

地理科
2018-19 周年計劃檢討報告

2 關注事項之具體計劃

1.1 深化學習

目標	具體策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	檢討/意見
培養學生自主學習的能力，增強主動、探究、思考和協作的的能力	1. 老師在網上增設學習平台，鼓勵學生預習。學生需在課前在網上觀看錄像片段，或搜集相關資料，完成老師預設的問題。	全年	學生能完成預習及完成老師預設的問題	科會檢討報告	為鼓勵學生自主學習，本科為學生提供網上學習資源，例如由老師錄製有關地圖閱讀技巧的影片、每單元地理詞彙的讀音(初中)及跨課程英語學習資料(高中)，學生可於網上參考。老師在課堂播放與課題相關的錄像片段，學生均感興趣。部份較積極的學生善用網上資源學習，回答老師預設的問題。唯部份學生對網上學習仍欠缺動力。建議下學年獎勵積極於網上學習的學生，亦可將網上練習的分數列入平時分。
	2. 在課堂中組織適合的活動，例如電子教學，鼓勵學生積極參與課堂，增加課堂互動。	全年	學生能積極參與課堂活動，思考及回應老師的提問	科會檢討報告	老師在課堂透過不同的地理軟件及學習平台，例如 Google Map, Google Earth, Google Form, Kahoot, Nearpod 等，學生積極參與小組討論等課堂活動。學生運用平版電腦進行活動及回應老師的提問，學生之間亦增加互動。
	3. 協助學生反思測考後的表現	全年	測考後學生能提出改善成績的方法	問卷	初中學生在上學期考試及下學期統測後填寫問卷，檢討成績及提出改善成績的方法。老師亦能了解學生溫習情況及協助學生更有效學習。下學年將以電子問卷形式進行。

	<p>4. 配合課程舉辦戶外考察活動，透過搜集資料，分析數據及歸納結論，鞏固學生的學科知識，培養學生的探究精神。學生考察後需分組完成考察報告。</p> <p>中二: 有機農業 中五: 市區更新</p>	<p>中五上學期 中二下學期</p>	<p>學生積極參與活動及完成考察報告</p>	<p>科會檢討報告</p>	<p>中五級到上環進行城市考察，研究內城區的城市衰落問題，以及市區更新對上環的影響。各組已完成考察報告。</p> <p>中二級參觀元朗垂直農場，認識如何善用土地資源，配合農業新科技的應用，在貨櫃內種植有機蔬菜及養魚。學生參與積極，考察報告將製作成展版，放於地理室。</p>
	<p>5. 為中五及中六能力較遜的學生開設課後溫習小組，協助學生解決學習上的困難，掌握答題技巧。</p>	<p>中六上學期 5次 中五下學期 5次</p>	<p>學生能按時溫習，學生的答題技巧提升</p>	<p>科會檢討報告</p>	<p>中六上學期有6次溫習，由2016-2017年度畢業生梁曉琳小姐教導，中五級下學期亦有6次溫習，由DLY及LKY負責。透過試題分析，學生更能掌握答題技巧。</p>
	<p>6. 參加校外舉辦的專業培訓及研討會，加深對自主學習的理解，探討在課堂實踐的可行性。</p>	<p>全年</p>	<p>完成專業培訓 科會分享</p>	<p>科會檢討報告</p>	<p>老師出席了由教育局舉辦的「運用混合實境提升學與教效能」課程，透過不同場景，加深對地理景觀的認識。來年將教授學生製作場景，自行探究地理現象。</p>