

普通話科 2019-2020 周年計劃

1. 本科目標

- 1.1 提高學生學習普通話的興趣，培養良好的學習態度和習慣。
- 1.2 加強學生聆聽能力，能夠掌握對話內容，有條理地聽取重點。
- 1.3 培養學生說話及朗讀能力，把所學的语言應用於實際生活中。
- 1.4 增進學生認識普通話的語音知識，掌握拼音規則，學習拼寫。
- 1.5 訓練學生拼讀與對譯的能力，能按漢語拼音符號讀取漢字。
- 1.6 鼓勵學生利用電腦軟件學習普通話，加強自學能力。

2. 現況分析

2.1 強項

- 2.1.1 坊間有不少普通話光碟及電腦軟件可加強學生自學能力。
- 2.1.2 大部分學生意識到普通話的重要性及實用性，有助誘發學習動機。
- 2.1.3 各初中課室的電腦內已安裝標音易。
- 2.1.4 不少小學採用普通話教中文，有助提升普通話水平。
- 2.1.5 本科有多年跨科合作的經驗。

2.2 弱項

- 2.2.1 部分學生自我形象較弱，欠缺學習動機，獨立思考及分析能力較弱，學術氣氛有待提升。
- 2.2.2 班內學生程度參差，反應不佳，且有個別學生學習態度差。
- 2.2.3 欠缺適當的語言環境，有礙培養語言習慣。
- 2.2.4 任教老師須兼任不同科會工作，工作量甚大。
- 2.2.5 有志於考取普通話證書的學生未必肯花更多的金錢報考普通話水平測試，故有礙其進深學習。

2.3 契機

- 2.3.1 添置 ipad、WiFi1000 及 Apple TV，並全面更新課室及圖書館電腦，有助促進電子教學及提高學生主動學習。
- 2.3.2 校園電視台建立一個多元化學習平台，其中「普出彩虹」將播出有關普通話的節目，有助延伸學習。
- 2.3.3 新課程內容新穎，增加了豐富有趣的影片，智慧課堂練習等，有助促進電子教學及提高學生的興趣。

2.4 危機

- 2.4.1 教育政策不斷更新，學校忙於回應各方訴求。
- 2.4.2 學生受學習壓力、人際社交前途等問題困擾，情緒問題需要關注。
- 2.4.3 學生對電子產品及社交媒體的依賴愈加嚴重，影響正常作息，未能有效分配學習時間。

3. 關注事項

3.1 深化學習。

3.2 營造學習普通話的環境。

4. 關注事項之具體計劃

4.1 深化學習

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 加強認真學習的風氣。 (1) 提供多元化課堂活動，以不同的課堂策略，加入學生自主學習的元素以提高學生對課堂的投入。 (2) 學生能認真完成功課，增加自我效能感	1. 中一推行「笑話一則」作為平時的說話分數。各班均設立最佳表現獎。	上學期	中一全級實行「笑話一則」。	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生的課堂及課業表現。 ● 定期的測驗及考試。 ● 科會檢討。 	任教老師	新教材 工作紙 電腦 獎品
	2. 中一推行「成功人物故事」作為平時的說話分數。各班均設立最佳表現獎。	下學期	中一全級實行「成功人物故事」演講。			
	3. 中二級推行演講訓練，主題與「認識自我」有關。各班均設立最佳表現獎。	上學期	中二全級實行一分鐘演講。			
	4. 中二級推行話劇作為平時的說話分數。各班均設立最佳表現獎。	下學期	中二全級實行話劇演示。			
	5. 中三推行普通話自主學習計劃。由學生主動分享從不同途徑(如聽歌、普通話節目、新聞等)所接觸的詞語。	上學期	中三全級實行普通話自主學習計劃，並有 70% 的學生滿意這項計劃。			
	6. 中三推行『實用普通話』計劃。由學生藉着話劇主動分享不同職業(如服務業，旅遊業等)所接觸的詞語。	下學期	中三全級實行『實用普通話』計劃，並有 50% 的學生滿意這項計劃。			
	7. 課堂上獎勵在默書及譯寫等方面達標的學生。	全年 全年	各班有 60% 的學生默書合格。表現良好者可獲正積點獎勵。 各班有 8 個學生表現優秀。			
	8. 設立主動學習分(10分)給主動回答問題的學生。達致滿分者，可記可記正積點以作鼓勵。					

4.2 營造學習普通話的環境

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.提高學生學習普通話的興趣，培養良好的學習態度和習慣。	1. 藉着呂中電視台「普出彩虹」，讓學生有更多機會在校園內接觸普通話及延伸學習。	全年	上學期朗誦節目，下學期話劇節目。	觀察學生觀看時的表現。	攝錄隊 普通話老師 普通話學會	電腦 攝錄機
	2. 張貼中三學生普通話自主學習計劃中的工作紙在教室壁報板上。	上學期	參與計劃的班級有85%的學生工作紙貼堂。	觀察學生的課堂及課業表現。	任教老師	電腦
	3. 跨科合作與課外學習 3.1 與圖書館合作，安排用普通話進行閱讀分享。	下學期 全年	在全年的初中周會閱讀分享次數中，有50%是用普通話進行。	觀察學生參與活動的情況。	任教老師	獎品
	4. 不定期舉辦午間點唱、攤位遊戲、電影欣賞等普通話科活動。	全年	學生積極參與活動。 普通話學會安排兩次不同類型的活動給非會員參加，並有60%的學生表示滿意。	觀察學生參與活動的情況。		
	5. 安排學生在早會演講/分享。		上、下學期各一次			