

新生命教育協會呂郭碧鳳中學
學校報告

2017-2018

新生命教育協會呂郭碧鳳中學
2017-2018年度學校報告

1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨

本校按聖經真理施行全人教育，教導學生學習各學科，培養學生的良好品格；著重教導學生明白聖經真理，接受基督為生命之主，建立正確價值觀，使學生在靈、德、智、體、群、美各方面得到健全發展，成為身心靈健康、明辨是非和富責任感的公民。

1.2 校訓

基督乃生命之主

1.3 學校簡史

本校為一所非牟利基督教男女津貼中學，由「新生命教育協會」(下稱「協會」)於1969年創辦，原名「生命英文中學」，之後獲政府撥地，呂明才教育基金撥款，在觀塘興建新校舍。1985年易名為「新生命教育協會呂郭碧鳳中學」，並於1986年遷至翠屏道現址。

1.4 學校管理

本校已於2008年成立法團校董會。

1.5 我們的教師

1.5.1 校長參與持續專業發展時數

	2015-16	2016-17	2017-18
有系統學習	48	0	0
實踐學習	31.5	3	152
為教育界服務	61.5	189	76

1.5.2 教師對專業發展的意見

- 校方積極鼓勵教師持續進修。
- 教職員發展委員會舉辦多項教師專業發展活動，包括退修會、教師團契、「奔跑不放棄」退修會、各科觀課分享會、海外升學資訊講座、正面文化工作坊、「跨科合作」分享會、教師培訓課程分享、帶領學生境外交流團的經驗分享會等。教師滿意各項活動的果效，認為有助專業發展。

2. 關注事項的成就與反思

2017-18重點關注事項為:

2.1 為學生營造良好的英語學習環境

2.2 深化學習

2.3 加強對學生身心靈的培育和關顧

有關成就及反思，請見附件一。

3. 我們的學與教

八個主要學習領域的課時

中一至中三時間表中分配給八個主要學習領域的課程時間百分率：

		2015-16	2016-17	2017-18
A	中國語文教育	19.1	19.1	19.1
B	英國語文教育	17.9	17.9	17.9
C	數學教育	14.8	14.8	14.8
D	個人、社會及人文教育	19.8	19.8	19.8
E	科學教育	11.1	11.1	11.1
F	科技教育	6.2	6.2	6.2
G	藝術教育	7.4	7.4	7.4
H	體育	3.7	3.7	3.7

4. 我們對學生成長的支援

4.1. 學生事務

- 4.1.1 為配合 2017-2018 年度學校關注事項「加強對學生身心靈的培育和關顧」，我們從靈命信仰至生涯規劃，多方面關顧學生的全人發展。除舉辦各項恆常活動外，還參加了「香港福音盛會」，由靈育委員會及眾老師帶領全體初中及部分高中學生出席在大球場舉行的「主愛臨香江」學生場，學生投入，共 41 位學生決志。此外，我們還增設中四級兩日一夜的「活出好心情教育營」，由輔導委員會主辦，優質教育基金資助；又參加了由教育局舉辦「多元智能躍進計劃」，由訓導委員會推動，帶領 40 名中二學生經歷五日四夜消防訓練，學習紀律，並於營會前後舉辦簡介會及各項跟進活動。上述新增項目均能讓學生反思、學習及正面成長。
- 4.1.2 2017 年 8 月 25 日上午舉行「中一迎新講座」，協助新生適應升中後的學習生活。
- 4.1.3 2017 年 9 月舉辦中一至中四級班徽設計比賽，主題為「主動學習」，各班設計水準不俗，演示技巧靈活。製成的班徽已展示在各教室內，時刻提醒同學「主動學習」的精神。
- 4.1.4 2018 年 3 月至 5 月推行「自強計劃」，給予因一時違規而被記缺點或小過的學生通過服務或訓練，註銷違規紀錄的機會。
- 4.1.5 下學期期終試前推行「服務生自薦計劃」，藉此培養學生的服務精神，發掘學生的領導潛能及提升學生的自信。老師鼓勵中一至中五領袖生申請，角逐服務生獎，得獎學生於結業禮時獲頒獎狀及書券。

4.2 靈育

靈育委員會的宗旨是推動校園福音工作。本年度的事工主題為「到我這裡來」；主題經文是馬太福音 11 章 28 節：「凡勞苦擔重擔的人，可以到我這裡來，我就使你們得安息。」

本年度各項事工簡報如下：

4.2.1 佈道事工

- 4.2.1.1 學期初進行了信仰狀況調查；共 255 位學生(32.6%)表示是基督徒，13 位學生希望成為基督徒；另外 121 位學生願意進一步認識基督教信仰。
- 4.2.1.2 9 月 14 舉行了初中佈道會；邀得麥樹明牧師主講。麥牧師以其過去豐富的人生經驗演繹福音信仰，學生專心聽講；共 35 位學生決志成為基督徒。
- 4.2.1.3 9 月 15 日放學後舉行了「全校基督徒大會」，介紹本年在團契推行「啟發課程」以傳揚福音的安排；邀請及挑戰基督徒學生參與其中。出席聚會的學生共 134 人。
- 4.2.1.4 分別於 10 月 17 日初級周會及 10 月 18 日高級周會邀請了新老師分享信仰體驗；氣氛真摯感人。
- 4.2.1.5 分別於 12 月 22 日及 3 月 26 日舉行聖誕節及復活節崇拜；講員分別為劉志良牧師及郭健恩傳道，分別生動和實在地演繹了「主愛降臨人間」與「復活大能」兩個重要福音主題。

4.2.2 栽培事工

- 4.2.2.1 初信栽培班：共舉行兩輪。第一輪為初中佈道會決志的 35 位學生舉辦，聚會於 9 月進行，共 2 次，由新生命福音堂同工主領。之後邀請他們參與團契「啟發課程」。第二輪則為「學生福音盛會」決志的 41 位學生舉辦，於 4 月進行共 4 次，分成五個小組進行。之後邀請他們參與教會活動。
- 4.2.2.2 各級基督徒學生祈禱會：上下學期各舉行一次，目的為聯繫同級的基督徒學生，在信仰生活和福音工作上彼此勉勵。祈禱會由靈育委員會老師帶領各班靈修一同籌辦。

4.2.3 團契事工

- 4.2.3.1 今年團契突破性推行「啟發課程」，由「香港啟發」機構和新生命福音堂支援。學生須報名參加，報名人數共 153 人。上學期共舉行 7 次聚會，出席平均人數為 145 人(出席率 94.8%)。下學期重新報名，共 149 人報名，平均出席為 121 人(出席率 81.2%)。
- 4.2.3.2 聚會以小組形式進行；共分 15 組，分組原則為同班或同級。每組設兩位組長及若干職員。組長主要為高班團契職員，也邀請了校友回校協助。
- 4.2.3.3 聚會內容主要為觀看影片及討論其帶出的信仰問題，目的是透過「輕鬆」的氣氛「認真」討論信仰。多位班主任老師經常撥冗出席聚會支持本班學生。
- 4.2.3.4 今年團契的改變有幾方面：參與人數穩定且創新高；高班參與人數大大增加，平均出席達 40 人；聚會內容更聚焦福音；班主任的參與大為提高；團契職員的士氣和出席也有明顯進步。

4.2.4 禮儀及營會

- 4.2.4.1 中一歡迎禮在 9 月 4 日全校周會中舉行；程序包括播放小學校長訓勉影片、校長講話、各級同學給與祝福及校牧祝福。聚會氣氛祥和溫馨。
- 4.2.4.2 中二級成長營在活動日 10 月 3 日至 4 日舉行。培養學生在「靈、體、智、群」四個範疇方面的成長。營會活動由新生命福音堂同工主持，學生反應熱烈。
- 4.2.4.3 中六祝福禮：在中六學生最後一個上課天(3 月 1 日)下午舉行。透過校長訓勉、宣讀立願詞及「傳光禮」，激發學生在離開母校後繼續持守發揚呂中的信仰價值觀及核心價值。學生投入各項環節，並非常珍惜留下與班主任拍照的機會。

4.3 訓導

- 4.3.1 委員會成員與全體老師皆致力教導學生良好品德和正確人生觀，維持淳樸良好校風，建立愛律共融的和諧學習氣氛。
- 4.3.2 注重學生日常紀律及服飾儀容；強調守時勤學，辨別是非；培養積極人生態度；鼓勵盡責行為，表揚錯而能改的精神。
- 4.3.3 推行「盡責之星」選舉計劃，正面鼓勵及表揚守規盡責之學生，並在校網和訓導壁報刊登每期「盡責之星」得獎學生名字及於學期終結時在全校頒獎日頒發全年「盡責之星」，表揚學生優秀表現。
- 4.3.4 設立「操行進步獎」，表揚學生錯而能改的精神，正面積極教導學生改善行為。
- 4.3.5 今年首次參與由教育局及消防處合辦的「多元智能躍進計劃」，挑選中二級 20 名男生及 20 名女生參加於 1 月下旬舉行的五日四夜「多元智能挑戰營」，透過一連串的紀律和體能訓練，培養學生自律自信、合群和具抗逆力的青年人，並將所學習的成果應用在日常生活中。3D 呂思敏更獲頒最佳學員，奪金斧頭獎。
- 4.3.6 上學期舉辦「網上青少年罪行講座」，邀請觀塘警區警民關係組警長主講，提醒學生要懂得自愛自重，勿墜罪惡陷阱，並建立學生健康正確的價值觀。
- 4.3.7 協助推行全校參與的「班徽」計劃，加強班會的凝聚力，建立正向積極的價值觀。
- 4.3.8 於學生長就職禮，進行「薪火相傳」點燈禮，帶出學生長作光作鹽的使命感。學生長就職禮正副總長以中文和英語分享抱負，得體合宜，亦藉此加強學生運用英語的機會。
- 4.3.9 學生長總長和隊長會於每天當值前帶領祈禱，培養學生學習謙卑、服侍他人的精神，成為僕人領袖。訓導老師見家長或學生時，積極鼓勵他們返教會，認識福音，加強福音工作。
- 4.3.10 定期舉辦班長會，了解各班學習氣氛和同學相處的情況。
- 4.3.11 配合教學事務周年計劃所開設功課留堂班，加強認真完成功課的風氣，編列訓導留堂班，即日跟進留堂班及放學當值的老師職責。

4.4 輔導

- 4.4.1 成員為八位輔導老師及一位社工，就學生的需要設計適切的活動，並負責跟進學生個案，在需要時舉辦個案會議及制定措施。與訓導委員會、學生支援小組、班主任、老師、家長及校本心理學家緊密合作，務求令學生在成長中有良好的發展。
- 4.4.2 本學年關注事項為加強對學生身心靈的培育和關顧，並分為兩個範疇：(1) 提升自我形象，建立學生健康正確的價值觀。(2) 培養領袖特質。
- 4.4.3 為提升自我形象，建立學生健康正確的價值觀，本年度本校與中華基督教青年會觀塘會所獲得優質教育基金的資助，舉辦「尊重生命、逆境同行——逆風啟航計劃」。活動如下：
- 4.4.3.1 初級及高級周會舉辦好心情學生講座。初級周會邀得殯葬行業工作者翁先生主講，為學生提供生命教育分享。高級周會邀得資深輔導員李麗平姑娘主講，以六帽子簡易步驟，讓學生認識正面思維，協助學生面對及處理壓力。
- 4.4.3.2 中二級舉辦好心情挑戰計劃生命啟導小組，透過禪繞畫、皮具製作、室內模擬實境單車、設計攤位遊戲，讓組員從互動中學習正面的生命觀，啟導組員思考自我生命意義，從而提升組員抗逆力及效能感，建立樂觀、積極和有自信的人生價值。
- 4.4.3.3 中二級舉辦軍事訓練遊戲，提升學生的自信心和自尊感。
- 4.4.3.4 中三級舉辦好心情工作坊，在生命教育科課堂進行，配合好心情生涯規劃營，讓學生學習訂立目標、解決困難及情緒管理的方法，有更好的心理質素面對學業的壓力。
- 4.4.3.5 中四級舉辦活出好心情正面文化教育營，學生對正面文化有更多認識，更多欣賞自己和欣賞別人，增加對身心健康的認識及反思自身生命價值。
- 4.4.3.6 中四至中六級舉辦減壓工作坊，學生的正面思維得以提升，了解如何面對壓力。中四級主題是面對學業壓力，中五級主題是探討突如其來的轉變和打擊，中六級主題是面對公開試壓力。
- 4.4.3.7 中六級舉辦加油站活動，學生及老師填寫心意卡予畢業生，以表達關懷和鼓勵。
- 4.4.3.8 透過每月好心情故事專輯和生活小貼士，以及製作好心情短片，增加學生積極生活的訊息，加強正面文化。
- 4.4.4 為提升自我形象，建立學生健康正確的價值觀，其他活動如下：
- 4.4.4.1 中一級舉辦大哥哥大姐姐計劃，以協助學生適應本校的校園和學習生活。
- 4.4.4.2 中一級分班舉辦中一迎新會，安排高中學生分享經驗心得和進行午間小聚，讓新生對學校促進認識和建立歸屬感。
- 4.4.4.3 中二級舉辦心理健康課程，邀得浸信會愛羣社會服務處社工負責，讓學生學習如何培養心理健康及實踐健康生活。
- 4.4.4.4 中五級舉辦「Study Hard, Study Smart!」工作坊，由校本教育心理學家負責，讓學生增進學習技巧與心得，更輕鬆地面對挑戰。
- 4.4.4.5 中五級舉辦「我相寫我心」藝術小組，讓學生透過攝影抒發情緒和紓緩壓力，建立正面自我的價值與人生觀。
- 4.4.4.6 舉辦傳情達意小組、戲劇小組和觸動樂與怒音樂小組，讓組員學習了解別人的想法、表達感受和提升自我認識。
- 4.4.4.7 舉辦 BASE 多元發展計劃，以靈育(Belief)、學業操行(Achievement)、服務(Service)和課外活動(Extra-curricular activity)四個範疇為基礎作出獎勵，讓學生獲得均衡的成長及發展，蒙受全人教育之益處。

4.4.5 培養領袖特質方面。

4.4.5.1 舉辦校園領袖訓練，高中幹事對領袖的角色和特質有更多理解，透過實踐加強助人技巧，並更有效帶領活動。

4.4.5.2 舉辦校園樂天派，初中幹事籌劃參觀海洋公園活動及燒烤活動，以提升同學對學校的歸屬感，並協助壁報製作和場地佈置等。

4.4.6 本學年新增設學生面談日，讓班主任個別接觸學生，以探討學生的學習情況和品性素質的表現，並留意學生的情緒反應。

4.4.7 舉辦家長日，加強老師與家長之間的聯繫，並鼓勵學生透過「給家長的信」向家長表達謝意和分享心聲。

4.5 升學及就業輔導

4.5.1 生涯規劃及升學輔導活動

4.5.1.1 2017年9月15日邀請了12位剛畢業及進入本地大學升學的校友向全體中四及中五學生分享讀書及考試心得，鼓勵學弟學妹努力求學以爭取理想成績。

4.5.1.2 2017年10月至12月與全體中六學生進行個人或小組面談，了解學生對升學出路選擇的問題，並作出適當輔導。

4.5.1.3 2018年1月至3月期間為全校學生進行「Cambridge Occupational Analyst」職業性向評估，讓學生更了解自己的職業取向，從而規劃將來。

4.5.1.4 2018年1月29日安排初級周會，邀請了一位中五學生、兩位中六學生和一位校友分別分享海外交換生經驗、參與應用學習課程的經歷和生涯規劃，啟發學生思考個人的職業取向及規劃人生。

4.5.1.5 2018年1月30日高級周會舉辦第二屆「職業博覽」，邀請了16校友分享個人的升學歷程及不同行業的就業情況，使學生對工作世界有更深入的了解。

4.5.1.6 2018年2月中面見及選拔4位中六學生參加大學聯招的「校長推薦計劃」。

4.5.1.7 2018年3月舉辦了「應用學習簡介會」，並協助五十多位中四學生報讀應用學習導引課程。

4.5.1.8 2018年4月選拔及推薦了二十多位中四學生參加應用學習課程的面試。成功報讀該課程者，將於2018年9月起修讀為期兩年的應用學習課程。

4.5.1.9 2018年4月利用班主任時間及班主任課，於中一各班進行兩次生涯規劃工作坊，主題為「認識身邊的機會」，讓中一學生開始思考及規劃未來。

4.5.1.10 2018年4月27日於高級周會匯報台灣升學考察團及日本升學考察團的成果，讓學生對海外升學有更深入了解。

4.5.1.11 2018年4月至5月為中五學生舉辦四次「面試工作坊」，講解升學及職場面試的技巧。

4.5.1.12 2018年7月11日中學文憑試放榜當天，為中六學生進行即場輔導。

4.5.1.13 2018年7月展開第二屆畢業生師友計劃，讓部分中五學生透過與畢業校友接觸，更好規劃前路及更掌握職場資訊。

4.5.2 升學講座

4.5.2.1 2017年9月15日為中六學生安排「大學聯招講座」。

4.5.2.2 2017年10月20日晚上舉辦「高中學習及選科」家長講座，介紹高中學制及中三後的升學安排等，邀請了兩位中六學生和兩位校友分享選科及高中學習心得。當天有學生和家長共有約200人出席。

4.5.2.3 2017年12月初為中六學生安排「E-app系統簡介」講座。

4.5.2.4 2018年4月27日邀請了「日本大學聯合學力測試」職員到校為高年級學生介紹日本升學情況，並為有興趣日本升學的學生提供免費考試機會。

4.5.2.5 2018年5月18日舉辦中三家長晚會及派發本委員會製作的「高中升學手冊」，介紹中三後的多元升學出路及高中學制，並邀請了基督教青年會社工為蒞臨的家長主持講座，讓家長更有效協助子女選科。

4.5.2.6 2018年7月6日舉行文憑試放榜前升學講座，邀請所有中六學生及其家長回校參加。

4.5.3 校外活動

4.5.3.1 2017年10月2-5日舉辦「台灣升學考察團」，帶領26名中五學生到台北及花蓮，參觀和訪問了慈濟大學及銘傳大學，讓學生親身了解台灣升學的具體情況。

4.5.3.2 2017年10月底至11月初安排所有中四學生分班參觀了香港大學及香港中文大學，令學生為自己的升學前途及早作出規劃。

4.5.3.3 2018年4月共舉辦了4次校外探訪，帶領了一百多名中四學生分別參觀青年就業起點、非常作、香港科技園及香港海員工會，讓學生親身了解相關行業資訊。

4.5.3.4 2018年3月14至15日為全體中三學生舉辦了「生涯規劃營」。透過模擬社會遊戲、集體活動、講座及分組討論等活動，讓中三學生有機會深入思考未來選科及升學路向，作好規劃。

4.5.3.5 2018年3月27-31日舉辦「日本升學考察團」，帶領14名中四學生到日本京都及大阪參觀和訪問，讓學生親身體會當地文化及升學情況。

4.5.4 合作計劃

4.5.4.1 與明愛社區書院合作，舉辦了「升學面試訓練班」及「咖啡和西式糕點製作體驗課程」，為約30名學生提供每人6小時的相關訓練。

4.5.4.2 提名了接近100位學生參與由教育局主辦的「商校合作計劃」，讓學生更認識工作世界，為將來投身社會作好準備。

4.5.4.3 2017年10月27日，本校參與了「2017台港學校合作協議」，並和多間台灣大學簽訂意向書，為本校學生爭取了不少台灣大學取錄的優惠條件。

4.5.4.4 2017年10月接待了台灣中原大學教職員訪問本校，為學生及老師提供更多台灣升學資訊。

4.5.4.5 參與香港教育大學的「檢討香港中學推行生涯規劃教育成效」研究，協助收集相關數據。

4.5.4.6 參與香港公開大學「友好伙伴合作計劃」，為學生提供更多升學資訊和機會。

4.6 生命教育

本學年委員會的活動包括了有關環保教育、生命教育、性教育、德育、公民及國民教育等範疇。

4.6.1 環保教育

4.6.1.1 Green Prefect：本年度「Green Prefect」共有18位中二至中五各級對環保有承擔及願意服務學校的學生參加，主要的工作是設計及執行宣揚環保訊息的活動。

4.6.1.2 與生命教育科再度合作，編配及指導中一學生於午膳時間輪值負責「厨餘處置」體驗行動。中一學生的表現由生命教育科老師評分，並計入生命教育科的日常分數內，學生的表現頗佳。

4.6.2 生命教育

4.6.2.1 2017年11月29日及30日初級及高級的周會，邀請了英國「黎明路上」宣教差會創辦人及總幹事陳立仁牧師蒞校，用「明陣」的理論，與師生探討人從上帝所造的生命本質，並在成長過程中種種經歷高低起伏，人如何藉尋回上帝賦與人的本質，去面對和排解種種生命糾結，重尋喜樂的人生。

- 4.6.2.2 器官捐贈講座
2018年1月19日，邀請了「器官捐贈基金會」發展主任陳思恒小姐介紹香港器官捐贈的情況，鼓勵學生關懷需要器官移植的病人和他們的家人，並考慮成年以後，立願於死後將有用器官捐贈有需要的病人，遺愛人間。
- 4.6.2.3 生命大使
本校獲教育局邀請參加推行「生命天使」計劃。「生命天使」接受由輔導機構的社工導師訓練後，在校內舉行一次宣揚珍惜生命，積極人生的服務活動。
- 4.6.2.4 社會服務學習計劃
與生命教育科及中華傳道會基石堂社會服務中心再度合作推行「社會服務學習」體驗活動。全級中三學生參與了不同的體驗活動：「製作曲奇餅並探望拾荒老人」、「探訪劏房戶」、「街市食物回收」及「動物義工體驗」。
- 4.6.2.5 中一山藝訓練
本年度繼續為中一學生舉辦「山藝訓練」，訓練學生自律、自我照顧、人際關係建立及抗逆能力；此外，亦以大自然作為教室，傳遞愛護環境的訊息。一如既往，於上學期考試結束後，2018年1月16至17日在西貢灣仔營地進行。中一全級四班共124人一同出席，由中華基督教青年會觀塘會所社工策劃協助進行，更有中一各班主任和其他老師隨行協助並指導。學生的分組報告，分數將計入生命教育科下學期的考試分數之內。
今年續有「山藝小導師」協助，讓已接受培訓的16位中三學生，發揮領袖才能，協助中一學弟學妹進行各項活動，他們盡力負責的態度，獲得山藝教練和社工、師長們的高度肯定和讚揚。
- 4.6.2.6 Teen 能量
2017年8月29日，獲得中華基督教青年會觀塘會所社工協助，為中一新生舉辦「Teen 能量」活動。活動的目的除了讓學生深入認識學校，提高他們對學校的歸屬感外，更藉此觀察學生的表現，於活動後的三個月內，為特邀的學生主辦藝術與義務工作工作坊，俾提升學生的潛能與人際關係的技巧。
- 4.6.3 性教育
- 4.6.3.1 性教育講座：2017年9月15日高級周會，邀請了衛生處「青少年健康服務計劃」的專業護理人員，專為中四級學生主持「性教育工作坊—寧缺勿濫」。通過教導和討論，提醒中學生拍拖與性關係會造成的心理危機及性病傳染對青少年的損害。
- 4.6.3.2 性別平等大使：「性別平等大使」進入了第四年，本年度是通過月會、營會的活動和訓練，與小組成員討論和深化性教育各種相關議題。本年度共有五次月會，每月專題研習包括：「呂中學生需要性教育嗎？」、「性與身體的再思」、「性觀念與性—個人及集體的權利」、「性文化與人際關係」、「畢業前性行為」。另於2018年4月2-3日，假沙田靈基營舉行「集思營」，討論和籌備「公開論壇」，論壇的題目是「學生拍拖了，學校和老師有甚麼可以幫忙？」午間論壇於5月23日在學生活動中心舉行。
- 4.6.4 德育、公民及國民教育
- 4.6.4.1 2017年11月22日高級周會，邀請了香港教育大學榮休副教授梁恩榮博士主講：「從回歸20年看2047年的香港—今日青少年面對的挑戰和應有的準備」。梁博士分析現時香港「一國兩制」所保證的政治空間已「被收窄」，香港人與中國人的身份會越呈矛盾，勉勵學生多學習和思考，並致力捍衛香港「一國兩制」的核心價值。

- 4.6.4.2 2018年5月29日及30日的初級周會，由委員會主席陳志偉老師與學生回顧和悼念「四川汶川大地震」十周年。陳志偉勉勵學生要謹守「我與他者」的道德責任，以上帝的心和耶穌的愛立身處事。
- 4.6.4.3 2018年6月4日午膳時間舉行「六四29周年祈禱會」，除回顧當年民運的歷史外，還以「香港基督徒愛國民主運動」撰寫的《六四廿九周年紀念禱文—壓制下堅持信念，風雨中抱緊自由》作為禱文，師生一同祈禱，祈求正義彰顯，上主的名得以稱頌。

4.7 課外活動

- 4.7.1 本學年課外活動學會和學校服務小組共58個，包括團契1個、學術學會19個、體育學會10個、社會服務/制服學會4個、興趣學會9個、學校服務學會15個。
- 4.7.2 2017年9月11日舉行四社周年大會。四社組織啦啦隊，在運動會激勵健兒士氣。
- 4.7.3 2017年10月23日舉辦捐血日，共有66名師生參與。
- 4.7.4 本學年學生會選舉有一個候選內閣DARE參與。校園電視台協助候選內閣拍攝宣傳短片。學生投票踴躍，共有569人投票，投票率達64.7%。最後，DARE以368票當選。除提供日常福利和活動外，學生會在多方面服務學生，包括使用家教會捐贈的蒸籠為同學提供午間蒸飯服務、為學校代售校簿和校咭。2018年4月30日學生會主辦第五屆聯校流行樂隊比賽，除本校外，中華基督教會蒙民律書院，聖言中學，聖若瑟英文中學，中華基督教會基智中學派隊參加，五間學校共約200多名學生出席，氣氛熱烈。7月暑假前分別為小六升中一學生、中一至中五學生提供舊書買賣服務。
- 4.7.5 設立「卓越獎勵計劃」，撥款資助女子排球學會和藝萃動力綜合藝術學會聘請教練和導師，讓更多學生接受訓練和參與學界比賽。
- 4.7.6 乙組男子排球隊在中學校際排球比賽第二組別取得優異成績，獲男乙冠軍。
- 4.7.7 本校參加第69屆香港學校朗誦節的英詩和普通話朗誦。英詩獨誦1人獲亞軍，1人獲季軍、36人獲優良證書、7人獲良好證書；英語集誦3A獲優良證書。普通話朗誦方面，7人獲優良證書、3人獲良好證書。
- 4.7.8 本校參加第70屆香港學校音樂節，項目包括獨唱，樂器獨奏，木管樂小組和直笛小組，共一人獲冠軍，2人獲亞軍和1人獲季軍，8人獲優良獎、17人獲良好獎。
- 4.7.9 本校中四學生參與社區服務，於2018年3月15日舉辦了學生義工講座「復元賣旗體驗2018」。3月17日學生與精神病康復者攜手為利民會賣旗。
- 4.7.10 2017年9月14日和10月19日分別舉行學會、班會文書和財政訓練。
- 4.7.11 本學年推行「傳承計劃」，培訓第二批共20個學會的領袖和接班人，以達到傳承目的。活動包括四次主席訓練、青協領袖訓練講座和日營、實踐計劃。四次主席訓練已在2017年9月13日，10月19日，11月22日和2018年4月26日舉行。共有16人獲出席證書。2018年4月25日和5月7日學生會、公益少年團和藝萃動力綜合藝術學會的主席和傳承學生在早會分享訓練和籌備學校資訊日心得，鼓勵學生積極參與課外活動和承擔學會發展。
- 4.7.12 2017年11月17日共有14位學會領袖出席由香港青年協會舉辦的領袖培訓講座，題目是「Leadership for Inclusive Futures in Hong Kong」。學生獲益良多。另外，領袖訓練日營在2017年12月2日舉行，共有39位學生領袖出席。學生積極參與各項解難任務，學習領袖技巧，建立溝通能力和培養合作精神。
- 4.7.13 各級在活動日舉辦旅行，在2017年10月3日舉行中三級和中六級旅行，2018年3月14日舉行中一、中二和中四級旅行，3月15日則進行中五旅行。
- 4.7.14 2017-2018學年本校於校際活動所獲獎項詳見(附件二)。

5. 學生表現

5.1 香港學科測驗平均分數

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
中文	57.23	57.16	59.98
英文	51.34	50.70	50.62
數學	72.63	68.80	69.45

5.2 中六畢業生在各範疇出路的人數

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
本地大學課程	36	52	51
中六課程	14	4	5
本地全日制專上 / 職業訓練課程	96	69	67
海外升學	11	7	9
全職就業	7	3	5
其他	10	3	0
不詳	0	0	0

5.3 香港中學文憑試成績

	2016	2017	2018
考生人數	174	138	137
考獲大專教育最低入學要求的學生百分率	75.3	84.1	86.7
升讀本地或境外大學學位課程人數 (%)	47(27%)	58(42%)	58(42%)

5.4 學生出席率

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
中一	97.85	98.56	98.87
中二	98.77	99.24	98.56
中三	98.32	98.83	99.01
中四	98.46	98.33	98.22
中五	98.00	98.47	97.59
中六	98.41	98.61	98.52

6. 財政報告

6.1 整體財政報告

6.1.1 擴大營辦開支整筆津貼 (EOEBG)

6.1.1.1 School Specific Grants

	累積收入(\$)	開支 (\$)
資訊科技綜合津貼	397,670	222,347.64
消除噪音津貼	337,888.63	146,207.95
學校發展津貼 (CEG)	599,381	535,630.69
學校行政津貼	3,620,471.55	3,603,872.00

6.1.1.2 Non-School Specific Grants

	1,860,723.29	
郵費		4,932.20
報紙雜誌 (圖書館)		10,128.00
電話		5,380.00
畢業禮及慶典		13,774.50
核數費用		25,600.00
講員費		10,400.00
圖書		24,198.32
維修及保養		131,460.00
交通費 (總務)		5,418.90
招聘廣告		8,192.00
學校會藉費		1,950.00

銀行行政費	5,401.00
教具	33,658.60
消耗品	154,966.20
電費及煤氣費	406,538.32
清潔用品	35,909.00
獎品	21,534.00
水費	6,194.90
急救用品	1,861.80
運動會	32,923.60
課外活動	449,889.10
印刷	28,452.70
實驗室冷氣電費	7,831.88
校本行政補充津貼	36,627.82
教師專業發展	8,387.50
升降機保養津貼	64,012.87
校本訓輔津貼	19,199.00
中文廣泛閱讀	3,161.20
英文廣泛閱讀	5,464.10
綜合校具儀器津貼	419,680.30

6.1.2 其他	累積收入(\$)	開支 (\$)
家校合作津貼	18,340.50	18,020.60
生涯規劃津貼	108,726.89	108,682.10
校本課後學習及支援津貼	229,452.96	184,978.40
應用學習課程及毅進 / 中學協作計劃 (16-18)	149,300.00	149,300.00
應用學習課程及毅進 / 中學協作計劃 (15-17)	174,875.00	174,875.00
國民教育津貼	18,883.16	5,427.80
小數位職位現金津貼 (FPCG)	672,499.20	406,848.00
中學學習支援津貼	567,021.32	507,340.95
整合代課教師津貼 (TRG)	535,916.37	179,688.80
整合代課教師津貼 (TRG-Optional)	3,552,784.92	2,011,699.31
多元學習支援津貼 (DLG)	98,881.60	86,980.00
額外加強高中課程支援津貼 (ESSCSG)	27,594.04	27,594.04
一筆過電子學習津貼	104,273.00	37,249.00
一筆過科學、科技、工程和數學教育(STEM)	200,000.00	126,575.80
第四個資訊科技加強學校的無線網絡基礎設施	91,514.19	69,120.00
一筆過加強行政津貼	146,433.40	146,433.40
一筆過津貼以推動中國歷史及文化	150,000.00	56,952.00
資訊技人員支援津貼	300,000.00	279,112.90

6.2 校本課後學習及支援津貼

2017-2018 年度，本校獲教育局撥款\$213,000.00，連 2016-2017 年度結餘\$16,452.96，津貼合共為\$229,452.96。支出合共\$184,978.40，餘款\$44,474.56 將撥入 2018-2019 年度校本課後學習及支援津貼內，繼續支援有需要學生參與校本課後學習及支援活動。有關 2017-2018 年度活動報告及新學年(18-19)財政預算詳情見附件三(ab)。

6.3 中學學習支援津貼

2017-2018 年度，本校向教育局申請中學學習支援津貼，為有特殊學習需要的學生提供支援，共得津貼\$559,440.00，連 2016-2017 年度結餘\$7,581.32，合共\$567,021.32。2017-2018 年度學習支援津貼總支出為\$507,340.95，餘款\$59,680.37 將撥入 2018-2019 年度學習支援津貼內，繼續支援有需要的學生。有關支援詳情、檢討及新學年(18-19) 財政預算見附件四(ab)。

6.4 多元學習津貼

6.4.1 其他課程：資優教育課程

2017-2018 年度，教育局撥款\$93,600.00，連 2016-2017 年度結餘\$5,281.60，合共\$98,881.60。學校運用是項津貼，為能力較強的中四、中五和中六學生提供抽離式的學習課程。總支出為\$86,980.00，餘款\$11,901.60，將撥入 2018-2019 年度多元學習津貼其他課程(資優教育課程)津貼內，繼續為高中學生提供課程。有關檢討報告及新學年(18-19)財政預算詳情見附件五(abc)。

6.4.2 應用學習課程

6.4.2.1 2017-18 年度，教育局撥款\$137,800，全數用以資助 19 名中六名學生修讀應用學習課程，包括健康護理實務、幼兒教育、會計實務、西式食品製作、甜品及咖啡店營運、酒店服務營運、動物護理、運動科學及體適能、舞出生機－舞蹈藝術、美容學基礎、室內設計。有關詳情見(附件六)。

6.4.2.2 2017-18 年度，教育局撥款\$173,325，全數用以資助 23 名中五名學生修讀應用學習課程，包括時裝形象設計、健康護理實務、美容學基礎、中醫藥基礎、運動科學及體適能、舞出生機－舞蹈藝術、幼兒教育、酒店服務營運、動物護理、應用心理學、汽車科技、西式食品製作、航空學。有關詳情見(附件六)。

6.5 學校發展津貼(CEG)工作報告見(附件七)。

7. 我們的家長教師會工作

- 7.1 委派張冬梅女士出任學校標書批核委員會委員及觀塘區家長教師會聯會會員學校代表。
- 7.2 根據會章及家長校董選舉機制，選出 2016-2017 年度家長校董張冬梅女士和替代家長校董黎偉明女士。
- 7.3 委派黃芳女士出任食物部工作小組家長代表。
- 7.4 繼續撥款資助學校舉辦之區本計劃「樂學語文」中/英文訓練班及「樂學數學」學習技巧訓練班，設勤到獎以鼓勵學生認真學習。
- 7.5 2017 年 8 月 25 日與新生命福音堂舉辦了中一迎新日「開心大家庭」親子活動。活動包括：家長與班主任面談、同班同學彼此認識、家長講座、集體遊戲及茶點。當天約二百位學生及家長出席，教會同工、家教會幹事和學生團契職員合力款待中一新生家庭，反應良好。
- 7.6 2017 年 10 月 21 日舉行二十五屆周年會員大會及交職典禮，會後隨即舉行親子大旅行，邀請到鄒潔開校董、陳國強校長、曾文燕副校長和多位名譽會員參加，與家長會員家庭和師生一同共享悠閒的親子樂趣，讓家長們彼此交流親子心得，參加總人數共 120 人。
- 7.7 2017 年 12 月 9 日學校資訊日，本會派出全體家長幹事及十幾位義工，合力製作糖水和爆谷，協助學校款待一千二百多名小六學生和家長，場面非常熱鬧，小六家長讚賞「呂中好有家的感覺」。
- 7.8 2017 年 12 月 15 日舉行非洲兒童音樂會，四十多位關愛大使和家長義工合力招待來賓，協助義賣工作，共同體驗施比受更有福。又於 2018 年 2 月 28 日「一人一利是愛心行動」籌得捐款將全數支付 WATOTO 助養非洲兒童計劃。
- 7.9 資助關愛大使培訓及推動感恩校園文化，包括佈置「祝福閣」並製作「感恩樹」和「願望星空」展板，供師生分享個人感恩和願望；舉行感恩節慶祝會等等活動。

- 7.10 2018年3月8日舉辦「與校長茶聚」，促進家長與學校的溝通。超過八十名家長參加，與校長、老師們交流意見。
- 7.11 2018年5月12日本會為慶祝母親節，與新生命福音堂合辦「綠色之旅」，邀請園藝治療師教授創意肉質盆栽製作班，有十多位家長和老師參加，體驗香草植物健康身心的功用。
- 7.12 27/6/2018-8/7/2018 舉辦「夢飛翔非洲探訪生命體驗團」，家長、師生一起探訪 Watoto 兒童村，並參與兒童村維修工程和文化交流。在此鳴謝家長黃麗佳女士以個人名義捐出5萬元給學校成立「夢飛翔助學金」，資助11名學生和在學校友部分團費。
- 7.13 2018年7月中派出數位家長幹事及義工協助學生會舉辦舊書買賣活動，設置攤位送贈舊校服。

8. 我們的校友會工作

- 8.1 2018年3月3日下午六時在學校雨天操場舉辦了「2018回家日暨盤菜宴」。是次活動反應熱烈，筵開15席。參加者包括校監、校董、校長、已離職老師、二十多位現任老師及百多位校友。當天內容亦十分豐富，除盤菜宴外，亦邀請了本校管樂團及個別校友表演悅耳樂曲助慶；此外，還有集體遊戲及大合照，內容精彩，場面熱鬧。老師、嘉賓及校友們都享受其中。
- 8.2 2018年3月3日選出2018-2020年度新一屆的校友會幹事，成員包括陳祖華(2005中七畢業)、周妙兒(1975中五畢業)、周俊龍(2005中五畢業)、施純恩(2005中五畢業)及林漢堃(1993中五畢業)。新一屆校友會之後再邀請五位校友加入成為幹事，包括高達鏗(2005中七畢業)、曾紫華(1998中五畢業)、李錫儀(1989中五畢業)、馮珮斐(2012中六畢業)及劉嘉莉(2012中六畢業)。
- 8.3 繼續贊助學校畢業禮頒發中六級「英文科進步獎」獎學金1000元，作為對學弟學妹們學業上的鼓勵。

關注事項：

3.1 為學生營造良好的英語學習環境

目標	具體策略 / 工作	成功準則	檢討	
			成效	反思/建議
<p>擴闊學習英語的空間，增加運用英語的機會，及為學生建立更佳的英語基礎，配合以英語學習及升學的需要。</p>	<p>1 教師與學生以及朋輩間，在課堂以外多使用英語，並為學生提供各式各樣的英語學習活動。</p> <p>1.1 學生英語演講及分享(循環周第六日)；</p> <p>1.2 英語戲劇比賽/英語周；</p> <p>1.3 英語日；</p> <p>1.4 英語大使(E. A. T.)舉辦定期英語活動，創建英語交談空間。</p>	<p>觀察學生能在課堂外，以英語展示所學，主動和老師說英語。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 於第六個循環日早會，英文科老師與高中學生分組以英語演講及分享，內容包括：校園生活、學習英語心得、處理學習壓力等。負責分享的學生能使用英語表達想法及意見，有更多機會運用英語。其他學生亦習慣聆聽英語分享的訊息。 在禮堂舉行的英語周活動，學生的表現令人滿意。英文科於周會分別舉辦初中及高中的英語問答比賽，學生表現投入，氣氛熱烈。並於活動日舉辦中五英語辯論比賽。 在英語周及英語日，外籍英語教師及英語大使抽時間定期以英語與同學交談，亦透過各式各樣活動，如英語點唱、遊戲攤位、Scrabble 英文拼字遊戲及瘋狂售賣等，增加學生在課堂以外運用英語的機會。 	<ul style="list-style-type: none"> 初中學生踴躍地參與英語周活動，主動與老師以英語交談，可塑性較高。高中學生的反應較冷淡，參與度不大。 <p>建議：</p> <ul style="list-style-type: none"> 增加英語早會分享內容的範疇，可邀請其他科會負責部分早會分享，令題材更廣泛。 鼓勵學生之間以英語交談，宜增加上下學期英語日數目，使學生在課堂以外運用英語的機會增加。 優化英語周及英語日的施行模式，宜於同一星期內進行英語周、連續一星期舉辦英語日、在英語周播放英語詩歌及以英語作早會分享，其間不可夾雜舉行其他學校活動，使學生更專注使用英語，活動的氣氛更濃厚。
	<p>2 不同學習領域的教師互相合作，協力推動學習和使用英語，增加舉辦以英語學習的活動。</p> <p>2.1 以英語進行展覽介紹；</p> <p>2.2 以英語進行問答比賽；</p> <p>2.3 英語營；</p> <p>2.4 以英語進行的學生演示；</p> <p>2.5 陸運會的英語旁述。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 增加科會與英文科合作，協力推動學習和使用英語。 學生參加英語學習活動人數及投入程度。 	<ul style="list-style-type: none"> 科會(科學、生物、物理、化學、地理、歷史及家政)於周會或課後以英語進行演示及展覽介紹。 科會(科學、英文及數學)於周會舉行問答比賽，部分問題以英語提問，學生都能以英語作答。學生的英語口語能力亦有提升，較以前進步。 初中學生分組製作STEM展覽，除提高學生知識及探究興趣外，還提升學生以英語溝通的能力和傳意技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> 單次性的活動效果較弱(例如陸運會)，反而連續性的活動效果較好，例如早會及閱讀分享。 負責陸運會的英語旁述的學生很投入，惟聽眾不多留意，效果一般。 <p>建議：</p> <ul style="list-style-type: none"> 增加連續性活動(例如頒獎、學生分享)，提升學生聆聽英語的能力。 陸運會啦啦隊可使用英語口號，增加使用英語的人數及投入程度。其他環節如開幕禮、匯報結果、頒獎及閉會禮都可以嘗試以英語進行。

	<p>3 於學校常規工作上，推廣英語的運用。</p> <p>3.1 於早會以英語作頒獎、於第五循環日以英語作活動宣傳；</p> <p>3.2 於校內製作的海報、宣傳橫額、通訊等增添英語內容。</p> <p>3.3 於學生常使用的學校文件，如收功課點名紙、課室常規及火警指示牌等增添英語內容。</p>	<p>在學校環境增添英語內容。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 整體不錯。科會及學會現已習慣以英語作頒獎及宣傳。學生有更多機會利用英語廣播及聆聽，並能習慣及明白英語活動宣傳及頒獎的內容。普遍學生的英語水平有進步。 ● 各科會及學生組織製作的海報及宣傳橫額增添了不少英語內容。學生在校園內接觸英語的機會有所增加。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於第五循環日早會，仍有部分頒獎活動以中文進行，宜清晰「以英語頒獎」的規定。 <p>建議：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 除英文老師外，亦鼓勵其他科目教師培訓學生以英語主持頒獎活動及活動宣傳。 ● 班主任鼓勵班會以英語編製刊物，例如海報及班級網頁等，推廣英語的運用。 <p>科會及委員會善用壁報板、牆壁等展示學生的英語作品、英文學習活動資訊，鼓勵學生運用英語。</p>
--	---	---------------------	--	--

3.2 深化學習

目標	具體策略 / 工作	成功準則	檢討	
			成效	反思/建議
<p>加強認真學習的風氣，如認真完成功課、按時溫習及增加自我效能感，為升學而努力。</p>	<p>1 在課堂教學中，組織適合的課堂活動，鼓勵學生積極參與課堂，增加學生間的互動性或師生間的互動性。</p> <p>1.1 教師安排學生小組討論及發表所學的機會；透過學生互相提問，啟發學生思考等。</p> <p>1.2 教師透過多樣性的提問，引起學生學習動機及引導進入高層次的思考。</p>	<p>觀察學生能積極參與課堂活動，思考及回應教師的提問，學生增加積極參與意識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 科會於科主任會議分享教學實踐的經驗及教學策略的成效，促進教學效能，提升教學質素。 ● 從老師課堂觀察及觀課，部分課堂的互動性有改進。課堂活動如小組討論、實驗、學生互相提問及電子工具等，有助提高學生的學習興趣、分享的積極性及思考的層次，學生的參與意識和學習動機有所提升，達到預期教學效果。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生喜歡多樣的活動教學，樂意表達觀點，可多加具挑戰性任務或提高期望。惟部分學生不習慣追根究底，欠缺以理據支持，意見流於表面。教師除正面鼓勵學生回應問題外，宜按學生表現作出回饋，指出學生的優點和需要改善的地方，以確保達到預期成效。 <p>建議：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教師確立預習任務，預先派發情景、議題，幫助學生建構知識基礎。回到課堂時，學生已經掌握基本概念，便可讓學生就課題作更深入的討論，從而提升學生學習的積極性。 ● 科會持續舉辦學術活動，如讓學生自行擬定研習題目、舉辦辯論比賽及時事論壇等，學生透過參與上述活動，使他們對於有興趣的知識範疇或社會議題有所深入認識，引起學習動機，培養辨別是非及思考的能力。

	<p>2 各科為學生訂立學習目標及制定各學習階段的能力要求，提供增潤的學習活動，協助學生順利過渡到不同學習階段。</p> <p>2.1 善用暑期課業班；</p> <p>2.2 中一校本銜接課程；</p> <p>2.3 中一學習技巧訓練；</p> <p>2.4 科本的溫習小組。</p>	<p>觀察學生能按時溫習，持分者(學生)問卷中，與學生學習相關的數據有所提升。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 已成功達標，各科會及教務委員會提供了課後增潤的學習活動，鼓勵不同能力的學生投入學習。一方面為能力較佳學生進行增潤的溫習；另一方面為能力稍遜的學生舉辦溫習小組及學習技巧訓練班等。學生願意參加這類學習活動，從而有所裨益。 ● 初中學生在暑期課業班，可善用餘暇，為升學努力，成效較高中學生大。 ● 每年暑期舉行升中一銜接課程，協助新生建立課堂常規，盡快適應新的學習環境，順利達到課業要求。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科本的溫習小組顯著增加。照顧有需要的學生之餘，亦須避免他們依賴課後的學習支援，應培養其學習習慣，使他們的學習盡早上軌道。 ● 參與學生的學習態度直接影響活動的成效。 <p>建議：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 持續舉辦科本溫習小組及課後增潤的學習活動，共同解決課堂上不明白的問題，支援不同能力水平的學習需要，以增強學習信心。 ● 增潤中一的銜接課程，加入一些迎新活動，讓學生領略校園生活的樂趣，感受師長、學長和教會的關顧，為他們投入愉快的中學生活作好準備。
	<p>3 加強推行電子學習。</p> <p>3.1 增購置流動電腦裝置供學生使用，推行1:1的學生與裝置比例；</p> <p>3.2 推行及使用學習管理系統，組織教學資源，例如 Google Classroom 及 Google Form。</p>	<p>達成有關課堂上1:1的學生與裝置比例。</p> <p>最少有三科組教師成功使用網上學習管理系統。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 已成功達標，如：通識、數學、電腦、家政、中文已選用網上學習及電子工具。有超過五科使用網上學習管理系統，支援學生學習。 ● 電子學習對能力較弱或中游學生有顯著幫助，有助他們課後重溫學習內容，照顧學習差異。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過觀課，教師已廣泛應用資訊科技的教學法，平板電腦的借用相當頻繁。 <p>建議：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 可添置更多平板電腦或學生自備(BYOD)，加強學校推行電子學習。 ● 邀請教師彼此分享電子教學心得，發展教師專業。
	<p>4 設立即日跟進功課措施(中一至中四)、下學期溫習周、課後學術日、開放課室供中六學生溫習等，提升學習風氣及增加學習的空間。</p>	<p>大部分學生認真完成功課，持分者(學生)問卷中，與學生學習相關的數據有所提升。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 已成功達標，「即日跟進功課措施」有助令學生準時交功課。班會學術及科長都按時完成收功課工作，學生已習慣於早會後交功課，較往年更準時交齊功課，學生表現有顯著改善。 ● 班會決定溫習的科目，科教師於溫習周到該班擔任指導老師，適時指導學生在溫習時遇到的問題。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 設溫習室供中六學生於公開試期間回校溫習，雖然增加了開放時間及課室數目，但是學生使用率偏低。讀書和學習氣氛有待提升。 <p>建議：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 老師對即日跟進功課措施推行至中五及全校意見不一。為免影響計劃推行，仍維持於中一至中四實施。

3.3 加強對學生身心靈的培育和關顧

目標	具體策略 / 工作	成功準則	檢討	
			成效	反思/建議
1. 加強福音工作，鞏固學生的信仰；通過聖經的教導，培養學生學習謙卑、服侍他人的精神，成為僕人領袖。	1.1 規劃各級的靈育事工： 1.1.1 培訓各班靈修，協助班主任推動班祈禱會。 1.1.2 舉行級祈禱會，記念各班同學的信仰問題。 1.1.3 舉行級基督徒祈禱會。 1.1.4 舉行全校基督徒大會。	1 級祈禱會的出席率穩定 2 決志信主的人數上升 3 學生的信仰得以紮根	級祈禱會由各班靈修負責帶領，出席總人數約 80 人。靈修的靈命和使命均得到造就。團契採用啟發課程，出席人數增至百多人且出席率穩定。不少班主任陪同學生出席團契，有助加深師生的認識和推動班小組或班祈禱會。全校基督徒大會共 134 學生出席，佔全校基督徒學生的 53%，各班均能分組為校園福音工作禱告。	上下學期均舉行各級祈禱會，出席祈禱會的人數仍未理想。班靈修協助班主任組織祈禱會的態度較被動，仍欠積極。 建議： ● 新學年中一繼續使用啟發課程，中二以上另行拍攝影片或剪輯聖經系列的影片。 ● 班祈禱會與學生團契配合，可收相輔相成之效。 ● 級祈禱會能強化班與班的交流；班祈禱會能讓學生交代代禱事項，親和性強，宜加強發展。 ● 加強決志後的栽培。 ● 加強堂校合作以增加資源跟進及帶領學生到教會，令生命紮根成長。 ● 安排學生星期六上午補習，下午返福音堂青zone。
	1.2 舉行中一歡迎禮。	中一生感到受歡迎	氣氛祥和溫馨，其中小學老師送上祝福勉勵的影片，效果不錯。情意問卷中一級「經歷」一項的結果，較上一個三年發展周期為高。	學生因不認真參與歡迎禮而被校長訓話；中二至中六學生不太明白在歡迎禮中誦讀《生命如光歌》的原因，中一學生受歡迎的感覺不強。 建議： ● 校長或學生在每環節都先解釋其意義。要教導學生如何向同學解說中一歡迎禮的意義。 ● 邀請具代表性的學生服務團體拍攝影片歡迎，例如：學生長、學生會、團契、大哥哥大姐姐等，由校園電視台協助拍攝。
	1.3 舉辦中二生命成長營。	1. 學生享受營會 2. 學生對信仰有較正面的看法	營會主題是培養學生的靈、體、智、群四方面。首次由外間機構協辦，學生投入，自律守規的表現尚算滿意。根據學生意見，營會令同學之間變得熟絡，感到開心、輕鬆和團結。學生在活動中學習挑戰和正面文化。	活動較傾向團隊建立方面，信仰、成長的元素不明顯，而帶隊老師的角色也不明顯。 建議： ● 活動中加添靈命元素。 ● 以往由校友協助，今年由福音堂負責。由校友帶領的好處是達到薪火相傳的效果。 ● 釐清帶隊老師的角色，老師宜更多投入參與，分享福音。 ● 請班主任負責營後跟進。

目標	具體策略 / 工作	成功準則	檢討	
			成效	反思/建議
	1.4 舉行中六祝禱禮。	學生感到被重視	學生反映祝禱禮極具意義，他們受感動且珍惜校長親筆簽署的書籤。	班主任和學生未能掌握儀式進行的安排，傳光禮儀式略欠流暢。 建議： ● 加強事前與班主任和學生簡介程序安排。 ● 參考中一歡迎禮，探討中一至中五學生參與的可行性，以加強祝福的氣氛。
2 提升學生的自我形象，建立學生健康正確的價值觀和服務社區的精神。	2.1 舉辦中一山藝訓練。	學生出席營前和營後的生活教育訓練及山藝工作坊並獲導師評為及格	學生經歷不少，參與度高，他們的回應正面。學生較以往的服從。邀請中三學生任小導師，效果良好，既有助培養團隊精神，又可加強中三學生的責任感和領導能力。	● 為減輕學生活動費的負擔，沒有聘請專業教練，學生學習專業知識受限制。 ● 活動雖具意義，可惜未有跟進安排；學生的紀律仍有改善空間。 ● 男老師的數目不足。 ● 活動在考試後舉行，翌日是上課天，學生和老師沒有假期休息，均感到疲累，更有老師因而病倒。 建議： ● 要求合作機構設計更多合適的活動，提升學生學習的效能。 ● 訂定跟進策略以增強活動的精神理念得以在校內延續。 ● 加強學生的紀律訓練。 ● 營前教導學生一些生活技能。 ● 放寬師生比例以便應對意外的發生。 ● 下學年在八月尾或九月初舉行，或在活動後編排假期，以便師生休息。
	2.2 統籌中四級不同範疇的社區服務。	中四級學生最少參與兩類不同的社區服務並作出反思或分享	原定與利民會合作，安排中四級參與為復康人士築路的服務，可惜因活動不獲政府資助而改為賣旗活動，學生表現盡力。	由於全級學生共 102 人參加，再與康復人士組合，人數眾多；活動欠缺破冰環節，令到學生和復元人士溝通不足，互動性較少，效果不太理想。 建議： 整合不同單位的社區服務活動，再安排學生參加。

目標	具體策略 / 工作	成功準則	檢討	
			成效	反思/建議
	2.3 加強為學會及班會培訓不同崗位的學生領袖人才。	各學會及班會職員均了解和掌握其職責並有信心完成工作	舉辦3次學會主席訓練，提升主席帶領學會舉辦活動的技巧和信心。另有文書、財政的培訓。	部分主席以前已參加過主席訓練，略嫌重覆；另外，主席訓練的時間與學會活動時間相撞，影響兩個活動的進行。根據老師和學生的意見，培訓學會領袖較可取，培訓班會職員則成效不彰。 建議： 繼續主席訓練，暫停班會職員的訓練。
	2.4 透過學會領袖承傳計劃，培訓學生領袖。	獲邀參與服務工作培訓的領袖，認為培訓能提升他們的領袖能力和信心。	舉辦「承傳計劃」領袖培訓日營，學生整體表現理想、投入。經過培訓後，共有9個學會參與學校中一的資訊日，設計不同活動接待小六學生。	在領袖培訓日營中，機構派出的組長在經驗、技巧、要求等有頗大差異，要求過於嚴謹的組長令學生不敢嘗試，態度變得怯懦。機構設計的遊戲稍難，學生雖然勇於嘗試，但卻未能完成，影響培訓的效果。 建議： 將計劃逐漸常規化，各學會於每年5月籌組新學年職員會。
	2.5 推行中四「活出好心情教育營」	1. 學生對正面文化有更多認識 2. 學生更多欣賞自己和欣賞別人 3. 學生增加對身心健康的認識和反思自身生命價值	導師有效帶組，學生反應良好，積極參與，投入活動，能體驗團隊合作精神，增加正面思維，學習更多欣賞自己和欣賞別人。 班主任在營內觀察學生的表現，加強對學生的了解。	機構安排的活動豐富，學生自由活動的時間較少。 建議： 最好2位班主任一同參與並須提早通知班主任，避免與其他工作相撞。
	2.6 推行多元智能躍進計劃。	1. 學生的自信和自我形象得以提升 2. 學生能反思及分享所學	在訓練營內，學生投入，表現及反應良好。畢業典禮場面感，學生亦有感觸。	因活動豐富，未能完成申請書內計劃的各項活動。 建議： 值得繼續參與，但須解決受訓老師人手不足的問題。
3. 幫助學生了解自己的優缺點和個性，從而規劃人生。	3.1 舉辦中一級「生涯規劃」工作坊。	1. 大部分學生更了解自己 2. 學生掌握不同的升學及就業資	在課室分組進行，學生投入，反應不錯。中一班主任反映工作坊能豐富學生對職業的認知，讓學生能規劃未來。	有超時情況。 建議： 恆常在中一舉行工作坊，須剪裁內容。

目標	具體策略 / 工作	成功準則	檢討	
			成效	反思/建議
	3.2 舉辦中二級「認識自我」工作坊。	3. 學生能訂立目標及規劃適合自己的藍圖	因場地問題，活動未能舉行。	場地問題反映與協辦機構溝通不足。 建議： 恆常在中二舉行工作坊，需留意及早安排場地，避免今年的情況再發生。
	3.3 舉辦中三級生涯規劃營。		中三級生涯規劃營反應良好，學生全力以赴。收回 116 份學生問卷，超過一半對活動感到滿意，7 成認為有助了解自己的特質，8 成認為有助他們以正確態度作生涯規劃。	可以在活動安排方面再花心思，以豐富營會內容。 建議： 恆常在中三舉行生涯規劃營，並考慮在適當時候邀請校友分享。
	3.4 組織中四級學生參觀本地學。		學生歡迎有自由參觀環節，讓他們可以掌握更多切合他們需要的資訊。	現行沒有特別跟進安排。 建議： 日後請班主任收集學生對活動的回應。
	3.5 舉辦中五境外大學考察團。		中五境外大學考察團，地點為台灣和日本，學生表現投入。學生在台灣入住大學宿舍，親身體驗，加深他們對台灣大學的了解。	日本考察團的日期遇上大學假期，只能自行參觀大學校園，不太理想。 建議： ● 留意舉辦日期。 ● 可讓其他老師預先知道考察的地點，如有舊生舊生在當地留學/生活，可聯絡他們協助。
	3.6 進行中六個人或小組升學或就業的輔導。		聯招前已與大部分學生面談，能幫助學生選擇適當科目及方向及並訂立升學目標。	仍有小部分學生放棄報聯招。 建議： 加強約見學生，提早進行輔導。
	3.7 推行畢業生師友計劃。		2017 年暑假有 6 位校友配對 12 位升中六學生，部分組合成效顯著，學生畢業後仍繼續與校友聯繫，向校友諮詢有關升學問題。	部分學生配對後或因個人性格、興趣等問題未能與校友緊密聯繫，收效不彰。 建議： 加強對參加師友計劃的要求和監察，確保計劃得以順利開展。計劃宜於畢業禮前結束。

目標	具體策略 / 工作	成功準則	檢討	
			成效	反思/建議
<p>總結：</p> <p>本年度是三年發展周期的第三年。本發展周期共有三個關注事項，其中「為學生營造良好的英語學習環境」和「深化學習」屬於學與教範疇。我們關注學生的英語水平，並致力拓展英語學習的空間，增加運用英語的機會，為學生建立更佳的英語基礎，配合以英語學習及升學的需要。在「為學生營造良好的英語學習環境」的具體策略及工作方面，科會的工作計劃都能配合，並進行檢討，例如：增潤常規的英語課堂學習及檢視多元化的課堂外活動的成效，讓所有學生明白，學好英語有助他們與更多不同的人士溝通；學生如對學習英語感到興趣，對就業和升學均有所裨益。學生普遍明白及習慣日常運用英語。學校會致力鼓勵教師與學生以及朋輩之間，在課堂以外多使用英語，並在校內營造三語(粵語、普通話及英語)的語言環境。</p> <p>我們正面對學生的學習能力差異及學業表現差異日益擴大的問題，因此，教師需要在課堂內培育能力較佳的學生，同時亦要顧及能力稍遜學生的步伐。在「深化學習」的具體策略及工作方面，教師採用適當的學與教策略及教學活動。在寄予適當的期望下，令學生體驗付出努力，完成目標的成功感，從而建立自信。各科會關注學生學習動機及學習習慣的培養，輔導未能跟上進度的學生，增加其責任感面對學業，整體學生表現有肯定進展及進步，然而，自主學習動機及獨立學習的能力仍需加強。</p> <p>第三個關注事項「加強對學生身心靈的培育和關顧」屬於學生成長及支援範疇。在過去兩年的基礎上，本學年靈育委員會組織全校基督徒聚會，有過半數基督徒學生參加；在團契推行的「啟發課程」，參與人數大增，而且出席率穩定，令人鼓舞。首次舉辦中四級「活出好心情教育營」，學生反應良好，表現理想。「領袖承傳計劃」能培養學生的領袖特質，成為學校舉辦大型活動的強大支援。另一方面，部分工作仍有不足及可改善的地方，例如需要加強班靈修的培訓，以助推行班小組；整合不同科組的社區服務活動等，以求令學生得到更進一步的造就。</p> <p>綜觀過去三年，大部分新舊策略均能達至預期目標：「擴闊學習英語的空間，建立學生的英語基礎，配合以英語學習及升學的需要」和「培養學生學習謙卑、服侍他人的精神，成為僕人領袖」，我們會將成效顯著的策略納為恆常的工作，並按校情規劃新一輪的三年發展計劃。</p>				

R:\OFFICE\DOCUMENT\sch profile\學校報告\學校報告 17-18\附件一 1718 周年計劃檢討報告.docx

新生命教育協會呂郭碧鳳中學
2017-18年度校外活動獎項(截至2018年8月31日)

附件二

項目	主辦團體	獎項	得獎學生
第十二屆「善言巧論：全港學生口語溝通大賽	理性溝通教育學會	即席演講(普通話)決賽總亞軍	6C 李佳誠
		小組優異獎	3C 姚琳亞 6B 吳瑤晴 6C 李佳誠
		小組討論(粵語)決賽卓越論手獎	6B 吳瑤晴
觀塘區公益少年團中文硬筆書法比賽	教育局	初級組優良獎	2C 李宜鎂
		高級組冠軍	4B 許霽陽
		高級組亞軍	6A 施嘉璇
		高級組優良獎	4C 林嵐泓
		高中組校際獎	4B 許霽陽 4C 林嵐泓 6A 施嘉璇
The 22nd HK School English Penmanship Competition	Hong Kong Professional Teachers' Union Hong Kong Hard Pen Calligraphists	優良獎	4B 許霽陽 5B 駱曉彤
有聲好書全港中學生聲演比賽2018	香港電台	初賽表現優異獎	1C 鍾玥姚 2A 陳思璇 3A 陳巧欣 3A 盧漫淇 3A 林意冰 4B 陳浩揚
第二十屆香港青少年數學精英選拔賽	保良局及香港數理教育學會聯合會	二等獎	3D 鄭曉澤
		三等獎	3D 林凱狄
2018亞洲國際數學奧林匹克公開賽香港區初賽	亞洲國際數學奧林匹克聯合會	金獎	2D 李沁陽 3D 鄭曉澤
		銀獎	1A 李海源 1C 阮棟真 2D 梁逸鋒 4D 黃永成 4D 黃俊傑
		銅獎	3A 鄧卓明 3D 李錕志 4D 王啟政
華夏杯(華南賽區)晉級賽	亞洲國際數學奧林匹克聯合會	二等獎	2D 梁逸鋒
		三等獎	2D 李沁陽
優秀隊伍選舉計劃	香港女童軍	優秀隊伍	3A 戚嘉穎 3A 王晨熙 3A 曾美淇 3C 陳曉楓 3C 陳玳宜 3C 陳凱彤 3D 黎朗 3D 林曉瑜 3D 林穎妍 4C 吳婉妮 4C 陳絡妍 4A 譚宇詩 4A 曾嘉儀 5A 楊馨怡 5B 梁雪怡 6C 吳寶儀
公益少年團團員獎勵計劃	教育局	高級章	5A 吳宛兒 5B 張嘉慧 5B 林海琪 5B 鄭凱文 5D 劉思婷 5D 盧泳如 6A 施嘉璇 6B 張雅惠 6D 吳卓琳 6D 黃芷蓓 6D 黃溪栢 6D 王樂瑤 6D 陳秀霞 6D 林穎倫 6D 顏昭美 6D 鄭恩希 6D 湯健一
		三等榮譽級	5A 吳宛兒 5B 林美雪 5B 鄭凱文 5D 劉思婷 5D 盧泳如 6A 邱婷婷 6D 林穎倫 6D 黃溪栢
		二等榮譽級	5A 周芷忻 5A 吳宛兒 5B 林美雪 5D 盧泳如 6D 于靖賓
		一等榮譽級	4D 聶樂怡 5B 林美雪

新生命教育協會呂郭碧鳳中學
2017-18年度校外活動獎項(截至2018年8月31日)

附件二

項目	主辦團體	獎項	得獎學生
			6A 余清瑜 6C 袁瑞傑 6D 呂思豪
2017《香港200》領袖計劃	香港青年協會	2017《香港200》領袖計劃學員	6B 吳瑤晴 6C 呂嘉霖
2017觀塘區青年活動委員會優秀義工獎勵計劃	觀塘青年活動委員會	Awardee	4C 陳思彤
黃廷方獎學金2017	香港社會服務聯會， 黃廷方獎學金2017	黃廷方獎學金	5B 張嘉慧
尤德爵士紀念基金高中學生獎	尤德爵士紀念基金理事會	獎學金	6B 吳瑤晴 6C 呂嘉霖
青苗學界進步獎	青苗基金	進步獎	2B 林嘉裕 2C 葉慧楨 2D 譚朗齊 2D 李沁陽 3A 王海晴 3B 馮學禮 3C 鄭詩敏 3D 陳瑗嫻 4A 李均衍 4B 張潔敏 4C 許宏智 4D 盧倩明 5A 溫卓瑩 5B 梁嘉豪 5C 梁穎琳 5D 譚嘉維 6A 葉駿弘 6B 高子康 6C 湯鴻森 6D 楊尹誠
九龍區學界排球比賽第二組	香港學界體育聯會	男子乙組冠軍	2A 郭旻昇 2B 謝安國 2C 江陵軒 2D 梁逸鋒 3A 黃悅峰 3B 許瑋峰 3B 羅浩揚 3B 呂俊豪 3C 周志昕 3D 丁瑋鋒
第十二屆青少盃女子沙灘排球比賽	香港排球總會	初級組季軍	5B 張嘉慧 6B 陳卓琳
2017-2018青苗沙灘排球培訓計劃排球比賽	香港排球總會	殿軍	4D 葉潔楹 5C 馬銘慧
		傑出球員表現獎	5A 黃澄芳
屯門區排球比賽	屯門區區議會	殿軍	3A 林意冰 3A 盧漫淇 3A 王映婷 3C 鄭詩敏 3D 呂思敏 3D 蔡釗嬉 4B 郭娉婷 4C 曾聖月
男子排球邀請賽	銘賢書院	亞軍	2A 郭旻昇 2B 謝安國 3A 黃悅峰 3B 許瑋峰 3B 羅浩揚 3B 呂俊豪 3C 周志昕 3D 丁瑋鋒
2018香港花式跳繩精英賽	香港專業花式跳繩學校	四人交互繩花式季軍	4C 林嵐泓
		四人個人繩速度接力 亞軍	4C 林嵐泓
學界乒乓球比賽第三組	香港學界體育聯會	男子甲組殿軍	4A 梁錦培 4A 李均衍 6D 梁晟熹
中學校際田徑比賽	香港體育聯會	男子乙組400米第四名	4C 戴浩文
		男子丙組200米第四名	1B 孫偉龍
觀塘區分齡田徑比賽	康文署	男子丁組400米第二名	4C 戴浩文
		女子甲組4X100接力 第三名	5C 馬銘慧 6A 張嘉琦 6A 陳賀怡 6B 陳卓琳
香港學生運動員獎	屈臣氏集團	香港學生運動員獎	5C 馬銘慧
2017慶祝國慶傳統功夫太極拳金獎大賽	香港南北國術協會及中國香港道家全真龍門拳協會	少林刀金獎	1C 張清兒
		八卦棍金獎	1C 張清兒
2017聯合國和平與合作校園獎	聯合國外太空事務廳、聯合國和平與合作基金會及西班牙駐奧地利領事館	全球總冠軍尤里加加林非凡大獎	2016-17 6B 黃紫薇

新生命教育協會呂郭碧鳳中學
2017-18年度校外活動獎項(截至2018年8月31日)

附件二

項目	主辦團體	獎項	得獎學生
高中學生視覺藝術作品集展覽	教育局	入選參展及獲\$1000書券和獎狀	2016-17學生 6B 徐婉怡
第二屆珠寶設計比賽2017	教育局及珠寶及寶石校友會	入圍獎	5A 簡懿琪
九龍倉全港中學生繪畫比賽		首十八名優異獎	6B 黃紫薇
		入圍獎	6C 梁淑婷 6C 羅靖兒
第54屆香港學校舞蹈節	教育局、香港學界舞蹈協會有限公司	中國舞(獨舞組)甲級	2A 陳思璇
		中國舞(群舞)甲級獎	1A 蘇婉彤 1D 李綺庭 2A 陳詩雅 2A 陳思璇 2D 林鳳鈴 3A 潘月晴 3C 麥詠然 3C 麥婉華
		爵士舞及街舞(雙人舞)乙級獎	1C 周子茵 1C 何詠彤 1C 譚穎研 2B 周希汶 2B 蕭皖詢 2D 陳芷晴 3C 陳凱彤 3D 麥緯藍
樓宇安全話劇比賽2018	屋宇署	傑出女演員獎	3D 黎朗
		最佳編劇	5A 簡懿琪
		冠軍及最佳啦啦隊	1A 蕭文琪 1B 吳瑋晴 1C 周子茵 2B 蕭皖詢 2B 謝環揚 2D 姜悠真 3A 區綵珊 3A 簡健樑 3A 陳巧欣 3B 張穎桐 3C 吳欣琳 3D 麥緯藍 3D 鄭嘉咏 3D 黎朗 4B 張思琦 5A 陳麗旋 5A 簡懿琪 5B 羅芷唏 5C 謝凱琳 5C 袁嘉慧 5C 湯子安
Speak Out-Act up! Improvised Drama Competition 2018	Net Section, Education Bureau, CDI	Merit	1D 李敬深 2A 簡健樑 2A 王麗彤 3C 吳欣琳 3D 庄森森 4A 謝曉杰
第三十二屆觀塘區聯校音樂匯演(中學組)	觀塘兒童合唱團	最受歡迎學校合唱團獎	1B 陳慧嵐 1B 黃慧琳 1C 雷藹萍 1C 譚希琳 1C 阮靖堯 1C 李盛煬 1D 陳婉桐 1D 鍾宛珊 1D 李慧霞 1D 吳慧然 1D 區樂怡 1D 邱嘉雯 2A 蘇子杰 2B 馮筠珮 2B 黃寶怡 2C 唐梓萱 2C 陳煒杰 3A 陳巧欣 3C 姚琳亞 3D 趙震英 3D 庄森森 3D 鄭嘉咏 3D 林穎妍 4A 梁譯允 4A 謝曉杰 4C 張守皓 4D 聶樂怡 5A 莊承恩 5B 羅芷唏 5B 鄭淑榕 5C 葉子多
第七十屆香港學校音樂節	香港學校音樂及朗誦協會	女聲外文獨唱良好獎	2D 李麗如 4D 聶樂怡
		男聲外文獨唱良好獎	2A 蘇子杰 5C 梁栢雄
		男聲中文獨唱第二名	4A 謝曉杰
		女聲二重唱良好獎	3A 陳巧欣 3D 麥緯藍
		鋼琴獨奏良好獎	1B 梁凱恒 1B 陳佩欣 3C 陳凱彤
		鋼琴獨奏優良獎	3A 王晨熙 4A 謝曉杰
		鋼琴二重奏良好獎	2C 陳煒杰 4A 謝曉杰
		小提琴獨奏良好獎	5D 曾明峻
		小提琴獨奏優良獎	3B 黃慧琳

新生命教育協會呂郭碧鳳中學
2017-18年度校外活動獎項(截至2018年8月31日)

附件二

項目	主辦團體	獎項	得獎學生
		小提琴奏鳴曲良好獎	4A 謝曉杰 5D 曾明峻
		高音直笛獨奏良好獎	5D 范詠嵐
		直笛二重奏第一名	4A 黎怡穗 5D 范詠嵐
		直笛二重奏第三名	2C 葉慧楨 2D 李麗如
		直笛二重奏優良獎	4D 盧倩明 4D 葉泳心
		直笛二重奏良好獎	3A 陳巧欣 3D 麥綽藍
		箏獨奏良好獎	1B 陳晞昕 1C 蘇芷瑩
		中音直笛獨奏第二名	4B 李怡晴
		中音直笛獨奏優良獎	2C 葉慧楨
		中音薩克斯管獨奏優良獎	4C 顧詠彤
		直笛隊優良獎	2C 葉慧楨 2C 陳煒杰 2D 李麗如 4A 黎怡穗 5D 范詠嵐
			4A 謝曉杰 4A 邱創傑 4B 李怡晴 4C 顧詠彤 4D 陳兆滿 4D 盧倩明 4D 葉泳心
		直笛隊良好獎	1A 何靜忻 1A 梁籌方 1A 廖雨禧 1A 羅浣淋 1A 庄巧妍 1A 敖岱林 1C 陳世然 1C 梁志豪
		木管樂小組良好獎	1B 吳家樂 1D 歐其津 4C 馮禧愉 4C 顧詠彤
第69屆香港學校朗誦節	香港音樂及朗誦協會	英文集誦優良	3A 全班
		英文獨誦第二名	1C 譚希琳
		英文獨誦第三名	6C 楊沅熹
		英文獨誦良好獎	1D 陳婉桐 2C 唐梓萱 3D 麥綽藍 4C 陳思彤 4D 羅嘉艷 4D 陳兆滿 5A 方學禮
		英文獨誦優良獎	1A 庄巧妍 1A 蘇敏晴 1A 蕭文琪 1B 黃慧琳 1B 陳晞昕 1B 陳慧嵐 1C 阮靖堯 1C 鍾玥珧 1C 陳浚軒 1C 曾熒 1C 馮意晴 1C 譚綽琳 1D 劉沁意 1D 區樂怡 1D 蔣詩穎 1D 歐其津 1D 譚晉禧 2A 戴穎茵 2A 王麗彤 2A 陳思璇 2A 江鎧澄 2B 謝環揚 2B 郭錦秀 2C 葉慧楨 2D 譚朗齊 2D 李麗如 3A 盧漫淇 3D 林穎妍 3D 王子尚 4C 張守皓 5A 周芷忻 5B 梁雪怡 5C 梁栢維 6C 任少安 6C 李博文 6D 孫浩然
第69屆香港學校朗誦節	香港音樂及朗誦協會	普通話獨誦優良獎	1A 敖岱林 1C 譚緯林 2A 陳思璇 2B 周希汶 2B 郭錦秀 2C 陳晶晶 2D 鄭美仙
		普通話獨誦良好獎	1C 譚希琳 1C 李盛煬 2B 馮筠珮
2018(香港十大傑出少年頒獎典禮)	香港遊樂場協會	香港十大傑出少年	4C 林嵐泓

新生命教育協會呂郭碧鳳中學
2017-18年度校外活動獎項(截至2018年8月31日)

附件二

項目	主辦團體	獎項	得獎學生
藝恆愛心行動獎學金計劃2018	藝恆愛心行動	Scholarship \$800	3A 盧漫淇 5B 張嘉慧
Nicola Myers and Kenneth McBride Memorial Fund	Island School	Scholarship \$2500	5B 張嘉慧 5B 李兆晴
2017-2018年度關心你獎勵計劃	家庭與學校合作事宜委員會	嘉許證書	2A 王麗彤 2A 區倩冰 2C 唐梓萱 2D 黃晉軒 2D 甄煒培 2D 吳智美 2D 李麗如 3D 韓冰 3B 黎健聰 3C 顏知浩 3C 鄧琳琳 3C 黃綺珊 3C 陳穎童 4A 葉煒桐 4A 黎怡穗 4B 陳可游 4B 陳浩揚 4D 黃子舜 4D 盧倩明 4D 梁珊珊
2017-2018年度聖經科獎勵計劃	漢語聖經協會	嘉許狀	1A 羅浣淋 1B 陳慧嵐 1C 張靖兒 1D 鍾宛珊 2A 陳思璇 2B 馮嘉莉 2C 李宜鎂 2D 陳希嵐 3A 王海晴 3B 何美珊 3C 姚琳亞 3D 洗一凡
全港中學中國歷史研習獎勵計劃	香港大學中史研究文學碩士同學會	嘉許狀	5A 周芷忻 5A 耿偉宸
領展「第一代大學生獎學金」嘉許禮	香港社會服務聯會，領展	領展「第一代大學生獎學金	6A 霍慧怡
美而高企業獎助學金計劃頒獎典禮2018	美而高企業有限公司，香港小童群益會	美而高企業獎助學金2018	6A 霍慧怡 6A 胡曉燕

新生命教育協會呂郭碧鳳中學
2017-2018 年度校本課後學習支援計劃
校本津貼活動報告

附件三 a

- 甲. 津貼金額： 2016-2017 結餘 \$ 16,452.96
 2017-2018 政府撥款 \$ 213,000.00
 2017-2018 合共款項 \$ 229,452.96
- 乙. 實際支出： \$184,978.40
- 丙. 結餘金額： \$44,474.56
- 丁. 活動報告：

活動類別	活動名稱 (負責老師)	活動			資助金額	#對象 學生 人數	服務供應機構名稱 (如適用)	17-18 有否 該項 活動	檢討
		總次數	每次時數 (小時)	總時數					
功課輔導	S4 物理溫習小組 (NWW)	15	1.33	20	4,000.00	4	馬嘉駿	有	有效協助學生溫習，來年應繼續推行。
	S5 物理溫習小組 (WHL)	7	1.5	10.5	1,750.00	3	黃凱悅	有	學生受益於導師的協助，能解決溫習難題，次數適宜增加。
	S6 地理溫習小組 (DLY)	6	1.5	9	1,800.00	9	梁曉琳	有	導師分享讀書技巧，協助同學分析題目，並解答同學學科上的問題。
	S5 地理溫習小組 (DLY)	6	1.5	9	1,800.00	8	梁曉琳	有	導師分享讀書技巧，協助同學分析題目，並解答同學學科上的問題。
	S6 生物溫習小組 (LTW)	8	1.5-2	15.5	3,100.00	4	梁曉琳	有	全部目標對象均準時出席課堂，與導師有良好的溝通，學習信心增強。
	S5-S6 數學改良班 (MKY)	15	1.5	22.5	4,500.00	16	葉梓鋒、傅旖琪	有	學生出席理想，學習有明顯進步。18-19 年度將會繼續開辦。
學習技巧 訓練	S4 經濟溫習小組_ 中文組(TMY)	9	1.25	11.25	2,250.00	20	林靖	有	導師能協助學弟學妹制訂目標及訓練學習技巧。同時可即時解決平日的課業困難，增加學習的自信心。
	S4 經濟溫習小組_ 英文組(TMY)	10	1.25	12.5	2,500.00	10	譚梓諾	有	校友導師能協助學弟學妹制訂目標及訓練學習技巧。同時可即時解決平日的課業困難，幫助增加學習的自信心。
	S5 化學學習技巧 提升班(TKL)	10	1.5	15	3,000.00	5	崔俊杰	有	學生有效學習，值得繼續。
	S6 通識時事討論 小組(HYO)	4	2	8	1,320.00	2	溫嘉傑、嚴慧儀	有	1. 溫習小組能協助學生處理通識議題，增進學生學習該科技巧。 2. 學生反應良好，課堂表現投入。 3. 學生透過問卷表示導師有充足知識，亦能講解清

活動類別	活動名稱 (負責老師)	活動			資助金額	#對象 學生 人數	服務供應機構名稱 (如適用)	17-18 有否 該項 活動	檢討
		總次數	每次時數 (小時)	總時數					
學習技巧 訓練								楚。 4.部分學生表示討論小組若能於學期較前時間開始，幫助更大。	
	S5 通識時事討論 小組(HYO)	8	2	16	2,640.00	8	溫嘉傑、嚴慧儀	有 1.小組能幫助學生處理通識科一些學習上的困難，例如處理通識科議題。 2.學生課堂反應良好出席率亦高。 3.學生透過問卷表示導師能講解清楚，通識科知識豐富。	
	S6 English Enhancement Class(HSaM)	8	1.5	12	4,800.00	7	Fung Chun Kit	有 見附件	
	S6 English Oral Practice (HSaM)	9	2.25	20.25	4,500.00	6	呂晏	有 見附件	
	S1-2 學習技巧班 (CYT)	20	1.5	30	5,400.00	22	五旬節聖潔會迦福堂 有公司的導師	有 學生大致投入活動，能協助學生解決功課問題，建立良好習慣。	
	S5-S6 數學進深班 (MKY)	10	1.5	15	3,000.00	10	陳汝豪	有 學生出席理想，平均成績有明顯進步。18-19 年度將會繼續開辦。	
	中五中六說話訓練 (WOF)	24	1.5	36	6,000.00	46	楊芷琳、黃子浩、黃 靜、霍浩東、吳健兒	有 1.於 2017 年 10 月至 12 月為中六的學生在課後舉行小組討論訓練班，邀請過去在文憑試中文科考取優異成績的校友擔任導師，回校分享心得，並與學生進行小組討論訓練，出席率為 85%。 2.校友入組與學生一同進行小組討論訓練，根據個人經驗幫助學生，學生有親切感，但時間略倉卒，故往往有超時的情況。 3.學生的表現因人而異，部分較主動和積極用心，小部分較被動，較少參與發言。但整體而言能提升學生應考的信心。	
	中六寫作拔尖班 (WOF)	4	1.5	6	5,600.00	5	作家徐焯賢	否 1. 2017 年 10 月至 12 月，舉辦中六級拔尖班，共五節，選取成績較佳的 20 個學生參加，主要教授寫作的技巧，並分析題型，出席率為 90%。 2. 學生大都認真向學，畧嫌作家教授的內容未夠實用，較偏向文學創作。建議來年由本校任教中六老師的老師負責，並教授寫作開放題的技巧。	

活動類別	活動名稱 (負責老師)	活動			資助金額	#對象 學生 人數	服務供應機構名稱 (如適用)	17-18 有否 該項 活動	檢討
		總次數	每次時數 (小時)	總時數					
學習技巧 訓練	中四視覺主題表達 技巧班(LMY)	12	2-3	30	8,000.00	1	吳永思	有	是項津貼按需要撥至陶藝微雕技巧班。
	中四設計技巧班 (LMY)	3	3-14	61	8,000.00	6	CO1/李森	有	能有效協助學生研習設計的繪圖基本概念，打好 學習基礎。
	中五視覺主題表達 技巧班(LMY)	1	29	29	9,600.00	3	趙彩虹	有	能有效協助學生研習陶藝和技巧，為學習打好基 礎。
	中五設計技巧班 (LMY)	3	3-14	61	9,600.00	6	CO1/李森	否	能有效協助學生研習時裝設計進階範疇，讓他們 能學習其圖繪技巧，為學習打好基礎。
	中六視覺主題表達 技巧班(LMY)	25.5	2	51	4,800.00	5	CO1	否	是項津貼按需要撥至戲劇潛能。
	中六設計技巧班 (LMY)	14	2	28	4,800.00	5	陳仕文	有	是項津貼按需要撥至戲劇潛能。
	運用電腦繪圖展示 圖像意念(LMY)	3	3-5	48	4,800.00	6	李森	有	能啟發學生學習電腦繪圖的興趣，學生覺得能活 學實用，希望可學習更多。
	插圖技巧訓練 (LMY)	22	1.5-5	27.5	4,800.00	3	葉連娣	有	是項津貼按需要撥至舞蹈訓練。
	陶藝微雕技巧班 (LMY)	1	2	2	1,146.40	31	原劇團	有	學生能有專業陶藝老師指點做茶具技巧，獲益良 多，並能把所學參加<全港茶具創作比賽>。
	時裝設計繪圖進階 一(LMY)	22	1.5-5	27.5	4,800.00	3	葉連娣	有	是項津貼按需要撥至中國舞訓練。
	時裝設計繪圖進階 二(LMY)	22	1.5-5	27.5	4,800.00	3	葉連娣	否	能讓學生學習時裝設計的基本概念，但未夠深 入，期望下年度能讓學生進階學習。
文化藝術	戲劇潛能(LMY)	26.5	2	53	2,000.00	10	陳仕文	有	學生能有專業老師指點舞台調度或演出技巧，獲 益良多，學生也非常投入學習，但堂數太少，未 能打好基礎。
	多元藝術體驗 (LMY)	24.7	1.5	37	1,500.00	2	吳梓珊	有	由於資助不足，未能實行多項藝術體驗，只可體 驗皮雕製作，但學生非常喜愛和積極參與。
	爵士舞潛能訓練 (LMY)	24.7	1.5	37	1,000.00	2	吳梓珊	有	由於資助不足，只可體驗 JAZZ 2 小時，但學生非 常喜愛和積極參與。
	中國舞潛能訓練 (LMY)	22	1.5-5	27.5	1,000.00	3	葉連娣	有	1. 能啟發學生潛能，積極學習，並能在舞蹈比賽 中發光發熱。 2. 但資金太少，只能體驗中國舞 2 小時。
	Recorder Band(LPYP)	29	1	29	1,000.00	11	陳子謙老師	有	因密集式訓練，除了演奏技巧有所提升，學生有 信心參與校際音樂節比賽並獲獎及三項校內表

活動類別	活動名稱 (負責老師)	活動			資助金額	#對象 學生 人數	服務供應機構名稱 (如適用)	17-18 有否 該項 活動	檢討
		總次數	每次時數 (小時)	總時數					
文化藝術								演，此外，學生的合作性也顯著提升。	
	Wind Band(LPY)	20	1	20	1,000.00	12	Muse Education & Research Ctr	有	見到持續性發展的成效，學員人數有正增長。今年共參與了兩項校內表演及兩項校外表演，增加了學員對團隊的歸屬感。
	手鈴隊(LPY)	19	1	19	225.00	7	Asia Handbell Music Centre	否	剛成立的手鈴隊今年共有隊員 14 名，參與了兩項校內表演。隊員的技巧及合作性均得到提升。
	結他班(LPY)	22	1.5	33	1,775.00	12	3PM Music Ltd	否	學員出席率不太穩定，影響部分初學學員的進度，但大部分學員在技巧上都得到提升。下學年將轉換導師以提升教學質素。
體育活動	乒乓球中級技術訓練班(CWM)	10	2	20	1,000.00	4	張智輝	否	提升了球技、自信心及與隊友之間的默契，並能在學界比賽中獲得季軍。
	男子排球訓練班(LWH)	21	3	63	4,860.00	10	曹杏添	否	出席率高，表現積極。
	女子排球訓練班(LWH)	27	1	27	7,000.00	36	曹杏添	有	低年班學生報名踴躍，出席率高，她們積極的表現，能帶動整體的排球氣氛。
	女子沙灘排球普及班(LWH)	4	1	4	2,968.00	18	曹杏添	有	球員對沙灘排球甚感興趣，加上訓練認真和投入，技術得以提升。
	花式跳繩興趣班(LWH)	10	2	20	500.00	6	Hong Kong Sports Education	否	低年班學生投入活動，受校外導師讚賞。
	Healthy Life Style - Yoga + Pilates (LWH)	7	1.5	10.5	1,350.00	7	Lo Po Ying	有	The senior form students(boys and girls) show keen interest. However, the attendance fluctuates as they have subject test or tutorial lessons after school.
	足球訓練及推廣活動(CCY)	8	1.5	12	1,760.00	9	張倬嘉校友	是	活動成效甚佳，能有效地提升學生的球技及團體精神，並能正面地支援學生。
自信心訓練	中四級好心情正面文化教育營 (YYT*, WCK, LKYa, TKK)	1	2 日 1 夜	24	17,514.00	40	香港中華基督教青年會觀塘會所	否	教育營在 3-4/10/17 進行，活動能讓學生學習團體合作、自我突破，氣氛良好，學生表現投入，增加正面思維，學習更多欣賞自己和欣賞別人。對身心健康的認識及自身生命價值的反思稍嫌不足。機構安排的活動十分豐富，程序緊湊。
社交、溝通技巧訓練	大哥哥大姐姐輔導計劃 (KTL/LKYa/YYT)	1	3	3	420.00	14	/	有	提升社交技巧的燒烤活動在 21/10/17 進行，共 45 位會員及幹事參與。中一學生主動協助，熱烈分享，相處愉快。
	社會服務學習計劃	8			6,600.00	48	中華傳道會基石社會服務中心有限公司	有	1. 計劃多樣化，能令學生認識社會上弱勢社羣的真實生活一面。

活動類別	活動名稱 (負責老師)	活動			資助金額	#對象 學生 人數	服務供應機構名稱 (如適用)	17-18 有否 該項 活動	檢討
		總次數	每次時數 (小時)	總時數					
社交、溝通技巧訓練									<p>2. 學生表現投入積極，產生強烈的同理心，覺得能夠服務弱勢社羣，是有意義的活動。</p> <p>3. 學生通過參觀與反思討論，認為政府政策與弱勢社羣生活困難是息息相關，覺得政府的政策未能幫助弱勢社羣解困和脫困。學生認為政府未有對解決跨代貧窮提出政策，甚至是沒有誠意。</p> <p>4. 學生對長者貧困問題尤為關注，認為長者缺乏關顧，會令他們的尊嚴受損。</p> <p>5. 根據學生交回的反思習作，約 25% 的學生願意將來投身社會服務，協助弱勢社羣。</p>
參觀 / 戶外活動	參觀海洋公園 (YYT/KTL/LKYa)	1	7	7	1,200.00	15	海洋公園	有	參觀海洋公園活動在 27/3/18 進行，共 49 位會員及幹事參與，能增進友誼，建立良好關係。
	2018 音樂體驗營 (LPY)	1	2	16	1,000.00	31	香港青年協會賽馬會西貢戶外訓練營	有	今年音樂營共有 54 名學生，4 名校友及 2 名教師參與音樂營，地點為香港青年協會賽馬會西貢訓練營。由於營地設施完善，參加者均享受音樂營活動，並表示來年將繼續參加。
	2018 非洲探訪生命體驗團(LTKS)	1	12 日 12 夜	288	1,500.00	2	HK Travelbox Ltd	否	參加者與被探訪者都感受到愛。學生有機會開廣視野，胸懷世界，藉服務及帶領活動發揮他們的潛能。
	澳門世界遺產考察 (CKLi)	1	2 日 1 夜	24	3,500.00	4	中國旅行社	否	是次活動，學生行走於世界西史文化遺產之間，上陡斜的主教山，再徒步往觀光塔，整整三小時的行汗流浹背之餘，發揮互助精神，團結一心！更對澳門西史文化，以及民生小吃，有深入了解。
歷奇訓練	軍事訓練遊戲 (LKYa/WCK)	1	3	3	1,200.00	6	/	有	此活動能主要訓練學生團隊合作精神和溝通技巧。
					總額	\$184,978.40			
					結餘	\$44,474.56			

備註: # 對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10% 酌情權的清貧學生

學校每年平均資助每名清貧學生(領取綜援或學生資助計劃全額津貼)參與學校舉辦的課外活動的費用(包括但不限於校本津貼)約\$256

新生命教育協會呂郭碧鳳中學
2018-2019 年度校本課後學習支援計劃
校本津貼活動計劃書

附件三 b

甲.津貼金額： 2017-2018 結餘 \$44,474.56
2018-2019 政府撥款 \$199,800.00
2018-2019 合共款項 \$244,274.56

乙.活動計劃：(備註：# 對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生。)

活動類別	活動名稱	活動			資助金額 \$	#對象學生人數	服務供應機構名稱 (如適用)	去年有否 該項活動
		總次數	每次時數 (小時)	總時數				
功課輔導	S5 經濟溫習小組(TMY)	10	1.5	15	3,300	4-6 人	校友導師：莫俊文	有
	S5 經濟溫習小組(TMY)	10	1.5	15	3,300	4-6 人	校友導師：譚梓諾	有
	S6 化學溫習小組(ISY)	16	1.5	24	4,800	共 7-10 人	待定	有
	S5 化學溫習小組(TKL)	16	1.5	24	4,800	4-6 人	待定	有
	S4 化學溫習小組(WLS)	16	1.5	24	4,800	4-6 人	待定	否
	S4 物理溫習小組(WCW)	15	1.33	20	4,000	4-6 人	待定	有
	S5 物理溫習小組(WHL)	15	1.33	20	4,000	4-6 人	待定	有
	S6 地理溫習小組(DLY)	6	1.5	9	1,980	4-6 人	校友導師：梁曉琳	有
	S5 地理溫習小組(DLY)	6	1.5	9	1,980	4-6 人	校友導師：梁曉琳	有
	S5 生物溫習小組(LKM)	9	1.5	13.5	3,000	5 人	待定	有
	S6 生物溫習小組(LKM)	9	1.5	13.5	3,000	5 人	待定	有
	S.6 English remedial Class(LKC)	8	1.5	12	4,000	4-6 人	待定	有
	中五及中六中史溫習小組(YC)	8	2	16	3,520	7-10 人	校友導師：何啟睿	否
	初中課後學科班(中文)(CYT)	24	1.5	36	9,800	共 11-15	待定	有
	初中課後學科班(英文)(CYT)	24	1.5	36	9,800	共 11-15	待定	有
	初中課後學科班(數學)(CYT)	16	1.5	24	6,500	共 7-10 人	待定	有
	S5 及 S6 數學改良班(MKY)	10	1.5	15	3,300	共 8-12 人	校友導師：傅旖琪	有
	S5 及 S6 數學進深班(MKY)	10	1.5	15	3,300	共 8-12 人	陳汝豪	有
	中六企會財應試溫習小組(CCY)	12	1.25	15	3,300	7-10 人	待定	否
	中五級企會財應試溫習小組(CCY)	10	1.25	12.5	2,750	7-10 人	待定	否
語文訓練	中五中六中文說話訓練(WOF)	32	1.5	48	8,000	共 100-120 人	校友導師：馬嘉駿、吳瑤晴、霍慧怡	有
	朗誦技巧訓練班(KTL)	8	1	8	3,600	6-12 人	待定	否

活動類別	活動名稱	活動			資助金額 \$	#對象學生人數	服務供應機構名稱 (如適用)	去年有否 該項活動
		總次數	每次時數(小時)	總時數				
學習技巧訓練	S1-2 學習技巧班(CYT)	20	1.5	30	7,500	16-30 人	待定	有
	S6 通識技巧班(CHL)	4	2	8	1,760	11-15	待定	有
	S5 通識技巧班(CHL)	8	2	16	4,800	共 16-30 人	待定	有
	中四視覺主題表達技巧班(LMY)	6	2	12	8,000	16-30	待定	有
	中四設計技巧班(LMY)	6	2	12	8,000	16-30	CO1	有
	中五視覺主題表達技巧班(LMY)	6	2	12	9,600	15	CO1	有
	中五設計技巧班(LMY)	6	2	12	9,600	15	CO1	有
	中六視覺主題表達技巧班(LMY)	6	2	12	4,800	15	CO1	有
	中六設計技巧班(LMY)	6	2	12	4,800	15	CO1	有
	運用電腦繪圖展示圖像意念(LMY)	10	2	20	4,800	16-30	CO1	有
	插圖技巧訓練(LMY)	10	2	20	4,800	16-30	CO1	有
	陶藝微雕技巧班(初階)(LMY)	10	2	20	4,800	16-30	CO1	有
	時裝設計繪圖(初階)(LMY)	6	2	12	4,800	16-30	CO1	否
	陶藝微雕技巧班(進階)(LMY)	10	2	20	4,800	11-15	Ruby Ng	否
文化藝術	戲劇潛能(LMY)	3	3	9	7,200	30	未批核，未能啟動報價，未可作實	有
	多元藝術體驗	5	1	5	3,500	60	未批核，未能啟動報價，未可作實	有
	爵士舞潛能訓練	3	2	6	3,000	20	未批核，未能啟動報價，未可作實	有
	中國舞潛能訓練	3	2.5	7.5	3,750	20	未批核，未能啟動報價，未可作實	有
體育活動	男子排球訓練班(LWH)	6	3	18	5,400	36	港隊教練、助教	有
	男子沙灘排球普及班(LWH)	3	3	9	2,700	36	港隊教練、助教	否
	女子排球訓練班(LWH)	6	3	18	5,400	48	港隊教練、助教	有
	女子沙灘排球普及班(LWH)	3	3	9	2,700	48	港隊教練、助教	有
	花式跳繩興趣班(LWH)	6.5	1.5	10	2,000	10	外來教練	有
	Body Fitness (LWH)	2	1	2	2,000	20	外來教練	否
	Yoga and Pilates (LWH)	2	1	2	2,000	20	外來教練	否
	足球訓練及推廣活動(CCY)	10	2	20	5,000	30	校友：張偉嘉	有
義工服務	關愛扶貧外展探訪親子團(台灣 6 天)	4	8	32	5,000	3-4	待定	否

活動類別	活動名稱	活動			資助金額 \$	#對象學生人數	服務供應機構名稱 (如適用)	去年有否 該項活動
		總次數	每次時數(小時)	總時數				
自信心訓練	中四級好心情正面文化教育營(YYT*, ISY, KTL, TKK)	1	28	28	2,500	50	香港中華基督教青年會 觀塘會所	有
社交、溝通技巧訓練	大哥哥大姐姐計劃燒烤活動(KTL*, LKYa, YYT)	1	3	3	1,200	40	/	有
	6A 畢業教育營(WCK)	1	2	20	2,215	5	賽馬會長洲鮑思高青年 中心	否
參觀 / 戶外活動	參觀海洋公園(YYT*, KTL, LKYa)	1	8	8	3,200	40	海洋公園	有
	參觀香港歷史的博物館或考察	2	3	6	2,000	60	待定	否
	歐洲考察	1	180	180	6,800	1-2	待定	否
歷奇訓練	軍事訓練遊戲(LKYa*, WCK)	1	4	4	3,000	15	待定	有
	中一歷奇訓練(LWH)	1	10	10	0	70	YES Power	有
總額					250,255			

新生命教育協會呂郭碧鳳中學
2017-18 年度學習支援津貼財政報告

2017-2018 撥款：\$559,440.00(第 1 期撥款+第 2 期撥款：\$313,281.00+\$246,159.00)

附件四 a

2016-2017 結餘：\$7,581.32

2017-2018 合共：\$313,281.00+\$246,159.00+\$7,581.32=\$567,021.32

項目	名稱	服務目的	外購服務機構名稱	服務對象 (學生類別/ 家長 人數)	表現指標 評估方法	推行時間 (月/年)	每節/ 小時 支出	總節數/ 總小時	實際支出	成效檢討
1	聘請 0.5 助理支援行政工作	協助教師處理支援 SEN 學生的行政工作，例如：協調家長、教師與不同專家的開會時間、協調 SEN 學生各支援項目的時間、聯絡家長及導師、整理會議紀錄、SEN 學生資料及問卷調查、各項目的報價等。	不適用	SEN 學生 29 人 (包括自閉症/自閉頻譜症 15 人、過度活躍/專注力不足 10 人、焦慮症 1 人、躁鬱症 1 人、妥瑞症徵狀 1 人、選擇性緘默症 1 人) 家長 13 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 能支援學生學習技巧/能力 ● 學生的學習技巧/能力有提升 	9/17-4/18 (共 8 個月)	每月\$ \$10,078.03	8 個月	\$80,624.25	<ul style="list-style-type: none"> ● 達標。 ● 助理負責協調學生增潤班的時間，聯絡機構、校外導師和家長；編排學生測考加時的安排；當學生出現情緒或行為問題時，助理能支援教師，照顧學生。 ● 助理在文書工作、報價和聯絡家長方面協助教師，為教師創造空間以制定支援學生的有效策略。
2	聘請教學助理支援 SEN 學生	協助教師支援 SEN 學生，例如課餘學習支援、測考調適監考；參與並協助推行各項小組的支援活動；支援及平服學生情緒等。	不適用	SEN 學生 29 人 (包括自閉症/自閉頻譜症 15 人、過度活躍/專注力不足 10 人、焦慮症 1 人、躁鬱症 1 人、妥瑞症徵狀 1 人、選擇性緘默症 1 人) 家長 13 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 能協助教師支援學生的問題 ● 能提供對學生適時的學習支援 ● 能支援教師的文書/行政工作 	9/17-7/18 (共 11 個月)	每月 \$13,650	11 個月	\$150,150	<ul style="list-style-type: none"> ● 達標。 ● 出席各訓練小組，協助導師訓練學生，並勸導不願意出席小組的組員參與訓練。 ● 聯絡學生出席小組活動。 ● 聯絡家長出席會議及填寫問卷。

項目	名稱	服務目的	外購服務機構名稱	服務對象 (學生類別/ 家長 人數)	表現指標 評估方法	推行時間 (月/年)	每節/ 小時 支出	總節數/ 總小時	實際支出	成效檢討
3	社交小組 行政費	透過活動讓學生學習解讀別人的想法及和人相處的技巧。	賽馬會 喜伴同行計劃	11名 SEN 學生，6名其他社交困難學生，同儕活動 17人/ 家長 17人	學生的社交思考能力及相處技巧得以提升	10/17-5/18	\$211/小時	54 小時	\$15,200	<ul style="list-style-type: none"> ● 達標。 ● 由新生精神康復會社工負責，舉辦了 4 個學生小組。 ● 中六組共 5 位組員，出席率高。組員對自選課題與異性相處的課題感興趣，希望學習更多相處的技巧。同儕活動為宿營，學習互相溝通和合作帶領遊戲。並進行面試工作坊，有助組員升學及就業。 ● 中三組共 3 位組員，出席率高。組員在小組中漸見進步，投入活動，比以前多明白行為規範。 ● 中一及中二組共 5 位組員，學生投入活動、願意學習、主動回答問題，能掌握學習內容。 ● 中二組共 4 位組員，學到表現恰當，投入發言及活動。 ● 中一班主任課分班舉辦了共融教育工作坊，學生能反思對同學包容和接納的重要性。 ● 家長支援方面，社工與每位學生家長進行個別面談。家長能暢所欲言，交流照顧學生的心得。 ● 下年度繼續舉辦。
4	藝術治療	運用藝術的表達方式讓學生學習如何抒發情緒，表達內心感受。	林劍峰 (表達藝術治療師、自僱人士)	1 名 SEN 學生	學生與治療師的互動和治療師的評估	5/18	\$1,500/每節	1 節	\$1,500	<ul style="list-style-type: none"> ● 達標。 ● 學生能和治療師溝通，並表示願意新學年接受大約 4 節的治療活動。

項目	名稱	服務目的	外購服務機構名稱	服務對象 (學生類別/ 家長 人數)	表現指標 評估方法	推行 時間 (月/年)	每節/ 小時 支出	總節數/ 總小時	實際支出	成效檢討
5	說話改良班	改善發音、說話技巧、理解能力、溝通能力。	香港言聽中心	學生上學期 29 人、下學期 26 人，包括第一層級的語障學生、第二層級的自閉症學生、有鄉音的學生、咬字發音有問題的學生、語意不清的學生	學生的說話問題有改善	9/17- 7/18	\$840/小時	90 小時	\$75,600	<ul style="list-style-type: none"> ● 達標。 ● 言語治療師經驗豐富，能為有不同需要的學生設計不同的訓練計劃，定期與負責教師開會檢討和匯報各個學生的進度。並為個別學生撰寫報告。 ● 出席率高，與往年相若。 ● 參加人數有下跌跡象，參加學生可增加治療節數。 ● 學生普遍能改善說話問題。
6	戲劇治療	透過戲劇形式讓學生表達不同的情緒，分享人際交往及成長相處經驗，從而建立正向、自尊、自信的人生。	陳凌軒導師 (戲劇治療師、自僱人士)	有社交困難的 SEN 學生 3 人	學生的表達能力有提升	3/18 -5/18	\$1,950/每節	7 節(每節 1.5 小時)	\$13,650	<ul style="list-style-type: none"> ● 達標。 ● 由戲劇治療師陳凌軒小姐負責，共 6 位中四組員進行了 7 節活動。內容包括遊戲、角色扮演和創作劇本等，有助學生表達自己的看法和感受。學生表現投入，漸見進步，能互相合作和深入交流。 ● 下年度繼續舉辦。
7	觸動樂與怒音樂小組	透過音樂作為媒介，讓學生明白行為抑制能力的概念及加強其組織能力。	專業音樂治療中心馬嘉韻姑娘	有情緒、行為和社交困難的 SEN 學生 2 人	學生的情緒及行為表現得以改善	3/18 -5/18	\$1,200/每節	8 節(每節 1 小時)	\$9,600	<ul style="list-style-type: none"> ● 達標。 ● 由專業音樂治療中心馬嘉韻姑娘負責，共 4 位組員進行了 8 節活動。組員能表達自己及抒發情緒，並互相合作。 ● 建議下年度邀請中二學生參加。
8	到訪「黑暗中對話體驗館」	體驗視障人士的生活和困難。	黑暗中對話體驗館	13 位學生	-學生對共融文化有更深入認識和體會 -填寫問卷	5/18	\$1,425/每次	2 小時	\$1,425	<ul style="list-style-type: none"> ● 達標。 ● 參加者投入活動，能作出反思，表示在黑暗環境中感到害怕，適應後感覺較佳，他們均表示能體驗視障人士的生活，認識共融文化。
9	中文導修班 (中四)	通過課餘個別/小組學習輔導，提升學生的中文科水平。	香港導師會	中文科成績較弱的 SEN 學生 2 人	學生中文科成績有進步	10/17-5/18	\$380/小時	16 小時	\$6,080	<ul style="list-style-type: none"> ● 部分達標。 ● 個別學生有進步，成效顯著；個別學生進步不顯著，但表示調適對他有幫助。

項目	名稱	服務目的	外購服務機構名稱	服務對象 (學生類別/ 家長 人數)	表現指標 評估方法	推行時間 (月/年)	每節/ 小時 支出	總節數/ 總小時	實際支出	成效檢討
10	中文導修班 (中五及 中六)	通過課餘個別/小組學習輔導，提升學生的中文科水平。	香港導師會	中文科成績較弱的 SEN 學生 3 人	學生中文科成績有進步	10/17-5/18	\$380/小時	10 小時	\$3,800	<ul style="list-style-type: none"> ● 部分達標。 ● 個別學生有進步，成效顯著；個別學生進步不顯著，但表示調適對他有幫助。
11	英文及數學導修班 (初中)	通過課餘個別/小組學習輔導，提升學生的英文及數學科水平。	香港導師會	英文及數學科成績較弱的 SEN 學生 3 人	學生英文科成績有進步	10/17-5/18	\$380/小時	18 小時	\$6,840	<ul style="list-style-type: none"> ● 未能達標。 ● 學生缺席問題嚴重，未見成效。
12	英文導修班 (中四)	通過課餘個別/小組學習輔導，提升學生的英文科水平。	香港導師會	英文科成績較弱的 SEN 學生 2 人	學生英文科成績有進步	10/17-5/18	\$380/小時	20 小時	\$7,600	<ul style="list-style-type: none"> ● 部分達標。 ● 個別學生有進步，成效顯著；個別學生進步不顯著，但表示調適對他有幫助。
13	數學導修班 (中二及 中三)	通過課餘個別/小組學習輔導，提升學生的數學科水平。	香港導師會	數學科成績較弱的 SEN 學生 2 人	學生數學科成績有進步	10/17-5/18	\$380/小時	18 小時	\$6,840	<ul style="list-style-type: none"> ● 部分達標。 ● 個別學生有進步，成效顯著；個別學生進步不顯著，但表示調適對他有幫助。
14	通識導修班 (中四)	通過課餘個別/小組學習輔導，提升學生的通識科水平。	香港導師會	通識科成績較弱的 SEN 學生 2 人	學生通科成績有進步	10/17-5/18	\$380/小時	16 小時	\$6,080	<ul style="list-style-type: none"> ● 部分達標。 ● 個別學生有進步，成效顯著；個別學生進步不顯著，但表示調適對他有幫助。
15	通識導修班 (中六)	通過課餘個別/小組學習輔導，提升學生的通識科水平。	香港導師會	通識科成績較弱的 SEN 學生 1 人	學生通識科成績有進步	10/17-5/18	\$380/小時	10 小時	\$3,800	<ul style="list-style-type: none"> ● 部分達標。 ● 個別學生有進步，成效顯著；個別學生進步不顯著，但表示調適對他有幫助。
16	課餘(周末、聖誕節、復活節假期) 保底班	利用假期個別支援數學及科學成績未達水平的學生，協助他完成假期作業。	聘請校友導師(陳威宙)	2 名 SEN(過度活躍症)學生	學生出席率不少於 80%及能完成導師指定的作業。	12/17-5/18	\$300/小時	88 小時	\$37,500	<ul style="list-style-type: none"> ● 達標。 ● 學生間有遲到，但出席率令人滿意。課堂上能與導師互動，學習漸見成效。
17	暑期 保底班 (初中)	利用假期提升各科學水平。	聘請校友導師(陳威宙)	1 名 SEN 學生	學生出席率不少於 80%及學生能完成導師指定的作業。	7/17-8/18	\$600/節	22.5 節	\$13,500	<ul style="list-style-type: none"> ● 部分達標。 ● 出席率超過 9 成。 ● 學生有遲到習慣，須於新學年訂立規矩改善。

項目	名稱	服務目的	外購服務機構名稱	服務對象 (學生類別/ 家長 人數)	表現指標 評估方法	推行時間 (月/年)	每節/ 小時 支出	總節數/ 總小時	實際支出	成效檢討
18	暑期中文及通識導修班(高中)	利用假期提升中文及通識學水平。	聘請校友導師(嚴慧儀)	1名 SEN 學生	學生出席率不少於 80% 及能完成導師指定的作業。	6/18-8/18	\$950/節	10 節	\$9,500	<ul style="list-style-type: none"> ● 達標。 ● 學生表示導師能提升他對學科的學習能力，並樂意於新學年繼續接受課餘導修。
19	暑期數學及物理導修班(高中)	利用假期提升數學及物理學水平。	聘請校友導師(林暉喬)	1名 SEN 學生	能協助學生理解他不懂的課題。	7/18	\$350/小時	2.5 小時	\$875	<ul style="list-style-type: none"> ● 部分達標。 ● 導師能支援學生在數學上的問題，但未能幫助物理的學習，須另覓導師。
20	運動支援-籃球訓練獎勵計劃	通過籃球隊訓練，支援學生的情緒，提升學生的自律能力和人際技巧。	聘請校友教練(陳威宙)	3名 SEN(過度活躍症)學生	學生的自律能力和人際技巧有改善	9/17-5/18	\$200/小時	78 小時	\$15,600	<ul style="list-style-type: none"> ● 部分達標。 ● 能按教練指示進行訓練。 ● 表現服從合作、情緒穩定。 ● 自律能力和人際技巧有待提升。 ● 未能獲取計劃中的最高獎項。
21	籃球技巧訓練計劃	通過籃球隊訓練，支援學生的情緒，提升學生的自律能力和人際技巧。	聘請校友教練(凌以正)	3名 SEN(過度活躍症)學生	學生的自律能力和人際技巧有改善	9/17-5/18	\$200/小時	78 小時	\$15,600	<ul style="list-style-type: none"> ● 部分達標。 ● 能按教練指示進行訓練。 ● 表現服從合作、情緒穩定。
22	暑期籃球訓練	通過籃球隊訓練，支援學生的情緒，提升學生的自律能力和人際技巧。	聘請校友導師(林暉喬)	1名 SEN 學生	學生的自律能力和人際技巧有改善	7/18-8/18	\$600/節	12 節	\$7,200	<ul style="list-style-type: none"> ● 部分達標。 ● 能準時出席及投入練習。 ● 人際技巧仍有改善空間。
			聘請校友導師(陳威宙)	1名 SEN 學生			\$600/節	12 節	\$7,200	
			聘請校友導師(凌以正)	1名 SEN 學生			\$600/節	9 節	\$5,400	
23	成長學習支援	通過午間小聚或學業輔導，改善學生的人際技巧。	聘請校友教練(陳威宙)	2名 SEN 學生	與導師建立關係，能與導師溝通，改善人際關係。	11/17-3/18	\$100/小時	18 小時	\$1,800	<ul style="list-style-type: none"> ● 達標。 ● 學生積極參與午間小聚活動，主動邀請老師支援學業問題，掌握與人溝通的方法，與其他同學的關係漸漸和諧。

項目	名稱	服務目的	外購服務機構名稱	服務對象 (學生類別/ 家長 人數)	表現指標 評估方法	推行時間 (月/年)	每節/ 小時 支出	總節數/ 總小時	實際支出	成效檢討
24	雜項	(包括不同小組活動時的材料、學習獎勵計劃的獎品、致送給SEN學生的小禮物、紀念品、茶點等)。	/	/	/	9/17-8/18	/	/	\$4,376.70	/
實際總支出									\$507,340.95	
結餘									\$59,680.37	

R:\OFFICE\DOCUMENT\sch profile\學校報告\學校報告 17-18\5. 附件四 a 1718 報告中學支援津貼.doc

新生命教育協會呂郭碧鳳中學
2018-2019 年度學習支援津貼財政預算

附件四 b

預算 2018-2019 撥款：\$576,000.00

2017-2018 結餘：\$59,680.37

預算 2018-2019 收入合共：\$635,680.37

預算 2018-2019 支出：\$607,400.00

預算 2018-2019 結餘：\$28,280.37

Rev 21-8-2018

	項目	人數	機構	日期(月/年)	預算支出
1	聘請 0.5 助理支援行政工作			09/18 - 04/19	\$88,000
2	聘請教學助理支援 SEN 學生			09/18 - 07/19	\$161,700
3	喜伴同行計劃行政費(3 組)	10 人以上	新生精神康復會	09/18 - 08/19	\$15,700
4	臨床心理學家到校服務	6-8 人	待定	09/18 - 08/19	\$70,000
5	說話改良班	約 30 人	香港言聽中心	09/18 - 08/19	\$78,000
6	戲劇治療 (8 節)	6-8 人	待定	03/19-05/19	\$14,000
7	音樂治療 (8 節)	4-6 人	待定	03/19-05/19	\$10,000
8	藝術治療	1 人	待定	10/18 - 05/19	\$10,000
9	校外導修班	約 10 人	待定	10/18 - 05/19	\$40,000
10	共融活動	3-4 人	待定	09/18 - 08/19	\$10,000
11	運動支援-籃球訓練獎勵計劃	3-4 人	待定	09/18 - 08/19	\$45,000
12	假期導修班	4-6 人	待定	周末、年假、復活節假、暑假	\$60,000
13	其他雜項	/	/	/	\$5,000
總金額					\$607,400

新生命教育協會呂郭碧鳳中學
2017-2018 多元學習津貼(其他課程：資優教育課程)周年計劃檢討報告

甲. 津貼金額：2017-2018 政府撥款\$93,600.00。2016-2017 結餘\$5,281.60。2017-2018 合共津貼\$98,881.60。

附件五 a

乙. 總支出額：\$86,980.00

丙. 結餘金額：\$11,901.60(撥入 2018-2019 年度多元學習津貼內)

丁. 各項課程/活動檢討：

範疇	課程/活動名稱	目標學生/人數	修業日期 (月/年)	機構/教師	實際支出\$	成效評估
語文	中四地理(英語授課)導修小組	1	9/2017-5/2018	香港導師會	3,040.00	導師講解 DSE 題目，同學也能掌握答題技巧。
體育	女子排球訓練	15	2-4/2018	校外教練：曹杏添	6,800.00	所有受惠學生均積極學習，投入訓練，球技大大提升。
	沙灘排球訓練	15	2-4/2018	校外教練：曹杏添	5,630.00	經過兩期沙排訓練之後，沙排技術進步不少，更有三名球員入選香港沙灘排球青年隊。
	減壓瑜伽學英文	5	10-12/2017	校外教練： Lo Po Ying	2,000.00	學生積極學習，投入活動，英語能力得以提升。
	身心健康普拉提(Pilates)	5	10-12/2017	校外教練： Lo Po Ying	2,000.00	學生積極學習，投入活動，核心肌肉得以強化。
	健體班	5	10-12/2017	校外教練： Lo Po Ying	2,000.00	學生積極學習，投入活動，核心肌肉得以強化。
	花式跳繩訓練	4	10-12/2017	香港體智教育	2,000.00	所有受惠學生均積極學習，投入訓練，跳繩技術大大提升。
	乒乓球特訓班	2	9-10/2017	校友教練：張志輝	2,800.00	對受惠學生的自信心及球技都有明顯幫助，技術反映在學界比賽中，學生獲得季軍之優良成績。
	箭藝訓練	6	1-5/2018	體藝動力有限公司 校外教練：陳振昇	6,360.00	學生能積極參與訓練活動，並於各項校外比賽大展所能，成效理想。其中黎裕昇及董博文皆在男子青少年反曲弓新秀組取得第四及第五的排名。
戲劇	戲劇(潛龍+領袖訓練)	5	10/17-1/18	校外導師：陳仕文	7,200.00	1. 有效培訓對戲劇有熱誠有能力的學生，體驗專業的戲劇訓練，並參加比賽，成績優良。 2. 參與學生積極上進，資金只可完成戲劇節排練，且步調急速，課程亦斷斷續續，削弱學習效能。
舞蹈	舞蹈(潛能+爵士舞+領袖/導師訓練)	5	10/17-1/18	吳梓珊	6,700.00	1. 有效培訓對中國舞有熱誠有能力的學生，體驗專業的中國舞訓練，並參加比賽，成績卓越。 2. 與學生積極上進，資金有限，排練時數太少，削弱學習效能。
	舞蹈(中國舞精英培訓)	5	10/17-2/18	Art Bro Creative Education Limited	6,700.00	1. 有效培訓對中國舞有熱誠有能力的學生，體驗專業的中國舞訓練，並參加比賽，成績卓越。 2. 與學生積極上進，資金有限，排練時數太少，削弱學習效能。

範疇	課程/活動名稱	目標學生/人數	修業日期(月/年)	機構/教師	實際支出\$	成效評估	
設計	設計(繪描+創意工藝+電腦+時裝)	66	5/2018	PMC	4,000.00	是項津貼按需要撥至陶藝創作。	
繪畫	繪畫	50	10/17-1/18	CO1	7,400.00	是項津貼按需要撥至戲劇訓練。	
多元藝術	多元藝術體驗樂	36	5/2018	PMC	6,700.00	1. 有效地讓學生體驗多元藝術：皮雕、插畫和拉坯。 2. 學生投入積極。 3. 完成製作皮雕八達通套。	
	I-pad 繪圖入門	15	5/2018	李森	1,400.00	1. 有效啟發設計思維。 2. 學生表現投入積極，覺得活學實用。	
	篆隸草書法班	7	7-8/2018	趙彩虹	3,000.00	是項津貼按需要撥至陶藝創作。	
陶藝	陶瓷微雕手藝	21	4-6/2018	校外導師：吳永思	6,300.00	1. 有效協助對陶藝創作有潛能的學生創作作品。 2. 學生表現投入積極。 3. 能自設主題，創作具想像力的立體作品。	
	陶藝拉坯基礎班	22	7-8/2018	江彩玲	4,950.00	1. 有效協助對陶藝創作有潛能的學生創作作品。 2. 使學生能體驗拉坯初階，期望能再進深學習。 3. 創作具質素的陶杯。	
總支出\$					86,980.00	結餘\$	11,901.60

新生命教育協會呂郭碧鳳中學

2018/19 至 2020/21 屆別高中學生

附件五 b

多元學習津貼 (其他課程：資優教育課程) 三年計劃

津貼金額 (按年計算)	策略及 預期效益		課程/ 活動名稱及機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責老師	財政預算 (按年計算)			
						18/19 (中四)	19/20 (中五)	20/21 (中六)						
其他課程 (7,000 X 4 = 28,000 額外鼓勵性 津貼 800 X 4=3200 合共 \$31,200.00)	學術	<ul style="list-style-type: none"> - Students learn beyond classrooms - Students experience cultures from different countries through dance, food, music and games. - Students enjoy taking part in various activities conducted in English 	ASF Intercultural Fair		三年	EAT members	10-15	10-15	10-15	<ul style="list-style-type: none"> - Students' confidence in speaking with native English speakers boosted. - Students' horizon broadened after participating in different intercultural activities. - Students practice and improve their English speaking skills. 	English Teacher	900		
			體育	培訓在運動方面有傑出表現的學生。	排球訓練	聘請校外教練	三年	擔任球隊領袖的學生/球隊中表現最突出的學生/經甄選代表學校的學生	7-9	7-9	7-9	<ul style="list-style-type: none"> • 教練評估 • 學生能協助老師指導其他同學 • 參與比賽的技術和比賽心理素質有提升 • 學生分享成就 	球隊老師	7,500
					沙灘排球訓練		三年	7-9	7-9	7-9	4,500			
					乒乓球進階班		三年	2	2	2	2,000			
					花式跳繩訓練		三年	對花式跳繩有興趣和潛質的學生	4-6	4-6	4-6		學會導師	2,000
訓練運動員自信心	三年	追求卓越具領袖潛質的學生	15-20	15-20	15-20	學會導師	2,000							

津貼金額 (按年計算)	策略及 預期效益		課程/ 活動名稱及機構		修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責老師	財政預算 (按年計算)
							18/19 (中四)	19/20 (中五)	20/21 (中六)			
	藝術	發展學生的藝術潛能。	戲劇課程	聘請校外導師	三年	在不同藝術範疇有突出表現的學生	20-30	20-30	20-30	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 校外導師的評估/回應 公開表演/展示作品 	科任老師	5,000
			舞蹈課程		三年		20-30	20-30	20-30			5,000
			陶瓷課程		三年		15-20	15-20	15-20			4,400
			書畫課程		三年		15-20	15-20	15-20			4,400
			多元藝術課程		三年		40-50	40-50	40-50			4,000
			設計課程		三年		8-10	8-10	8-10			4,000
總預算											45,700	

R:\新高中學生多元學習津貼\2018-2021 屆別\18-21_其他課程_ 三年計劃.doc

新生命教育協會呂郭碧鳳中學
2018-2019 多元學習津貼(其他課程：資優教育課程)周年計劃書

甲. 津貼金額：2018-2019 政府撥款\$93,600.00。2017-2018 結餘\$11,901.60。2018-2019 合共津貼\$105,501.60。

附件五 c

乙. 各項課程/活動：

範疇	課程/活動名稱	教學目的	目標學生/人數	修業日期 (月/年)	預期產出	機構/教師	財政預算
學術	地理導修小組	- 培訓地理科尖子	3-4 名中五學生	9/18-5/19	- 發掘學生在地理科的潛質並進一步提升學生研習地理的能力	聘請校外導師/DLY, LKY	\$3,420.00
	AFS Intercultural Fair	- Students learn beyond classrooms - Students experience cultures from different countries through dance, food, music and games. - Students enjoy taking part in various activities conducted in English	S4-S6 EAT members	A one-day activity every year	- Students' confidence in speaking with native English speakers boosted. - Students' horizon broadened after participating in different intercultural activities. - Students practice and improve their English speaking skills.	AFS / LLK, LSP, Mr. Tang	\$1,800.00
體育	男子排球訓練	推廣排球活動，提升排球技術。	3-4 名中四排球隊學生	9/18-5/19	學生排球技術及自信均得以提升	聘請校外教練/LWH	\$4,000.00
	男子沙灘排球訓練	推廣沙灘排球運動，栽培運動員作接班人。	3-4 名中四沙排隊學生	9/18-5/19	學生沙灘排球技術及自信均得以提升	聘請校外教練/LWH	\$2,500.00
	女子排球訓練	推廣排球活動，提升排球技術。	9-12 名中四至中六排球隊學生	9/18-5/19	學生排球技術及自信均得以提升	聘請校外教練/LWH	\$7,300.00
	女子沙灘排球訓練	推廣沙灘排球運動，栽培運動員作接班人。	9-12 名中四至中六沙排隊學生	9/18-5/19	學生沙灘排球技術及自信均得以提升	聘請校外教練/LWH	\$5,700.00
	乒乓球進階/特訓班	提升學生的球技	2 名中四至中六乒乓球技術較佳的學生	9/18-5/19	學生有能力和自信參加學界比賽並協助教練訓練球隊隊員	聘請校外教練/CWM	\$2,800.00
	男子籃球訓練	提高個人技術，領導能力，增強自信；加強與人溝通及社交技巧。	3-4 名中六籃球隊學生	9/18-5/19	學生的體能、球技和自信均有所提升	聘請校外教練/ISY	\$2,000.00
	足球普及計劃及校隊訓練	提升學生的足球技術，增強自信心。	2-3 名中六足球學會學生	9/18-5/19	提高足球技術及自信心	聘請校外教練/CCY	\$2,000.00
	花式跳繩訓練	提升學生花式跳繩的水平	4-6 名中四至中五對花式跳繩有興趣及潛質的學生	9/18-5/19	學生跳繩的技巧和自信均有所提升並能參加不同的校外比賽	聘請校外教練/LWH	\$4,000.00

範疇	課程/活動名稱	教學目的	目標學生/人數	修業日期 (月/年)	預期產出	機構/教師	財政預算
體育	羽毛球訓練	提升學生的技術和自信心	3-4 名中五至中六對羽毛球有興趣及潛質的學生	9/18-5/19	技巧有所提升並能參與校外比賽	聘請校外教練/LCL	\$2,000.00
	箭藝訓練	透過提升學生的箭術，增強學生的注專力。	6-8 名中五至中六對箭術有興趣和潛質的學生	9/18-5/19	學生自信能達參與學界比賽水平	聘請校外教練/CMYe	\$3,000.00
	減壓瑜伽及身心健康普拉提 (Pilates)	增強自信，強化學生的學習能力。	10-15 名中四至中六英語能力及運動較佳的學生	9/18-5/19	學生積極參與並能提升自信	聘請校外教練/LWH	\$5,000.00
	健體班	提升學生的健身技巧，加強肌肉力量及耐力，改善體態，增強自信。	10-15 名中四至中六及運動較佳的學生	9/18-5/19	學生積極參與並能提升自信	聘請校外教練/LWH	\$3,000.00
藝術	戲劇精英培訓	1. 培訓戲劇領袖，協助演出事宜。 2. 培訓有戲劇天份的學生	30-40 名入選藝萃戲劇組的中四至中六學生	10/18-7/19	1. 培訓有戲劇天份的學生(由排演一節話劇至參與整齣話劇的演出)。 2. 培訓戲劇領袖，協助帶領組員演出(初步認識各部門的運作和技巧；繼而學習帶領各小組；最終更能協助培訓其他組員作為領袖)。	聘請校外導師/LMY	\$8,700.00
	爵士舞精英培訓 (HIPHOP 及街舞精英培訓)	1. 培訓爵士舞領袖，協助演出事宜。 2. 培訓有爵士舞天份的學生	8-10 名入選藝萃舞蹈組的中四至中六學生	10/18-7/19	1. 培訓有爵士舞天份的學生(由排演一節舞蹈至可參與演出)。 2. 培訓爵士舞領袖，協助帶領組員演出(初步認識各部門的運作和技巧；繼而學習帶領各小組；最終更能協助培訓其他組員作為領袖)。	聘請校外導師/LMY	\$5,700.00
	中國舞精英培訓	1. 培訓中國舞領袖，協助演出事宜。 2. 培訓有中國舞天份的學生	8-10 名具中國舞天份的中四至中六學生	10/18-7/19	1. 培訓有中國舞天份的學生(由排演一節舞蹈至可參與演出)。 2. 培訓中國舞領袖，協助帶領組員演出(初步認識各部門的運作和技巧；繼而學習帶領各小組；最終更能協助培訓其他組員作為領袖)。	聘請校外導師/LMY	\$5,700.00
	陶瓷微雕手藝 (茶具/雕塑創意設計)	培訓有美術天份的學生，研習高階技巧，深入學習。	8-10 名中四至中六的陶藝學會學生	10/18-7/19	1. 學習陶藝技法的基本技法和陶土的特性。 2. 研習高階變形技法，學習解決製作中各項難題。 3. 先研習茶具/雕塑各部的製作，最後能應用其創作意念中。	聘請校外導師/LMY	\$5,500.00

範疇	課程/活動名稱	教學目的	目標學生/人數	修業日期 (月/年)	預期產出	機構/教師	財政預算
藝術	陶藝拉坯基礎班	培訓有美術天份的學生，學習拉坯技巧，加強創作效能。	10-15 名陶藝學會的中四至中六學生	10/18-7/19	1. 學習基本拉坯技法。 2. 先研習拉坯基本形，學習解決製作中各項難題，繼而創作組合造型，最後能應用技巧於其創作中。	聘請校外導師/LMY	\$5,400.00
	繪畫培訓班 (水彩/油畫繪描班)	培訓有繪描天份的學生，研習專有技巧，深化學習。	25-30 名具繪畫潛質的中四及中五學生	10/18-7/19	1. 學習特定媒材，認識其特性。 2. 研習基本技巧，再應用技巧於其創作中。 3. 先繪畫靜物，再繪畫人物，最後能應用技巧於創作中。	聘請校外導師/LMY	\$4,600.00
	I-pad 繪圖入門 (電腦繪描)	1. 培養學生運用科技於繪圖意念中。 2. 配合學校發展資訊科技學習，加強創作效能。	10 名在繪圖有突出表現和電腦技術較佳的中四及中六學生	10/18-7/19	1. 學習 I-pad 繪圖入門技巧。 2. 由繪畫簡單圖案至可發展至繪畫漫畫人物。 3. 學習使用繪圖軟件技巧，並運用於創作上。	聘請校外導師/LMY	\$3,400.00
	多元藝術體驗樂	讓對藝術有興趣和天份的學生按其能力研習課外藝術形式。	30-40 名在不同藝術範疇有突出表現的中四至中六學生	10/18-7/19	學習其選取的藝術形式的基本技巧，並以不同的藝術形式進行創作。	聘請校外導師/LMY	\$7,700.00
	篆隸草書法班	培訓有美術天份的學生，研習篆隸草書法。	4-6 名在書法藝術有較佳表現的中六學生	10/18-7/19	1. 辨識和書寫篆、隸、草書法。 2. 欣賞篆、隸、草書法。	聘請校外導師/LMY	\$1,000.00
	中國水墨畫班	培訓有美術天份的中四及中五學生，研習中國水墨畫。	4-6 名書法藝術表現較佳的中四學生	10/18-7/19	1. 辨識和研習中國水墨畫的技巧。 2. 欣賞水墨畫的不同畫風。	聘請校外導師/LMY	\$5,200.00
	設計課程	提升學生工藝設計的意念	8-10 入選美術與設計小組的中四至中五學生	10/18-7/19	1. 設計並製成作品。 2. 公開展覽。	聘請校外導師/LMY	\$4,000.00
						總預算	\$105,420.00

新生命教育協會呂郭碧鳳中學
2017-19 屆別高中學生(中五)
多元學習津貼計劃(應用學習)檢討報告

附件六

多元學習津貼	策略及預期效益	課程/活動名稱及機構	修業期	目標學生	學生學習的評估/成功指標	2017-2018 檢討
應用學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。 ● 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。 	以下學習範疇的課程 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 創意學習 ◇ 媒體及傳意 ◇ 應用科學 ◇ 服務 ◇ 工程與生產 ◇ 商業、管理及法律 	兩年 180 小時	中五學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 ● 有關學生的回饋的意見調查/評估報告 ● 評估學生的表現 	<p>是屆應用學習課程共接受 23 位學生申請。</p> <p>大部分學生的出席率理想，將選擇當中成績較好的學生提名由教育局及羅氏慈善基金合辦的應用學習獎學金。</p> <p>然而有兩名學生因未能適應教學模式而失去動力，出席率未如理想，升學老師已作了解，並鼓勵他們繼續努力完成課程。</p>

新生命教育協會呂郭碧鳳中學
2016-18 屆別高中學生(中六)
多元學習津貼計劃(應用學習)檢討報告

附件六

多元學習 津貼	策略及預期效益	課程/活動名稱及 機構	修業期	目標學生	學生學習的評估/ 成功指標	檢討	
						2016-2017	2017-2018
應用學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。 ● 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。 	以下學習範疇的課程 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 創意學習 ◇ 媒體及傳意 ◇ 應用科學 ◇ 服務 ◇ 工程與生產 ◇ 商業、管理及法律 	兩年 180 小時	中六學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 ● 有關學生的回饋的意見調查/評估報告 ● 評估學生的表現 	是屆應用學習課程共接受 21 位學生申請。 當中有 24% 的學生在 16-17 學年的評核中取得在該課程首 10% 的佳績，而其中五人獲得提名由教育局及羅氏慈善基金合辦的 2016-17 應用學習獎學金，是歷年來最多學生獲得提名的一次。 其中鄭晴心及鄺靖茵同學屢在公開比賽中表現優異；包括在「香港青年技能大賽與嘉年華 2017 - 中學生技能展」奪得「食品及餐飲比賽 - 糕點裝飾」亞軍及在「職業訓練局西式食品製作比賽」獲得團體合作獎。 然而有另外兩名學生因出席率未如理想和未能適應教學模式而失去動力，沒有繼續課程。 整體而言，本屆學生出席率理想，大部分學生在學習中找到自己的方向，努力完成學習。	有 1 名學生因個人及出路問題未能完成課程。其餘 18 名學生均順利修畢所有課程。其中： <ul style="list-style-type: none"> ◇ 8 名 (44.4%) 在職業訓練局課程中取得「達標並表現優異」的成績，已被接納為達到在香港中學文憑考試甲類科目第三級或以上的能力； ◇ 100% 取得「達標」或以上成績，被接納為達到香港中學文憑考試甲類科目第二級的能力。 修讀應用學習的學生大部分都繼續升讀相關的大專課程，裝備自己投身該行業。

新生命教育協會呂郭碧鳳中學
2017/2018 年度周年校務計劃
運用「學校發展津貼(CEG)」之工作報告

附件七

項目	關注重點	策略/工作	時間表	成功準則	檢討 / 意見
1. 提高學生語文能力及照顧不同語文能力學生的需要	<p>1. 製作錄音檔案作聆聽練習及考核，協助攝錄口語訓練等語文學習活動以作校本評核及教學之用。</p> <p>2. 協助中文、英文教師製作工作紙，教具及資訊科技教材。</p>	聘請二位語文科教學助理協助設計課程及製備教材，並指導學生課餘語文學習活動	由二〇一七年九月一日起，為期 11 個月	<p>1. 成功設計中、英文科學習教材</p> <p>2. 學生語文水準提高</p>	<p>The English Teaching Assistant (TA) has offered valuable assistance to the English Panel and all English teachers in various aspects, including the design and preparation of PowerPoint and worksheets, videotaping and taking minutes for meetings. Her role is indispensable and such a position should be kept in the years to come.</p> <p>中國語文科教學助理協助以下教學活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進行初中至中四上學期的口語訓練，並予以回饋。 2. 任教中五級中文科增潤班，配合日常課程，協助學生溫習經典文言篇章，並教授閱讀和綜合能力訓練技巧，與學生關係良好，能提升學生應考信心及成績，教學效果良好。 3. 協助推動中文及中國文學科活動，如帶領文學散步，參與工作坊，並組織校內比賽。 4. 製作設計工作紙及簡報，整理科會教學資源，並剪輯短片和錄音供教學之用。 5. 協助編輯學生文集。 6. 參與中文科集體備課節，撰寫會議紀錄。 7. 整體而言，中文教學助理乃寶貴的資助，有效地協助處理科務和日常行政工作，減輕科任的老師的負擔，希望來年繼續。
2. 協助教師創造空間，以能更有效地發展課程及教材	協助非語文教師製作教具及資訊科技教學。	聘請一位非語文科教學助理及一位兼職教學助理協助科組處理文書及預備教材工具	<p>由二〇一七年九月一日起，為期 11 個月</p> <p>由二〇一七年九月一日起，為期 3 個月</p>	成功設計課程、教材等有助教師教學，發展課程及教材	非語文教學助理能夠為教師預備教材工具及完成各項文書處理工作，大大減輕教師的非教學工作量，使教師能更專注於照顧學生的課堂需要。有助教師創造空間，因而令他們可以更專心教學。同時，非語文教學助理及資訊科技教學助理於活動日、STEM Fair、多元智能挑戰營及課後學術日，協助教師帶領學生參與不同類型的參觀、義工服務及比賽活動，使學生有更多體驗的機會。
3. 協助教師組織或帶領學生參與活動	提供正規課程以外的學習機會，發展學生的學習能力，如英語話劇、跨學科英文閱讀活動、辯論訓練及專題研習等。	僱用外間機構服務，組織各類型的聯課活動及課堂活動	由二〇一七年至二〇一八學年	學生參與活動的機會增加	僱用外間機構服務及聘任短期導師協助教師組織或帶領學生參與活動。例如：於活動日或課餘時間，舉辦中文辯論課程，主要教授辯論的技巧，讓學生掌握說話、演說技巧及發展邏輯高階思維；於活動日，舉辦英語戲劇工作坊，課堂上進行分組活動，運用創意扮演不同角色，提升英語會話能力，建立自信心；整體而言，協助教師組織課堂外活動，增加學生參與活動的機會。