

體育科
2018-19 周年計劃檢討報告

3. 關注事項之具體計劃

3.1 深化學習

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	檢討/意見
培養學生主動學習、思考、和協作的的能力。讓學生意識到自己是學習的主人翁。	1. 體育科與生命教育、視藝和音樂科進行跨科合作，讓中三學生透過專題研習，從不同角度去認識「香港六、七十年代的鄰舍關係」。	上學期	學生積極參與課堂學習及分享學習成果。	老師對學生的學習過程和成果進行評分。	籌備過程混亂，各科主任未能達成共識，活動延期至下學期 22/5 午間時段在 1/F SAC 舉行，時間偏短，且較為倉促。
	2. 課餘舉辦「Healthy Life Style」課程，提高學生對健康飲食和運動的意識，培養他們過健康生活的模式；同時亦透過老師用英語教授某些內容，讓學生認識更多英語詞彙。	上學期	學生積極參與課程活動。	老師觀察學生反應並進行檢討會議。	此活動受學生歡迎，惟高年級學生常因補課撞期而未能出席，建議下年可讓初中生和高中生一起參與。
	3. 老師提供英文運動書籍或下載《Young Post·體育版》，篩選適合的篇章供不能上體育課之學生閱讀。	全年	學生閱讀有關英文運動書籍或剪報。	老師進行檢討會議。	效果不錯，下年值得繼續採用，CMYe 將負責更新有關英文運動書籍或剪報。

3.2 培養正向思維，建立正面文化

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	檢討/意見
3.2.1 提升學生的自我形象	1. 表揚在體能訓練有突出表現的學生。	全年	最少每學期更新體能龍虎榜一次。	老師記錄及張貼有關資料。	3C 譚浩儒在男子個人跳繩表現突出，女子體能龍虎榜已於 5 月更新。
	2. 表揚在體育科考試優異成績的學生。	全年	張貼歷屆體育科科獎獲獎者名單。	老師記錄及張貼有關資料。	順利完成。

	3. 表揚全年在運動上有傑出表現的學生，角逐成為「傑出男、女子運動員」，並在全校頒獎日頒發獎項。	下學期	成功舉辦。	老師進行會議。	得獎生分別為 4B 黃悅峰及 4A 呂思敏。
	4. 邀請學生在早會分享運動對他們的改變和影響。	全年一次	成功舉辦。	老師進行檢討會議。	上學期由 5A 李均衍負責早會分享，反應良好，建議新學年可再邀請其他運動員分享。
3.2.2 培育學生服侍他人的精神	1. 讓學生擔當不同的工作崗位，以發揮他們的領導才能和管理能力，建議崗位如下： 體育幹事兩至四名 健身室管理員一名 足球大使一名 乒乓球區管理員(由乒乓球學會成員負責擔任)	全年	最少 50% 學生表現稱職。	老師於課堂與學生進行檢討。	學生整體表現稱職。
3.2.3 培養學生的自我管理能力和責任感	1. 學生能帶齊體育服裝上課。	全年	約 95% 課堂達標。	老師記錄有關資料。	約九成男生能達標，女生則較多因不適而缺課。中一至中二學生表現乖巧，能帶齊體育服，中三則有一半未能達標，高中生表現較認真，自覺性強。
3.2.4 讓學生擔當不同的工作崗位，以培育他們的責任感和服侍他人的精神	1. 學生能將用完之物品放回原處。	全年	80% 課堂達標和課餘時間。	老師觀察學生表現。	學生在老師的提點下均能完成。