

普通話科
2018-19 周年計劃檢討報告

4. 關注事項之具體計劃

4.1 深化學習

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	檢討/意見
<p>1. 加強認真學習的風氣。</p> <p>(1) 提供多元化課堂活動，以不同的課堂策略，改善課堂教學以提高學生對課堂的投入。</p> <p>(2) 學生能認真完成功課，增加自我效能感</p>	1. 中一推行「笑話一則」作為平時的說話分數。各班均設立最佳表現獎。	上學期	中一全級實行「笑話一則」。	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生的課堂及課業表現。 ● 定期的測驗及考試。 ● 科會檢討。 	1. 「笑話一則」是一項受歡迎的教學活動，各班學生都企盼聆聽笑話。
	2. 中一推行演講訓練作為平時的說話分數。於課堂中安排一分鐘演講時間，學生從所提供的講題任選其一。各班均設立最佳表現獎。	下學期	中一全級實行演講訓練。		1.1 中一甲班 有些同學的重點放錯，不注重講述內容，重點放在是否好笑。
	3. 中二級推行演講訓練，主題與「認識自我」有關。各班均設立最佳表現獎。	上學期	中二全級實行一分鐘演講。		1.2 中一乙班 同學經常會忘記準備。
	4. 中二級推行話劇作為平時的說話分數。各班均設立最佳表現獎。	下學期	中二全級實行話劇演示。		1.3 中一丙班表現比中一丁班好，合格率也較高。
	5. 中三推行普通話自主學習計劃。由學生主動分享從不同途徑(如聽歌、普通話節目、新聞等)所接觸的詞語。	上學期	中三全級實行自主學習計劃，並有 65% 的學生滿意這項計劃。		1.4 中一丁班的表現尚可，女生普遍比男生用心。
	6. 中三推行『實用普通話』計劃。由學生主動分享不同職業(如服務業，旅遊業等)所接觸的詞語。	下學期	中三全級實行『實用普通話』計劃，並有 50% 的學生滿意這項計劃。		2 中一推行演講訓練。
					2.1 中一甲班 整體表現不錯，能就所選題目準備相關的內容及演講。內容演講的字詞發音可進一步改善。
					2.2 中一乙班 整體表現不錯，能就所選題目準備相關的內容及演講。惟少量同學忘記準備不足，望加改善。
					2.3 中一丙班整體表現尚可。
					2.4 中一丁班整體表現尚可，惟學生準備不足，組織鬆散，用詞欠精準。
					3. 中二級推行演講訓練
					3.1 中二甲班態度認真，有寫講稿，男生沒準備講稿也能發揮不錯，女生表現很好。
					3.2 中二乙班表現不認真，專注力不足且較為懶惰，整體表現較差。
					3.3 中二丙班整體表現尚可，女同學用心準備。
					3.4 中二丁班表現不錯，女生普遍比男生用心。

	<p>7. 課堂上獎勵在默書及譯寫等方面達標的學生。</p>	<p>全年 全年</p>	<p>各班有 60% 的學生默書合格。表現良好者可獲正積點獎勵。 各班有 5 個學生表現優秀。</p>		<p>4 中二級推行改篇寓言/童話故事以話劇演示： 4.1 中二甲班大部分的組別表現認真：有簡報且附對白，有背稿，主要為女生組別。其餘組別表現馬虎，有的全組組員共用一份劇本。 4.2 中二乙班整體表現馬虎，準備不足，出現忘稿、傳稿等情況。 4.3 中二丙班整體表現尚可。 4.4 中二丁班個別小組表現十分認真：有簡報、有音樂、有背誦對白。唯有一組表現不理想：劇本較為馬虎，全組需留堂再寫劇本，演示表現也不認真。</p>
	<p>8. 設立主動學習分(10 分)給主動回答問題的學生。達致滿分者，可記可記正積點以作鼓勵。</p>				<p>5. 中三學生分組後自選介紹語音知識的內容並選取教材，最後展示成果並教導同學學習該課的語音知識，大部份學生利用普通話歌曲作為教材。整體表現理想，有準備，有簡報。 5.1 問卷調查結果反映這項計劃能提高他們上課的興趣。 3A：89%、3B：86%、3C：68%、3D：70%</p> <p>6 中三推行『實用普通話』計劃： 6.1 中三學生能從生活體驗及時事話題中自行撰寫有關旅遊業、酒店業及運輸業的劇本。 6.2 中三甲班整體表現不錯，有簡報作背景及道具。 6.3 中三乙班同學劇本較為馬虎，台詞不熟，演示表現不認真，有一半不合格。 6.3 中三丙班同學表現一般，女同學較為認真，整體比中三乙班較理想。 6.4 中三丁班大部份同學演示認真，有簡報作背景及道具，整體表現與三甲班相若。</p> <p>7 上學期各班默書合格率如下： 中一級：1A：60%、1B：45%、1C：52%、1D：67% 中二級：2A：77%、2B：47%、2C：51%、2D：75% 中三級：3A：84%、3B：73%、3C：65%、3D：87%</p>

					<p>下學期各班默書合格率如下： 中一級：1A：62%、1B：50%、1C：61%、1D：67% 中二級：2A：97%、2B：62%、2C：70%、2D：87% 中三級：3A：96%、3B：80%、3C：93%、3D：99% 學生的整體表現較上學期有所改善，共有 10 班達 60% 合格率。</p>
					<p>8 各班獲正積點的學生人數大約如下 1A:5-6 位，主要為女生、1B:/ 1C:12 位、1D:9 位 2A: 7 位、2B:7 位、2C: 4 位、2D:4 位 3A: 8 位、3B:7 位、3C: 7 位、3D:11 位</p>

4.2 營造學習普通話的環境

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	檢討/意見
1.提高學生學習普通話的興趣，培養良好的學習態度和習慣。	1. 藉着呂中電視台「普出彩虹」，讓學生有更多機會在校園內接觸普通話及延伸學習。	全年	上下學期各有一項節目。	觀察學生觀看的次數或以問卷調查學生的意見。	因普通話周暫停，故話劇拍攝也暫停一年。
	2. 張貼中三學生普通話自主学习計劃中的工作紙在教室壁報板上。	上學期	參與計劃的班級有85%的學生工作紙貼堂。	觀察學生的課堂及課業表現。	2 因為基本上完成工作紙便可以貼堂，唯少數後期完成的同學因有其他壁報佈置而沒有貼堂，故各班都能達至 85%。
	3. 跨科合作與課外學習 3.1 與圖書館合作，安排用普通話進行閱讀分享。	下學期 全年	在全年的初中周會閱讀分享次數中，有 70% 是用普通話進行。	觀察學生參與活動的情況。	3 未能達標，主要因為大部份班別安排兩個學生分享，他們主要選擇粵語及英語。建議下年由任教老師鼓勵同學參與。
	4. 在普通話周內安排譯寫比賽。	下學期	學生積極參與普通話周活動的積極程度比去年高。	● 觀察學生參與活動的情況。	因學校重整學科活動，故普通話周今年暫停一次。
	5. 普通話學會：安排一些活動給非會員參加，如午膳時段播放電影或普通話歌曲等。	全年	普通話學會安排兩次不同類型的活動給非會員參加，並有 60% 的學生表示滿意。	● 統計參與點唱及攤位最多人次的班級成為最投入獎。	因學校重整學科活動，故普通話學會沒有安排活動給非會員參加。
	6. 安排學生在早會演講/分享。		上、下學期各一次		6.1 上學期安排同學在早會朗誦，反應良好。 6.2 下學期安排同學在早會分享及朗讀，反應良好。