

中國歷史科
2018-19 周年計劃檢討報告

3. 關注事項之具體計劃

3.1 深化學習

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	檢討/意見
培養學生自主學習的能力，加強主動、探究、思考及協作能力。	<p>1. 在課堂教學中，組織適合的課堂活動，培養學生自主學習的能力，增加學生在課堂的主動參與，以學生的「學」為中心。</p> <p>1.1 課堂設計及持續評估多元化，學生可以透過報章或海報設計、閱讀報告、小組討論、角色扮演或參觀反思等以培養學生自主學習的能力，加強其探究、思考及協作能力。</p> <p>1.2 於初中選擇合適課題以進行專題研習或電子教學，學生於課堂展示學習成果，加強課堂互動、學生自主學習，提升興趣及促進學習。</p>	全學年	<p>1. 學生能積極參與課堂活動，思考及回應教師的提問。</p> <p>2. 學生認同策略有效提升學生的學習興趣和能力。</p>	<p>1. 科會檢討報告</p> <p>2. 同儕觀課</p> <p>3. 成績檢查</p>	<p>1. 各級能因應課題而進行多元化的課堂設計，大部分學生投入課堂學習。</p> <p>2. 各級就不同課題設計研習題目，學生能自行搜集資料進行匯報，學生表現理想。</p> <p>3. 中二級曾選擇合適課題以進行電子教學，加強互動，效果不俗。</p>
	<p>2. 為學生訂立學習目標及制定各學習階段的能力要求，協助學生順利過渡到不同學習階段。</p> <p>2.1 教導初中學生整理筆記，並鼓勵學生自行搜集與課題有關的課外資料貼在筆記簿內。</p> <p>2.2 擬定初中各級測考試卷題型及深淺程度之比例。</p> <p>2.3 於高中提供學習、應試技巧及溫習計劃的指引，循序漸進地訓練學生處理各種題型。</p> <p>2.4 中四及中五學生在試後活動或暑假期間補課。</p>	全學年	<p>1. 學生能按時完成習作，學習表現良好。</p> <p>2. 按時溫習，與學生學習相關的數據有所提升。</p>	<p>1. 成績檢查</p> <p>2. 科會檢討報告</p>	<p>1. 各班因應學生能力教導其撰寫或整理筆記，個別學生更能自行搜集課外資料，並張貼在筆記簿中，雖然表現參差，但整體尚令人滿意。</p> <p>2. 各級擬卷具水平，深淺適中。絕大部分學生能按時完成試卷。測考成績方面，初中成績較往年有進步。</p> <p>3. 已完成高中提供學習、應試技巧及溫習計劃的指引，效果理想。</p> <p>4. 將會在暑假為中四及中五學生補課。</p>
讓學生擴闊視野，發掘及提升其潛質。	<p>3 舉辦校內活動及增加學生參加校外學習活動的機會。</p> <p>3.1 舉辦「五四運動100周年」專題周會，讓學生加深認識中國近現代史及民主發展之進程。</p>	<p>5/2019</p> <p>5/2019</p>	<p>1. 學生認同相關活動能有助其擴闊視野及探究精神。</p> <p>2. 學生表現良好。</p>	科會檢討報告	<p>1. 邀請了教育學院客席講師雷武鐸先生主講「由五四到六四」周會，周會內容包括講座、短片播放及問答遊戲，學生投入觀賞，反應正面，也有課堂延伸討論。</p>

	<p>3.2 與通識科合作，舉辦改革開放40年活動，包括「六四30周年」紀念活動，邀請「六四舞台」來校演出，讓學生對現今中國有更全面的了解。</p> <p>3.3 透過中國歷史學會舉辦之活動，提升學生對中國歷史的興趣。</p>	全學年			<p>2. 於5月20至22日進行，包括： 「改革開放40年」圖片展覽、 「中國富強嗎？」午間論壇(講員為支聯會主席何俊仁先生)及《大海落霞》話劇欣賞。整體而言，一系列的活動設計及安排能互相緊扣及深化學生所學。學生反應良好，用心聆聽及觀賞話劇，提問具質素，表現獲校外嘉賓讚賞。根據學生反思紙反映，大約超過九成學生認同專題活動，能讓同學對國家有較全面的認識。</p>
	<p>3.4 推薦學生參加校外比賽，如「香港青年史學家年獎」、「全港中學中國歷史研習獎勵計劃」等，發掘及提升其潛質。</p> <p>3.5 與通識科合作，帶領中四學生參加由恩光書院主辦之「龍圃計劃」，讓學生擴闊視野，提升自學能力及探究精神。</p> <p>3.6 舉辦參觀交流活動，讓學生擴闊視野，加強探究能力。</p>	全學年 全年共5次考察及訪問。			<p>3. 本年度共18位會員，活動包括資訊日後午餐慶祝會、火鍋活動、中史冷知識分享問答遊戲及回顧前瞻等共九次聚會，整體運作順暢，學生頗投入活動。</p> <p>4. 推薦及跟進學生參加校外活動或比賽方面，5A班周子渤、鄧曉峰及5D班葉泳心獲得2018「全港中學中國歷史研習獎勵計劃」嘉許獎。中三李曉彤、陳思璇、姜悠真、黃柏熹及中四潘月晴、吳嘉陞、趙識源獲2019「全港中學中國歷史研習獎勵計劃」嘉許獎。可見藉著參加校外比賽，能提升及發掘學生潛能。此外，已推薦6A周芷忻參加香港青年史學家年獎，結果有待公佈。</p> <p>5. 「價值教育在龍圃計劃」已於本學年完成五次考察訪問及一次周會分享。參與計劃的20名中四學生學習態度認真投入，更獲恩光書院同工讚賞。而新學年參加同學將於周會及校慶開放日展示學習成果。</p> <p>6. 於9月帶領30位自願報名中一學生往香港文化博物館參觀數碼敦煌專題展覽，整體安排順暢，同學表現良好。</p>

	4 參加校外舉辦的專業培訓及研討會，加深對自主學習的理解，探討在課堂實踐的可行性。	全學年	完成最少一次相關的培訓活動。	教師持續專業發展記錄及科會分享	本科老師積極參與有關課程，惟「初中中史新課程詮釋課程」則名額極有限，較難報名，科主任將會聯絡當局反映有關情況，期望對方能重辦有關課程。
--	---	-----	----------------	-----------------	---

3.2 培養正向思維，建立正面文化。

	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與通識科合作，帶領中四學生參加由恩光書院主辦之「龍圖計劃」，讓學生加深認識及了解中國歷史及中華文化的特色，以及藉此建立正面的價值觀。 2. 邀請恩光書院院長梁永泰先生主講「價值教育在龍圖」周會。 3. 舉辦「五四」及「六四」紀念活動，藉此培養學生關懷社會、勇於承擔的正面價值觀。 	全學年 14/2/19 5/2019	學生投入參與，表現良好。	科會檢討報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與計劃的 20 名中四學生學習態度認真投入，更獲恩光書院同工讚賞。周會反應良好，學生提問具反思能力。而新學年參加同學將於周會及校慶開放日展示學習成果。 2. 學生投入，反應正面，也有課堂延伸討論。從學生反思紙反映，有關活動能啟發學生思考中國近現代民主運動的發展，以及與自身之關係，從而培養其關懷社會國家的正面價值觀。
--	--	----------------------------------	--------------	--------	---