忻 4A 陳麗旋 4B 梁雪怡 4C 梁栢維 5A 邱婷婷 5A 鄭美寶 5C 任少安 5C 李博文 5D 黃喬勳		
			英語獨誦良好獎	1B 馮嘉莉 1C 陳俊傑 1C 謝環揚 2D 麥綽藍 3C 邱創傑 4A 耿偉宸 4B 張嘉慧 5B 陳梓林 5B 鄭晴心 6D 羅子琪		
			普通話獨誦季軍	1C 陳思璇 5B 李舒盈		
			普通話獨誦良好獎	1A 梁逸鋒 2A 王晨熙 2A 冼一凡		
			普通話獨誦優良獎	1B 陳晶晶 1B 郭錦秀 1D 鄺美仙 2A 趙震英 2A 鄺嘉咏 2D 王子尚		
			第十一屆「善言巧論：全港學 生口語溝通大賽」	香港教育大學及理性溝 通教育學會	卓越論手獎	5A 林曉瑩
					小組優異獎	6B 陳賢云 6B 徐婉怡 6D 崔俊杰 5A 霍慧怡 5B 吳瑤晴 5C 阮禧彤 2D 陳巧欣 3A 陳思彤
	全港青年中文寫作比賽	全港青年學藝比賽大會	中學組冠軍	6B 楊芷琳		
	《香港中學生文藝月刊》 校園小記者計劃	香港中學生文藝月刊	嘉許狀	5B 洪蝶怡		
香港浸會大學第九屆大學文學 獎(2016-2017)	香港浸會大學	少年作家獎	6B 楊芷琳			
運動	中學學界女子排球賽	香港學界體育聯會	第二組女子團體冠軍	1A 譚朗齊 1B 李麗如 1B 馮嘉莉 1B 黃慧恩 1C 洪茵榆 1C 葉慧楨 1D 鄭珈怡 1D 鄭芷穎 1D 洪逸瞳 1D 劉詠文		

類別	項目	主辦團體	獎項	得獎學生
				1D 石凱汶 1D 石愷瑩 2A 林意冰 2A 盧漫淇 2A 呂思敏 2A 蔡釗嬉 2C 鄭詩敏 2D 王映婷 3A 郭娉婷 3D 曾聖月 4A 彭詠欣 4A 黃滢芳 4B 張嘉慧 4B 盧穎芝 4C 馬銘慧 4C 葉潔楹 5A 張嘉琦 5A 葉珮玲 5B 陳家瑜 5B 陳卓琳 5B 鄭晴心 5B 賴淑儀 5D 李子君 5D 何姍姍
			第二組女甲季軍	5A 張嘉琦 5A 葉珮玲 5B 陳家瑜 5B 陳卓琳 5B 鄭晴心 5B 賴淑儀 5D 李子君 5D 何姍姍
			第二組女乙亞軍	3A 郭聘婷 3D 曾聖月 4A 彭詠欣 4A 黃滢芳 4B 張嘉慧 4B 盧穎芝 4C 葉潔楹
			第二組女丙冠軍	1D 劉詠文 1D 石凱汶 1D 石愷瑩 2A 林意冰 2A 盧漫淇 2A 呂思敏 2A 蔡釗嬉 2D 王映婷
	中學學界女子沙灘排球賽		第一組女甲季軍	5A 葉珮玲 5B 陳家瑜 5B 陳卓琳 5B 鄭晴心
	屈臣氏集團香港學生運動員獎	屈臣氏集團	運動員獎	5B 陳卓琳
	第一屆香港華夏武術分齡賽2017	傑青武術暨音樂藝術中心	亞軍	2B 林石麟
			長拳優異獎	2B 林石麟
			劍術優異獎	2B 林石麟
	民建聯25周年全港花式跳繩比賽	民建聯	學生組45秒 個人花式項目冠軍	3D 林嵐泓
藝術	2016-17高中學生 視覺藝術作品展覽	教育局	入選參展及 獲\$1000書券和獎狀	2015-16學生 6B 伍穎欣
	陶瓷茶具創作比賽	香港茶具文物館及 康樂及文化事務署	冠軍	6B 徐婉怡
			最後入圍	6B 董穎霖 6B 廖賢琳
	區建公紀念書法比賽	香港中文大學崇基學院	優異獎	3B 許齋陽
	未來的海洋— 粵港澳海洋生物繪畫比賽2016	漁農自然護理署	優異獎	5B 黃紫薇
	中學生傑出學生作品展2017	香港城市大學及 文康委員會	600位參賽者挑選 60名入圍之一	5B 黃紫薇
	香港學校戲劇節2016-2017	教育局、香港藝術學院	傑出演員獎	2D 黎朗 4A 陳麗旋 4B 羅芷唏 4B 余嘉茵 5A 劉穎桐
			傑出合作獎	1B 黃煒剛 1C 陳嘉欣 1C 鄧小敏 1C 姜悠真

類別	項目	主辦團體	獎項	得獎學生
				1C 謝璟揚 1D 譚君怡 2A 區綵珊 2A 陳曉楓 2A 鄭嘉咏 2A 簡健樑 2B 張穎桐 2B 吳欣琳 2B 黃寶怡 2C 鄭嘉瑩 2C 馬悅彤 2D 陳巧欣 2D 黎朗 2D 麥綽藍 2D 孫雨霖 2D 吳嘉陞 3A 張思琦 4A 陳麗旋 4A 簡懿琪 4B 羅芷唏 4B 余嘉茵 4C 謝凱琳 4C 袁嘉慧 5A 林曉瑩 5A 劉穎桐 5C 李卓謙 3A 梁曉彤 3D 尹樂森
			傑出整體演出獎	1B 黃煒剛 1C 陳嘉欣 1C 鄧小敏 1C 姜悠真 1C 謝璟揚 1D 譚君怡 2A 區綵珊 2A 陳曉楓 2A 鄭嘉咏 2A 簡健樑 2B 張穎桐 2B 吳欣琳 2B 黃寶怡 2C 鄭嘉瑩 2C 馬悅彤 2D 陳巧欣 2D 黎朗 2D 麥綽藍 2D 孫雨霖 2D 吳嘉陞 3A 張思琦 4A 陳麗旋 4A 簡懿琪 4B 羅芷唏 4B 余嘉茵 4C 謝凱琳 4C 袁嘉慧 5A 林曉瑩 5A 劉穎桐 5C 李卓謙 3A 梁曉彤 3D 尹樂森
	第五十三屆香港學校舞蹈節	教育局和香港學界舞蹈協會有限公司	中國舞(群舞)甲級獎	1A 陳詩雅 1B 吳映葶 1C 陳思旋 1C 林葆葆 1D 林鳳鈴 2B 潘月晴 2C 麥詠然 2C 麥婉華 5A 司徒雨桐 5B 李舒盈 5B 楊穎茵 5D 陳秀霞
			中國舞(獨舞組)甲級獎	1C 陳思旋
			中國舞(三舞組)甲級獎	5B 楊穎茵 5A 司徒雨桐 5D 陳秀霞
			爵士舞及街舞(雙人舞)乙級獎	1B 周希汶 1D 石愷瑩
	第45屆全港公開舞蹈比賽	觀塘區文娛康樂促進會	中國舞(公開組-群舞)銅獎	1A 陳詩雅 1B 吳映葶 1C 陳思旋 1C 林葆葆 1C 葉筠儀 1D 林鳳鈴 2B 潘月晴 2C 麥詠然

類別	項目	主辦團體	獎項	得獎學生
				2C 麥婉華 5A 司徒雨桐 5B 李舒盈 5B 楊穎茵 5D 陳秀霞
			爵士舞(公開組-獨舞) 銅獎	1B 周希汶
	傑拉汀·洛朗特爵士樂四重奏大師班	教育局	學生演奏者	3D 謝曉杰
	2016香港青少年鋼琴比賽	香港古典音樂推廣中心	良好獎	3D 李怡晴
	香港敲擊樂大賽2016	香港青年協會	優異證書	1A 黃柏熹 1C 羅恩蕎
	第69屆香港學校音樂節	女聲二重唱	良好獎	1C 陳嘉欣 1B 蕭皖洵
鋼琴獨奏		第一名	1A 章雅雯	
		良好獎	1A 陳焯杰 3D 謝曉杰	
		優良獎	3D 李怡晴 3A 鄧凱翹	
高音直笛獨奏		良好獎	3A 羅凱怡 3A 盧倩明 5C 康佩怡	
直笛二重奏		良好獎	1C 羅恩蕎 1C 鄧小敏	
		優良獎	1B 李麗如 1C 葉慧禎	
			2D 陳巧欣 2D 麥緯藍	
			3D 梁珊珊 3A 葉泳心	
			3D 顧詠彤 3D 李怡晴	
小提琴二重奏		良好獎	1A 胡凱喬 4D 曾明峻	
小提琴獨奏		優良獎	1A 胡凱喬	
箏獨奏		良好獎	5B 伍咏淇	
聲樂獨唱-外文歌曲-女聲		優良獎	1B 李麗如 5B 程欣裕	
聲樂獨唱-中文-男聲		第三名	3D 謝曉杰	
		優良獎	4C 梁柏維	
女聲二重唱		優良獎	2D 麥緯藍 2D 陳巧欣	
			2D 林穎妍 2D 庄森森	
鋼琴二重奏		優良獎	2A 王晨熙 2C 陳凱彤	
			3D 謝曉杰 1A 陳焯杰	
			3D 李怡晴 3A 鄧凱翹	
中音薩克斯管獨奏		優良獎	3D 顧詠彤	
直笛隊-中學		優良獎	1B 李麗如 1C 葉慧禎	
			3B 黎怡穗 3A 盧倩明	
			3A 葉泳心 3C 邱創傑	
			3D 顧詠彤 3D 梁珊珊	
			3D 李怡晴 3D 陳兆滿	
			3D 謝曉杰 4D 范詠嵐	
2016-17學校動感聲藝展		教育局	最佳演出獎(演藝組) -銅獎	1A 章雅雯 1A 林穎莎 1A 胡凱喬 1A 陳焯杰
		最佳創意獎(創藝組) -銅獎	1A 梁逸鋒 1A 黃晉軒 1A 蘇子杰 1B 陳蔚穎	
		最佳演出獎(創藝組) -銅獎	1B 李麗如 1B 黃煒剛 1B 黃慧恩 1C 陳嘉欣	
			1C 洪恩榆 1C 顏迎君 1C 羅恩蕎 1C 楊銘淇 1C 李嘉琪 1C 葉慧禎 1D 陳芷晴 1D 石凱汶	

類別	項目	主辦團體	獎項	得獎學生			
				1D 鄭芷穎 1D 石愷瑩 1D 方泳茵 1D 陳嘉俊 1D 劉詠文 1D 李沁陽 1D 李紫瑤 1D 蘇樹晟 1D 蘇子軒 2A 鄺嘉咏 2A 盧漫淇 2A 何智傑 2A 陳康楠 2A 簡健樑 2D 陳巧欣 2D 麥綽藍 3B 陳可游 3B 黃嘉鉞 3D 謝曉杰			
其他	觀塘區傑出學生選舉頒獎禮	觀塘區傑出學生聯會	傑出學生獎	6D 梁曉琳			
			優秀學生獎	6A 楊秀瑩			
	九龍地域傑出學生選舉頒獎禮	九龍地域校長聯會	優秀學生獎	6D 梁曉琳 6A 楊秀瑩			
	觀塘區優秀學生獎勵計劃頒獎禮	觀塘區學校聯會	優秀學生獎	6D 梁曉琳			
	公益少年團團員獎勵計劃	教育局公益少年團	高級章	5D 何姍姍 5C 吳寶儀 5D 呂思豪 6C 李凱雯 6D 梁曉琳 6B 邱萍萍 6C 陳妍杏 4A 周芷忻 6C 馬玉瑩 5A 邱婷婷 6B 張嘉儀 3B 聶樂怡 5D 李子君			
				三等榮譽級	5D 何姍姍 5C 于靖賓 5C 袁瑞傑 5D 呂思豪 6C 李凱雯 6B 李穎欣 6B 李森 6A 麥詠欣 4A 周芷忻 6D 黃淑萍 5C 吳寶儀 6C 馬玉瑩 5C 康佩怡 6B 黃靜 6B 江嘉美 3B 聶樂怡 6D 梁曉琳		
				二等榮譽級	6A 麥詠欣 6A 甄耀文 6D 梁曉琳 6A 吳健兒 6B 梁詠晴 6C 黃熾昌 6C 李凱雯 6D 黃淑萍 5D 呂思豪 5C 袁瑞傑 5C 吳寶儀 6B 黃靜		
				一等榮譽級	6A 楊秀瑩 6B 蕭若盈 5A 張珮珊 6A 麥詠欣 6A 吳健兒 6B 梁詠晴 6C 黃熾昌 6C 王兆昌 6C 李凱雯 6A 甄耀文		
				香港最佳老友運動分社	扶康會	感謝狀	全體公益少年團會員
				有心學校2014-2017	香港青年協會	感謝狀	全體公益少年團會員
2017義工、捐贈者暨企業伙伴嘉許禮	香港盲人輔導會	團體義工金獎	全體公益少年團會員				
公益少年團傑出團隊15/16	公益少年團、教育局	傑出團隊	全體公益少年團會員				
義工運動2016	社會福利署	金獎	全體公益少年團會員				

類別	項目	主辦團體	獎項	得獎學生
	公益少年團慶祝香港回歸二十周年中文硬筆書法比賽	公益少年團、教育局	高中組優異獎	5A 施嘉璇 5D 梁晟熹
			初中組冠軍	3B 許齋陽
			初中組校際獎	3B 許齋陽
	公益少年團傑出團員2017	公益少年團、教育局	傑出團員	6A 吳健兒
	有心計劃	香港青年協會	「有心學生」嘉許狀	1D 方泳茵 2C 陳穎童 3B 聶樂怡 3B 陳可游 3B 羅嘉艷 3A 陳思彤 3D 凌美琪 4A 周芷忻 4D 劉思婷 4B 張嘉慧 4B 鄭凱文 4A 吳宛兒 4B 林海琪 5A 魏珮珊 5A 施嘉璇 5A 邱婷婷 5A 余清愉 5A 鄭美寶 5B 張雅惠 5B 繆念農 5C 袁瑞傑 5C 康佩怡 5C 吳寶儀 5C 李卓謙 5D 歐陽仲鍔 5D 呂思豪 5D 湯健一 5D 陳秀霞 5D 鄺瑩瑩 5D 李子君 5D 李佩珊 5D 顏昭美 5D 鄭思希 5D 許丞祐 5D 蔡逸輝 5D 趙晴怡 5D 何珊珊 5D 吳澤信 5D 黃芷蓓 5D 黃溪栢 5D 孫浩然 5D 陳澤浩 5D 王樂瑤 6A 莊芷亞 6A 楊秀瑩 6A 甄耀文 6A 吳健兒 6A 麥詠欣 6A 黃霆 6A 謝國彬 6A 李嘉錡 6B 董穎霖 6B 翟恩兒 6B 江嘉美
				6B 梁詠晴 6B 曹駿傑 6B 李穎欣 6B 李森 6B 丘萍萍 6B 蕭若盈 6B 黃靜 6B 張嘉儀 6C 黃熾昌 6C 王兆昌 6C 李凱雯 6C 馬玉瑩 6C 陳妍杏 6C 錢柏霖 6C 麥秋華 6D 黃淑萍 6D 洪藹欣 6D 梁靖雪 6D 梁曉琳 6B 陳曦恬
	青苗學界進步獎2015-2016	青苗基金	進步獎	2A 盧漫淇 2B 潘月晴 2C 葉浚濠 2D 陳瓊姻 3A 葉泳心 3A 陳思彤 3B 周偉明 3B 鄭添樂 4A 詹嘉怡 4C 梁穎琳 4D 何子謙 4D 唐嘉聰 5A 司徒雨桐 5B 簡寶怡 5C 張瑋鑫 5D 許丞祐 6A 范智軒 6B 詹曉冰 6C 丘駿妍 6D 翟雄才

類別	項目	主辦團體	獎項	得獎學生
				2015-2016學生 6A 王佳薇 6B 周家軒 6C 郭詠兒 6D 溫嘉傑 6E 陳威宙
	美而高企業獎助學金計劃 頒獎典禮2016	美而高企業有限公司、 香港小童群業會	美而高企業獎助學 金 2016	2015-2016學生 6D 梁正杰 6E 張誠志
	領展「第一代大學生獎學金」 嘉許禮	香港社會服務聯會、領 展	領展「第一代大學 生獎學金」	2015-2016學生 6D 梁超如
	香港中華廠商會獎學金	香港中華廠商聯合會	獎學金	5C 呂嘉霖 6B 湯瑞意
	2016-2017年度小組義務工作嘉許	推廣義務工作督導委員	小組金狀	2B 黃綺珊 2C 陳穎童 2C 鄧琳琳 3A 葉焯桐 3A 盧倩明 3B 陳可游 3D 梁珊珊 3D 謝曉杰 5A 陳佩詩 5A 潘彥姣 5B 簡寶怡 5D 湯健一 5D 呂思豪
			個人銅狀	3A 葉焯桐 3A 盧倩明 3B 陳可游 3D 梁珊珊 3D 謝曉杰 2B 韓冰
			個人銀狀	5A 陳佩詩 5A 潘彥姣 5D 湯健一 5D 呂思豪
	2016-2017年度聖經科獎勵計劃	漢語聖經協會	嘉許狀	1A 江鎧澄 1B 郭錦秀 1C 林嘉敏 1D 劉詠文 2A 趙識源 2B 黃綺珊 2C 陳凱彤 2D 黎朗 3A 陳思彤 3B 郭代峯 3C 張潔敏 3D 凌美琪

新生命教育協會呂郭碧鳳中學
2016-2017 年度校本課後學習支援計劃
校本津貼活動報告

附件三 a

甲. 津貼金額： 2015-2016 結餘 \$ 28,506.66
 2016-2017 政府撥款 \$ 225,000.00
 2016-2017 合共款項 \$ 253,506.66

乙. 活動計劃：

丙.

活動類別	活動名稱(負責老師)	活動			資助金額	#對象學生人數	服務供應機構名稱(如適用)	15-16 有否該項活動	檢討
		總次數	每次時數(小時)	總時數					
功課輔導	中六經濟溫習小組(TMY)	10	1.5	15	2750	3	校友導師：林靖	無	能幫助學生解決學習的不暢順問題及增加他們的學習資源及機會。出席的學生能從成績反映進步。
	中六化學拔尖班(WLS)	16	1.5	24	4250	21	校友導師：莫俊文	有	部分參加的學生成績有明顯進步。
	數學中四改良班(MKY)	6	1.5	9	1500	10	校友導師：張芝鍵	有	學生整體表現滿意，大部分學生成績有進步。
	數學中五改良班(MKY)	5	1.5	7.5	1500	7	校友導師：葉梓鋒	有	學生整體表現滿意，大部分學生成績有進步。
	數學中六改良班(MKY)	5	1.5	7.5	1500	3	校友導師：張芝鍵	有	學生整體表現滿意，大部分學生成績有進步。
	數學中六進深班(MKY)	5	1.5	7.5	1500	7	校友導師：林澤偉	有	學生整體表現滿意，學生能維持良好成績。
	中四物理溫習小組(NWW)	7	1.25	8.75	1750	4	校友導師：黃凱悅	有	學生覺得幫助很大，建議繼續進行。
	中五物理溫習小組(WHL)	15	1.25	18.75	3750	3	校友導師：馬嘉駿	有	有效解決學生功課疑難，增強學習信心。
	中五生物溫習小組(LKM)	16	1.5	24	2700	6	Chung Wing Hong	有	參與學生主動學習能力不足，故未見有明顯成效。新學年(17-18)將改由科老師教授溫習小組。
	中六生物溫習小組(LKM)							有	沒有聘請校外導師，溫習小組由原任科老師教授。
	中五生物科技拔尖班(LKM)						有	沒有聘請校外導師，溫習小組由原任科老師教授。	
學習技巧訓練	學習技巧班(CYT)	19	1.5	28.5	5880	20	迦福堂	有	大部分學生有良好表現，超過 75% 學生年終的成績能反映其進步。

活動類別	活動名稱(負責老師)	活動			資助金額	#對象學生人數	服務供應機構名稱(如適用)	15-16有否該項活動	檢討
		總次數	每次時數(小時)	總時數					
學習技巧訓練	通識中五學習技巧班(HYO)	16	1.5	24	3960	8-10	校友導師：嚴慧儀/鄭元彥/溫嘉傑	有(14-15)	1. 導師整體表現理想，盡責守時，學生反映導師講解清楚明白。 2. 大部分參與學生表現積極，惟個別學生動機較弱，出現缺席情況，已作個別跟進了解。 3. 安排星期六上午舉行，有機會與其他活動(例如補習、外間模擬試等)相撞。 4. 能提升學生的學習動機，和處理不同題型的能力。
	通識中六學習技巧班(HYO)				3960				
	S6 English Tutorial Lessons (HSaM)	6	2	12	3600	7	校友導師：Ken Fung	有	1. Feedback from both students and teachers were positive. 2. Students stated that the practice was useful and the instructor was able to give them constructive advice.
	中五視覺藝術學習技巧班(LMY)	5	3	15	12000	24	CO1 設計學校	有	能有效協助學生研習某些藝術範疇，讓他們學習圖繪技巧。
	中六設計學習班(LMY)	2	3	6	4500	5	CO1 設計學校	有	能有效協助學生研習將水彩速寫運用於設計上。
	中四視覺藝術及設計學習班(LMY)	6	2	12	9000	12	CO1 設計學校/ 校外導師：吳永思	有	能有效協助學生研習某些藝術範疇，讓他們學習圖繪技巧。
	運用電腦繪圖展示圖像意念(LMY)	10	3	30	2400	4	CO1 設計學校	有	能啟發學習電腦繪圖的興趣，但因資源所限只開3堂，學習未能深入，效能被削弱。
	插圖技巧訓練(LMY)	10	2	20	1100	5	CO1 設計學校	有	有效協助學生研習將插畫技巧運用於設計上，期望新學年(17-18)能讓學生進階學習。
	陶藝微雕技巧班(LMY)	10	2	20	900	14	校外導師：吳永思	有	資源所限，堂數不足以讓學生有效學習。
	時裝設計繪圖初階(LMY)	12	2	24	2000	9	CO1 設計學校	無	能讓學生學習時裝設計的基本概念，但未夠深入，期望新學年(17-18)能讓學生進階學習。
語文訓練	中四至中六中文說話訓練班(WOF)	34	1.5	51	7600	95	校友導師：吳志威/張誠志/梁超如/黃敏怡	無	1. 各級出席率：中六 89%、中五 85%、中四 100%。 2. 學生積極投入討論，勇於發問。 3. 無論拔尖或保底班，均能提升學生說話的自信心。
	S6 English Oral Practice (HSaM)	12	3	36	5500	20	校友導師：Ken Fung/Lui An	有	Feedback from both students and teachers were positive. Students stated that the practice was useful in helping them and the tutors were able to give them constructive advice.

活動類別	活動名稱(負責老師)	活動			資助金額	#對象學生人數	服務供應機構名稱(如適用)	15-16有否該項活動	檢討
		總次數	每次時數(小時)	總時數					
文化藝術	戲劇潛能(LMY)	20	3	60	4800	25	校外導師：陳正君	有	學生能有專業老師指點舞台調度或演出技巧，獲益良多，但受資源所限堂數太少，步調急速，未能打好基礎。
	多元藝術體驗(LMY)	15	3	45	3600	9	校外導師：陸耀麟	有	由於資助有限，未能實行多項藝術體驗，只可體驗JAZZ，但學生非常喜愛和積極參與。
	爵士舞潛能訓練(LMY)	12	3	30	13476.8	10	校外導師：陸耀麟	有	能啟發學生潛能，積極學習，並能在舞蹈比賽中發光發熱。
	中國舞潛能訓練(LMY)	20	3	60	3000	8	校外導師：葉蓮娣	有	1. 能啟發學生潛能，積極學習，並能在舞蹈比賽中發光發熱。 2. 資助有限，練習太少。
體育活動	Archery training program & Archery Fun Day(HYK)	20	2	40	2646	9	校外教練：陳振昇	有	More school students could have a chance to learn how to use the bows and arrows. More students are interested in archery with the program.
	排球訓練班(LWH)	40	3	120	9999.8	40	港隊教練	有	1. 低年班學生報名踴躍，出席率高，她們積極的表現，能帶動整體的排球氣氛。 2. 球隊各組別在學界比賽的表現相當出色，奪得不少獎項。
	沙灘排球普及班(LWH)	20	3	60	5000	27	港隊教練	有	球員對沙灘排球甚感興趣，加上訓練認真和投入，技術得以提升。
	足球集訓營(CCY)	1	3日2夜 約50小時	50小時	6504	17	本校老師：CCY	無	活動不但能提升學生的球技，而且能增加球隊的合作及團體精神；學生亦能從中學習獨立生活。
	足球訓練及推廣活動(CCY)	40	2.5	100	8299.2	11	校友教練：張偉嘉	有	活動能提升學生的球技，亦能大幅提升球隊的合作及團體精神。
	Yoga-stress Management(LWH)	12	1	12	8100	16	校外教練：Lo Po Ying	無	The senior form students (boys and girls) show keen interest. However, the attendance fluctuates as the students have subject test or tutorial lessons after school.
	Rehabilitating Pilates in English (S5,S6)(LWH)	12	1	12	8090	25	校外教練：Lo Po Ying	無	Students have positive feedback for the course and they can communicate with the instructor in English.
	Basic Yoga-Posture & Stability in English (S1-S5)(LWH)	14	1	14	8950	6	校外教練：Lo Po Ying	無	Junior form girls join the course and show interest.

活動類別	活動名稱(負責老師)	活動			資助金額	#對象學生人數	服務供應機構名稱(如適用)	15-16有否該項活動	檢討
		總次數	每次時數(小時)	總時數					
體育活動	Pilates for Core Stability in English (S1-S5)(LWH)	14	1	14	8950	7	校外教練：Lo Po Ying	無	The students know more about Pilates. They show positive feedback especially for core muscles strengthening.
	生命教育講座及工作坊—與傷殘運動員共聚	3	1	3	9900	60	Rehabilitation Extension Union	無	學生透過與傷健運動員對話和試坐輪椅等活動，除認識傷健運動員的日常生活，也知道他們所面對的困難，從而引起學生對社會上弱勢社群的關注。
其他	大哥哥大姐姐成長活動(輔導活動)	1	3	3	540	12	本校老師：YYT	有	在活動中，大哥哥大姐姐計劃的幹事能與中一會員互相溝通和交流，促進中一會員對學校的適應，而中一會員亦表示喜歡參與。
義工服務	中三級社會服務學習課程(CCW)	4	1.5	6	6300	50	中華傳道會基石社會服務中心	無	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生在活動後，對服務對象有新的及深入的認識，明白有不同需要人士的現實生活，加強同理心。 2. 學生從服務別人中，學會關懷和愛惜家人和朋友，更願意多留心社會上其他有需要人士的服務需求，編寫計劃書，期望日後有機會向政府反映，或自己參與箇中的義工服務。 3. 學生在準備、設計及分工的經驗尚淺，但已有很好的體驗，有助日後服務他人時更有準備。
參觀 / 戶外活動	台灣考察團 - 環保、性別文化及義工體驗活動(CCW)	1	6日5夜 約90小時	90	11000	18	Overseas Exchange Centre	有	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生認同台灣的環境保育比香港做得好，並認為學校教育培養出來的人文素質，是成功的關鍵。期望本校亦能有所學習，向提高人文素質的方向多所發展。 2. 學生認識台灣從小對學生教導愛護動物如己的信息，認同本校應以此為學習目標，加強生命教育的推廣。 3. 參訪高雄「人類性學研究所」後，學生對性有了更正確的觀念和深深覺得性教育對小學生和中學生都非常重要，學生並向校長反映本校應開設性教育課程。
	英國歷史文化及大學考察(CKLi/TKL)	16-31/7 /17	每天約12	168	28000	8	Miramar Travel Limited	有	學生對英國歷史文化，教育制度，均有親身的接觸和瞭解。回校在周會的簡報及歷史周的展板，加深和鞏固他們對英國的知識。透過十幾天的相處，他們互相幫助，建立團隊精神，發揮互愛互助的行動。

活動類別	活動名稱(負責老師)	活動			資助金額	#對象學生人數	服務供應機構名稱(如適用)	15-16有否該項活動	檢討
		總次數	每次時數(小時)	總時數					
參觀 / 戶外活動	參觀海洋公園 (YYT/KTL/LKYa/TKK)	1	8	8	640	8	本校老師:YYT	有	因有其他機構資助學生海洋公園 30 張入場券,故減少本津貼的支出。 學生均投入海洋公園活動,與同學促進友誼。
	文學散步(TLSF)							有	是項活動由呂明才基金贊助。
	有機耕種的認知與實踐(TLSF)							有	是項活動由呂明才基金贊助。
	海外看藝術(LMY)							無	因負責老師抱恙,未能舉辦是項活動。有關津貼改為爵士舞訓練,加強學生的舞蹈技巧訓練。
歷奇訓練	軍事訓練遊戲 (YYT/KTL/LKYa/TKK)	1	4	4	2177.9	16	本校老師:YYT	有	學生投入,能遵守遊戲規則,並在活動中能逐漸學習團隊合作及發揮領導才能。下學年繼續舉辦。
	1B 歷奇大冒險 (CCY)	1	7	7	1800	18	慈光社群服務網絡	無	學生享受活動,不但能提升學生的自主性及信心,還能提升學生的合作性。
	1C 歷奇大冒險 (LLK)	1	7	7	1680	16	慈光社群服務網絡	無	是次活動讓學生學習到團隊精神、紀律、互相欣賞及盡責。
				總額	237053.70				
				結餘	16452.96				

備註:# 對象學生:指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

學校每年平均資助每名清貧學生(領取綜援或學生資助計劃全額津貼)參與學校舉辦的課外活動的費用(包括但不限於校本津貼)約\$256

R:\OFFICE\DOCUMENT\sch profile\學校報告\學校報告 16-17\4. (附件三 a).doc

新生命教育協會呂郭碧鳳中學
2017-2018 年度校本課後學習支援計劃
校本津貼活動計劃書

附件三 b

甲.津貼金額： 2016-2017 結餘 \$16,452.96
2017-2018 政府撥款 \$213,000.00
2017-2018 合共款項 \$229,452.96

乙.活動計劃：

活動類別	活動名稱	活動			資助金額 \$	#對象學生人數	服務供應機構名稱 (如適用)	去年有否 該項活動
		總次數	每次時數 (小時)	總時數				
功課輔導	S4 物溫習小組(NWW)	16	1.25	20	4,000.00	4-5	校友導師：黃凱悅	有
	S5 物理溫習小組(WHL)	15	1.33	20	4,000.00	4-5	校友導師：馬嘉駿	有
	S6 地理溫習小組(DLY)	6	1.5	9	1,800.00	4-5	校友導師：梁曉琳	否
	S5 地理溫習小組(DLY)	6	1.5	9	1,800.00	4-5	校友導師：梁曉琳	否
	S5-S6 數學改良班(MKY)	16	1.5	24	4,800.00	12-15	待定	有
	初中英文及數學導修小組	9	1	9	3,420.00	1	香港導師會	否
學習技巧訓練	S1-2 學習技巧班(CYT)	20	1.5	30	5,400.00	14-16	五旬節聖潔會迦福堂有 公司的導師	有
	S4 經濟溫習小組_中文組(TMY)	12	1.5	15	4,500.00	4-5	校友導師：林靖	有
	S4 經濟溫習小組_英文組(TMY)	12	1.5	15	4,500.00	4-5	校友導師：譚梓諾	有
	S5 化學學習技巧提升班(ISY)	16	1.5	24	4,800.00	4-5	校友導師：崔俊杰	有
	S6 化學溫習技巧訓練(TKL)	16	1.5	24	4,800.00	8-10	校友導師：莫俊文	有
	S6 通識時事討論小組(HYO)	12	2	24	4,800.00	12-15	待定	有
	S5 通識時事討論小組(HYO)	12	2	24	4,800.00	12-15	待定	有
	S6 English Enhancement Class(HSaM)	8	1.5	12	4,000.00	4-5	待定	有
	S6 English Oral Practice (HSaM)	10	3	30	6,000.00	8-10	待定	有
	S5-S6 數學進深班(MKY)	11	1.5	16.5	3,300.00	8-10	待定	有
	中五中六說話訓練(WOF)	27	1.5	40.5	6,750.00	27-40	校友導師：楊芷琳、黃 子浩、黃靜、霍浩東	有
	中六寫作拔尖班(WOF)	4	1.5	6	5,600.00	4-5	作家徐焯賢	否
	高中文學創作課程(WOF)	4	1.5	6	4,800.00	4-5	作家徐焯賢	否

活動類別	活動名稱	活動			資助金額 \$	#對象學生人數	服務供應機構名稱 (如適用)	去年有否 該項活動
		總次數	每次時數(小時)	總時數				
學習技巧訓練	中四視覺主題表達技巧班(LMY)	4	2	10	8,000.00	16-30	CO1 設計學校	有
	中四設計技巧班(LMY)	4	2	10	8,000.00	16-30	CO1 設計學校	有
	中五視覺主題表達技巧班(LMY)	6	2	12	9,600.00	11-15	CO1 設計學校	有
	中五設計技巧班(LMY)	6	2	12	9,600.00	7-11	CO1 設計學校	否
	中六視覺主題表達技巧班(LMY)	3	2	6	4,800.00	11-15	CO1 設計學校	否
	中六設計技巧班(LMY)	3	2	6	4,800.00	11-15	CO1 設計學校	有
	運用電腦繪圖展示圖像意念(LMY)	3	2	6	4,800.00	11-15	CO1 設計學校	有
	插圖技巧訓練(LMY)	3	2	6	4,800.00	11-15	CO1 設計學校	有
	陶藝微雕技巧班(LMY)	3	3	9	4,500.00	16-30	校外導師：吳永思	有
時裝設計繪圖進階一(LMY)	3	2	6	4,800.00	7-10	CO1 設計學校	有	
時裝設計繪圖進階二(LMY)	3	2	6	4,800.00	11-15	CO1 設計學校	否	
文化藝術	戲劇潛能(LMY)	20	3	60	2,000.00	30	待定	有
	多元藝術體驗(LMY)	30	1	30	1,500.00	60	待定	有
	爵士舞潛能訓練(LMY)	15	2	30	1,000.00	20	待定	有
	中國舞潛能訓練(LMY)	15	2.5	37.5	1,000.00	20	待定	有
	Recorder Band(LPY)	27	1	27	1,000.00	10	校友導師：陳子謙	有
	Wind Band(LPY)	20	2	40	1,000.00	7	Muse Education & Research Ctr	有
	手鈴隊(LPY)	20	1	15	1,000.00	5	Asia Handbell Music Centre	否
	結他班(LPY)	12	1.5	18	1,000.00	10	3PM Music Ltd	否
體育活動	羽毛球訓練班(CCW)	21	2	42	1,000.00	14	校外教練：陳楚成	否
	閃避球學會(LLK)	22	2	44	1,000.00	30	中國香港閃避球聯會	否
	箭藝訓練(HYK)	20	2	40	950.00	20	/	有
	乒乓球中級技術訓練班(CWM)	25	2	50	1,000.00	2	/	否
	男子排球訓練班(LWH)	40	3	120	5,000.00	20	港隊教練	否
	女子排球訓練班(LWH)	60	3	180	7,000.00	40	港隊教練	有
	女子沙灘排球普及班(LWH)	30	3	90	3,000.00	30	港隊教練	有
	花式跳繩興趣班(LWH)	20	1.5	30	1,000.00	10	校外教練	否

活動類別	活動名稱	活動			資助金額 \$	#對象學生人數	服務供應機構名稱 (如適用)	去年有否 該項活動
		總次數	每次時數(小時)	總時數				
	Healthy Life Style - Yoga + Pilates (LWH)	2	1.5	3	1,980.00	30	Instructor fm California Fitness & Life Yoga	有
	足球訓練及推廣活動(CCY)	30	2	60	2,000.00	30	校友導師：張偉嘉	是
自信心訓練	中四級好心情正面文化教育營 (YYT*, WCK, LKYa, TKK)	1	24	24	17,600.00	40	香港中華基督教青年會 觀塘會所	否
社交、溝通技巧訓練	大哥哥大姐姐輔導計劃(KTL/LKYa/YYT)	1	3	3	500.00	40	/	有
參觀 / 戶外活動	參觀海洋公園(YYT/KTL/LKYa)	1	8	8	1,200.00	15	海洋公園	有
	2018 音樂體驗營(LPY)	1	24	24	1,000.00	20	/	有
	2018 非洲探訪生命體驗團(LTKS)	1	96	96	1,500.00	10	Watoto	否
	澳門世界遺產考察(CKLi)	3	8	24	1,500.00	S6 14 人	待定	否
	歐洲考察(東歐)(CKLi)	14	8	120	2,000.00	S3-S5 20 人	待定	有
歷奇訓練	軍事訓練遊戲(LKYa/WCK)	1	4	4	1,200.00	15	待定	有
	中三生涯規劃營	1	2	16	17,150.00	49	待定	有
總額					229,450.00			

備註:# 對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

學校每年平均資助每名清貧學生(領取綜援或學生資助計劃全額津貼)參與學校舉辦的課外活動的費用(包括但不限於校本津貼)約\$256

R:\OFFICE\DOCUMENT\sch profile\學校報告\學校報告 16-17\5. (附件三 b).doc

新生命教育協會呂郭碧鳳中學

2016-2017 年度學習支援津貼財政報告

附件四 a

2016-2017 撥款 (第 1 期撥款+第 2 期撥款：\$288,218.00+\$150,982.00=\$439,200.00)

2015-2016 結餘：\$12,427.83

2016-2017 合共：\$288,218.00 + \$150,982.00 + \$12,427.83 = \$451,627.83

項目	名稱	服務目的	外購服務機構名稱	服務對象 (學生類別/ 家長 人數)	表現指標 評估方法	推行時間 (月/年)	每節/ 小時 支出	總節數/ 總小時	實際支出	成效檢討
1	聘請 0.5 助理支援行政工作	協助教師處理支援 SEN 學生的行政工作，例如：協調家長、教師與不同專家的開會時間、協調 SEN 學生各支援項目的時間、聯絡家長及導師、整理會議紀錄、SEN 學生資料及問卷調查、各項目的報價等。。	不適用	SEN 學生 29 人 (包括自閉症/自閉頻譜症 7 人，亞氏保加症 4 人、過度活躍/專注力不足 8 人、語障 2 人、聽障 5 人、其他 3 人) 家長 13 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 能支援學生學習技巧/能力 ● 學生的學習技巧/能力有提升 	01/17-08/17 (共 8 個月)	每月 \$11,463.28	8 個月	\$91,706.21	<ul style="list-style-type: none"> ● 達標。 ● 助理負責協調學生增潤班的時間，聯絡機構、校外導師和家長；編排學生測考加時的安排；當學生出現情緒或行為問題時，助理能支援教師，照顧學生。 ● 助理在文書工作、報價和聯絡家長方面協助教師，為教師創造空間以制定支援學生的有效策略。 ● 協助教育心理學家為學生製作獎勵計劃冊。
2	聘請教學助理支援 SEN 學生	協助教師支援 SEN 學生，例如課餘學習支援、測考調適監考；參與並協助推行各項小組的支援活動；支援及平服學生情緒等。	不適用	SEN 學生 29 人 (包括自閉症/自閉頻譜症 7 人，亞氏保加症 4 人、過度活躍/專注力不足 8 人、語障 2 人、聽障 5 人、其他 3 人) 家長 13 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 能協助教師支援學生的問題 ● 能提供對學生適時的學習支援 ● 能支援教師的文書/行政工作 	09/16-07/17 (共 11 個月)	每月 \$12,676.36	11 個月	\$139,440.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 達標。 ● 出席各訓練小組，協助導師訓練學生。 ● 聯絡學生出席小組活動。

項目	名稱	服務目的	外購服務機構名稱	服務對象 (學生類別/ 家長 人數)	表現指標 評估方法	推行時間 (月/年)	每節/ 小時 支出	總節數/ 總小時	實際支出	成效檢討
3	社交小組 行政費	透過活動讓學生學習解讀別人的想法及和人相處的技巧。	賽馬會喜伴同行計劃	有情緒、行為和社交困難的 SEN 學生 10 人/ 家長 10 人	學生的社交思考能力得以提升	10/16-05/17	\$211/小時	54 小時	\$11,400.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年舉辦了 3 組學生小組。中四及中五組共 5 位學生參與，組員表現合作、溝通良好、達到個人目標；組員還探討了與異性相處之道。中二及中三組共 4 位學生參與，組員漸見進步，投入活動；在處理欺凌的課題上表現良好，能學習如何回應和應對。中一組共 3 位學生參與，內容包括思考氣泡、印象組成五大元素、溝通四步曲；導師透過講解、遊戲和評分，讓組員增加正面的行為。 ● 22/5 和 2/6 中一班主任課分班舉辦了共融教育工作坊，學生能反思對同學包容和接納的重要性。 ● 家長支援方面，社工與每位學生家長進行個別面談。 ● 11/4 進行了教師工作坊，全體老師參與，主題是處理社交障礙學生相關的欺凌行為，由教育心理學家負責。在問卷中老師表示能提升幫助自閉症學生的技巧，並思考欺凌的角色及避免的方法。講座後設有個案分享環節，有廿多位任教老師參與，增加了解個別學生的特質和支援他們須注意的事項。 ● 下年度繼續舉辦。
4	社交小組 活動費	透過活動讓學生學習解讀別人的想法及和人相處的技巧。	本校老師及助理	2 名 SEN 學生	學生的社交技巧有改善	7/17	\$92/小時	3 小時	\$276.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 部分達標。 ● 學生在選擇遊戲時間有爭拗，需要導師介入調解。 ● 遊戲時則能互相提示，表現友善。

項目	名稱	服務目的	外購服務機構名稱	服務對象 (學生類別/ 家長 人數)	表現指標 評估方法	推行時間 (月/年)	每節/ 小時 支出	總節數/ 總小時	實際支出	成效檢討
5	說話改良班	改善發音、說話技巧、理解能力、溝通能力。	香港言聽中心	學生上學期 29 人、下學期 26 人，包括第一層級的語障學生、第二層級的自閉症學生、有鄉音的學生、咬字發音有問題的學生、語意不清的學生	學生的說話問題有改善	09/16- 07/17	\$770/小時	90 小時	\$72,000.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 達標。 ● 言語治療師經驗豐富，能為有不同需要的學生設計不同的訓練計劃，定期與負責教師開會檢討和匯報各個學生的進度。並為個別學生撰寫報告。 ● 出席率較去年上升，明年可使用 eschool 通知學生出席。 ● 學生普遍能改善說話問題。
6	戲劇治療	透過戲劇形式讓學生表達不同的情緒，分享人際交往及成長相處經驗，從而建立正向、自尊、自信的人生。	陳凌軒導師 (戲劇治療師、自僱人士)	有社交困難的 SEN 學生 2 人	學生的表達能力有提升	03/17 -05/17	\$1,950/每節	8 節(每節 1.5 小時)	\$15,600.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 達標。 ● 共有 8 節，參與者包括中三及中四學生各 4 位。學生投入活動，深入表達及分享自己的感受，組員能互相和應和支持，具心靈治療的效果。 ● 下年度繼續舉辦。
7	觸動樂與怒音樂小組	透過音樂作為媒介，讓學生明白行為抑制能力的概念及加強其組織能力。	馬學俊導師 (音樂治療師、自僱人士)	有情緒、行為和社交困難的 SEN 學生 3 人	學生的情緒及行為表現得以改善	03/17 -05/17	\$1,300/每節	8 節(每節 1 小時)	\$10,400.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 共有 8 節，參與者包括 8 位中二學生。是次課程期望以音樂即興、心理劇等方法幫助組員透過意識投射或自我發覺心理過程，更深入「表達和聆聽」，了解自己，聆聽自己的心聲，從內在心理轉化改善外在行為，唯過程組員表現較靜態。 ● 小組現階段發展未成熟，期望日後繼續發展。
8	中文/通識導修班(中三)	通過課餘個別/小組學習輔導，提升學生的中文科水平。	香港導師會	中文科成績較弱的 SEN 學生 2 人	學生中文科成績有進步	10/16-5/17	\$440/小時	17 小時	\$7,480.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 部分達標。 ● 個別學生有進步，成效顯著；個別學生進步不顯著，但表示調適對他有幫助。
9	中文導修班(中五)	通過課餘個別/小組學習輔導，提升學	香港導師會	中文科成績較弱的 SEN 學生 2 人	學生中文科成績有進步	10/16-5/17	\$440/小時	12 小時	\$5,280.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 部分達標。 ● 個別學生有進步，成效顯著；個別學生進步不顯著，

項目	名稱	服務目的	外購服務機構名稱	服務對象 (學生類別/ 家長 人數)	表現指標 評估方法	推行時間 (月/年)	每節/ 小時 支出	總節數/ 總小時	實際支出	成效檢討
		生的中文科水平。								但表示調適對他有幫助。
10	中文導修班(中六)	通過課餘個別/小組學習輔導，提升學生的中文科水平。	香港導師會	中文科成績較弱的 SEN 學生 1 人	學生中文科成績有進步	10/16-5/17	\$440/小時	7 小時	\$3,080.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 部分達標。 ● 個別學生有進步，成效顯著；個別學生進步不顯著，但表示調適對他有幫助。
11	英文導修班(中三)	通過課餘個別/小組學習輔導，提升學生的英文科水平。	香港導師會	英文科成績較弱的 SEN 學生 1 人	學生英文科成績有進步	10/16-5/17	\$440/小時	16 小時	\$7,040.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 部分達標。 ● 個別學生有進步，成效顯著；個別學生進步不顯著，但表示調適對他有幫助。
12	數學導修班(中二)	通過課餘個別/小組學習輔導，提升學生的數學科水平。	香港導師會	中文科成績較弱的 SEN 學生 1 人	學生數學科成績有進步	10/16-5/17	\$440/小時	17 小時	\$7,480.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 部分達標。 ● 個別學生有進步，成效顯著；個別學生進步不顯著，但表示調適對他有幫助。
13	物理導修班(中六)	通過課餘個別/小組學習輔導，提升學生的物理科水平。	香港導師會	物理科成績較弱的 SEN 學生 2 人	學生物理科成績有進步	10/16-5/17	\$440/小時	18 小時	\$7,920.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 部分達標。 ● 個別學生有進步，成效顯著；個別學生進步不顯著，但表示調適對他有幫助。
14	通識工作坊(中五)	通過課餘個別/小組學習輔導，提升學生的通識科水平。	香港導師會	通識科成績較弱的 SEN 學生 2 人	學生通識科成績有進步	10/16-5/17	\$440/小時	12 小時	\$5,280.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 部分達標。 ● 個別學生有進步，成效顯著；個別學生進步不顯著，但表示調適對他有幫助。
15	課餘(聖誕節假期)保底班	利用假期個別支援數學及科學成績未達水平的學生，協助他完成假期作業。	聘請校友導師(林暉喬)	1 名 SEN(過度活躍症)學生	學生出席率不少於 80% 及能完成導師指定的作業。	12/16	\$750/節	4 節	\$3,000.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 部分達標。 ● 學生 100% 出席。 ● 在導師指導下能完成作業。 ● 未能完成導師安排的家課。

項目	名稱	服務目的	外購服務機構名稱	服務對象 (學生類別/ 家長 人數)	表現指標 評估方法	推行時間 (月/年)	每節/ 小時 支出	總節數/ 總小時	實際支出	成效檢討
16	暑期 保底班 (初中)	利用假期提 升各科學水 平。	聘請校友 導師 (林暉喬)	1 名 SEN 學生	學生出席率不 少於80%及學生 能完成導師指 定的作業。	7/17-8/17	\$600/節	12 節	\$7,200.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 部分達標。 ● 其中 1 位 100% 出席, 1 位 90% 出席, 1 位低於 80% 出席。 ● 多遲到問題。 ● 課堂多能專心做作業。 ● 3 位均能完成指定作業。
			聘請校友 導師 (陳威宙)	1 名 SEN 學生			\$600/節	13 節	\$7,800.00	
			聘請校友 導師 (凌以正)	1 名 SEN 學生			\$500/節	9 節	\$4,500.00	
17	暑期中文 及通識導 修班 (高中)	利用假期提 升中文及通 識學水平。	聘請校友 導師 (嚴慧儀)	2 名 SEN 學生	學生出席率不 少於80%及能完 成導師指定的 作業。	7/17-8/17	\$600/節	13 節	\$7,200.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席率達標。 ● 學生專注學習, 認真做作 業。
18	課後運動 支援-田徑 訓練	通過田徑訓 練, 支援學生 的情緒, 提升 學生的自律 能力和人際 技巧。	聘請校外 導師	1 名 SEN 學生	學生的自律能 力和人際技巧 有改善	9/16-8/17	\$125/小時	72 小時	\$9,000.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 部分達標。 ● 能按教練指示進行訓練。 ● 表現服從合作、情緒穩定。 ● 自律能力和人際技巧有待 提升。
19	運動支援- 籃球訓練 獎勵計劃	通過籃球隊 訓練, 支援學 生的情緒, 提 升學生的自 律能力和人 際技巧。	聘請校友 教練	3 名 SEN(過度 活躍症)學生	學生的自律能 力和人際技巧 有改善	9/16-8/17	\$200/小時	24 小時	\$4,800.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 部分達標。 ● 能按教練指示進行訓練。 ● 表現服從合作、情緒穩定。 ● 自律能力和人際技巧有待 提升。
20	暑期籃球 訓練	通過籃球隊 訓練, 支援學 生的情緒, 提 升學生的自 律能力和人 際技巧。	聘請校友 導師 (林暉喬)	1 名 SEN 學生	學生的自律能 力和人際技巧 有改善	7/17-8/17	\$600/節	8 節	\$4,800.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 部分達標。 ● 能準時出席及投入練習。 ● 人際技巧仍有改善空間。
			聘請校友 導師 (陳威宙)	1 名 SEN 學生			\$600/節	8 節	\$4,800.00	
			聘請校友 導師 (凌以正)	1 名 SEN 學生			\$341.5/節	7 節	\$2390.60	

項目	名稱	服務目的	外購服務機構名稱	服務對象 (學生類別/ 家長 人數)	表現指標 評估方法	推行時間 (月/年)	每節/ 小時 支出	總節數/ 總小時	實際支出	成效檢討
21	生涯規劃活動(參觀大學)	提升學生對升讀大學的認識。	本校老師	2-3名 SEN 高中學生	對升讀大學有初步認識。	7/17	\$3,000.00	一天	\$472.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 達標。 ● 透過活動觀察到學生的溝通能力有很大進步、合作良好。
22	雜項	(包括不同小組活動時的材料、學習獎勵計劃的獎品、致送給 SEN 學生的小禮物、紀念品、茶點等)。	/	/	/	09/16-08/17	/	/	\$3,701.70	/
實際總支出									\$444,046.51	
結餘									\$7,581.32	

新生命教育協會呂郭碧鳳中學
2017-2018 年度學習支援津貼財政預算

附件四 b

Rev 25-9-2017

2017-2018 撥款：\$313,281.00(第 1 期撥款)

預算 2017-2018：\$155,511.00(第 2 期撥款)

2016-2017 結餘：\$7,581.32

2017-2018 合共：\$476,373.32

2017-2018 預算：\$473,630.00

2017-2018 預算結餘：\$2,743.32

	項目	人數	機構	日期(月/年)	預算支出
1	聘請 0.5 助理支援行政工作			09/17 - 08/18	\$118,380.00
2	聘請教學助理支援 SEN 學生			09/17 - 07/18	\$150,150.00
3	喜伴同行計劃行政費(3 組)	10 人以上	新生精神康復會	09/17 - 08/18	\$11,800.00
4	說話改良班	約 30 人	香港言聽中心	09/17 - 08/18	\$75,600.00
5	戲劇治療 (8 節)	6-8 人	待定	03/18-05/18	\$16,100.00
6	音樂治療 (8 節)	4-6 人	待定	03/18-05/18	\$10,800.00
7	藝術治療/桌遊溝通課程	2-4 人	待定	10/17 - 05/18	\$10,000.00
8	初中學科導修小組	1 人	香港導師會	10/17 - 05/18	\$7,600.00
9	數學導修班(中二及中三)	2 人	香港導師會	10/17 - 05/18	\$6,840.00
10	中英數導修班 (中三)	3 人	校友導師	10/17 - 05/18	\$6,000.00
11	中文導修班 (中四)	2 人	香港導師會	10/17 - 05/18	\$6,080.00
12	英文導修班 (中四)	2 人	香港導師會	10/17 - 05/18	\$7,600.00
13	通識導修班(中四)	2 人	香港導師會	10/17 - 05/18	\$6,080.00
14	中文導修班 (中六)	3 人	香港導師會	10/17 - 03/18	\$3,800.00
15	通識導修班 (中六)	2 人	香港導師會	10/17 - 03/18	\$3,800.00
16	課後運動支援-田徑訓練	2-3 人	待定	09/17 - 05/18	\$10,000.00
17	運動支援-籃球訓練獎勵計劃	3-4 人	待定	09/17 - 08/18	\$5,000.00
18	假期導修班	4-6 人	待定	聖誕及新年假、復活節假、暑假	\$15,000.00
19	其他雜項	/	/	/	\$3,000.00
總金額					\$473,630.00

新生命教育協會呂郭碧鳳中學
2016-2017 多元學習津貼(其他課程：資優教育課程)周年計劃檢討報告

附件五 a

甲. 津貼金額：2016-2017 政府撥款\$93,600.00。2015-2016 結餘\$12,441.10。2016-2017 合共津貼\$106,041.10。

乙. 總支出額：2016-2017 總支出共\$100,759.50，結餘\$5,281.60，撥入 2017-2018 年度多元學習津貼內。

丙. 各項課程/活動檢討：

範疇	課程/活動名稱	目標學生/人數	修業日期 (月/年)	機構/教師	實際支出\$	成效評估
語文	AFS Intercultural Fair	10	11/16	AFS	900.00	The participants all enjoyed speaking English in the Fair. They loved to experience different cultures and chat with the foreign students there. Most of them look forward to taking part in the fair in 2017-2018.
	English Reading Club (named Readers' Digest Club)	6	9/16-5/17	Paddyfield.com Ltd	885.00	Students could benefit from the reading activities with the budget provided.
	文學散步	16	3/17	德豐旅運	800.00	學生漫步西環，感受西環新舊的變遷，亦品嚐街坊美食，從中感受老街坊的人情味。全體參與學生非常投入，散步後更進行創作，記下經歷和感受，成效十分理想。
體育	女子排球訓練	20	10/16-5/17	校外教練 /LWH	6,196.00	學生報名踴躍，出席率高，她們積極的表現，能帶動整體的排球氣氛。 球隊各組別在學界比賽的表現相當出色，奪得不少獎項。
	沙灘排球訓練	20	10/16-5/17	Shortwoods 88 Sport Equipment / LWH	5,598.50	球員對沙灘排球甚感興趣，加上訓練認真和投入，技術得以提升。
	乒乓球特訓班	2	9/16-5/17	校友教練：張志輝	6,500.00	學生在教練悉心的教導下，技術得以提升，亦鼓勵了其他隊員積極向上。
	箭藝訓練	11	10/16-5/17	校外教練：陳振昇	7,074.00	Students could master some basic skills of archery. They have more confidence in the competitions.
	男子籃球訓練	24	9/16-7/17	校友教練 / ISY	1,856.00	加強籃球隊學生的練習，在技術、體能及戰術運用方面，都有提升。
	減壓瑜伽學英文	13	2/17-5/17	校外教練： Lo Po Ying	2,000.00	Junior form girls join the course and show interest. The senior form students(boys and girls) show keen interest. However, the attendance fluctuates as they have subject test or tutorial lessons after school.
	身心健康普拉提(Pilates)	18	2/17-5/17	校外教練： Lo Po Ying	2,000.00	The students know more about Pilates. They show positive feedback especially for core muscles strengthening. Students have positive feedback for the course and they can communicate with the instructor in English.
	健體班	8	10/16-5/17	校外教練 /LWH	2,000.00	學生對健身課程感興趣，學習認真及投入。

範疇	課程/活動名稱	目標學生/人數	修業日期 (月/年)	機構/教師	實際支出\$	成效評估	
義工/ 領袖服務	中國教育大使	5	9/16-5/17	校外機構 / CCW	1,500.00	加深學生對中國窮鄉教育認識，提高同理心。	
	領袖訓練	2	6/16-8/17	校外機構 / TLSF	950.00	學生參與領袖培訓，得以接觸校外不同的精英人士，無論在人際溝通和領導活動方面，均有收穫。	
戲劇	戲劇精英培訓	8	10/16-2/17	校外導師 / 陳正君	27,400.00	參與學生積極上進，有效培訓對戲劇有熱誠有能力的學生，體驗專業的戲劇訓練，並參加比賽，成績優良。	
中國舞	中國舞精英培訓	4	12/16-4/17	校外導師 / 葉蓮娣	4,700.00	有效培訓對中國舞有熱誠有能力的學生，體驗專業的中國舞訓練，並參加比賽，成績卓越。	
設計	設計課程(繪描+創意工藝+電腦+時裝)	14	2/17-6/17	PMC Connection (HK) / CO1 設計學校	2,490.00	讓對設計有潛能的學生學習獨特的藝術範疇，例如銀黏土和時裝設計。學生成功設計和製作了一系列的首飾，非常有效。	
繪畫	媒材與繪描的關係	14	4/17-6/17	CO1 設計學校	6,100.00	讓對繪畫有潛能的學生學習水彩速寫，並能有效地運用渲染技巧完成植物繪畫，非常有效。	
多元藝術	多元藝術體驗樂	94	4/17-5/17	Foundation Creativity Education / PMC Connection (HK) / 校外導師：吳永思	6,910.00	讓學生體驗多元藝術：皮雕、插畫和拉坯。學生積極投入，並完成製作皮雕八達通套、插畫和陶杯。	
陶藝	陶瓷微雕手藝	21	2/17-3/17	校外導師： 吳永思、趙彩虹	10,500.00	協助對陶藝創作有潛能的學生創作作品。學生表現積極投入，並能自設主題，創作具想像力的立體作品。	
	拉坯基礎班	21	3/17	校外導師：吳永思	4,400.00	協助對陶藝創作有潛能的學生創作作品，使學生能體驗拉坯初階，並創作出具質素的陶杯。	
總支出\$					100,759.50	結餘\$	5,281.60

R:\OFFICE\DOCUMENT\sch profile\學校報告\學校報告 16-17\8. (附件五 a).doc

新生命教育協會呂郭碧鳳中學
2017/18 至 2019/20 屆別高中學生

附件五 b

多元學習津貼 (其他課程：資優教育課程) 三年計劃

津貼金額 (按年計算)	策略及 預期效益		課程/ 活動名稱及機構		修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責老師	財政預算 (按年計算)	
							17/18 (中四)	18/19 (中五)	19/20 (中六)				
其他課程 (7,000 X 4 = 28,000 額外鼓勵性 津貼 800 X 4=3200 合共 \$31,200.00)	學術	在選修科中甄選科 (英文組)能力較強的 學生，加強培育。聘 請校外導師進行拔 尖計劃。	地理導修小組	聘請 校外 導師	三年	地理科(英 文組)能力 較強的學 生	3-4	3-4	3-4	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生研習 地理科的能 力，在地理科有 優良表現。 學生用英語學 習的能力有進 一步提升。 	科任老師	3,420	
	體育	培訓在運動方面有 傑出表現的學生。		女子排球訓練	聘請 校外 教練	三年	擔任球隊 領袖的學 生/球隊中 表現最突 出的學生/ 經甄選代 表學校的 學生	4-5	4-5	4-5	<ul style="list-style-type: none"> 教練評估 學生能協助老 師指導其他同 學 參與比賽的技 術和比賽心理 素質有提升 學生分享成就 	球隊老師	2,600
				沙灘排球訓練		三年		4-5	4-5	4-5			2,500
				箭藝訓練		三年	對箭術有 興趣和潛 質的學生	4-6	4-6	4-6			2,000
				花式跳繩訓練		三年	對花式跳 繩有興趣 和潛質的 學生	4-6	4-6	4-6		學會導師	2,000
				羽毛球訓練		三年	對花式跳 繩有興趣 和潛質的 學生	3-4	3-4	3-4		學會導師	2,000
	藝術	發展學生的藝術潛 能。		戲劇課程	聘請 校外 導師	三年	在不同藝 術範疇有 突出表現 的學生	30-40	30-40	30-40	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 校外導師的評 估/回應 公開表演/ 展示作品 	科任老師	2,500
				舞蹈課程		三年		30-40	30-40	30-40			4,000
				陶瓷課程		三年		30-40	30-40	30-40			4,400
				書畫課程		三年		30-40	30-40	30-40			4,400
				多元藝術課程		三年		40-50	40-50	40-50			2,500
設計課程				三年		10-12		10-12	10-12	2,000			
總預算											34,320		

新生命教育協會呂郭碧鳳中學
2017-2018 多元學習津貼(其他課程：資優教育課程)周年計劃書

附件五 c

甲. 津貼金額：2017-2018 政府撥款\$93,600.00。2016-2017 結餘\$5,281.60。2017-2018 合共津貼\$98,881.60。

乙. 各項課程/活動：

範疇	課程/活動名稱	教學目的	目標學生/人數	修業日期 (月/年)	預期產出	機構/教師	財政預算
學術	地理導修小組	- 培訓地理科尖子	3-4 名中四學生	9/17-5/18	- 發掘學生在地理科的潛質並進一步提升學生研習地理的能力	聘請校外導師 /DLY, LKY	\$3,420.00
	AFS Intercultural Fair	- Students learn beyond classrooms - Students experience cultures from different countries through dance, food, music and games. - Students enjoy taking part in various activities conducted in English	S5-S6 EAT members	A one-day activity every year	- Students' confidence in speaking with native English speakers boosted. - Students' horizon broadened after participating in different intercultural activities. - Students practice and improve their English speaking skills.	AFS / LSP	\$1,400.00
	English Reading Club (named Readers' Digest Club)	- to cultivate Ss' reading interests in English - to strengthen their English abilities through extensive reading - to expand their social circle - to boost their self-confidence	10-20 S5-S6 students	9/17-5/18	Students are able to share information of their books and grab some reading skills.	校外教練 / HYK	\$1,100.00
義工 / 領袖訓練	中國教育大使	認識國內山區兒童教育狀況；經培訓後，面試合格，可參與義務服務工作。	2 名中五至中六熱心參與義工服務的學生	9/17-5/18	完成培訓工作坊並參加國內兒童義教服務	參與機構課程 /CCW	\$1,500.00
	領袖訓練	訓練學生的組織及領導能力	2 名中五至中六具領袖潛質的學生	9/17-5/18	學生修畢課程並向同學分享所學	參與機構課程 /TLSF	\$500.00
體育	女子排球訓練	推廣排球活動，提升排球技術。	9-12 名中四至中六排球隊學生	10/17-5/18	學生排球技術及自信均得以提升	聘請校外教練 /LWH	\$6,800.00
	沙灘排球訓練	推廣沙灘排球運動，栽培運動員作接班人。	9-12 名中四至中六沙排隊學生	10/17-5/18	學生沙灘排球技術及自信均得以提升	聘請校外教練 /LWH	\$5,700.00
	乒乓球特訓班	提升學生的球技	2 名中五至中六乒乓球技術較佳的學生	9/17-5/18	學生有能力和自信參加學界比賽並協助教練訓練球隊隊員	聘請校外教練 /CWM	\$2,800.00
	男子籃球訓練	提高個人技術，領導能力，增	10 名中五至中六	9/17-5/18	學生的體能、球技和自信均有所提升	聘請校外教練 /ISY	\$2,000.00

範疇	課程/活動名稱	教學目的	目標學生/人數	修業日期 (月/年)	預期產出	機構/教師	財政預算
		強自信；加強與人溝通及社交技巧。	籃球隊學生				
	足球普及計劃及校隊訓練	提升學生的足球技術，增強自信心。	5-8名中五至中六足球學會學生	9/17-5/18	提高足球技術及自信心	聘請校外教練/CCY	\$2,000.00
	花式跳繩訓練	提升學生花式跳繩的水平	4-6名中四至中六對花式跳繩有興趣及潛質的學生	9/17-5/18	學生跳繩的技巧和自信均有所提升並能參加不同的校外比賽	聘請校外教練/LWH	\$2,000.00
	羽毛球訓練	提升學生的技術和自信心	3-4名中四至中六對羽毛球有興趣及潛質的學生	9/17-5/18	技巧有所提升並能參與校外比賽	聘請校外教練/CCW	\$2,000.00
	箭藝訓練	透過提升學生的箭術，增強學生的注專力。	8-10名中四至中六對箭術有興趣和潛質的學生	9/17-5/18	學生自信能達參與學界比賽水平	聘請校外教練/HYK	\$7,000.00
	減壓瑜伽學英文	透過英語教授瑜伽提升學生英語學習潛能	10名中五至中六英語能力及運動較佳的學生	9/17-5/18	學生積極參與並能從中學習英文	聘請校外教練/LWH	\$2,000.00
	身心健康普拉提(Pilates)	透過英語教授 Pilates 強化學生的學習能力，增強自信。	10名中五至中六英語能力及運動較佳的學生	9/17-5/18	學生積極參與並能從中學習英文	聘請校外教練/LWH	\$2,000.00
	健體班	提升學生的健身技巧，加強肌肉力量及耐力，改善體態，增強自信。	10名中五至中六英語能力及運動較佳的學生	9/17-5/18	學生積極參與並能從中學習英文	聘請校外教練/LWH	\$2,000.00
藝術	戲劇精英培訓	1. 培訓戲劇領袖，協助演出事宜。 2. 培訓有戲劇天份的學生	40-50名入選藝萃戲劇組的中四至中六學生	11/17-7/18	1. 培訓有戲劇天份的學生(由排演一節話劇至參與整齣話劇的演出)。 2. 培訓戲劇領袖，協助帶領組員演出(初步認識各部門的運作和技巧；繼而學習帶領各小組；最終更能協助培訓其他組員作為領袖)。	聘請校外導師/LMY	\$7,200.00
	爵士舞精英培訓	1. 培訓爵士舞領袖，協助演出事宜。 2. 培訓有爵士舞天份的學生	30-40名入選藝萃舞蹈組的中四至中六學生	11/17-7/18	1. 培訓有爵士舞天份的學生(由排演一節舞蹈至可參與演出)。 2. 培訓爵士舞領袖，協助帶領組員演出(初步認識各部門的運作和技巧；繼而學習帶領各小組；最終更能協助培訓其他組員作為領袖)。	聘請校外導師/LMY	\$6,700.00
	中國舞精英培訓	1. 培訓中國舞領袖，協助演出事宜。 2. 培訓有中國舞天份的學生	8-10名具中國舞天份的中四至中六學生	11/17-7/18	1. 培訓有中國舞天份的學生(由排演一節舞蹈至可參與演出)。 2. 培訓中國舞領袖，協助帶領組員演出(初步認識各部門的運作和技巧；繼而學習帶領各小組；	聘請校外導師/LMY	\$6,700.00

範疇	課程/活動名稱	教學目的	目標學生/人數	修業日期 (月/年)	預期產出	機構/教師	財政預算
					最終更能協助培訓其他組員作為領袖)。		
	陶瓷微雕手藝	培訓有美術天份的學生，研習高階技巧，深入學習。	25-30 名中四至中六的陶藝學會學生	11/17-7/18	學習陶藝技法的基本技法和陶土的特性；研習高階變形技法，學習解決製作中各項難題，最後能應用其創作意念中。	聘請校外導師 /LMY	\$6,300.00
	陶藝拉坯基礎班	培訓有美術天份的學生，學習拉坯技巧，加強創作效能。	25-30 名陶藝學會的中四至中六學生	11/17-7/18	1. 學習基本拉坯技法。 2. 先研習拉坯基本形，學習解決製作中各項難題，繼而創作組合造型，最後能應用技巧於其創作中。	聘請校外導師 /LMY	\$5,200.00
	繪畫培訓班	培訓有繪畫天份的學生，研習專有技巧，深化學習。	25-30 名具繪畫潛質的中四至中六學生	11/17-7/18	1. 學習特定媒材，認識其特性。 2. 研習基本技巧，再應用技巧於其創作中。	聘請校外導師 /LMY	\$7,400.00
	I-pad 繪圖入門	1. 培養學生運用科技於繪圖意念中。 2. 配合學校發展資訊科技學習。	10 名在繪圖有突出表現和電腦技術較佳的中五至中六學生	11/17-7/18	1. 學習 I-pad 繪圖入門技巧。 2. 由繪畫簡單圖案至可發展至繪畫漫畫人物。	聘請校外導師 /LMY	\$1,400.00
	多元藝術體驗樂	讓對藝術有興趣和天份的學生按其能力研習課外藝術形式。	30-40 名在不同藝術範疇有突出表現的中四至中六學生	11/17-7/18	學習其選取的藝術形式的基本技巧，並以不同的藝術形式進行創作。	聘請校外導師 /LMY	\$6,700.00
	篆隸草書法班	培訓有美術天份的學生，研學習。	4-6 名在書法藝術有較佳表現的中四至中六學生	11/17-7/18	1. 辨識和書寫篆、隸、草書法。 2. 欣賞篆、隸、草書法。	聘請校外導師 /LMY	\$3,000.00
	設計課程	提升學生工藝設計的意念	8-10 入選美術與設計小組的中四至中六學生	11/17-7/18	1.設計並製成作品。 2.公開展覽。	聘請校外導師 /LMY	\$4,000.00
						總預算	\$98,820.00

R:\OFFICE\DOCUMENT\sch profile\學校報告\學校報告 16-17\10. (附件五 c).doc

新生命教育協會呂郭碧鳳中學
2015-17 屆別高中學生(中六)
多元學習津貼計劃(應用學習)檢討報告

多元學習 津貼	策略及預期效益	課程/活動名稱及 機構	修業期	目標學生	學生學習的評估/ 成功指標	檢討	
						2015-2016	2016-2017
應用學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。 ● 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。 	以下學習範疇的課程 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 創意學習 ◇ 媒體及傳意 ◇ 應用科學 ◇ 服務 ◇ 工程與生產 ◇ 商業、管理及法律 	兩年 180 小時	中六學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 ● 有關學生的回饋的意見調查/評估報告 ● 評估學生的表現 	是屆應用學習課程共接受 13 位學生申請。 當中有 54% 學生在 2016 學年的評核中取得在該課程首 10% 的佳績，而其中兩人獲得提名由教育局及羅氏慈善基金合辦的 2015-16 應用學習獎學金。 然而有兩位學生的出席率未如理想，他們因未能適應教學模式而失去動力，經升學老師鼓勵後，他們也有意繼續努力完成課程。	有 1 位學生因出席率未能達標，未能完成課程。其餘 12 位學生均順利修畢所有課程。其中： <ul style="list-style-type: none"> ◇ 7 位 (58.3%) 取得「達標並表現優異」的成績，已被接納為達到在香港中學文憑考試甲類科目第三級或以上的能力； ◇ 100% 取得「達標」或以上成績，被接納為達到香港中學文憑考試甲類科目第二級的能力。 修讀應用學習的學生大部分都繼續升讀相關的大專課程，裝備自己投身該行業。

2016-18 屆別高中學生(中五)
多元學習津貼計劃(應用學習)檢討報告

多元學習 津貼	策略及預期效益	課程/活動名稱及 機構	修業期	目標學生	學生學習的評估/ 成功指標	2016-2017 檢討	
應用學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。 ● 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。 	以下學習範疇的課程 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 創意學習 ◇ 媒體及傳意 ◇ 應用科學 ◇ 服務 ◇ 工程與生產 ◇ 商業、管理及法律 	兩年 180 小時	中五學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 ● 有關學生的回饋的意見調查/評估報告 ● 評估學生的表現 	是屆應用學習課程共接受 21 位學生申請。 當中有 24% 學生在 16-17 學年的評核中取得在該課程首 10% 的佳績，而其中五人獲得提名由教育局及羅氏慈善基金合辦的 2016-17 應用學習獎學金，是歷年來最多學生獲得提名的一次。 其中鄭晴心及鄺靖茵同學屢在公開比賽中表現優異；包括在「香港青年技能大賽與嘉年華 2017 - 中學生技能展」奪得「食品及餐飲比賽 - 糕點裝飾」亞軍及在「職業訓練局西式食品製作比賽」獲得團體合作獎。 然而有另外兩位學生因出席率未如理想和未能適應教學模式而失去動力，沒有繼續課程。 整體而言，本屆學生出席率理想，大部分學生在學習中找到自己的方向，努力完成學習。	

新生命教育協會呂郭碧鳳中學

2016/2017 年度周年校務計劃

附件七

運用「學校發展津貼(CEG)」之工作報告

項目	關注重點	策略/工作	時間表	成功準則	檢討 / 意見
1. 提高學生語文能力及照顧不同語文能力學生的需要	<p>1. 製作錄音檔案作聆聽練習及考核，協助攝錄口語訓練等語文學習活動以作校本評核及教學之用。</p> <p>2. 協助中文、英文教師製作工作紙，教具及資訊科技教材。</p>	聘請二位語文科教學助理協助設計課程及製備教材，並指導學生課餘語文學習活動	由二〇一六年九月一日起，為期 11 個月	<p>1. 成功設計中、英文科學習教材</p> <p>2. 學生語文水準提高</p>	<p>1. The English Teaching Assistant (TA) has offered valuable assistance to the English Panel and all English teachers in various aspects, including the design and preparation of PowerPoint and worksheets, videotaping and taking minutes for meetings. Her role is indispensable and such a position should be kept in the years to come.</p> <p>2.1 協助初中至中四的口語訓練，並予以回饋。</p> <p>2.2 協助中六中文保底班，教授閱讀技巧，與學生關係良好，能提升學生應考信心及成績，所有參加學生皆在公開試取得 2 級或以上成績。</p> <p>2.3 協助推動中文及中國文學科活動，如帶領文學散步，參與工作坊，並組織校內比賽。</p> <p>2.4 協助製作，設計工作紙及簡報，並剪輯短片和錄音供教學之用。</p> <p>2.5 整理科會教學資源。</p>
2. 協助教師創造空間，以能更有效地發展課程及教材	協助非語文教師製作教具及資訊科技教材。	聘請一位非語文科教學助理及一位兼職教學助理協助科組處理文書及預備教材工具	<p>由二〇一六年九月一日起，為期 11 個月</p> <p>由二〇一六年九月一日起，為期 4 個月</p>	成功設計課程、教材等有助教師教學，發展課程及教材	<p>非語文教學助理能夠為教師預備教材工具及完成各項文書處理工作，大大減輕教師的非教學工作量，使教師能更專注於照顧學生的課堂需要。有助教師創造空間，因而令他們可以更專心教學。</p> <p>同時，非語文教學助理及資訊科技教學助理於活動日及課後學術日協助教師帶領學生參與不同類型的參觀、義工服務及比賽活動，使學生有更多體驗的機會。</p>

項目	關注重點	策略/工作	時間表	成功準則	檢討 / 意見
3. 協助教師組織或帶領學生參與活動	提供正規課程以外的學習機會，發展學生的學習能力，如英語話劇、跨學科英文閱讀活動、辯論訓練及專題研習等。	僱用外間機構服務，組織各類型的聯課活動及課堂活動	由二〇一六年九月一日起，為期一學年	學生參與活動的機會增加	<p>整體而言，協助教師組織聯課活動及課堂活動，增加學生參與活動的機會。</p> <p>3.1. 於課餘時間或體育課堂上，以英語教授瑜珈班及普拉提的技巧，幫助學生減壓及健體，反應熱烈。</p> <p>3.2. 於課餘時間或活動日，舉辦辯論課程，主要教授辯論的技巧，讓學生掌握說話、演說技巧及發展邏輯高階思維。</p> <p>3.3. 於活動日，舉辦英語戲劇工作坊，課堂上進行分組活動，運用創意扮演不同角色，提升英語會話能力，克服對英語的恐懼，建立自信心。</p> <p>3.4. 跨學科英文閱讀活動，與圖書館委員會合作，推廣閱讀英文書籍：學生閱讀(地理)英文書籍後，需分組製作展板，在禮堂以英語介紹某地的自然或人文地理特色。觀察學生積極參與英語學習延展活動，以英語介紹展示內容。其他學生根據展示的資料完成課業，投票選出最受歡迎的組別。</p> <p>3.5. 學生閱讀(生物)英文書籍後，於周會閱讀分享時段，以英語分享及推介新書。</p>

R:\OFFICE\DOCUMENT\sch profile\學校報告\學校報告16-17\附件七).doc