

# 中國歷史科

## 2019-20 周年計劃

### 1. 現況分析

#### 1.1 強項

- 1.1.1 學生頗服從老師指導，完成習作。
- 1.1.2 學生能夠投入參與本科所辦之活動。
- 1.1.3 初中學生對中史科感興趣。
- 1.1.4 老師具教學熱誠，能施以互動及多媒體教學。
- 1.1.5 部分老師曾參與公開試評卷工作及應教育局等機構邀請分享，對學科內容、課程及評核有深入了解。
- 1.1.6 本科有跨科合作的經驗，藉此增加教師專業交流以及學生學習效能。

#### 1.2 弱項

- 1.2.1 學生學習態度較被動。
- 1.2.2 學生理解、分析能力有待提升。
- 1.2.3 學生解題及答題技巧有待提升。

#### 1.3 契機

- 1.3.1 本科初中課程未受公開考試所規範，容許老師就學生表現設計課堂活動，靈活性較大。
- 1.3.2 教育局提供 15 萬的津貼，以推動中國歷史文化學習，資助學生參與文化活動。

#### 1.4 危機

- 1.4.1 本科之內容繁多，且初中級每周只有兩課節，容易顧此失彼。
- 1.4.2 初中新課程將於 2020 年推行，增加了教學內容，預見老師施教更感吃力。

### 2. 關注事項：

#### 2.1 深化學習

#### 2.2 培養正向思維，建立正面文化。

### 3. 關注事項之具體計劃

#### 3.1 深化學習

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
培養學生自主學習的能力，加強主動、探究、思考及協作能力。	<p>1. 在課堂教學中，組織適合的課堂活動，培養學生自主學習的能力，增加學生在課堂的主動參與，以學生的「學」為中心。</p> <p>1.1 課堂設計及持續評估多元化，學生可以透過報章或海報設計、閱讀報告、小組討論、角色扮演或參觀反思等以培養學生自主學習的能力，加強其探究、思考及協作能力。</p> <p>1.2 於初中選擇合適課題以進行專題研習及電子教學(如：Google Classroom, Nearpod 等)，學生於課堂展示學習成果，加強課堂互動、學生自主學習，提升興趣及促進學習。</p>	全學年	<p>1. 學生能積極參與課堂活動，思考及回應教師的提問。</p> <p>2. 學生認同策略有效提升學習興趣和能力。</p>	<p>1. 科會檢討報告</p> <p>2. 同儕觀課</p> <p>3. 成績檢查</p> <p>4. 學生問卷</p>	本科老師	學校撥款
	<p>2. 為學生訂立學習目標及制定各學習階段的能力要求，協助學生順利過渡到不同學習階段。</p> <p>2.1 教導初中學生撰寫及整理筆記，並鼓勵學生自行搜集與課題有關的課外資料貼在筆記簿內。</p> <p>2.2 擬定初中各級測考試卷題型及深淺程度之比例。</p> <p>2.3 於高中提供學習、應試技巧及溫習計劃的指引，循序漸進地訓練學生處理各種題型。</p> <p>2.4 為中五及中六能力稍遜的學生安排校本課後支援學習計劃。</p> <p>2.5 鼓勵及安排中六學生參加校外模擬考試。</p> <p>2.6 中四及中五學生在試後活動或暑假期間補課。</p>	全學年	<p>1. 學生能按時完成習作，學習表現良好。</p> <p>2. 學生能按時溫習，與學習相關的數據有所提升。</p>	<p>1. 成績檢查</p> <p>2. 科會檢討報告</p> <p>3. 學生問卷調查</p>	本科老師	

讓學生擴闊視野，發掘及提升其潛質。	<p>3 舉辦校內活動及增加學生參加校外學習的機會，發掘及提升其潛質。</p> <p>3.1 帶領同學參觀博物館專題展覽。</p> <p>3.2 透過中國歷史學會舉辦之活動，提升學生對中國歷史的興趣。</p> <p>3.3 推薦及跟進中六學生參加「香港青年史學家年獎」比賽。</p> <p>3.4 推薦及跟進學生參加「全港中學中國歷史研習獎勵計劃」比賽。</p> <p>3.5 與通識科合作，帶領中四學生參加由恩光書院主辦之「龍圍計劃」，讓學生擴闊視野，提升自學能力及探究精神。</p> <p>3.6 跨科組合作協辦中四級福建省歷史文化及海上絲路考察交流團，讓學生擴闊視野，加強探究能力。</p>	<p>9/2019 全年 2/2020</p> <p>3/2020 上學期</p> <p>下學期</p>	<p>1. 學生認同相關活動能有助其擴闊視野及探究精神。</p> <p>2. 學生表現良好。</p>	<p>1. 科會檢討報告</p> <p>2. 學生回應表</p>	<p>本科老師</p>	<p>學校撥款</p> <p>「一筆過津貼推動中國歷史交化學習」撥款津貼「龍圍計劃」 \$7,000</p>
	<p>4 參加校外舉辦的專業培訓及研討會，加深對自主學習的理解，探討在課堂實踐的可行性。</p>	<p>全學年</p>	<p>完成最少一次相關的培訓活動。</p>	<p>教師持續專業發展記錄及科會分享</p>	<p>本科老師</p>	

### 3.2 培養正向思維，建立正面文化。

	<p>1. 藉多元化的課堂課業設計以及參加比賽，建立學生自信積極的態度。</p> <p>2. 與通識科合作，帶領中四學生參加由恩光書院主辦之「龍圍計劃」，讓學生加深認識及了解中國歷史及中華文化的特色，以及藉此建立正面的價值觀。</p> <p>3. 藉考察福建省歷史文化及土樓的建築特色，培養欣賞民族文化的正面價值觀。</p>	<p>全學年</p> <p>上學期</p> <p>下學期</p>	<p>學生投入參與，表現良好。</p>	<p>科會檢討報告</p>	<p>本科老師</p>	<p>「一筆過津貼推動中國歷史交化學習」撥款津貼「龍圍計劃」 \$7,000</p>
--	--	----------------------------------	---------------------	---------------	-------------	--