

化學科

2017-18 周年計劃

1. 現況分析

1.1 強項

- 1.2.1 修讀化學科的學生大多對科學有興趣。
- 1.2.2 大部分化學科的學生都是勤學及專注學業的。
- 1.2.3 任教化學科的老師都是大學本科畢業，富教學經驗，且擁有以英語授課的能力。
- 1.2.4 教學資源已系統及電腦化。
- 1.2.5 實驗室技術員經驗豐富，能有效配合課堂運作。
- 1.2.6 本校的化學課程由中三開始，一般學生可有約四年時間準備中學文憑考試。
- 1.2.7 評核所獲資訊已能運用於改善學與教上。

1.2 弱項

- 1.2.1 學生的英語水平較弱。學生用英語學習，會遇上困難。整體學生對英語詞彙的掌握亦欠理想。
- 1.2.2 學生大都因太注意考試成績，而忽略了化學的社會價值。
- 1.2.3 學生一般的實驗技巧較弱。
- 1.2.4 學生學習較注重背誦，往往缺乏較高層次的思維。
- 1.2.5 學生對化學於社會、道德、經濟、環境和科技的影響的認識不足。

1.3 契機

- 1.3.1 本科運用學校撥款添置平板電腦，可藉此增加學與教的成效。
- 1.3.2 可藉學校每年進行的「學生意見問卷調查」，加強或改善課堂內外的教學成效。
- 1.3.3 中四及中五化學學生人數減少，老師可更集中照顧學生學習需要。
- 1.3.4 政府推行 STEM 教育，有望提高學生學習化學的興趣。
- 1.3.5 與跨學科英語學習工作小組合作製作中三教材，有望增強學生以英語學習的能力。

1.4 危機

- 1.4.1 高中課程內容深且廣，加上須進行校本評核，本科老師工作負擔沉重。
- 1.4.2 高中學生的能力差距大，老師需花費較多時間照顧學生需要。

2. 關注事項

2.1 為學生營造良好的英語學習環境

2.2 深化學習

3. 關注事項之具體計劃

3.1 為學生營造良好的英語學習環境

目標	具體策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
擴闊學習英語的空間，增加運用英語的機會，及為學生建立更佳的英語基礎，配合以英語學習及升學的需要。	1. 帶領或鼓勵學生參與由專上院校或機構舉辦，以英語主講的講座或比賽。	全年	不少於 20 人次參與	統計報名及出席人數	各化學老師	科會經費
	2. 準備英語化學文章給學生閱讀，並回答相關問題，增加學生的英語理解能力。	全年	參與學生至少閱讀兩篇文章，並有 50% 學生於題目中取得合格分數。	觀察學生答題表現	各化學老師	
	3. 鼓勵學生參加校外舉辦，以英語進行的比賽。	下學期	不少於 20 人參加比賽	統計參與人數	各化學老師	
	4. 訓練學生閱讀英語指示及通告能力。	全年	學生明白實驗室內指示及科目報告板上的英語內容。	老師觀察	各化學老師	

3.2 深化學習

目標	具體策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
加強認真學習的風氣，如認真完成功課，按時溫習及增加自我效能感，為升學而努力	1. 在實驗課堂中鼓勵學生積極參與，增加課堂互動。如鼓勵學生表達觀點，培養學生積極參與意識。	全年	大部份學生能積極參與課堂活動，思考及回應教師的提問	老師觀察及提問	各化學老師	科會經費
	2. 設立科本的溫習小組，邀請校友回校授課。	全年	學生出席率超過 50%，積極準備考試。	統計學生的出席率	各化學老師	
	3. 利用平板電腦及數據收集儀器進行化學實驗。	全年	學生能利用平板電腦及數據收集儀器進行實驗。	老師觀察	各化學老師	
	4. 配合試前溫習周，設計合適的溫習材料。	考試前	學生利用材料，積極溫習。	老師觀察	各化學老師	