

新生命教育協會呂郭碧鳳中學

2016-17 周年計劃

1. 辦學宗旨

按聖經真理施行靈、德、智、體、群、美六育並重之優質全人教育。教導學生明白聖經真理，接受基督為救主，從而建立正確的人生觀及價值觀，增進個人的品格；提供愉快和自由的環境，讓學生廣泛地汲取學科及文化知識，掌握多方面的技能和自學能力，學習與人相處，鍛煉強健體魄和提升藝術修養；強調家校合作，使學生成為身心健康、明辨是非和富責任感的公民。

2. 我們的現況

2.1 強項

- 2.1.1 由全體教師共同釐定學校目標，並經常諮詢教師的意見以發展校務。校方與教師有足夠溝通，校政民主，透明度高。
- 2.1.2 各委員會及科會主席均具豐富行政管理經驗，有志發展各項會務及科務。
- 2.1.3 教師都充滿教育理想及熱誠，富教學經驗且有使命感；教師十分關愛學生，師生關係融洽。
- 2.1.4 校方鼓勵並落實跨委員會或跨科會合作，以配合課程及學制改革。
- 2.1.5 校方鼓勵並支援各委員會及科會舉辦多元及創新的活動，以落實靈、德、智、體、群、美六育並重的全人教育。
- 2.1.6 在全校教室安裝無線網絡系統及平板電腦投射播放系統，便利進行課堂的互動教學。
- 2.1.7 教師積極進修，配合教育改革。
- 2.1.8 聘教學助理協助教師及委員會之工作，以舒緩教師的工作壓力。
- 2.1.9 舉辦不同的境外學習團、考察團或交流團，以擴闊師生的國際視野。
- 2.1.10 學生普遍受教，行為良好。學生的態度積極，並願意學習組織活動和擔當領導角色。
- 2.1.11 學生有充足機會參加各類型的校際比賽和校外活動，所得獎項亦日漸增加。
- 2.1.12 教職員發展委員會對應關注事項舉辦教師專業分享交流和培訓，有助推行各項策略。
- 2.1.13 善用校友資源，邀請校友回校分享及任教課後增潤課程。
- 2.1.14 家長教師會積極推動各項活動，家長普遍樂意與學校合作。

2.2 弱項

- 2.2.1 部分教師須兼任不同委員會或科會工作，工作量甚大。
- 2.2.2 學生較倚賴，較少主動學習，獨立思考及分析能力較弱，學術氣氛有待提升。
- 2.2.3 部分學生自我形象較弱，自我期望稍低。
- 2.2.4 受資源分配所限，教師籌辦收費活動時，需自行承擔部分該項活動的費用，構成教師舉辦活動時的壓力。

2.3 契機

- 2.3.1 高中學制要求學生有其他學習經歷，並紀錄在學習概覽中，有助發展學生的潛能和擴闊視野。
- 2.3.2 優化班級計劃後，可以規劃較大的活動空間。
- 2.3.3 教育局和考評局共同檢討及持續優化高中課程及評核大綱，部分科目將不推行校本評核，有望減輕學生的考試壓力。
- 2.3.4 校園電視台建立一個多元化學習平台，加強學生歸屬感。

4 危機

- 2.4.1 有不同學習需要的學生數目增加，教師支援吃力，難免未能全面照顧其他學生。
- 2.4.2 高中學制以一試定學生前途，對不同能力的學生都造成考試壓力。
- 2.4.3 家長對學校的要求愈來愈高，對教師造成壓力。
- 2.4.4 縮班導致超額教師和合約教師的問題，增加工作量，影響團隊的穩定性。

關注事項：

3.1 為學生營造良好的英語學習環境

目標	具體策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
擴闊學習英語的空間，增加運用英語的機會，及為學生建立更佳的英語基礎，配合以英語學習及升學的需要。	1 教師與學生以及朋輩間，在課堂以外多使用英語，並為學生提供各式各樣的英語學習活動。 1.1 學生英語演講及分享(循環周第六日); 1.2 英語戲劇比賽/英語周; 1.3 英語日;	觀察學生能在課堂外，以英語展示所學，主動和老師說英語。	科會檢討報告	全年	教務議會 英文科及 外籍英語 教師	學校撥款津貼、校本課後學習及支援計劃區本計劃資助
	2 不同學習領域的教師互相合作，協力推動學習和使用英語，增加舉辦以英語學習的活動。 2.1 參觀以英語介紹的展覽; 2.2 以英語進行展覽介紹; 2.3 以英語進行的問答比賽; 2.4 英語營; 2.5 以英語進行的學生演示。	<ul style="list-style-type: none"> 增加科會與英文科合作，協力推動學習和使用英語。 學生參加英語學習活動人數及投入程度。 	科會檢討報告	全年	各科會	學校發展津貼
	3 於學校常規工作上，推廣英語的運用。 3.1 於早會以英語作頒獎、於第五循環日以英語作活動宣傳; 3.2 於校內製作的海報、宣傳橫額、通訊等增添英語內容。	在學校環境增添英語內容。	教務議會檢討報告	全年	英文科及 教務議會 總務委員會	學校撥款津貼

3.2 深化學習

目標	具體策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強認真學習的風氣，如認真完成功課、按時溫習及增加自我效能	1 在課堂教學中，組織適合的課堂活動，鼓勵學生積極參與課堂，增加課堂互動。如提問引起學習動機及啟發思考，鼓勵學生表達觀點，培養學生積極參與意識。	觀察學生能積極參與課堂活動，思考及回應教師的提問，學生增加積極參與意識。	校長及科主任 觀課報告	全年	各科會	學校撥款津貼

感，為升學而努力。	2 各科為學生訂立學習目標及制定各學習階段的能力要求，提供增潤的學習活動，協助學生順利過渡到不同學習階段。 2.1 善用暑期課業班； 2.2 中一校本銜接課程； 2.3 中一學習技巧訓練； 2.4 科本的溫習小組。	觀察學生能按時溫習，持分者(學生)問卷中，與學生學習相關的數據有所提升。	各學習活動的出席率；科組檢討報告；持分者(學生)問卷	全年	各科會及委員會	學生收費，校本課後學習及支援計劃區本計劃資助，學校發展津貼
	3 在特別室安裝無線網絡系統及平板電腦無線投射播放系統，提供平板電腦給老師預備課堂及作教學演示，施行流動教學。	完成安裝系統，供老師作教學演示。	科組檢討報告	全年	各科會及資訊科技委員會	學校撥款津貼 資訊科技綜合津貼
	4 設立即日跟進功課措施(中一至中四)、上下學期溫習周、課後學術日、開放課室供中六學生溫習等，提升學習風氣及增加學習的空間。	大部分學生認真完成功課，持分者(學生)問卷中，與學生學習相關的數據有所提升。	學生課業表現紀錄；出席率	全年	各科會及委員會	學校撥款津貼

3.3 加強對學生身心靈的培育和關顧

目標	具體策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加強福音工作，鞏固學生的信仰；通過聖經的教導，培養學生學習謙卑、服侍他人的精神，成為僕人領袖。	1.1 規劃各級的靈育事工： 1.1.1 培訓各班靈修，協助班主任推動班祈禱會。 1.1.2 舉行級祈禱會，記念各班同學的信仰問題。 1.1.3 舉行級基督徒祈禱會。	1 級祈禱會的出席率穩定 2 決志信主的人數上升 3 學生的信仰得以紮根	1 統計出人數 2 信仰調查表 3 師生訪談	全年	靈育委員會、班主任	
	1.2 舉行中一歡迎禮。	中一生感到受歡迎	觀察及訪問學生	9月2日 全校周會	靈育委員會(出席：全體老師)	
	1.3 舉辦中二信仰生活營。	有學生決心信主			17年7月	靈育委員會、班主任、福音堂同工

目標	具體策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	1.4 舉行中六祝禱會。	學生感到被重視	觀察及訪問學生	17年2月中六最後一個上課天的下午	靈育委員會(出席：班主任、校長、副校長、委員會主席、任老師)	
2. 提升學生的自我形象，建立學生健康正確的價值觀和服務社區的精神。	2.1 舉辦中一山藝訓練。	學生出席營前和營後的生活教育訓練及山藝工作坊並獲導師評為及格	導師評估	17年1月	生命教育委員會、班主任	校本課後學習支援津貼/全方位學習津貼
	2.2 統籌中四級不同範疇的社區服務。	中四級學生最少參與兩類不同的社區服務並作出反思或分享	檢討會議 學生反思	全年	課外活動委員會、班主任、相關學會導師	學校撥款 校本課後學習支援津貼/全方位學習津貼
	2.3 加強為學會及班會培訓不同崗位的學生領袖人才。	各學會及班會職員均了解及掌握其職責並有信心完成工作	檢討會議 教師評語 學生自評	全年		
	2.4 透過學生參與校內、校外的服務工作，培訓學生領袖。	獲邀參與服務工作培訓的領袖，認為培訓能提升他們的領袖能力和信心。				
3. 幫助學生了解自己的優缺點和個性，從而規劃人生。	3.1 舉辦中一級「生涯規劃」工作坊。	1 大部分學生更了解自己 2 學生掌握不同的升學及就業資訊 3 學生能訂立目標及規劃適合自己的藍圖	檢討會議 教師觀察 訪問學生	全年	升學及就業輔導委員會、班主任	生涯規劃津貼
	3.2 舉辦中二級「認識自我」工作坊。					
	3.3 舉辦中三級生涯規劃營。					
	3.4 組織中四級學生參觀本地大學。					
	3.5 舉辦中五境外大學考察團。					
	3.6 進行中六個人或小組的升學或就業的輔導。					
	3.7 推行師友計劃。					