

新生命教育協會呂郭碧鳳中學
2019 /2020 學年「學習支援津貼」財政報告

上學年可保留的累積盈餘: \$ 40,492.59

本學年總撥款: \$ 219,114 (第一期撥款) + \$ 284,886 (第二期撥款) = \$ 504,000

本學年可用金額(總收入): \$ 544,492.59

本學年總支出: \$ 320,171.6

本學年年終末累積津貼餘款: \$ 224,320.99-\$73,120.99 (clawback)=\$151,200

餘款佔本年度撥款的百分比(%): 30%

| | 項目名稱 | 服務類別 | 服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等) | 外購服務 機構名稱 (如適用) | 推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用) | 服務對象 (例如有特殊教育需要的學生人數及其類別、家長人數) | 表現指標 評估方法 (如適用) | 成效檢討 (如適用) | 實際支出 |
|------|-------------|------------|---|-----------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---|---|----------|
| 1 | 聘請學生輔導員 1 名 | 為有特殊教育需要學生 | 協助教師處理及支援 SEN 學生的工作: 整理會議紀錄、SEN 學生資料及問卷調查、課餘學習支援、測考調適監考之行政工作、參與並協助推行各項小組的支援活動、支援及平伏學生情緒等。 | 不適用 | 2020 年 6-8 月 (共 3 個月) | 特殊教育需要學生人數: 41 名。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 能支援學生學習技巧/能力 ● 學生的學習技巧/能力有提升 ● 能協助教師支援學生的問題 ● 能提供對學生適時的學習支援 ● 能支援教師的文書/行政工作 | <ul style="list-style-type: none"> ● 達標。 ● 協助社工及 EP 訓練 SEN 學生(IEP)，提升學生解難、抗壓的技巧及教授學生處理情緒的方法。 ● 聯絡學生出席小組活動及補習班。 ● 聯絡家長出席會議及填寫問卷。 ● 當學生出現情緒或行為問題時，能支援教師，照顧學生。 ● 在文書工作和聯絡家長方面協助教師，為教師創造空間以制定支援學生的有效策略。 | \$47,250 |
| 外購服務 | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|------------|----------------|----------------------------|--|--------------------------|---|-----------------------------|--|----------|
| 2. | 言語治療服務 | 言語治療 | 改善發音、說話技巧、理解能力、溝通能力。 | 鄭子豐先生 (香港言聽中心) | 2019年9月至 2020年5月 | 學生20人,包括第一、二層級的語障學生、第二及第三層級的自閉症學生、有鄉音的學生、咬字發音有問題的學生、語意不清的學生 | 學生的說話問題有改善。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 達標。 ● 言語治療師經驗豐富,能為有不同需要的學生設計不同的訓練計劃,定期與負責教師開會檢討和匯報各個學生的進度,並為個別學生撰寫報告。 ● 學生普遍能改善說話及流暢度的問題。 ● 出席率高,與往年相若。 ● 停課期間,言語治療師以Zoom的形式與學生進行訓練。 ● 參加人數較往年有下跌跡象,故參加學生可增加治療節數。 ● 下學年繼續服務。 | \$83,700 |
| 3. | 社交小組行政費 | 社交訓練 | 透過活動讓學生學習解讀別人的想法及和人相處的技巧。 | 賽馬會喜伴同行計劃 | 上學期兩組 下學期一組 | 12名SEN學生,其中4名其他為社交困難學生,家長12人 | 學生的社交思考能力及相處技巧得以提升。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 達標。 ● 由新生精神康復會社工負責。 ● 學生小組共開設三組,組員投入小組,能學習在不同社交情境中作適當的應對,獲益良多。 ● 社工與組員的家長作個別面談,就了解組員的需要作交流,效果理想。 | \$13,200 |
| 4. | 臨床心理學家到校服務 | 支援有精神健康需要學生的服務 | 為有情緒、思想或行為方面受到困擾的學生進行個案輔導。 | 鍾靄恩博士 (臨床心理學家) (基督教香港信義會青少年中央服務) | 2019年10月至 2020年7月 | 8名(懷疑/確診為自閉症譜系失調及情緒行為問題的學生)家長1人 | 學生以正面思維處理情緒及促進自身生命價值的思考及確立。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 達標。 ● 學生樂意及真誠與臨床心理學家作溝通和分享。 ● 學生通過面談能了解及正視自己情緒的狀況,並願意接納臨床心理學家的意見,以正面和積極的態度處理情緒問題。 | \$64,800 |
| 5. | 職業導向計劃 | 為有特殊教育需要學生提供 | 提供職業導向生活技能的相 | 循道衛理觀塘社會服務 | 2019年 11月至2020 年8月 | 1名SEN學生 (自閉症譜系) | 學生表現投入。 負責計劃社工的 | <ul style="list-style-type: none"> ● 達標。 ● 學生有領悟能力,願意接受別人的提醒、學習,並希望作出改變。 | \$9,500 |

| | | | | | | | | | |
|----|----------|----------------|---|--------------------|--------------------|---|--------------------------|---|----------|
| | | 的生涯規劃 | 關訓練，以作為其升學及就業的指引。 | 處 | | 障礙，專注力不足/過度活躍症) | 觀察和評鑑。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 在製作短片的表現尤其理想。 ● 期望學生能夠運用所學的技巧，回饋學校，包括協助帶領初中同學參加 board games 小組或幫忙製作短片。 | |
| 6. | 戲劇小組 | 社交、溝通能力訓練、共融計劃 | 透過戲劇形式，讓學生表達不同的情緒和分享人際交往及成長相處經驗，彼此支持，建立正向、自尊自信人生。 | 陳凌軒導師 (戲劇治療師、自僱人士) | 2019年10月至12月 (共8堂) | 1名 SEN 學生 (自閉症譜系障礙) 及 7名 為社交困難學生 | 學生表現投入。 負責小組導師的觀察和評鑑。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 達標。 ● 由戲劇治療師陳凌軒小姐負責，共8位中五組員進行了8節活動。內容包括遊戲、角色扮演和創作劇本等，有助學生表達自己的看法和感受。學生表現投入，漸見進步，能互相合作和深入交流。 ● 下年度繼續服務，嘗試邀請來年中四同學，他們過去曾參加社交小組。 | \$16,800 |
| 7. | 籃球技巧訓練計劃 | 社交、溝通能力、專注力訓練 | 通過籃球隊訓練，支援學生的情緒，提升學生的自律能力和人際技巧。 | 聘請校友導師 (陳威宙) | \$250/小時 (共58小時) | 2名 SEN(過度活躍/專注力不足症)學生、1名自閉症譜系障礙學生、1名有社交困難學生 | 學生的自律能力和人際技巧有改善。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 達標。 ● 能按教練指示進行訓練。 ● 表現服從合作、情緒穩定。 | \$14,500 |
| | | | | 聘請校友導師 (陸子樂) | \$250/小時 (共5小時) | 2名 SEN(過度活躍/專注力不足症)學生、1名自閉症譜系障礙學生、1名有社交困難學生 | 學生的自律能力和人際技巧有改善。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 達標。 ● 能按教練指示進行訓練。 ● 表現服從合作、情緒穩定。 | \$1,250 |

| | | | | | | | | | |
|-----|----------|------|-------------------|-----------------|-------------------------|--|------------------------|--|----------|
| | | | | 聘請校友導師 (凌以正) | \$250/小時 (共 43 小時) | 2 名 SEN(過度活躍/專注力不足症)學生、1 名自閉症譜系障礙學生、1 名有社交困難學生 | 學生的自律能力和人際技巧有改善的觀察和評鑑。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 達標。 ● 能按教練指示進行訓練。 ● 表現服從合作、情緒穩定。 | \$10,750 |
| 8. | 初中英文導修小組 | 學科支援 | 支援英文成績未達水平的學生。 | 聘請校友導師 (陳秀霞) | \$250/小時 (共 58.5 小時) | 2 名學生，其中一名為懷疑自閉症譜系失調的學生 | 學生出席率。導師的的觀察和評鑑。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 部分達標。 ● 其中一位學生因缺課情況嚴重，未能出席所有課堂，出席率約 30%。 ● 導師反映學生能出席的課堂，表現積極，認真。 ● 導師與學生建立良好關係，學生願意與導師分享學習上的困難，能幫助學校盡快提供適切的介入和支援。 | \$14,625 |
| 9. | 初中數理導修小組 | 學科支援 | 支援數學、科學成績未達水平的學生。 | 聘請校友導師 (梁栢維) | \$250/小時 (共 14.5 小時) | 1 名學生(自閉症譜系障礙、創傷後壓力症候群) | 學生出席率。導師的的觀察和評鑑。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 達標。 ● 出席率 100%。 ● 導師評鑑：學生本身數感不差，只是欠缺訓練及自信，所以一開始補課時學生做數速度較慢及有些大意的錯誤，及後經過多次補課，加強左練習(特別是 congruent triangle)，提高了學生的信心去處理不同類型問題。 | \$3,625 |
| 10. | 高中中文導修小組 | 學科支援 | 支援中文成績未達水平的學生。 | 聘請校友導師 (霍慧怡) | \$250/小時 (共 4.5 小時) | 4 名學生，其中一名為自閉症譜系障礙學生 | 學生出席率。導師的的觀察和評鑑。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 達標。 ● 出席率 100%。 ● 導師評鑑：學生表現初時較為被動，但在一對一的形式下得以了解多些學生的背景、興趣等等，有助打開話題及提升學習興 | \$1,125 |

| | | | | | | | | | |
|-----|----------|------|-------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|----------------------|---|----------|
| | | | | | | | | 趣。同時，在適當的鼓勵下，學生的學習動機也漸見提高。 | |
| 11. | 高中英通導修小組 | 學科支援 | 支援英文、通識成績未達水平的學生。 | 聘請校友導師 (霍慧怡) | \$250/小時 (共 7.5 小時) | 1 名學生(專注力不足/過度活躍症) | 學生出席率。 導師的的觀察和評鑑。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 達標。 ● 出席率 100%。 ● 導師評鑑：學生雖較為被動，但也樂意配合教導及完成指定的練習，在講解時亦留心聆聽，惜英通兩科均雖要較長時間才能有所進步。 | \$1,875 |
| 12. | 高中中文導修小組 | 學科支援 | 支援中文成績未達水平的學生。 | 聘請校友導師 (陳丹鈴) | \$250/小時 (共 14 小時) | 2 名學生(專注力不足/過度活躍症) | 學生出席率。 導師的的觀察和評鑑。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 部分達標。 ● 出席率 80%。 ● 最初因小組的時間為星期六，兩名學生偶有遲到、或需要覆診的情況出現，影響出席率。 | \$3,500 |
| 13. | 高中數學導修小組 | 學科支援 | 提升學生數學成績。 | 聘請校友導師 (許丞祐) | \$250/小時 (共 23.5 小時) | 1 名學生(專注力不足/過度活躍症) | 學生出席率。 導師的的觀察和評鑑。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 達標。 ● 出席率 100%。 ● 導師評鑑：學生去年的專注度較低，但經過一年半來的課後和週末補習，學生的專注度有所提升。學生對數學科的興趣亦比以往大大提升，間中在課堂外會主動做練習，功課表現良好。 | \$7,375 |
| 14. | 高中地理導修小組 | 學科支援 | 支援地理成績未達水平的學生。 | 聘請校友導師 (林美雪) | \$250/小時 (共 12 小時) | 3 名學生，其中一人為躁鬱症學生。 | 學生出席率。 導師的的觀察和評鑑。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 達標。 ● 出席率 100%。 ● 導師評鑑：學生課堂表現認真，並會主動完成工作紙。 | \$3,000 |
| 15. | 高中溫習小組 | 學科支援 | 支援學生各科的功課和學習的情況。 | 聘請校友導師 (陳威宙) | \$250/小時 (共 66.6 小時) | 2 名學生(專注力不足/過度活躍症) | 學生出席率。 導師的的觀察和評鑑。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 部分達標。 ● 出席率 100%。 ● 導師評鑑：學生課堂表現不俗，合作，但進度較慢，且經常有到的問題出現。 ● 建議來年可以進行單對單教授。 | \$16,650 |

校內共融活動 / 小組資料 (非外購活動的支出)

| | | | | | | | | | |
|-----|----|-----------|---|------|-----|-----------------|-----|-----|----------|
| 16. | 雜項 | 共融計劃及獎勵計劃 | 包括不同小組活動時的材料、學習獎勵計劃的獎品、致送給 SEN 學生的小禮物、紀念品等。 | 全體老師 | 不適用 | 特殊教育需要學生人數：41名。 | 不適用 | 不適用 | \$6646.6 |
|-----|----|-----------|---|------|-----|-----------------|-----|-----|----------|

註：如學校能提供運用「學習支援津貼」聘請額外支援教師/教學助理/的費用(薪金+強積金供款)的資料，請填寫。

總額

\$320,171.6