

化學科
2016-17 周年計劃檢討報告

3. 關注事項之具體計劃

3.1 為學生營造良好的英語學習環境

目標	具體策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	檢討/意見
擴闊學習英語的空間，增加運用英語的機會，及為學生建立更佳的英語基礎，配合以英語學習及升學的需要。	1. 帶領或鼓勵學生參與由專上院校或機構舉辦，以英語主講的講座。	全年	不少於 30 人次參與	統計報名及出席人數	活動能擴闊學生視野及提升學生英語能力，但可惜由於未能找到合適的相關活動，此活動並未推行。建議來年度如未有合適的校外活動，科會可主動聯絡校外講員舉辦活動。
	2. 準備英語化學文章給學生閱讀，並回答相關問題，增加學生的英語理解能力。	全年	參與學生至少閱讀兩篇文章，並有 50% 學生於題目中取得合格分數。	觀察學生答題表現	中五學生完成了化學文章工作紙，成績理想，大部分學生於工作紙中取得合格分數。
	3. 鼓勵學生參加校外舉辦，以英語進行的比賽。	下學期	不少於 30 人參加比賽	統計參與人數	本年度修讀化學學生人數減少，參與校外比賽未及以往踴躍。科會提名了共約 30 位學生分別參加「澳洲國際化學測試」及理工大學科學比賽（化學）。來年因修讀化學學生人數繼續減少，預計參與校外比賽人數亦會下降。
	4. 訓練學生閱讀英語指示及通告能力。	全年	學生明白實驗室內指示及科目報告板上的英語內容。	老師觀察	化學室內所有標示均已採用英語，學生普遍明白標示的內容。

3.2 深化學習

目標	具體策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	檢討/意見
加強認真學習的風氣，如認真完成功課，按時溫習及增加自我效能感，為升學而努力	1. 在實驗課堂中鼓勵學生積極參與，增加課堂互動。如鼓勵學生表達觀點，培養學生積極參與意識。	全年	大部份學生能積極參與課堂活動，思考及回應教師的提問	老師觀察及提問	已在中五及中六校本評核實驗中加入口述問題，所有學生均積極回答，大部分學生都能準確回答問題。
	2. 設立科本的溫習小組，邀請校友回校授課。	全年	學生出席率超過 50%，積極準備考試。	統計學生的出席率	已完成，大部分報名學生能按時出席，觀察所得，溫習小組對成績較佳學生較有幫助。

	3. 利用平板電腦及數據收集儀器進行化學實驗。	全年	學生能利用平板電腦及數據收集儀器進行實驗。	老師觀察	已在中五課程中加入，由於儀器數量有限，並非每學生均有機會使用。科會已添置兩部平板電腦，希望下學年可增加學生使用的機會。
	4. 配合試前溫習週，設計合適的溫習材料。	考試前	學生利用材料，積極溫習。	老師觀察	中三至中五級均有設計工作紙，學生積極溫習。

R:\Evaluation Report\16-17\Subject\3. chem rev.doc