

地理科

2019-20 周年計劃

1. 現況分析

1.1 強項

- 1.1.1 本科老師皆受專業師資培訓。
- 1.1.2 本科老師之間有良好溝通，有助推動科務。
- 1.1.3 近年社會對環境保育的關注提升，學生能從多方面接觸有關地理的課題。
- 1.1.4 在老師安排及帶領下，大部分學生喜歡參與戶外考察。
- 1.1.5 地理室座位安排有助進行分組討論。

1.2 弱項

- 1.2.1 學生倚賴老師派發筆記，較少主動從參考書、報章及雜誌吸收知識。
- 1.2.2 學生學習以測驗、考試為主導，而且每次測考只能兼顧小部分內容。
- 1.2.3 學生獨立思考及分析能力有待提升。
- 1.2.4 高中課程的學生需同時應付不同科目的專題報告或測考，影響學習表現。
- 1.2.5 科老師需兼顧多班別，對幫助成績稍遜的學生構成壓力。
- 1.2.6 轉用英語教學後，部分學生在書寫及理解方面感到困難。

1.3 契機

- 1.3.1 將來可與其他學科及委員會增加合作機會，藉此增加彼此交流，亦可解決部分經費及人手不足問題。
- 1.3.2 全方位學習津貼有助舉辦戶外考察活動，豐富學生學習經歷，提升學習動機和興趣。

1.4 危機

- 1.4.1 地理科文憑試考核內容增加，教學時數嚴重不足。
- 1.4.2 高中學生以英語應考公開試，部分學生感到力有不逮。

2. 關注事項

1.1 深化學習

2 關注事項之具體計劃

1.1 深化學習

目標	具體策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
培養學生自主學習的能力，增強主動、探究、思考和協作的的能力	1. 老師在網上增加學習資源，鼓勵學生預習及完成老師預設的問題。	全年	學生能完成預習及完成老師預設的問題	科會檢討報告	科會老師	
	2. 在課堂中組織適合的活動，例如電子教學、專題研習或小組討論等，鼓勵學生積極參與課堂，增加課堂互動。	全年	學生能積極參與課堂活動，思考及回應教師的提問	科會檢討報告	科會老師	平板電腦
	3. 協助學生反思測考後的表現	全年	學生能提出改善成績的方法	初中學生測考後填寫問卷	科會老師	
	4. 配合課程舉辦戶外考察活動，讓學生觀察地理現象，探究問題的成因，並鼓勵學生運用創科理念，建議解決問題的方法。在進行考察活動時，學生亦需透過資料搜集、分析數據及歸納結論等過程，鞏固學科的知識。學生考察後需分組完成考察報告。 中二: 有機農業 中五: 城市問題及市區更新	中五上學期 中二下學期	學生積極參與活動及完成考察報告	科會檢討報告	科會老師	
	5. 為中五及中六能力較遜的學生開設課後溫習小組，協助學生解決學習上的困難，掌握答題技巧。	中六上學期 5 次 中五下學期 5 次	學生能按時溫習，學生的答題技巧提升	科會檢討報告	科會老師	
	6. 分享於校外舉辦的專業培訓及研討會所得，探討在課堂實踐的可行性，按步於各級推展及應用。	全年	完成專業培訓 科會分享	科會檢討報告	科會老師	