

電腦科
2018-19 周年計劃檢討報告

深化學習

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	檢討/意見
1. 培養學生自主學習的能力，如增強立動、探究、思考和協作的的能力。讓學生意識到自己是學習的主人翁。	1.1 初中各班以 Google Classroom 為教學平台，使用網上學習管理系統。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 80% 的課堂利用 Google Classroom 作為教學平台 ● 超過 80% 的學生積極投入課堂活動 ● 超過 80% 的學生在課堂學習的認真程度有所提升 	● 科會檢討	<ul style="list-style-type: none"> ● 初中所有課堂皆已利用 Google Classroom 作為教學平台 ● 超過 80% 的學生積極投入課堂活動 ● 超過 80% 的學生在課堂學習的認真程度有所提升 ● 與 Eclass 相比，學生更容易掌握及使用 Google Classroom, 它所提供的功課上載種類較多，以及可以連接 Google Drive 輔助使用，教學效果較好
	1.2 中一及中二加入 micro-bit 編程課程，學習物聯網的應用。	下學期初	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 80% 的學生積極投入課堂活動 ● 超過 80% 的學生在課堂學習的認真程度有所提升 	● 科會檢討	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度中一、二級均學習了 microbit 編程，學生積極投入課堂活動，其中以中二級最為投入，在課堂學習的認真程度亦明顯有所提升 ● 期望下學年學生能夠自主進行專題研習，而不是只跟隨筆記步驟完成作業
	1.3 中三級本科與數理生化五科在下學期初利用兩個循環周推行 STEM 計劃。	下學期初	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 80% 的學生積極投入課堂活動 ● 超過 80% 的學生在課堂學習的認真程度有所提升 	● 科會檢討	● 中三級本科與數理生化五科在下學期初利用兩個循環周試行 STEM 計劃，情況令人鼓舞，學生積極投入課堂活動，在課堂學習的認真程度亦明顯有所提升。數據顯示部分學生能按時溫習。
	1.4 高中為學生訂立學習目標及制定各學習階段的能力要求，提供課後的學習活動，協助學生順利過渡到不同學習階段。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 80% 的學生為自己訂立學習目標及制定各學習階段的能力要求 ● 上下學期共提供不少於 5 次的課後學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科會檢討 ● 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全部學生為自己訂立學習目標，制定各學習階段的能力要求，奈何有些學生根基較弱，未能達致自己的要求 ● 本年度高中學生有多於 5 次的課後學習活動，包括模擬試卷、比賽、培訓等等