

新生命教育協會呂郭碧鳳中學  
2018-2019 年度校本課後學習支援計劃  
校本津貼活動報告

甲.津貼金額： 2017-2018 結餘 \$44,474.56  
 2018-2019 政府撥款 \$199,800.00  
 2018-2019 合共款項 \$244,274.56  
 乙.實際支出： \$209,754.60  
 丙.結餘金額： \$34,519.96  
 丁.活動報告：

活動類別	活動名稱 (負責老師)	活動			資助金額	#對象 學生 人數	服務供應機構名稱 (如適用)	17-18 有否 該項 活動	檢討
		總次數	每次時數 (小時)	總時數					
功課輔導	S5經濟(中文)溫習 小組 (TMY)	10	1.5	15	1980.00	8	校友導師：莫俊文	有	可支援學生在課後跟進課業。除增加學習時數外，還能從校友身教上學習到學習態度及技巧。可惜學生上課的時間很緊張，未必能把握課後學習的機會。
	S5經濟(英文)溫習 小組 (TMY)	10	1.5	15	1980.00	4	校友導師：譚梓諾	有	可支援學生在課後跟進課業。除增加學習時數外，還能從校友身教上學習到學習態度及技巧。可惜學生上課的時間很緊張，未必能把握課後學習的機會。
	S6化學溫習小組 (ISY)	16	1.5	24	5700.00	4	校友導師： 莫俊文、楊尚達	有	補底班舉行次數較多，出席人數也較多，有助鞏固學生的基礎。 拔尖班舉行次數不多，果效不明顯。
	S5化學溫習小組 (TKL)	16	1.5	24	4800.00	2	校友導師：崔俊杰	有	溫習小組有助提升學生的學習技巧，提升學生成績，效果令人滿意。
	S4化學溫習小組 (WLS)	16	1.5	24	4200.00	11	校友導師：楊尹誠	否	導師有心，學生得益！
	S4 物理溫習小組 (WHL)	15	1.33	20	4000.00	8	校友導師：鄭永傑	有	有助成績稍遜的學生重新掌握基礎知識
	S5 物理溫習小組 (WHL)	15	1.33	20	4000.00	6	校友導師：梁晟熹	有	有助成績稍遜的學生重新掌握基礎知識
	S6地理溫習小組 (DLY)	6	1.5	9	1980.00	4	校友導師：梁曉琳	有	學生主動發問問題，對答題技巧有更多的掌握。
	S5地理溫習小組 (DLY)	6	1.5	9	1980.00	2	校友導師：梁曉琳	有	學生主動發問問題，對答題技巧有更多的掌握。
	S5 生物溫習小組 (LKM)	9	1.5	13.5	3300.00	4	校友導師：黃偉斌	有	能幫助學生加深認識學習內容，提升自信。

活動類別	活動名稱 (負責老師)	活動			資助金額	#對象 學生 人數	服務供應機構名稱 (如適用)	17-18 有否 該項 活動	檢討
		總次數	每次時數 (小時)	總時數					
功課輔導	S6 生物溫習小組 (LKM)	9	1.5	13.5	2310.00	4	校友導師：梁曉琳	有	能幫助學生答題技巧及加深了解學習內容，提升自信。
	S.6 English remedial Class(LKC)	8	1.5	12	3120.00	5	五旬節聖潔會迦福堂有限公司	有	導師欠缺教學熱誠及經驗，學生表達不滿。
	中五及中六中史溫習小組 (YC)	8	2	16	3520.00	6	校友導師：何啟睿	否	導師教學認真，同學大都投入課堂，反應良好，問卷數據反映平均 90%以上學生認同溫習班能提升他們的學習技巧，增加了學習本科的信心。
	初中課後學科班 (中文)(CYT)	24	1.5	36	7200.00	6	五旬節聖潔會迦福堂有限公司	有	超過一半參與的學生在下學期有關科目的成績有進步，來年將繼續舉辦。
	初中課後學科班 (英文)(CYT)	24	1.5	36	7200.00	16	五旬節聖潔會迦福堂有限公司	有	超過一半參與的學生在下學期有關科目的成績有進步，來年將繼續舉辦。
	初中課後學科班 (數學)(CYT)	16	1.5	24	4800.00	19	五旬節聖潔會迦福堂有限公司	有	超過一半參與的學生在下學期有關科目的成績有進步，來年將繼續舉辦。
	S5及 S6數學改良班 (MKY)	10	1.5	15	3300.00	11	校友導師：傅旖琪	有	普遍學生表現良好，成績有正增值。
	S5及 S6數學進深班 (MKY)	10	1.5	15	2970.00	7	陳汝豪、許丞祐	有	學生表現良好，能保持優良成績。
	中六企會財應試溫習小組 (CCY)	12	1.25	15	2090.00	6	Wong Lok Yi	否	效果良好，學生能更熟習試題及提升學習技巧。惟小部份學生因須同時參與個人活動/其他學術活動而未能出席。
中五級企會財應試溫習小組 (CCY)	10	1.25	12.5	2310.00	2	Wong Lok Yi	否	效果良好，學生能更熟習試題及提升學習技巧。惟小部份學生因須同時參與個人活動/其他學術活動而未能出席。	
語文訓練	中五中六中文說話訓練 (WOF)	32	1.5	48	3500.00	35	校友導師：馬嘉駿、吳瑤晴、霍慧怡	有	於 2018 年 10 月至 11 月逢星期一、二、四為學生舉行小組討論訓練班，邀請過去在文憑試中文科考取優異成績的校友擔任導師，回校分享應試心得。學生出席率為 89%。導師素質良好，會自擬筆記和引領學生討論，有學生表示訓練班能提升他們的自信心，及後也有學生主動找老師進行額外的小組討論練習，反應良好。觀乎公開考試的成績，有 4 成多的同學在說話卷考取 4 級或以上成績，可見是次訓練班具有成效，建議下年繼續推行。至於中五，由於遲了安排，未能與導師協調時間，故未有舉行課後的小組討論。

活動類別	活動名稱 (負責老師)	活動			資助金額	#對象 學生 人數	服務供應機構名稱 (如適用)	17-18 有否 該項 活動	檢討
		總次數	每次時數 (小時)	總時數					
語文訓練	朗誦技巧訓練班 (KTL)	8	1	8	3600.00	6	校外導師：謝麗	否	老師教學認真，同學大都投入課堂，主動學習，朗誦比賽成績不俗，有助提升朗誦技巧，增強自信心。
學習技巧 訓練	S6通識技巧班 (CHL)	4	2	8	1760.00	3	校友導師：嚴慧儀	有	科組已透過教務所提供的數據成績於上學期 9-10 月為中六開辦「學習技巧訓練班」(保底)，學生反應良好，問卷數據反映平均 90%以上學生認同訓練班能提升他們的學習技巧，增強了學習本科的信心。
	S5通識技巧班 (CHL)	8	2	16	3520.00	6	校友導師：霍慧怡、呂 嘉霖	有	科組已透過教務所提供的數據成績於下學期 3-4 月為中五開辦「學習技巧訓練班」(拔尖保底)，學生反應良好，問卷數據反映平均 90%以上學生認同訓練班能提升他們的學習技巧，增加了學習本科的信心。
	中四視覺主題表達 技巧班 (LMY)	20	2	40	8000.00	2	吳永恩	有	1. 能有效協助學生研習陶藝和技巧，把所學應用於創作上，為應考打好基礎。 2. 如能涉獵其他範疇會更佳。
	中四設計技巧班 (LMY)	6	2	12	8000.00	4	CO1設計學校	有	能有效協助學生研習設計的題型和掌握對應及繪畫技巧，把所學應用於創作上，為應考打好基礎。
	中五視覺主題表達 技巧班 (LMY)	20	2	40	9500.00	2	吳永恩	有	能有效協助學生研習陶藝和技巧，把所學應用於創作上，為應考打好基礎。
	中五設計技巧班 (LMY)	6	2	12	9600.00	15	CO1設計學校	有	能有效協助學生研習設計的題型和繪畫技巧，把所學應用於創作上，為應考打好基礎。
	中六視覺主題表達 技巧班 (LMY)	9	1	9	4500.00	3	吳永恩	有	能有效協助學生研習陶藝和技巧，把所學應用於創作上，為應考打好基礎。
	中六設計技巧班 (LMY)	15	1-2	24	4800.00	5	Kiwi Studio	有	是項津貼按需要撥至中國舞訓練。
	運用電腦繪圖展示 圖像意念 (LMY)	7	2	14	4500.00	6	李森	有	能啟發學生學習電腦繪圖的興趣，學生覺得能活學實用，希望可學習更多。
	插圖技巧訓練 (LMY)	6	2	12	4800.00	4	CO1設計學校	有	能指導學生學習插圖技巧，惜時間太少，只有數小時。
陶藝微雕技巧班 (初階) (LMY)	18	1.5-2	32	5800.00	2	Potter's Hand Art Studio / 江彩玲	有	1. 學生能有專業陶藝老師指導做拉坯變形技巧，學生用心學習，作品於校內陶藝展覽展出。 2. 惟技能較艱深複雜，需籌集其他資助，方能學得較好。	

活動類別	活動名稱 (負責老師)	活動			資助金額	#對象 學生 人數	服務供應機構名稱 (如適用)	17-18 有否 該項 活動	檢討
		總次數	每次時數 (小時)	總時數					
學習技巧 訓練	時裝設計繪圖 (初階)(LMY)	6	2	12	4800.00	2	CO1設計學校	否	能讓學生學習時裝設計的基本概念，但只有數小時學習，未夠深入，期望下年度能讓學生進階學習。
	陶藝微雕技巧班 (進階) (LMY)	1	3	3	4800.00	4	吳永恩 / 江彩玲	否	學生能有專業陶藝老師指導做茶具技巧，獲益良多，並把作品參加<全港茶具創作比賽>，更獲 3 獎。
	S1-2學習技巧班 (CYT)	20	1.5	30	5400.00	13	五旬節聖潔會迦福堂有限公司	有	學生於上學期的參與理想(星期一及二)，下學期會因課外活動的情況有影響(星期三及四)。大部份學生都逐漸適應中學學習生活。
文化藝術	戲劇潛能(LMY)	46	2	92	7200.00	8	陳仕文	有	學生能有專業老師指導舞台調度或演出技巧，獲益良多，學生也非常投入學習。但堂數太少，惟技能較艱深複雜，需籌集其他資助，方能學得較好。
	爵士舞潛能訓練	60	1	60	3000.00	6	吳梓珊	有	學生能有專業老師指導爵士舞演出技巧，獲益良多，學生也非常投入學習。但堂數太少，惟技能較艱深複雜，需籌集其他資助，方能學得較好。
	中國舞潛能訓練	16	1.5-3	35.5	3750.00	5	詠舞藝術團	有	學生能有專業老師指導中國舞演出技巧，獲益良多，學生也非常投入學習。但堂數太少，惟技能較艱深複雜，需籌集其他資助，方能學得較好。
體育訓練	男子排球訓練班 (LWH)	34	1-3	100	5400.00	11	校外導師：曹杏添	有	所有受惠同學均積極學習，投入訓練，球技大大提升。
	男子沙灘排球普及班 (LWH)	34	1-3	100	2700.00	11	校外導師：曹杏添	否	經過兩期沙排訓練之後，沙排技術進步不少，更有兩名球員入選香港沙灘排球青年隊。
	女子排球訓練班 (LWH)	6	3	18	5400.00	21	校外導師：曹杏添	有	所有受惠同學均積極學習，投入訓練，球技大大提升。
	女子沙灘排球普及班 (LWH)	3	3	9	2700.00	21	校外導師：曹杏添	有	經過兩期沙排訓練之後，沙排技術進步不少，學界比賽成績較去年進步。
	花式跳繩興趣班 (LWH)	6.5	1.5	10	2000.00	7	香港體智教育	有	同學積極學習，投入訓練，技術有明顯進步。
	Body Fitness (LWH)	2	1	2	2000.00	16	校外導師：Lo Po Ying	否	同學積極參與，課堂投入。
體育訓練	Yoga and Pilates (LWH)	2	1	2	2000.00	16	校外導師：Lo Po Ying	否	同學積極參與，課堂投入。
	足球訓練及推廣活動 (CCY)				0.00			有	因參與足球隊的學生比預期少，沒有足夠的學生參與男乙及男丙的學界比賽及足球訓練。故未需

活動類別	活動名稱 (負責老師)	活動			資助金額	#對象 學生 人數	服務供應機構名稱 (如適用)	17-18 有否 該項 活動	檢討
		總次數	每次時數 (小時)	總時數					
									要運用此筆津貼。
義工服務	關愛扶貧外展探訪 親子團 (台灣 6 天)	1	30	30	5000.00	10	愛學遊(香港) 有限公司	否	參加者有很大突破，主動接觸身心障礙人士。他們感受愛的能力，讓每位障礙人士都尋回自己的價值。他們受感立志承傳「關愛」，正能量大大增加。
自信心訓練	中四級好心情正面 文化教育營 (YYT*, ISY, KTL, TKK)	1	28	28	2580.00	42	德豐旅運公司 / 香港中華基督教青年 會觀塘會所	有	能建立學生團隊精神，話劇環節中學生全程投入、互相合作，在花語環節中寫了很多字句表達欣賞和鼓勵，態度認真。在營地活動中，尤以高疊盤挑戰性高，學生在互相扶持下突破自我。活動以不同導向培養學生的正面思維，提升班的歸屬感，達到目標。
社交、溝 通技巧訓 練	大哥哥大姐姐計劃 燒烤活動 (KTL*, LKYa, YYT)	1	3	3	378.60	18	/	有	中一同學積極參與，中四、五幹事負責預備食物，帶遊戲，分組時與中一同學交流、傾談，彼此能加深認識，有助提升溝通技巧。
	6A畢業教育營 (WCK)				0.00			否	已從賽馬會全方位基金獲取津貼，並於17/06/2019 – 19/06/2019 舉行。
參觀 / 戶 外活動	參觀海洋公園 (YYT*, KTL, LKYa)	1	8	8	2550.00	40	海洋公園	有	學生表現投入，增進友誼，提升學生的樂觀感。
	參觀香港歷史的博 物館或考察				0.00			有	- 賽馬會全額資助初中同學參觀「奢華時代」展覽。 - 高中同學自行乘搭港鐵到中上環考察。
	澳門考察	1	30	30	2276.00	2	香港中國旅行社有限 公司	否	同學對世界歷史文化遺產加深認識，更在搜集資料和現場拍攝時見証歷史足跡，建立合作團隊精神。
歷奇訓練	軍事訓練遊戲 (LKYa*, WCK)	1	4	4	1200.00	8	Impact Force C.Q.B. Co. Ltd.	有	有助訓練學生團隊合作精神和溝通技巧。
					總額：	\$209,754.60			
					結餘：	\$34,519.96			

## 戊. 計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
(a) 學生的學習動機	✓					
(b) 學生的學習技巧		✓				
(c) 學生的學業成績		✓				
(d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
(e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
(f) 學生的自尊		✓				
(g) 學生的自我照顧能力		✓				
(h) 學生的社交技巧		✓				
(i) 學生的人際技巧		✓				
(j) 學生與他人合作		✓				
(k) 學生對求學的態度	✓					
(l) 學生的人生觀		✓				
(m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區						
(n) 學生參與課外及義工活動		✓				
(o) 學生的歸屬感		✓				
(p) 學生對社區的了解		✓				
(q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

## 己. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題 / 困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 夥伴 / 提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，課堂管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：可以增加酌情名額至 25%，幫助更多家庭經濟出現突變的學生。