

新生命教育協會呂郭碧鳳中學
學校報告

2015-2016

新生命教育協會呂郭碧鳳中學
2015-2016年度學校報告

1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨

本校按聖經真理施行全人教育，教導學生學習各學科，培養學生的良好品格；著重教導學生明白聖經真理，接受基督為生命之主，建立正確價值觀，使學生在靈、德、智、體、群、美各方面得到健全發展，成為身心靈健康、明辨是非和富責任感的公民。

1.2 校訓

基督乃生命之主

1.3 學校簡史

本校為一所非牟利基督教男女津貼中學，由「新生命教育協會」（下稱「協會」）於1969年創辦，原名「生命英文中學」，之後獲政府撥地，呂明才教育基金撥款，在觀塘興建新校舍。1985年易名為「新生命教育協會呂郭碧鳳中學」，並於1986年遷至翠屏道現址。

1.4 學校管理

本校已於2008年成立法團校董會。

1.5 我們的教師

1.5.1 校長參與持續專業發展時數

	2013-2014	2014-15	2015-16
有系統學習	87.5	161.5	48
實踐學習	37	74	31.5
為教育界服務	27	33	61.5

1.5.2 教師對專業發展的意見

- 校方積極鼓勵教師持續進修。
- 教職員發展委員會舉辦多項教師專業發展活動，包括退修會、教師團契、「召命與更新」講道、各科觀課分享會、海外升學資訊講座、生涯規劃工作坊、「跨科合作」分享會、教師培訓課程分享、帶隊的外遊經驗分享會。教師滿意各項活動的果效，認為有助專業發展。

2. 關注事項的成就與反思

2015-16重點關注事項為：

2.1 為學生營造良好的英語學習環境

2.2 深化學習

2.3 加強對學生身心靈的培育和關顧

有關成就及反思，請見(附件一)。

3. 我們的學與教

八個主要學習領域的課時

中一至中三時間表中分配給八個主要學習領域的課程時間百分率：

	2013-2014	2014-2015	2015-16
中國語文教育	19.1	19.1	19.1
英國語文教育	17.9	17.9	17.9
數學教育	14.8	14.8	14.8
個人、社會及人文教育	19.8	19.8	19.8
科學教育	11.1	11.1	11.1
科技教育	6.2	6.2	6.2
藝術教育	7.4	7.4	7.4
體育	3.7	3.7	3.7

4. 我們對學生成長的支援

4.1 學生事務

- 4.1.1 為配合 2015-2016 年關注事項「加強對學生身心靈的培育和關顧」，靈育委員會除加強培訓各班靈修職員，協助推動班祈禱會和舉辦級祈禱會外，還舉行中一級歡迎禮，中六級祝禱會和中二級信仰生活營。此外，各委員會也舉辦全級參與的活動，計有中一級山藝、中三級生涯規劃營，中四級社區服務，參觀本地大學等。從靈命信仰至生涯規劃，關顧學生的全人發展。
- 4.1.2 2015 年 8 月 27 日上午舉行「中一迎新講座」，協助學生適應升中後的學習生活。
- 4.1.3 2016 年 3 月至 5 月推行「自強計劃」，給予因一時違規而被記缺點或小過的學生通過服務或訓練，註銷違規紀錄的機會。
- 4.1.4 下學期期終試前推行「服務生自薦計劃」，供中一至中五領袖生參加，角逐服務生獎，藉此培養學生的服務精神，發掘學生的領導潛能及提升學生的自信，得獎學生於結業禮時獲頒獎狀及書券。

4.2 靈育

靈育委員會的宗旨是推動校園福音工作。本年度的事工主題為「燃亮我生命」；主題經文是創世記一章三節：「神說：『要有光！就有了光。』」

本年度各項事工簡報如下：

4.2.1 佈道事工

- 4.2.1.1 學期初進行了信仰狀況調查；共 269 名學生(33%)表示是基督徒，212 名學生(2.5%)希望成為基督徒；另外 104 名學生(12.6%)願意進一步認識基督教信仰。
- 4.2.1.2 九月中舉行了初中佈道會；聚會主題為「燃亮我生命」，邀得牛頭角潮人生命堂伍敏尊牧師主講。伍牧師根據聖經故事，以輕鬆的方式傳講基督教信仰，學生留心聽講。聚會中共 22 名學生決志成為基督徒，27 名基督徒學生重新立志認真實踐信仰。
- 4.2.1.3 初級及高級靈育周會：主題為「天路有情，人間有愛」，邀得校友林漢堃分享育養小朋友的艱苦經過。林校友的分享有血有肉，將父母和神的愛，具體地展現出來，感動了不少學生的心。
- 4.2.1.4 在上下學期團契時段各舉行了一次福音茶座。上學期的分享嘉賓是李慧敏老師和呂秋玲老師；下學期則邀請了藝人林淑敏小姐。透過真情分享，讓學生看到基督教信仰對生命的實在支持和影響。
- 4.2.1.5 聖誕節崇拜及復活節崇拜：講員分別為莊百里牧師及梁永善牧師。前者憑著富傳奇色彩的人生經歷，後者則以時事解說「燃亮我生命」的主題。兩者都能吸引學生的注意力。

4.2.2 栽培事工

- 4.2.2.1 初信栽培班：在初中佈道會後舉辦，聚會共 7 次，由新生命福音堂同工主領。平均 22 人出席，當中部分是協助的團契職員。聚會前在地理室一起午膳，氣氛非常熱鬧，仿似大家庭。
- 4.2.2.2 成立各級靈修祈禱會：各班在年初選出一至兩位「班會靈修」，協助班主任籌辦班祈禱會。而「級靈修祈禱會」的舉行，目的在支援各班靈修同學的工作。

4.2.3 團契事工

- 4.2.3.1 今年團契仍繼續全校一個團契的做法，目的在深化團友的交流 and 關係。聚會分三種形式：合團、分組及福音聚會。
- 4.2.3.2 由於中一學生人數眾多，且比較活躍，在吸取往年成功的經驗後，今年為參加團契的中一學生安排班際比賽。透過這些比賽，讓學生體會信仰的道理、經歷與人合作，及使身心放鬆。學生踴躍參與，氣氛非常熱鬧。
- 4.2.3.3 招募團契職員：本年度團契職員共 56 位(其中 14 位為「組長」)，協助策劃及

推行團契事務。期盼透過導師與職員協作籌備及帶領聚會，培養學生的領袖才能與事奉心志。

4.2.3.4 夏令會：於 2016 年 7 月 14 日舉行。營會目的是栽培來年團契職員，激發他們在「生命」和「使命」兩方面的成長，以預備來年的事奉。

4.2.3.5 中二級成長營：是今年首次籌辦、新生命福音堂同工積極協辦的活動，日期為 2016 年 7 月 7-8 日。目標是幫助學生在「靈、體、智、群」四個範疇的成長。內容包括填寫問卷(讓學生檢視在這四方面的發展狀況)、定向活動(讓學生經歷這四方面的學習過程)以及反思和評估(讓學生檢視在這方面的學習)。

4.2.4 禮儀

4.2.4.1 中一歡迎禮：在 2015 年 9 月 2 日的全校周會中舉行；程序包括播放小學校長訓勉影片、校長分享、各級同學給與的祝福及校牧的祝福。

4.2.4.2 中六祝禱會：在 2016 年 3 月 2 日中六學生最後一個上課天舉行。內容包括校長訓勉、立願以及「傳光禮」。各班學生將燃著的蠟燭置放檯上，砌出心形圖案，象徵將母校的核心價值在社會中傳開。學生在禮儀後遲遲不願離開，與班主任及同學拍照，場面溫馨，收互相支持勗勉之效。

4.3 訓導

4.3.1 委員會成員與全體老師皆致力培養學生良好品德和正確人生觀，維持淳樸良好校風，建立愛律共融的和諧學習氣氛。

4.3.2 注重學生日常紀律及服飾儀容；強調守時勤學，辨別是非；培養積極人生態度；鼓勵盡責行為，表揚錯而能改的精神。

4.3.3 推行「盡責之星」選舉計劃，正面鼓勵及表揚守規盡責之學生，並在學期終結時於學校網頁和訓導壁報列出「盡責之星」得獎學生名單，表揚學生優秀表現。

4.3.4 設立「操行進步獎」，表揚學生錯而能改的精神，正面積極教導學生改善行為。

4.3.5 定期舉辦班長會，了解各班學習氣氛和同學之間相處的情況。

4.3.6 定期舉辦學生長訓練及會議，讓學生長團隊能更合作團結，更有默契。今年更於學生長就職禮加入「薪火承傳」點燈儀式，帶出學生長的工作要薪火相傳，他們都肩負作鹽作光的使命。

4.3.7 上學期聖誕節假期前邀請警民關係組警長主講「節日危機」講座，從警惕和勸戒等不同導向提醒學生，避開節日的危機陷阱。

4.4 輔導

4.4.1 成員為九位輔導老師及一位社工，就學生的需要設計適切的活動，並負責跟進學生個案，在需要時舉行個案會議及制定措施。與訓導委員會、班主任、老師、家長及校本心理學家緊密合作，務求令學生在成長中有良好的發展。

4.4.2 本學年關注事項為加強對學生身心靈的培育和關顧，並分為兩個範疇：(1) 提升自我形象，建立學生健康正確的價值觀。(2) 培養領袖特質。

4.4.3 提升自我形象，建立學生健康正確的價值觀方面：

4.4.3.1 高級及初級周會舉辦心理健康講座，分別邀得利民會和生命熱線社工負責，讓學生學習如何照顧心理健康及實踐健康生活。

4.4.3.2 中一級舉辦大哥哥大姐姐計劃，以協助學生適應升中後學習生活。

4.4.3.3 中一級分班舉辦中一迎新會，促進新生對學校的認識和建立歸屬感。

4.4.3.4 中一級舉辦自我管理小組，透過問卷測試、小組活動和戶外歷奇，讓學生探索成長歷程中須承擔的責任，以提升自主能力。

4.4.3.5 中二級舉辦成長小組，透過不同活動，讓組員學習人際相處之道。

4.4.3.6 中二級舉辦軍事訓練遊戲，提升學生的自信心和自尊感。

- 4.4.3.7 中五及中六級舉行減壓工作坊，分別由香港小童群益會(中五)、利民會和浸信會愛群社會服務處(中六)社工負責，內容包括問卷、講解、繪畫、音樂等，讓學生了解如何紓緩預備公開試帶來的壓力。
- 4.4.3.8 中六級舉行加油站活動，學生及老師填寫心意卡予畢業生，以表達關懷和鼓勵。
- 4.4.3.9 舉辦社交思考小組、戲劇小組和觸動樂與怒音樂小組，讓組員學習了解別人的想法、表達自己的感受和提升對自我的認識。
- 4.4.3.10 舉辦 BASE 多元發展計劃，以靈育(Belief)、學業操行(Achievement)、服務(Service)和課外活動(Extra-curricular activity)四個範疇為基礎作出獎勵，讓學生獲得均衡的成長及發展，蒙受全人教育之益處。

4.4.4 培養領袖特質方面

- 4.4.4.1 舉辦校園領袖訓練，讓學生對領袖角色有更多理解，認識領袖的特質，實踐領袖必做的工作；加強學生的助人技巧，令他們更有效帶領活動。
- 4.4.4.2 舉辦校園樂天派，讓初中幹事策劃校園遊蹤、參觀海洋公園等活動，並協助壁報製作和場地佈置等，以提升學生對學校的歸屬感。

- 4.4.5 舉行家長日，加強老師與家長之間的聯繫，並鼓勵學生透過「給家長的信」向家長表達謝意和分享心聲。

4.5 升學及就業輔導

4.5.1 生涯規劃及升學輔導活動

- 4.5.1.1 2015年9月16日邀請了五位剛畢業及進入本地大學升學的校友向全體中四及中五學生分享讀書及考試心得，並鼓勵學弟學妹努力求學以爭取理想成績。
- 4.5.1.2 2015年10月至12月初與全體中六學生作個人或小組面談，了解學生對升學出路選擇的問題，並作出適當輔導。
- 4.5.1.3 2015年11月2日為中二學生舉辦「學習風格」工作坊，讓學生了解自己的個人學習風格，從而改進學習成效。
- 4.5.1.4 2015年11月9日為中三學生舉辦「尋找生命的色彩」工作坊，讓他們了解自己的性向特質及為未來升學方向定立初步目標。
- 4.5.1.5 2015年11月16日為中四學生舉辦「生涯規劃」工作坊，讓他們及早為個人的未來前路作出適當及有效的規劃。
- 4.5.1.6 2015年11月16日為中五學生舉辦「面試工作坊」，講解升學及職場面試的技巧。
- 4.5.1.7 2015年11月30日高級周會舉辦了本校第一次「呂中職業博覽」，邀請了12位校友分享個人的升學歷程及不同行業的就業情況，使學生對工作世界有更深入的了解。
- 4.5.1.8 2016年2月中面見及選拔5名中六學生參加大學聯招的「校長推薦計劃」。
- 4.5.1.9 2016年2月15日舉辦應用學習簡介會。本年度推薦了二十多名中四學生參加應用學習課程的面試。成功報讀該課程者，將於2016年9月起，於兩年內修讀一個應用學習課程。
- 4.5.1.10 2016年3月至5月期間於中一各班進行四次生涯規劃工作坊，主題為「認識身邊的機會」，讓中一學生開始思考及規劃未來。
- 4.5.1.11 2016年3月17日安排初級周會，邀請幾位年輕老師分享升學和選擇職業的經驗和歷程，啟發學生思考個人的職業取向及生涯規劃。
- 4.5.1.12 2016年4月18日為中二學生舉辦「生涯規劃」工作坊，以「我的職業夢」為主題，探索個人的升學及就業抱負。

4.5.1.13 2016年5月23日安排高級周會，匯報台灣升學考察團的考察成果，讓學生對台灣升學有更深入了解。

4.5.1.14 2016年7月13日中學文憑試放榜當天，為中六學生進行即場輔導。

4.5.2 升學講座

4.5.2.1 2015年9月16日為中六學生安排「大學聯招講座」。

4.5.2.2 2015年11月9日舉辦「台灣升學講座」。邀請了台灣義守大學國際及兩岸事務主任為中五學生講解赴台灣升學問題。學生普遍表示對台灣升學加深了解和興趣。

4.5.2.3 2015年11月23日為中六學生安排「E-app系統簡介」講座。

4.5.2.4 2015年12月11日晚上舉辦中三家長講座，介紹中三後的升學安排及高中學制，約100位家長出席。

4.5.2.5 2016年1月6日邀請職業訓練局來校向中六學生介紹局方開辦的學位及副學位課程。

4.5.2.6 2016年7月8日將舉行文憑試放榜前夕的升學講座，邀請所有中六學生及其家長回校參加。

4.5.3 校外活動

4.5.3.1 2015年9月底至11月初安排所有中四學生分班參觀了香港大學、中文大學及科技大學，令學生對自己的升學前途及早作出規劃。

4.5.3.2 2015年10月16日帶領部分中六學生出席於堅樂中學舉行的「韓國升學講座」，讓學生了解更多非本地升學的資訊。

4.5.3.3 2015年10月25日協助部分中六學生訂購門票，參加由學友社舉辦的「大學聯招講座2015」。

4.5.3.4 2016年1月28-29日為全體中三學生舉辦「生涯規劃營」。透過模擬社會遊戲、集體活動、講座及分組討論等活動，讓中三學生有機會深入思考未來選科及升學的路向，作好規劃。

4.5.3.5 2016年3月16日帶領13名中五學生出席教育局的「傳媒業就業講座」，讓學生對傳媒業有更深入認識。

4.5.3.6 2016年3月28-31日舉辦「台灣升學考察團」，帶領17名中四及中五學生到台灣訪問了國立成功大學、南台科技大學及義守大學，讓學生親身體會當地升學的情況。

4.5.3.7 2016年4-5月帶領中四學生參觀勞工處青年就業起點(Y.E.S.)，增加學生對就業的了解，達至持續發展的目的。

4.5.4 合作計劃

4.5.4.1 與明愛社區書院合作，舉辦了兩個「升學面試訓練班」及一個「日本語基礎課程」。面試訓練班為20名中五及中六學生提供了8次共12小時的面試訓練；日本語課程則為10名中五學生提供10次共15小時的日本語訓練。

4.5.4.2 提名了14名中五學生參與由教育局主辦的「商校合作計劃」活動，讓學生更認識工作世界，為將來投身社會作好準備。

4.5.4.3 2015年10月30日，參與「2015台港學校合作協議」，陳校長與多間台灣大學簽訂意向書，為本校學生共爭取了十數間台灣大學的優惠條件取錄資格。

4.5.4.4 2015年12月1日，台灣慈濟大學校長及教職員等9人到訪本校，與學校簽訂了合作計劃，讓學生有更多升學機會。

4.6 生命教育

本學年委員會的活動包括有關環保教育、生命教育、性教育、德育公民及國民教育、遊學體驗活動等範疇。

4.6.1 環保教育

4.6.1.1 Green Prefect：本年度超過二十位參與者，都是中二至中五對環保有承擔及願意服務學校的學生，他們都是組織內的「核心成員」，主要的工作是每上課天指導中一級同學進行「厨餘收集」和「廢物分類」等環保行動。

4.6.1.2 「以愛還愛」：為拓展 Green Prefects 的視野，豐富他們對環保的知識和推行活動的技巧，發展領袖才能並提高他們的社會意識。本年度委員會委托了中華傳道會基石堂社會服務中心，為 Green Prefects 進行了一連串的領袖培訓工作坊和社會服務實踐活動，學生學到不少知識和領袖技巧外，還能夠實踐所學服務社會。

- 「糧友行動」：學生在 11 月底至 12 月中，一連四個星期二晚上，在「民社社會服務中心」的義工指導下，到石硤尾及樂富街市收集菜葉，又到附近的麪包店收集賣剩的麪包，分派給有經濟需要的長者，學生不但學會珍惜食物，更深入體會香港弱勢社群的艱苦生活，明白分享的重要。
- 環保義工服務：2015 年 12 月 12 日參與「環保協進會」的義工服務，到大埔鳳園蝴蝶保護區當了一天的生態義工，體會人與大自然的生命扣連，不可須臾相失。
- 社區推廣：學生於 2015 年 12 月 22 日及 2016 年 2 月 28 日先後在秀茂坪寶達村及翠屏村擺設街站，向街坊派發環保紀念品，宣傳環保訊息。
- 2016 年 2 月 28 日下午，在寶達邨寶達商場舉行「校園綠色大使培訓計劃閉幕禮暨綠色嘉年華會」，招待該區的坊眾歡度下午，宣揚環保。本校學生獲大會頒發優秀證書。

4.6.1.3 由本年度開始，委員會與生命教育科合作，並得到了 Green Prefects 的協助和指導，中一學生於午膳時間，輪值負責「厨餘收集」和「廢物分類」等環保行動。中一學生的表現由 Green Prefects 評分，並計入生命教育科的日常分數之內。

4.6.2 生命教育

4.6.2.1 生命天使

「生命天使」以社會服務為主，期望學生參與社會服務後能展現天使般純潔、正直的特質，實踐生命感動生命。本年度，「生命天使」與「聯合國兒童基金會」合作，在本校成立 UNICEF CLUB，向學生宣揚兒童權利的重要。過去一年，我們參加了 UNICEF CLUB 聯校簡介會和訓練營，並於早會分享在訓練營的所思所感。生命天使各成員更於 2016 年 5 月中旬在校內舉辦「生活體驗」活動，讓同學以遊戲體驗形式了解及體會世界各地(包括發展中及已發展地區)兒童正面對的困難，參加者可藉此明白兒童權利的意義和重要性。

4.6.2.2 中一山藝訓練

本年度繼續為中一學生舉辦「山藝訓練」，訓練學生自律、自我照顧、人際關係建立及抗逆能力；此外，亦以大自然作為教室，傳遞愛護環境的訊息。1C和1D班於2016年1月26-27日在西貢赤徑青年宿舍舉行；因受到天氣影響，1A和1B班則改於2016年2月27-28日在西貢灣仔營地進行。本年度的山藝訓練由中華基督教青年會觀塘會所社工協助進行。由本年度開始，中一學生的分組山藝報告分數將計入生命教育科下學期考試分數內。本年度仍設「山藝小導師」。共培訓了二十位中二學生，並從中邀請了17位小導師，協助中一山藝活動，他們的學習和領袖才能，尤其責任感一方面，獲得山藝教練高度肯定和讚揚。

4.6.2.3 動物生命教育

「動物義工小組」是本年度的先驗計劃，旨在鼓勵學生參與宣揚動物權利和擔當動物義工。

- 2016年4月30日，小組參加了由「野生救援」於添馬公園舉行的「全港學童撐大象」嘉年華會，用鼓聲宣揚拯救頻危大象的訊息。
- 2016年5月22日，三十多位動物義工，探訪位於流浮山的Kelly Animal Shelter，體驗動物義工的工作和學習與被遺棄小動物相處的技巧。

4.6.2.4 生命導師表揚計劃頒獎典禮

本年度重辦「生命導師表揚計劃」，邀請中一及中二學生，提名對他們生命有積極影響的人為生命導師，報以感恩的心。頒獎禮共有三位小學老師和兩位本校老師獲得提名並獲獎。獲獎小學老師包括中二乙班陳可游同學提名天主教柏德學校的韓翠雲主任、中一丁班鄺嘉咏同學提名聖公會油塘基顯小學的曾佩詩主任和中一乙班黃寶怡同學提名前聖安當小學的簡芷冷老師。曾佩詩主任和簡芷冷老師更親臨學校接受嘉許，勉勵和祝福本校同學，場面溫馨感人。本校得獎老師有中一丁班趙震英同學提名鄭桂玲老師，中二乙班林石麟同學提名蔡雄秋老師。此外，本校何燕筠老師、李潔瑩老師、丁嘉雯老師和實習老師沙勇新校友也分享了他們對生命導師的感激之情。

4.6.3 性教育

4.6.3.1 性別平等大使：「性別平等大使」成立第二年，本年度增加10名中一及中四的新成員。大使們參加了由中華基督教青年會觀塘會所社工主講的訓練課程及主辦的營會，討論了涉及與年青人與性有關的不同議題。

4.6.3.2 2016年5月24日在學生活動中心舉行午間論壇，題目為“The Dream Girl and Her Soldiers”（娘娘收兵），討論中有不少關於中學生「拍拖」問題的反思。當日中一至中四約有60多名學生參加。

4.6.3.3 因應時下中學生「拍拖」的問題日趨普遍，於2016年1月5日初級周會及4月11日的中四級聯課活動舉辦《婚前性行為之殘酷物語》講座，由本委員會主席陳志偉老師主講，內容探討婚前性行為對男女雙方在追求真愛建立婚姻的妨害，並可能傳染性病的危機。

4.6.4 德育、公民及國民教育

4.6.4.1 2015年11月2日聯課活動，邀請了香港大學法律學院首席講師張達明大律師主講「反思一國兩制」，張律師勸勉學生要勤於關心香港時事，預備好自己日後能有機會守護香港的法治精神。會上學生與張律師熱烈討論。

4.6.4.2 2015年11月9日聯課活動，邀請了陳文威校友討論「本土主義與國民身份認同」。陳文威校友從年青人對本土主義的迷茫角度出發，指導同學思考「本土主義的迷思」；其後，委員會主席陳志偉老師從政治學觀點，指出「是人定義國家，不是國家定義人的身份」。

- 4.6.4.3 2015年11月18日初級周會，邀請了曾醒祥先生以社工身分分享他對年青人對個人及香港前途迷茫的看法，及在佔中運動時期，他和很多年青參與者的心路歷程。
- 4.6.4.4 2015年11月19日高級周會，再次邀請張達明大律師主講「佔中一周年的反思」。張律師分析了贊成與反對「佔中」兩派的看法，並重申法治精神是香港的核心價值。

4.6.5 遊學團體驗活動

- 4.6.5.1 2016年3月21日至26日，舉辦「南京歷史文化考察團」，共有5位老師及35名學生參加。
- 4.6.5.2 參觀活動
- 行程以中國近代歷史為主軸，幾天行程中參觀了不同的歷史名勝，除「雷楓涇古鎮」、「中山陵」、「明孝陵」、「六朝支都博物館」、「太平天國博物館」、「猶太難民紀念館」等歷史博物館外，最主要參觀的是「南京大屠殺紀念館」和「拉貝故居」，學生對近代日本侵華的歷史如親歷現場，感觸良多。
- 4.6.5.3 參訪學校
- 師生參觀了南京大學，並獲得校方派員接待遊覽校園和講解南京大學的入學要求。
 - 師生亦與南京大學附屬中學交流，學生有機會參與該校的英語和西史課，並與該校學生交流，彼此樂也融融。此外，兩校老師亦交流了對「生命教育」的看法，南大附中的劉副校長對本校的生命教育課程深感興趣，期望日後兩校能有更多的交流機會。

4.7 課外活動

- 4.7.1 本年度課外活動學會和學校服務小組共49個，包括團契1個、學術學會17個、體育學會7個、社會服務 / 制服學會4個、興趣學會8個、學校服務學會12個。
- 4.7.2 2015年9月10日舉行四社周年大會。四社組織啦啦隊，在運動會激勵健兒士氣。
- 4.7.3 2015年10月15日舉辦捐血日，共有62名師生參與。
- 4.7.4 本年度學生會選舉共有兩個候選內閣Transformer和Infinite參與。學生投票踴躍，共有609人投票，投票率達73%。最後，Transformer以321票當選。除提供日常福利和活動外，學生會在多方面服務學生，5月5日學生會主辦第三屆聯校樂隊比賽，除本校外，聖約瑟英文書院，中華基督教會蒙民律書院，基孝中學派隊參加，四間學校共約300多名學生出席，氣氛熱烈。此外，學生會與圖書館及家長教師會舉行「舊書買賣及校服捐贈」活動，提高學生環保意識。
- 4.7.5 設立「卓越獎勵計劃」，撥款資助女子排球學會、笛之瞳好會和藝萃動力綜合藝術學會聘請教練和導師，讓更多學生接受訓練和參與學界比賽。
- 4.7.6 藝萃動力綜合藝術學會(戲劇組)獲得香港學校戲劇節「評判推薦大獎」，劇目為「制裁者」。該劇參與「香港學校戲劇節聯校匯演」，於2016年5月12日在元朗劇院公開演出。此外，戲劇組在屋宇署舉辦的「樓宇安全週2016」話劇比賽中，勇奪冠軍和傑出男演員獎。戲劇組學生更接受無線翡翠台訪問，並在「文化新領域」節目播出。
- 4.7.7 本校女子排球隊在中學校際排球比賽第二組取得優異成績，獲女甲亞軍，女乙季軍、女丙殿軍和女子團體殿軍。女子甲組沙灘排球隊在全港第一組取得亞軍，成績斐然。本校射箭隊在羅桂祥盃射箭邀請賽取得女子甲組團體季軍。
- 4.7.8 本校參加第67屆香港學校朗誦節的英詩和普通話朗誦。英詩獨誦38人獲優良證書、20人獲良好證書、英語集誦2D獲優良證書。普通話朗誦方面，1人獲季軍、11人獲優良證書。

- 4.7.9 本校中四學生參與多項社區服務。中四學生為以下機構賣旗：浸信會愛群社會服務處、工業福音團契、基督教互愛中心和衛施基金。
- 4.7.10 2015年10月7日至2016年4月8日安排四次早會，由學生分享社區服務經驗。分享單位為公益少年團，Green Prefect，關愛非洲兒童大使和生命天使。學生用心預備，分享服務體驗，反思生命意義，帶出服務他人的精神。
- 4.7.11 社區服務方面，中四全級學生出席2015年11月19日由義務工作發展局義工主講的「義務工作基礎概念」講座。本校與利民會合作，4班中四學生分別在2016年2月27日、3月12日、3月19日和4月2日前往元朗洪水橋利民健康農莊，參與修建一條磚路，並體驗服務的意義。學生填寫反思工作紙，並在班主任時間內分享服務心得，學生反應良好。
- 4.7.12 2015年10月為學會和班會文書(共46人)、財政(共26人)和康樂職員(共47人)提供各1小時實務訓練。此外，學會和班會主席出席3次各1.5小時的主席訓練，並推行實踐計劃，其中有9個學會參與2015年12月5日學校資訊日。中一至中四班會主席舉辦班際球類比賽，參與踴躍。主席在第三次訓練中分享籌辦活動心得，互相學習。
- 4.7.13 為加強中一級和中二級學生對校長和校政的了解，課外活動委員會在2016年4月18日和4月25日聯課活動時段安排「與校長對話」活動。每班班代表向校長直接發問1-2道問題，校長逐一回答。過程坦率、真誠，反應良好。
- 4.7.14 2015-2016年度本校於校際活動所獲獎項詳見(附件二)。

5. 學生表現

5.1 香港學科測驗平均分數

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
中文	60.51	62.04	57.23
英文	53.26	58.18	51.34
數學	71.20	74.07	72.63

5.2 中六畢業生在各範疇出路的人數

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
本地大學課程	27	50	36
中六課程	19	20	14
本地全日制專上 / 職業訓練課程	122	96	96
海外升學	11	11	11
全職就業	17	7	7
其他	2	0	10
不詳	0	0	0

5.3 香港中學文憑試成績

	2014	2015	2016
考生人數	197	185	174
考獲大專教育最低入學要求的學生百分率	73.1	78.4	75.3
升讀本地或境外大學學位課程人數 (%)	38(19.2%)	61(33%)	47(27%)

5.4 學生出席率

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
中一	98.79	98.90	97.85
中二	98.83	99.01	98.77
中三	99.05	98.89	98.32
中四	98.24	98.65	98.46
中五	97.95	97.92	98.00
中六	98.5	98.48	98.41

6. 財政報告

6.1 整體財政報告

6.1.1 擴大營辦開支整筆津貼 (EOEBG)

6.1.1.1 School Specific Grants

	累積收入(\$)	開支 (\$)
資訊科技綜合津貼	419,709.00	391,101.20
消除噪音津貼	327,291.08	128,514.28
學校發展津貼 (CEG)	585,675.66	536,980.38
學校行政津貼	3,511,299.00	3,397,730.50

6.1.1.2 Non-School Specific Grants

	累積收入(\$)	開支 (\$)
郵費		3,800.20
報紙雜誌 (圖書館)		12,006.00
電話		8,744.51
畢業禮及慶典		16,665.70
核數費用		23,200.00
校本教育心理學家服務行政費		0.00
講員費		8,700.00
圖書		32,418.05
維修及保養		112,096.00
交通費 (總務)		7,148.19
招聘廣告		4,800.00
學校會藉費		2,400.00
銀行行政費		5,511.00
教具		32,410.20
消耗品		161,861.30
電費及煤氣費		395,325.38
清潔用品		57,690.40
獎品		21,243.00
水費		7,125.40
急救用品		1,911.00
運動會		31,977.50
課外活動		353,852.26
印刷		26,100.60
實驗室冷氣電費		8,687.44
校本行政補充津貼		58,610.90
教師專業發展		23,905.00
升降機保養津貼		59,516.70
校本訓輔津貼		5,586.70
中文廣泛閱讀		2,786.90
英文廣泛閱讀		4,527.00
綜合校具儀器津貼		500,783.30
教職員放無薪假之法定假期開支		23,331.27

6.1.2 其他

	累積收入(\$)	開支 (\$)
家校合作津貼	20,129	18,346.40
生涯規劃津貼	584,915.00	542,105.33
校本課後學習及支援津貼	267,813.06	239,306.40
應用學習課程及毅進 / 中學協作計劃 (14-16)	130,650.00	130,650.00
應用學習課程及毅進 / 中學協作計劃 (15-17)	91,750.00	91,750.00
國民教育津貼	204,603.86	155,609.70
小數位職位現金津貼 (FPCG)	528,408.50	259,660.80
中學學習支援津貼	499,865.83	487,438.00

整合代課教師津貼 (TRG)	526,435.23	246,557.41
多元學習支援津貼 (DLG)	103,927.60	91,486.50
加強高中課程支援津貼 (SSCSG)	986,072.75	448,680.00
額外加強高中課程支援津貼 (ESSCSG)	362,327.14	168,348.60
一筆過提升網上校管系統津貼	1,000.00	0.00
一筆過購置流動電腦裝置津貼	121,450.00	121,450.00
第四個資訊科技加強學校的無線網絡基礎設施	84,940.00	57,785.81
一筆過加強行政津貼	250,000.00	0.00

6.2 校本課後學習及支援津貼

2015-2016 年度，本校獲教育局撥款\$250,800.00，連 2014-2015 年度結餘\$17,013.06，津貼合共為\$267,813.06。支出合共\$239,306.40，餘款\$28,506.66 將撥入 2016-2017 年度校本課後學習及支援津貼內，繼續支援有需要學生參與校本課後學習及支援活動。有關 2015-2016 年度活動報告詳情見(附件三)。

6.3 中學學習支援津貼

2015-2016 年度，本校向教育局申請中學學習支援津貼，為有特殊學習需要的學生提供支援，共得津貼\$402,090.00，連 2014-2015 年度結餘\$97,775.83，合共\$499,865.83。2015-2016 年度學習支援津貼總支出為\$487,438.00，餘款\$12,427.83 將撥入 2016-2017 年度學習支援津貼內，繼續支援有需要的學生。有關支援詳情及檢討見(附件四)。

6.4 多元學習津貼

6.4.1 其他課程：資優教育課程

2015-2016 年度，教育局撥款\$91,000.00，連 2014-2015 年度結餘\$12,927.60，合共\$103,927.60。學校全數運用是項津貼，為能力較強的中四、中五和中六學生提供抽離式的學習課程。總支出為\$91,486.50，餘款\$12,441.10，將撥入 2016-2017 年度多元學習津貼其他課程(資優教育課程)津貼內，繼續為高中學生提供課程。有關詳情見(附件五)。

6.4.2 應用學習課程

6.4.2.1 2015-2016 年度，教育局撥款\$112,834.00，全數用以資助 22 名中六學生修讀應用學習課程，包括運動科學及體適能、酒店服務營運、航空學、基礎健康護理、戲劇藝術入門、美容學基礎、幼兒教育、電視資訊娛樂節目製作、形象設計、西式食品製作、項目策劃及運作及應用心理學。有關詳情見(附件六)。

6.4.2.2 2015-2016 年度，教育局撥款\$85,245.00，全數用以資助 13 名中五名學生修讀應用學習課程，包括美容學基礎、由戲開始、劇藝縱橫、西式食品製作、航空學、餐飲業運作、中小企業實務、運動科學及體適能、珠寶藝術與設計、中醫藥基礎。有關詳情見(附件六)。

6.5 學校發展津貼(CEG)工作報告見(附件七)。

7. 我們的家長教師會工作

- 7.1 委派林慧玲女士、萬潔女士出任學校標書批核委員會委員。另外，委派林慧玲女士代表出席觀塘區家長教師會聯會會議。
- 7.2 本會根據會章及家長校董選舉機制，選出 2015-2016 年度家長校董萬潔女士和替代家長校董林慧玲女士。
- 7.3 本會繼續撥款資助學校舉辦之區本計劃「樂學語文」中/英文訓練班及「樂學數學」學習技巧訓練班，設勤到獎以鼓勵學生認真學習。
- 7.4 2015 年 8 月 28 日本會與新生命福音堂舉辦了中一迎新日「開心大家庭」親子活動。活動包括：家長與班主任面談、同班同學彼此認識、家長講座、集體遊戲、抽獎及茶點。當天約二百位學生及家長出席，教會同工、家教會幹事和學生團契職員合力款待中一新生家庭，反應良好。

- 7.5 2015年10月2日舉行周年會員大會及交職禮，會後隨即舉行燒烤，校長、幹事、家長、教師和學生，合共人數過百位，在校園裡共享呂中大家庭的歡樂時光。
- 7.6 2015年12月5日派出家長幹事及義工，協助學校資訊日，接待數百名小六學生和家長。
- 7.7 2016年1月30日舉辦親子旅行考察馬鞍山海豚公園，並到錦田鄉村俱樂部共享高爾夫球樂趣和自助餐，校長與家長、老師和學生在試後共享悠閒的親子樂。
- 7.8 2015年3月5日舉辦「與校長茶聚」，促進家長與學校的溝通。會後又有交流會，校長、家長幹事、家長義工和老師幹事彼此交流，家校保持緊密溝通。
- 7.9 本會與宗教(基督教)科合辦之「關愛非洲兒童大使培訓計劃」已順利完，並於12月10日舉行頒獎禮及非洲兒童音樂會。音樂會招聚了一群學生義工和家長義工參與招待和義賣工作，共同體驗施比受更有福。義賣活動籌得\$3,369.30，已全數支付助養兒童計劃。另2月23日「一人一利是愛心行動」籌得\$5,935.80，已全數捐助WATOTO非洲嬰兒事工。
- 7.10 關愛非洲兒童大使兩位隊長熱心服務，領導能力卓越，入選政賢力量主辦的「卓越學生領袖」，暑期接受培訓。而正隊長更在「觀塘傑出學生獎」勝出，現正角逐「九龍地域傑出學生選舉」。
- 7.11 2016年7月12日本會與學生會合作舉辦舊書買賣活動。

8. 我們的校友會工作

- 8.1 2016年3月19日(六)下午六時在學校兩天操場連續第二年舉辦了盤菜宴兼回家日。是次活動反應依然十分踴躍，共筵開12席。參加者包括校董、校長、已離職老師、二十多位現任老師及一百多位校友。當天內容亦十分豐富，除盤菜宴外，還有遊戲、大合照及分別由校友會幹事及老師們詩歌獻唱，場面熱鬧及溫馨。老師、嘉賓及校友們都享受於其中。
- 8.2 在2016年3月19日的盤菜宴兼回家日活動中，本會亦召開了一年一度的會員大會及新一屆幹事會選舉(任期由2016年9月1日至2018年8月31日)。選舉結果是：由去屆十位幹事連任，包括主席陳祖華(2005)、陳妙玲(1975)、周妙兒(1975)、江國偉(1986)、黃書偉(2003)、顏汶羽(2005)、周俊龍(2005)、葉慧靜(2006)、張偉蘭(2006)及張惠玲(2008)。祝賀每位新一屆幹事。期望他們能繼續盡心服務各校友。
- 8.3 2016年3月出版了新一期校友會會訊，會員可透過電郵接收到該刊物。
- 8.4 2016年5月來會繼續贊助學校畢業禮中頒發的「英文科進步獎」獎學金，金額為一千元，作為對學弟學妹們學業上的鼓勵。

關注事項的成就與反思 2015-16 重點關注事項為:

(附件一)

2.1 為學生營造良好的英語學習環境

目標	具體策略 / 工作	成功準則	檢討	
			成效	反思/建議
<p>擴闊學習英語的空間，增加運用英語的機會，及為學生建立更佳的英語基礎，配合以英語學習及升學的需要。</p>	<p>1 教師與學生以及朋輩間，在課堂以外多使用英語，並為學生提供各式各樣的英語學習活動。</p> <p>1.1 學生英語演講及分享(循環周第六日);</p> <p>1.2 英語戲劇比賽/英語周;</p> <p>1.3 英語日;</p>	<p>觀察學生能在課堂外，以英語展示所學，主動和老師說英語。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 英文科老師培訓中四至中六學生於第六個循環日早會，以英語演講及分享，內容包括：校園生活、學習英語心得，處理學習壓力等。負責分享的學生能使用英語表達其想法及意見。其他學生亦習慣聆聽英語分享的訊息及宣布事項。 英文科分別於聯課日及周會舉辦初中(中一至中二)及高中(中四至中五)的英語戲劇比賽，學生投入英語戲劇活動，表現水平較往年再進一步。 在英語周及英語日，外籍英語教師及英語大使均定期抽時間以英文與同學交談及溝通，亦透過各式各樣英語周活動，如英語點唱、英語電影及瘋狂售賣等，增加學生在課堂以外運用英語的機會。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生對英語周活動及英語日的溝通會話漸漸失去起初的興趣。 <p>建議： 增設英語周活動形式，如問答比賽(Quiz show)、球賽評論(Live commentaries)及遊戲攤位(Game booth)，透過新活動，能促使學生發揮潛能，在課堂以外學習英語。</p>
	<p>2 不同學習領域的教師互相合作，協力推動學習和使用英語，增加舉辦以英語學習的活動。</p> <p>2.1 參觀以英語介紹的展覽;</p> <p>2.2 以英語進行展覽介紹;</p> <p>2.3 以英語進行的問答比賽;</p> <p>2.4 英語營。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 增加科會與英文科合作，協力推動學習和使用英語。 學生參加英語學習活動人數及投入程度。 	<ul style="list-style-type: none"> 科會(科學、生物、地理及歷史)於周會或課後學術日以英語進行演示及展覽介紹。以上參加的級別及學生人數較往年增加。 科會(科學及數學)於周會舉行問答比賽，並以英語提問部分題目，學生都能以英語回答問題，進行比賽。 英文科與外間機構合辦英語日營，學生能在校外環境運用英語，進行語言遊戲活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 由於缺乏以英語介紹的參觀機會，只有部分科會能參觀以英語介紹的展覽。 <p>建議：增加教師互相合作，如舉行英文閱讀活動及分享，吸引學生參與，協力推動學生使用英語。</p>

	<p>3 於學校常規工作上，推廣英語的運用。</p> <p>3.1 增加以英語作頒獎、活動宣傳及編製刊物；</p> <p>3.2 於校內製作的海報、宣傳橫額、通訊等增添英語內容。</p>	<p>在學校環境增添英語內容。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 以英語作頒獎的學術活動較往年增加，學生亦習慣以英語活動宣傳。 • 各科會於校內製作的海報及宣傳橫額增添英語內容。學生組織的活動海報亦相應增加以英語表達，在學校環境增添了不少英語內容。 	<p>建議：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教師培訓負責學生以英語主持頒獎活動及活動宣傳。 • 班主任鼓勵各班級以英語編製刊物，例如海報及班級網頁等，推廣英語的運用。 • 科會利用壁報板、牆壁等展示學生作品、英文學習活動資訊，鼓勵學生使用英語。
--	---	---------------------	--	--

2.2 深化學習

目標	具體策略 / 工作	成功準則	檢討	
			成效	反思/建議
<p>加強認真學習的風氣，如認真完成功課、按時溫習及增加自我效能感，為升學而努力。</p>	<p>1 在課堂教學中，組織適合的課堂活動，鼓勵學生積極參與課堂，增加課堂互動。如提問引起學習動機及啟發思考，鼓勵學生表達觀點，培養學生積極參與意識。</p>	<p>觀察學生能積極參與課堂活動，思考及回應教師的提問，學生增加積極參與意識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 教師積極參與不同的工作坊或進修課程，透過公開課與其他學校教師互相交流教學心得等，以提升教學質素。 • 教師於教學中加入適合的活動，增加學生思考、表達觀點和主動學習的機會。活動如師生協作教學、「翻轉教室」學習、利用平板電腦進行流動教學等。 • 教師經常鼓勵學生回應問題，適時讚賞學生的學習表現，並指出學生的優點和需要改善的地方，以強化學生學習表現，激勵學生自我完善。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生願意參與課堂活動，樂意表達觀點，惟學生不習慣追根究底，欠缺以理據作思考，意見流於表面。 <p>建議：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 科會繼續舉辦學術活動，如專題研習、辯論比賽及時事論壇等，學生透過參與上述活動，使他們對於社會議題有所深入認識，培養辨別是非及增進思考能力。

	<p>2 各科為學生訂立學習目標及制定各學習階段的能力要求,提供增潤的學習活動,協助學生順利過渡到不同學習階段。</p> <p>2.1 善用暑期課業班; 2.2 中一校本銜接課程; 2.3 中一學習技巧訓練; 2.4 科本的溫習小組。</p>	<p>觀察學生能按時溫習,持分者(學生)問卷中,與學生學習相關的數據有所提升。</p>	<ul style="list-style-type: none"> •於7月中旬(5天)及8月底(2天)舉行暑期課業班,學生能善用餘暇。 •每年暑期舉行升中一銜接課程,中英數教師指導中一新生完成暑期作業及讀書報告,協助學生順利適應課業要求。 •除幫助學生了解新學習環境外,與外間機構合辦中一學習技巧訓練小組,協助有需要學生在學校按時完成課業及溫習。 •各科會鼓勵不同能力的學生投入學習。如為能力較佳學生進行增潤的溫習;為能力稍遜的學生,亦會提供學業輔導及課後功課輔導班等。 	<ul style="list-style-type: none"> •從持分者(學生)問卷中,與學生學習相關的數據與去年相若,學術氣氛有待提升。 <p>建議: 為照顧更多有需要的學生,繼續安排課後計劃及區本計劃,為學生提供支援服務,發展他們的學習技巧。</p>
	<p>3 在全校教室及特別室安裝無線網絡系統及平板電腦無線投射播放系統,提供平板電腦給老師預備課堂及作教學演示,施行流動教學。</p>	<p>完成安裝系統,供老師作教學演示。</p>	<ul style="list-style-type: none"> •完成 Wifi900 計劃的基礎建設部分,無線網絡覆蓋 30 間教室、2 間教員室、禮堂及雨天操場。 •各基本課室已安裝 Apple TV 及有關聲效系統,平板電腦可藉此作無線投射及播放。 •使用 Wifi900 計劃一筆過撥款部分,購買 34 部 iPad 平板電腦,供教師借用及學生課堂使用。 	<p>教師於課室已習慣使用平板電腦進行流動教學。惟因無線網絡未能覆蓋部分特別室及實驗室,影響在這些地點授課的教師未能進行流動教學。</p> <p>建議: 繼續於特別室及實驗室覆蓋無線網絡、安裝 Apple TV 及有關聲效系統,供老師作教學演示。</p>
	<p>4 設立即日跟進功課措施、上下學期溫習周、課後學術日、開放課室供中六學生溫習等,提升學習風氣及增加學習的空間。</p>	<p>大部分學生認真完成功課,持分者(學生)問卷中,與學生學習相關的數據有所提升。</p>	<ul style="list-style-type: none"> •由10月開始實施「即日跟進功課措施」讓未完成家課的初中學生,即日放學後留校完成功課,有關措施下學期的使用率有輕微下降的趨勢。 •從持分者(學生)問卷中,「我經常認真地做功課」的平均值由去年3.4微升至今年3.5。 •教師設計一些溫習教材供學生於上下學期溫習周時段使用,為學生營造集體溫習的氛圍。 	<ul style="list-style-type: none"> •設立溫習室供中六學生於公開試期間回校溫習。惟學生選擇其他溫習場地,學生使用率偏低。 •從持分者(學生)問卷中,「我能自動自覺地學習」的平均值由去年3.3微跌至今年3.2。學術氣氛有待提升。 <p>建議: •「即日跟進功課措施」延伸至中四級,高中學生的即日跟進做法會微調,來照顧高中學生的學習需要。 •上下學期溫習周時段鼓勵班會決定溫習的科目或自組溫習小組;安排教師適時指導學生在溫習時遇到的問題。</p>

2.3 加強對學生身心靈的培育和關顧

目標	具體策略 / 工作	成功準則	檢討	
			成效	反思/建議
1. 加強福音工作，鞏固學生的信仰；通過聖經的教導，培養學生學習謙卑、服侍他人的精神，成為僕人領袖。	1.1 規劃各級的靈育事工： 1.1.1 培訓各班靈修，協助主任推動班祈禱會。 1.1.2 舉行級祈禱會，記念各班同學的信仰問題。	1 級祈禱會的出席率穩定 2 決志信主的人數上升 3 學生的信仰得以紮根	<ul style="list-style-type: none"> 各班靈修均接受培訓以協助班主任推動班祈禱會或班小組等聚會。 靈育委員會老師安排各班靈修定期於午膳時舉行級祈禱會，分享各班代禱事項，為老師及同學祈禱。 除班靈修祈禱會外，靈育委員會老師更於課餘邀請有志慕道的學生一起查經。中一學生反應積極，決志信主和參加學生團契的人數為全校之冠，令人鼓舞。 	<ul style="list-style-type: none"> 班祈禱會仍以班主任籌劃佔多數，班靈修協助班主任推動班祈禱會或班小組的機會不多。 由於各班靈修分別參與學校不同的活動，活動時間往往與級祈禱會相撞，影響級祈禱會的出席人數。 高年級學生決志信主和參加團契的人數不多。 <p>建議：</p> <ul style="list-style-type: none"> 新學年加強宣傳班靈修協助班主任推動班祈禱會和班小組的信息。 需要協調各班靈修出席祈禱會的時間，並且邀請各級基督徒一起參與級祈禱會。 現時全校設一個團契，活動模式較適合初中學生。須檢討是否分開高低年級，採不同的形式以配合不同程度學生的需要。
	1.2 舉行中一歡迎禮。	中一生感到受歡迎	在開學第一個全校周會舉行。除校長歡迎中一新生外，還有每級學生輪流朗讀一節《生命如光歌》的歌辭，勉勵自己和同學。特別的是會上播放新生們小學校長的錄影片段，片段中各小學校長說出對中一學生的祝福和鼓勵。整個歡迎禮充滿溫馨氣氛，讓中一新生感受學校是個家，受到家人的歡迎。	高年級學生對於第一次舉辦歡迎禮，雖有點新鮮感，但表現有點不習慣和欠缺自然。 建議： 歡迎禮上的詩歌、經文可每年更新，避免高年級學生有每年重覆的感覺。

目標	具體策略 / 工作	成功準則	檢討	
			成效	反思/建議
	1.3 舉辦中二信仰生活營。	有學生決心信主	全級中二學生參加，秩序良好。學生都積極投入營會中各項活動，坦誠分享自己的強弱項。在最後的「獻心會」上，學生都能將心打開，認真撰寫行動計劃作為立志，並把立志心願貼在獻心樹上。各團契職員及校友導師能從組員的分享中學習對生命的積極態度。各領隊老師與福音堂同工衷誠合作，策劃的活動吸引且有意義。所有參與是次營會的師生和工作人員都有正面的經歷。	活動在下學期試後活動期間舉行，天氣酷熱，進行戶外遊戲時，師生難免倍感辛苦。 建議： 活動宜提早在夏季之前舉行。既可避開酷熱的天氣，又可在活動結束後有較長時間跟進決志的學生和進行栽培。
	1.4 舉行中六祝禱會。	學生感到被重視	透過讀經、祈禱、校長訓勉、校牧祝福等程序，為即將離校參加文憑試的學生獻上感恩和祝願。其中以老師合唱最扣學生心弦；傳光禮薪火相傳的信息最為感人；師生合照最令人依依不捨。整個祝禱會簡單、隆重而溫馨。	祝禱會在上課天下午舉行，部分任教中六的老師因上課而未能參與。 建議： 盡量邀請所有空堂老師出席以示支持學生。
2. 提升學生的自我形象，建立學生健康正確的價值觀和服務社區的精神。	2.1 舉辦中一山藝訓練。	1 學生出席營前及營後的生活教育培訓及山藝工作坊 2 學生完成訓練並獲導師評為及格	學生能遵守教練的指示完成各項訓練，從中體會分工合作的重要和團結的精神。活動後更分組完成報告，撰寫反思，作為生命教育科的評估課業。不少組長從帶組經歷中發掘自己的領導潛能。活動更邀請具潛質的中二學生擔任小導師。小導師經過培訓後，於活動中協助教練督導各組同學完成任務，表現出色、盡責，獲教練讚賞。	是次活動遇上暴雨，有些組別被逼臨時更改活動日期、紮營地點及訓練內容，致令部分經驗豐富的校外導師無法出席而要更換帶隊人選，影響果效。 建議： 山藝活動全在戶外進行，更要在野外紮營過夜，安全至為重要。是次的應變經驗可作為日後的參考，在策劃同類活動時宜先作兩手準備。

目標	具體策略 / 工作	成功準則	檢討	
			成效	反思/建議
	2.2 統籌中四級不同範疇的社區服務。	中四級學生最少參與兩類不同的社區服務並作出反思	除恆常的賣旗活動外，本年度與利民會合作，進行全級分班分時段進行的修路工程義工服務。學生投入服務，更於服務後分別在班上分享感受，獲益良多。有份參與服務的師生都感到這項服務既新穎又別具意義。	這類大型服務並非常設項目，要配合志願機構的計劃和發展，未必能每年都進行。 建議： 每年三、四月開始，課外活動委員會老師一方面與夥伴機構磋商，希望機構與學校能互相配合，提供中四全級參與而又富意義的社區服務；另一方面主動物色、聯絡計劃舉辦大型義工服務的機構，邀請他們與學校合作。
	2.3 加強為學會及班會培訓不同崗位的學生領袖人才。	各學會及班會職員均了解和掌握其職責並有信心完成工作	分別舉辦學會和班會主席、文書和財政等不同崗位的領袖訓練和分享會。有學會職員於培訓後自行設計活動供同學參加。	有意見認為這類職員訓練意義不大，例如學會或班會的財政管理，特別是低年級的，多由老師負責。 建議： • 訓練職員時要強調承傳的意義。特別是學會，例如文書須妥善處理會議紀錄，以便新一屆幹事會參考，發展會務。 • 除了實務工作的訓練外，宜培養學生的領袖特質。
3. 幫助學生了解自己的優缺點和個性，從而規劃人生。	3.1 舉辦中一級「生涯規劃」工作坊。 3.2 舉辦中二級「認識自我」工作坊。 3.3 舉辦中三級生涯規劃營。 3.4 組織中四級學生參觀本地大學。	1 大部分學生更了解自己 2 學生掌握不同的升學及就業資訊 3 學生能訂立目標及規劃適合自己的藍圖	• 中一、中二均完成工作坊，學生透過工作坊能認識自己的強弱，及認識不同職業的工作特質和要求。 • 中三生活營讓學生思考升中四選科的問題。 • 中四學生分別參觀本地不同大學的開放日，從中認識各大學的特色和得到不少升學的資訊。 • 舉辦中五台灣大學考察團。參加學生有	• 中一學生純粹客觀認識不同職業的情況，沒有思考這些職業與自己的關係。 • 中三生涯規劃營中某些講座可安排在學校進行。 合作機構的帶領技巧有待改善。 • 學生期望參觀本地大學時，能有多些自由時間，讓他們參觀更多想了解的地方。

目標	具體策略 / 工作	成功準則	檢討	
			成效	反思/建議
	3.5 舉辦中五境外大學考察團。 3.6 進行中六個人或小組的升學或就業的輔導。		機會參觀台灣著名大學，與大學人士交流，了解升讀台灣大學的途徑。 • 升學及就業輔導老師，分別面見中六學生，了解他們的升學計劃及就他們對升學的問題提供意見。及後再由各班主任從旁支援，解答學生的疑難。	建議： • 在中一工作坊的工作紙中加入反思題目，例如：請學生思想按自己的強弱、興趣，究竟適合從事哪些職業。 • 中三營會宜改由老師負責講座，因為老師較熟悉學校和學生的情況，所以由老師負責與學生分享，較聘請機構講解更有果效。或考慮更換合作機構。 • 可增設高年級面試工作坊，提升學生面試的技巧和信心。

總結：

本年度是三年發展周期的第一年。本發展周期共有三個關注事項，其中「為學生營造良好的英語學習環境」和「深化學習」屬於學與教範疇。我們十分關注學生的英語水平，並致力拓展英語學習的空間，增加運用英語的機會，為學生建立更佳的英語基礎，配合以英語學習及升學的需要。在「為學生營造良好的英語學習環境」的具體策略及工作方面，安排了多元化活動，增潤常規的英語課堂學習。學生可根據自己的興趣及能力，透過不同的活動於課餘時間學習和運用英語，有助學生升學、工作及對外交流。學生的英語水平並不遜色，但仍然有進步的空間。

我們正面對學生的學習能力差異及學業表現差異都有所擴大，因此，教師需要在課堂內培育能力較佳的學生，同時亦要顧及能力稍遜學生的步伐。在「深化學習」的具體策略及工作方面，為了照顧不同能力學生的學習需要，教師採用了不同方法，令學生更認真及具責任感面對學業。同時，各科會及教師又致力輔導未能跟上進度的學生，增加其自我效能感，為升學而努力。然而，學術氛圍仍需時間去營造及發展，學術氣氛有待提升。

第三個關注事項「加強對學生身心靈的培育和關顧」屬於學生成長及支援範疇。我們的策略是舉辦全級一齊參與的營會或參觀或服務等活動，藉師生的相處和群體生活輔導學生成長，增強學生對學校的歸屬感，為學生的校園生活留下美好的回憶。從這些群體活動中，更可讓學生了解自己的強弱，發掘學生的潛能，培養不同年級的小導師或工作人員，達致「培養學生成為謙卑、服侍他人的僕人領袖；提升學生的自我形象，建立學生健康正確的價值觀和服務社會的精神及幫助學生規劃人生」三大目標，可見各項工作成效顯著。因活動牽涉全級學生，事前的規劃需要縝密周全，這方面，我們都有進步的空間。

最後，我們針對各項工作不足之處，作出具體改善建議，以期在第二年收更大的成效。

新生命教育協會呂郭碧鳳中學
2015-16 度校外活動獎項

(附件二)

	項目	主辦團體	獎項	得獎學生
學 術	「零可以成真」暨全球青少年一分鐘短片大賽 2015	聯合國兒童基金會、 The One Minutes Foundation	「Inside Out」組別大獎 The One Minutes Jr. Awards 2015	5D 吳妙玲
	‘Speak Out-Act up!’ Improvised Drama Competition 2015-2016	Net Section, CDI, EDB	Speak Out! Star Award (Best use of English)	1A 陳玳宜
	觀塘區公益少年團 2016 年中 文硬筆書法比賽	公益少年團、 教育局	高中組團體獎	4A 施嘉璇 6A 譚惠文 6E 黃敏怡
			高中組冠軍	4A 施嘉璇
			高中組季軍	6A 譚惠文
			高中組優良	6E 黃敏怡
	第四十二屆青年文學獎	青年文學協會	散文初級組冠軍	5B 楊芷琳
	青年家書徵文比賽	半島青年商會	優異獎(高級組)	5B 陳賢云 5B 楊芷琳
	全港中學生詩文創作賽	香港浸會大學國際學院及 饒宗頤國學院	優異獎	6E 黃敏怡
			乙等獎	6C 林家琪
	第 67 屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	英語集誦優良獎	2D 全班
			英語獨誦季軍	6E 張俊文
			英語獨誦優良獎	1A 陳玳宜 1A 林意冰 1A 盧漫淇 1A 馬俊浩 1B 周曉恩 1B 鄧琳琳 1B 麥婉華 1B 李錕志 1B 馬悅彤 1C 陳穎妍 1C 麥綽藍 1D 簡健樑 1D 梁鴻毅 1D 王晨熙 2A 蔡自強 2B 潘雅婷 2C 郭穎鋸 2C 鄭愛霖 2C 羅嘉艷 2C 張潔敏 2D 羅凱怡 2D 邱創傑 3D 耿偉宸 3D 周芷忻 4A 陳斯敏 4A 朱樂瑤 4A 林曉瑩 4D 劉兆樺 4C 呂嘉霖 4C 阮禧彤 4C 戴澧汧 4D 黃喬勳 4C 任少安 4C 楊沅熹 5A 麥詠欣 5D 梁曉琳
			英語獨誦良好獎	1A 陳巧欣 1D 李旻殷 1D 楊詩敏 1D 黃悅峰 2A 梁珊珊 2C 馬翠怡 2D 陳思彤 2D 陳兆滿 3C 鄭凱文 3C 羅芷唏 4C 李博文 4B 李舒盈 4B 吳瑤晴 4A 司徒雨桐 4B 黃紫薇 5B 丘萍萍 5C 丘駿妍 5C 陳妍杏 5D 洪藹欣 6C 伍子健
			普通話獨誦季軍	4A 施嘉璇

項目	主辦團體	獎項	得獎學生	
		普通話獨誦優良獎	1D 王子尚 4A 鄭美寶 4A 司徒雨桐 4A 邱婷婷 4B 張雅惠 4B 洪蝶怡 4B 李舒盈 4B 繆念農 4B 伍咏淇 4B 吳瑤晴 4B 楊穎茵	
善言巧論：全港學生口語溝通大賽	香港教育學院、 理性溝通教育學會	高中小組最佳論手獎	6D 梁超如	
		高中小組討論 初賽優異獎(粵語)	5B 黃靜 5D 吳妙玲 6B 莫卓嬋 6D 寧美寶 6D 殷紫釵 6E 吳芷菁 6E 梁汝錫 6E 吳智冲	
		初中組備稿演講(粵語) 小組優異獎	1A 陳巧欣	
《積財致富》網上學習平台	積金局及 香港經濟日報合辦、 教育局協辦	財富最高 100 位	5C 王兆昌	
		參加證書	5C 孫偉明	
		參加證書	5B 李穎欣	
		參加證書	5A 何玉菡	
		參加證書	4A 黃倚文	
香港電腦奧林匹克競賽	香港電腦教育協會	銅獎	4D 許丞祐	
運動	第十屆青少盃女子沙灘排球比賽	香港排球總會	冠軍	6A 郭英 6A 吳汶珊
	學界沙灘排球賽全港第一組	香港學界體育聯會	女甲亞軍	6A 梁敏詩 6A 吳汶珊 6A 郭英 6B 陳海華
	學界排球比賽九龍區第二組	香港學界體育聯會	女甲亞軍	4A 張嘉琦 5A 李淑嫻 6A 梁敏詩 6A 吳汶珊 6A 郭英 6B 陳海華 6C 關紫蕾 6C 歐陽芷晴
	學界排球比賽九龍區第二組	香港學界體育聯會	女乙季軍	3A 黃澄芳 3A 盧穎芝 3B 馬銘慧 3B 彭嘉欣 3B 彭詠欣 3B 葉潔楹 3B 羅柏甯 3C 張嘉慧 4A 葉珮玲 4B 陳家瑜 4B 陳卓琳 4B 鄭晴心 4B 賴淑儀 4D 李子君 4D 何珊珊
	學界排球比賽九龍區第二組	香港學界體育聯會	女丙殿軍	1A 盧漫淇 1A 林意冰 1A 王映婷 1D 呂思敏 1D 蔡釗嬉 2A 曾聖月 2C 鄭詩敏 2C 郭娉婷

項目	主辦團體	獎項	得獎學生
學界排球比賽九龍區第二組	香港學界體育聯會	女子團體殿軍	1A 盧漫淇 1A 林意冰 1A 王映婷 1D 呂思敏 1D 蔡鈺嬉 2A 曾聖月 2C 鄭詩敏 2C 郭嫻婷 3A 黃澄芳 3A 盧穎芝 3B 馬銘慧 3B 彭嘉欣 3B 彭詠欣 3B 葉潔楹 3B 羅柏甯 3C 張嘉慧 4A 張嘉琦 4A 葉佩玲 4B 陳家瑜 4B 陳卓琳 4B 鄭晴心 4B 賴淑儀 4D 李子君 4D 何姍姍 5A 李淑嫻 6A 梁敏詩 6A 吳汶珊 6A 郭英 6B 陳海華 6C 關紫蕾 6C 歐陽芷晴
2016 第三屆香港個人全能花式跳繩錦標賽	中國香港跳繩總會	男子十四歲組別 45 秒個人花式冠軍	2C 林嵐泓
第四屆全港交互繩速度比賽	中國香港跳繩總會	30 秒三人交互繩速度跳 14 歲或以下男子組冠軍	2C 林嵐泓
屈臣氏集團香港學生運動員選舉	屈臣氏集團	屈臣氏集團香港學生 運動員獎 2015-16	6A 郭英
羅桂祥盃 2016 中學射箭邀請賽	香港專業協會羅桂祥中學	女子甲組團體季軍	5A 黃霆 5D 梁靖雪 5B 翟恩兒
		女子甲組殿軍	5A 黃霆
回歸盃乒乓球邀請賽 2016	將軍澳香島中學	亞軍	2D 梁錦培 3B 李均衍 4D 梁晟熹 4C 王得希 楊唯琛
北區排球比賽	北區區議會	季軍	3A 黃澄芳 3A 盧穎芝 3B 馬銘慧 3B 彭詠欣 3B 葉潔楹 3B 羅柏甯 3C 張嘉慧
觀塘區分齡田徑比賽	康文署	女子 D 組跳高亞軍	3B 馬銘慧
全港青少年排球比賽	港九排球總會	女子中級組殿軍	5A 葉佩玲 5B 陳家瑜 5B 鄭晴心 5B 賴淑儀 5D 李子君 5D 何姍姍
		女子初級組季軍	2D 王映婷 3A 郭嫻婷 3D 曾聖月 2A 林意冰 2A 盧漫淇 2A 呂思敏 2C 鄭詩敏
瑞典世界跳繩錦標賽 2016	世界花式跳繩總會	四人個人繩花式亞軍	3D 林嵐泓
		團體亞軍	

項目	主辦團體	獎項	得獎學生	
藝術	2016 傑出藝術基金會學界藝術獎	傑出藝術基金	最後入圍二十名之一	
	第 44 屆全港公開舞蹈比賽	觀塘區文娛康樂促進會	中國舞(公開組-群舞) 銀獎	6C 李學樑 1B 麥婉華 1D 鄺嘉咏 1B 潘月晴 1D 麥詠然 4A 司徒雨桐 4D 陳秀霞 4B 楊穎茵 4B 李舒盈
			爵士舞(公開組-群舞) 銀獎	1B 麥婉華 2A 梁梓晴 2D 羅凱怡 3A 林曉瑩 3C 袁梓珊 4B 楊穎茵 4A 司徒雨桐 4A 胡曉燕 4C 葉穎琳 4D 陳秀霞
	第五十二屆香港學校舞蹈節	教育局、 香港學界舞蹈協會 有限公司	中國舞(群舞)甲級獎	1B 潘月晴 1B 麥詠然 1B 麥婉華 1D 鄺嘉咏 4A 司徒雨桐 4B 楊穎茵 4B 李舒盈 4D 陳秀霞
			中國舞(雙人舞組) 乙級獎	4A 司徒雨桐 4B 楊穎茵
			爵士舞及街舞(群舞) 甲級獎	1B 麥婉華 1B 潘月晴 2A 梁梓晴 2D 羅凱怡 3A 林曉瑩 3C 袁梓珊 4A 司徒雨桐 4A 胡曉燕 4B 李舒盈 4B 楊穎茵 4C 葉穎琳 4D 陳秀霞
香港學校戲劇節	教育局、 香港藝術學院	傑出編劇獎	5D 林家麒	
		傑出導演獎	5B 徐婉怡 5A 李嘉錡 5D 林家麒	
		傑出演員獎	1A 黎朗 1C 吳欣琳 1C 麥綽藍 1B 區綵珊 1D 鄺嘉咏 3C 余嘉茵 4A 林曉瑩 4A 劉穎桐 5C 丘駿妍 5A 李嘉錡	
		傑出舞台效果獎	2C 何盈蔚 3B 簡懿琪 3C 羅芷唏 3C 袁梓珊 3D 李兆晴 3D 謝凱琳 3C 余嘉茵 4A 林曉瑩 5A 李淑嫻 5A 莊芷亞 5B 翟恩兒 5B 陳賢云 5B 黃靜 5B 廖賢琳 5B 張嘉儀	

項目	主辦團體	獎項	得獎學生
香港學校戲劇節	教育局、 香港藝術學院	傑出合作獎、 評判推介演出獎	1A 陳巧欣 1A 鄭嘉瑩 1A 黎朗 1B 張穎桐 1B 區綵珊 1C 麥綽藍 1C 吳欣琳 1D 鄺嘉咏 2B 曹惠敏 2B 梁家華 2D 梁曉彤 2C 何盈蔚 3B 簡懿琪 3C 羅芷唏 3C 余嘉茵 3D 李兆晴 3D 謝凱琳 4A 林曉瑩 4A 劉穎恫 4C 李卓謙 5A 李嘉錡 5B 徐婉怡 5C 丘駿妍 5D 林家麒 5D 李卓謙 5D 崔俊杰 6A 王佳薇 6C 林昊炘 6C 梁軒碩 2D 尹樂森 5A 李淑嫻 5A 莊芷亞 5B 翟恩兒 5B 陳賢云 5B 黃靜 5B 廖賢琳 5B 張嘉儀 3C 袁梓珊
第 68 屆香港學校音樂節	香港學校音樂及朗誦協會	中音直笛獨奏第一名	5D 陳汝濠
		中音直笛獨奏第二名	5C 譚俊輝
		高音直笛獨奏第二名	5D 陳汝濠
		高音直笛獨奏第三名	5C 譚俊輝
		聲樂獨唱(外文歌曲) 優良獎	1D 庄森森 4C 阮禧彤 5D 梁靖雪 5C 錢柏霖 5D 黎子濠
		聲樂獨唱(中文歌曲) 優良獎	3D 莊承恩 3D 梁柏維
		鋼琴獨奏優良獎	3B 林樂凱 3D 招卓昇 2A 鄧凱翹 1D 陳凱彤
		鋼琴獨奏良好獎	6C 葉志偉
		中學直笛隊優良獎	1A 譚明欣 1A 謝瑄 1A 黃丞佑 1D 陳瑗姻 1D 陳碧欣 1D 戚嘉穎 1D 蕭佩珊 1D 楊詩敏 1D 何智傑 1D 袁嘉輝 2A 梁珊珊 2A 葉泳心 2B 陳可游 2C 黎怡穗 2D 顧詠彤 2D 李怡晴 2D 盧倩明 2D 陳浩楊 2D 陳兆滿 2D 謝曉杰 2D 邱創傑 3D 樊兆禧 4A 陳佩詩 4B 陳嘉盈 4C 康佩怡 4D 梁晟熹 5C 霍浩東 5C 譚俊輝 5C 黃偉斌 5D 吳妙玲 5D 陳汝濠 5D 黎子濠

項目	主辦團體	獎項	得獎學生
第 68 屆香港學校音樂節	香港學校音樂及朗誦協會	聲樂獨唱(外文歌曲) 良好獎	1C 麥綽藍 1D 林穎研 1D 楊詩敏 3D 鄭淑榕 5D 陳祺峰
		聲樂獨唱(中文歌曲) 良好獎	3D 譚正彥
		女聲二重唱良好獎	2D 陳思彤 2D 羅凱怡 5D 梁靖雪 5A 黃霆
		高音直笛獨奏良好獎	2D 羅凱怡 4C 康佩怡
		直笛二重奏良好獎	2D 顧詠彤 2D 馮禧瑜 2D 李怡晴 2D 羅凱怡 5C 譚俊輝 5D 陳汝濠
		鋼琴二重奏良好獎	2D 李怡晴 2A 鄧凱翹
		中音薩克斯管獨奏 良好獎	2D 顧詠彤
2015/16 學校動感聲藝展	教育局	最佳表現獎(銅獎)	1A 陳巧欣 1A 陳曉楓 1A 林意冰 1A 盧漫淇 1A 謝瑄 1A 翁海晴 1A 李御賢 1A 吳銘洋 1A 黃丞佑 1C 陳穎童 1C 梁雪婷 1C 麥綽藍 1C 黃綺珊 1C 余星良 1D 陳凱彤 1D 庄森森 1D 鄭嘉咏 1D 林曉瑜 1D 林穎妍 1D 李旻殷 1D 王晨熙 1D 楊詩敏 1D 陳康楠 1D 何智傑 1D 簡健樑 1D 梁鴻毅 1D 梁成宇 1D 吳嘉陞 1D 冼一凡 1D 袁嘉輝 2A 張思琦 2B 陳可游 2B 聶樂怡 2B 黃嘉鉞 2C 梁譯允
樓宇安全話劇比賽	屋宇署	冠軍	1A 陳巧欣 1A 鄭嘉瑩 1A 黎朗 1B 張穎桐 1C 吳欣琳 1C 麥綽藍 1B 區綵珊 1D 鄭嘉咏 2C 何盈蔚 3B 簡懿琪 3C 羅芷唏 3D 李兆晴 3D 謝凱琳 4A 林曉瑩 4A 劉穎桐 5C 丘駿妍 5B 徐婉怡 5D 林家麒 5A 李嘉錡 3C 余嘉茵
		傑出男演員獎	5D 林家麒
高中學生視覺藝術作品集 展覽 2015-16	教育局	入選參展及 獲\$1000 書券和獎狀	2014-15 年度學生 6B 林永枝 6B 何諾霖
愛滋寧養「面具設計比賽 2016」	愛滋寧養	優異獎	4A 司徒雨桐 4B 陳卓琳 4B 簡寶怡 4B 施嘉怡 4B 張衍鏞 4B 謝淦源 5A 李嘉錡

項目	主辦團體	獎項	得獎學生	
第41屆全港青年學藝比賽-「全港青年學藝比賽2015-2016」	民政事務總署及全港青年學藝比賽大會	亞軍	4B 黃紫薇	
		優異獎	5B 廖賢琳	
	第41屆全港青年學藝比賽-「全港青年標語及海報設計比賽2015-2016」	民政事務總署及全港青年學藝比賽大會	優異獎	4B 伍咏淇 5A 李嘉錡
第44屆全港公開舞蹈比賽	觀塘區文娛康樂促進會	中國舞(公開組單項)銅獎	4A 司徒雨桐 4B 楊穎茵	
其他	觀塘區優秀學生獎勵計劃	觀塘區學校聯會	傑出學生	5A 吳健兒
	領展「第一代大學生獎學金」嘉許禮	香港社會服務聯會、領展	領展「第一代大學生獎學金」	2014-2015 學生 6E 吳志威
	公益少年團2015年周年頒獎禮	公益少年團	Level 2	4C 康佩怡 4D 于靖賓 5A 楊秀瑩 5B 董穎霖 5C 李凱雯 6A 張媛 6A 庄珊妮 6A 黃妙晶 6A 鄭詩嘉 6A 薛子樂 6B 何真真 6B 董苑盈 6B 吳凱敏 6B 莫卓嬋 6C 郭樂思 6D 許啟業 6D 林靖 6D 張嘉欣 6D 黎凱琪 6D 黃子君 6D 黃凱悅 6D 薛子安 6E 張俊文 6E 嚴智聰 6E 黃朗熙 6E 黃漢峯 6E 劉詠瑜 6E 袁家欣 6E 黃敏怡 6E 朱詠慈
	美而高企業獎助學金計劃頒獎典禮2015	美而高企業有限公司、小童群益會	美而高企業獎助學金	2014-2015 學生 6C 吳家輝 6E 麥永傑
	香港科技大學工學院院長獎學金頒獎典禮	香港科技大學工學院院長辦公室	香港科技大學工學院院長獎學金	2014-2015 學生 6E 鄺耀振 6E 麥永傑 6E 許柏榮
	尤德爵士紀念基金高中學生獎	尤德爵士紀念基金理事會	高中學生獎	6D 梁超如
	青苗學界進步獎2014-2015	青苗基金	進步獎	2A 葉泳心 2B 周偉明 2B 黃嘉鋮 2D 陳思彤 3A 趙嘉欣 3B 李浩治 3D 梁栢維 3D 溫卓琳 4A 霍慧怡 4A 葉珮玲 4C 陳浩然 4D 楊尹誠 5A 李嘉錡 5B 楊芷琳 5C 黃梓傑 5D 陳祺峰 6A 廖駿杰 6B 梁靖賢 6C 卓啟陽 6D 薛子安 6E 梁汝錫 (2014-15 畢業生) 6A 翁銘澤 6B 林福生 6C 洪子儀 6D 劉家樂 6E 吳偉傑

項目	主辦團體	獎項	得獎學生
卓越今天：成就將來 青少年領袖獎勵計劃 2016	馮漢柱教育信託基金	獎學金\$5000 及獎狀	4A 霍慧怡 4A 胡曉燕
第二屆 2016 年香港中學生文藝 散文即席揮毫大賽	學生文藝	高中組優異獎	4B 洪蝶怡
漢字新潮 – 2015 正字大行動	香港教育工作者聯會	推薦獎	1B 周曉恩 2B 黃俊誠 3C 溫穎兒
聖經科獎勵計劃	漢語聖經協會	嘉許狀	1A 王映婷 1B 麥婉華 1C 梁雪婷 1D 鄺嘉咏 2A 梁梓晴 2B 梁家華 2C 郭穎鏗 2D 梁嘉維 3A 葉子多 3B 周佩儀 3C 何興成 3D 周芷忻
The Ambassadors for the Care of African Children	Watoto Asia & NLSI Lui Kwok Pat Fong College Parent-Teacher Association	Outstanding Award	5A 楊秀瑩 5A 吳健兒 5A 陳焯楓 5A 甄耀文 5D 陳祺峰 5D 黎子濠 4D 呂思豪 4B 許敦泓 4B 陳嘉盈 4A 陳佩詩 4D 于靖賓 2B 陳可游 2A 梁珊珊 2D 葉煒桐 2D 謝曉杰
陶瓷茶具創作比賽 2016	香港藝術館及 香港茶具文物館	Prize Winner-Champion	2B 徐婉怡
		Prize Winner- Prizes of excellence	5B 廖賢琳 5B 董穎霖
		Competitor	1C 蘇穎珊 5B 李森
2015-16 關愛非洲兒童大使服 務時數	社會福利署	義務工作嘉許狀(銅獎)	5A 楊秀瑩 5A 吳健兒 5A 陳卓楓 5A 甄耀文 5D 陳祺峰 5D 黎子濠 4D 呂思豪 4B 許敦泓 4B 陳嘉盈 4A 陳佩詩 4D 于靖賓 2B 陳可游 2A 梁珊珊 2D 葉煒桐 2D 謝曉杰 4B 簡寶怡 4A 潘彥紋 4D 何珊珊
香港模擬立法會	香港青少年領袖發展協會	最佳候選人 最佳政黨 最佳議員	4B 吳瑤晴

新生命教育協會呂郭碧鳳中學
2015-2016 年度校本課後學習支援計劃
校本津貼活動報告

(附件三)

甲. 津貼金額：	2014-2015 結餘	\$ 17,013.06
	2015-2016 政府撥款	\$ 250,800.00
	2015-2016 合共款項	\$ 267,813.06
乙. 總支出：	2015-2016 總支出	\$ 239,306.40
丙. 結餘：	2015-2016 結餘	\$ 28,506.66
丁. 活動報告：		

活動類別	活動名稱(負責老師)	活動			資助金額 \$	#對象 學生人數	服務供應 機構名稱 (如適用)	14/15 有否 舉辦	檢討
		總次數	每次時數 (小時)	總時數					
功課輔導	中六英文(HSaM)	10	1.25	12.5	3,000.00	11-15	校友導師： 劉嘉莉	否	見附頁
	中六生物科(LKM)	16	1.25	20	3,200.0	2	校外導師： 蘇嘉欣、鍾 穎匡	有	- 導師能細心回應學生書本及教學方面的問題。 - 導師在解答之餘亦啟發學生發問。 - 學生感到受用和滿意。
	中六物理補習班(NWW)	16	1.5	24	1,750.00	13	校友導師： 蘇建華	有	同學能從中獲益，對能力較低的學生有保底作用。
	中五 ICT 溫習小組(CCH)	15	1-1.5	17	3,750.00	10	鄭德堅、林 軒浩、伍家 樂	否	學生反應良好，學習氣氛有所提升。
	中四物理補習班(WHL)	16	1.5	24	4,000.00	7	校友導師： 馬嘉駿	否	補習班內容緊貼課堂進度，對學員甚有裨益。
	高中數學改良班(MKY)	11	1.5	16.5	1,250.00	7	校友導師： 葉梓鋒	有	學生成績有進步，也有正面評價。
	高中數學改良班(MKY)	11	1.5	16.5	2,250.00	9	校友導師： 張芝鍵	有	學生成績有進步，也有正面評價。
學習技巧 訓練	中六化學補習班(ISY)	16	1.5	24	4,000.00	15	校友導師： 莫俊文	有	導師能細心為學生解決書本上的難題，增強答題技巧。學生在學科知識方面有增長。
	高中數學進深班(MKY)	11	1.5	16.5	2,750.00	15	校友導師： 林澤偉	有	學生積極參與，也能擴闊數學思維。
	中五級視覺藝術科視覺主題表達技巧班(LMY)	6	3 小時	18	3,400.00	4	校外導師	否	學生能從密集的小練習中學習課堂以外繪圖的攻略，有助創作。
	中六級視覺藝術科設計技巧班(LMY)	6	3 小時	18	12,800.00	4	校外導師： CO1 設計學 校	否	學生能從密集的小練習中學習課堂以外設計的攻略，有助創作，並能了解設計行業的實際運作。

活動類別	活動名稱(負責老師)	活動			資助金額 \$	#對象 學生人數	服務供應 機構名稱 (如適用)	14/15 有否 舉辦	檢討
		總次數	每次時數 (小時)	總時數					
學習技巧 訓練	中六級視覺藝術科視覺主題表達卷技巧班(LMY)	6	3 小時	18	1,500.00	4	校外導師： 黃啟靈	否	增潤課堂學習，啟發思考。
	運用電腦繪圖展示圖像意念(LMY)	10	2	20	7,200.00	10	校外導師： 黃啟靈	否	參與學生在這計劃中，學習應用電腦基本技巧-illustrator，有助他們的創意思維，並且體驗電腦繪圖在設計上是不可或缺的媒體。惟由於堂數太少，只能達到認知概念和簡單的創作，未能深化學習，令技巧更純熟。
	插圖技巧訓練(LMY)	10	2	20	25,600.00	10	校外導師： Foundation Creativity Education	否	非常有效的課程，學生能從密習的小練習中去從小點子和簡易的繪畫手法去創作。
	陶藝微雕技巧班(LMY)	10	2	20	22,500.00	18	校外導師： 吳永思	否	非常有效的課程，學生學習精細的手捏技巧，參加香港茶具文物館舉辦之<全港茶具創作比賽>，讓初中學生創作去製作一套茶具。由於所要求的技巧甚高，對初中學生會較難掌握，所以因未能恰當掌握泥的特性，部分茶壺有些破裂，未能參賽。能參賽的兩套作品，中一蘇穎珊的茶具雖未能入選，但卻獲評判點名收購。 高中學生因能在此課程中學會製作技巧，把所學應用於自己的創作中，表現優秀。李森及董穎霖獲優秀入圍獎，三位學生之作品將存放於香港茶具文物館展覽至 2018 年。
文化藝術	戲劇潛能(LMY)	15	3	45	30,000.00	8	校外導師： 陳正君	有	學生能有機會擔任以下戲劇職位:燈光音響，演員(主角或第二主角)、導演，並在校外演出，增強自信，發揮領導才能。
	多元藝術體驗—中國舞群舞、陶藝拉坯基礎訓練、插畫基礎訓練、皮雕製作(LMY)	15	3	45	19,250.00	51	校外導師： 吳永思、 CO1 設計學 校、葉連 娣、PMC Connection (HK)	有	由於戲劇學生在<2015-2016 香港學校戲劇節>，共獲 6 獎，而且得到『評判推介大獎』，能在<2015-2016 香港學校戲劇節匯演>中在元朗劇院演出，因此是項資金須全數補助才能進行。但是次經驗非常難得，因可與校外其他戲劇隊伍互相觀摩，加強學生的自我形象和信心。
	爵士舞潛能訓練(LMY)	15	3	45	30,400.00	4	校外導師： 陸耀麟	否	參與學生在這計劃中的訓練，有助她們參加<第五十二屆香港學校舞蹈節>，與校外其作舞蹈隊伍互相觀摩，並喜見他們於該比賽中獲

活動類別	活動名稱(負責老師)	活動			資助金額 \$	#對象 學生人數	服務供應 機構名稱 (如適用)	14/15 有否 舉辦	檢討
		總次數	每次時數 (小時)	總時數					
									甲等獎，加強學生的自我形象和信心。
文化藝術	中國舞潛能訓練(LMY)	10	2	20	19,000.00	4	校外導師： 葉連娣、 Kiwi Studio	否	1. 感謝得到撥款，學生能於今年成功開辦中國舞，使呂中首次有中國舞學會。 2. 參加<第五十二屆香港學校舞蹈節>，並喜見於比賽中獲甲等獎；又在五月份<全港公開舞蹈比賽>獲銀獎。成績比往年更躍進，加強學生的自我形象和信心。
參觀 / 戶外活動	參觀海洋公園(YYT, LKYa, TKK)	1	8	8	3,200.00	40	本校老師： YYT	有	活動在 18/3/2016 舉行，學生投入參與，並藉此與同學交誼，增加對學校的歸屬感。
	文學散步(TLSF)	1	3	3	506.40	4	本校老師： TLSF	有	中六學生參加香港浸會大學國際學院舉辦的「古詩欣賞及講座」，學習欣賞和創作七律。學生在會上提問，獲講員讚賞並贈予他創作的詩集以作鼓勵。
	南京歷史考察(CCW)	1	6 天	6 天	35000.00	35	校外機構： 城市旅遊服務有限公司	有	學生投入參與各項活動，特別是參觀歷史名勝，認識中國近代史更深。參觀南京大屠殺紀念館和拉貝故居時，學生尤其感動。
歷奇訓練	軍事訓練遊戲(LKYa, TKK)	1	4	4	3,000.00	12	校外機構： Dream Gun Workshop	有	活動 3/5/2016 舉行，學生透過分組進行射擊比賽表現團隊合作和組織能力。
總計					239,306.40				

備註：# 對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

學校每年平均資助每名清貧學生(領取綜援或學生資助計劃全額津貼)參與學校舉辦的課外活動的費用(包括但不限於校本津貼)約\$707

戊. 計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
(a) 學生的學習動機	✓					
(b) 學生的學習技巧		✓				
(c) 學生的學業成績		✓				
(d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
(e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
(f) 學生的自尊	✓					
(g) 學生的自我照顧能力		✓				
(h) 學生的社交技巧		✓				
(i) 學生的人際技巧		✓				
(j) 學生與他人合作		✓				
(k) 學生對求學的態度		✓				
(l) 學生的人生觀		✓				
(m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區						
(n) 學生參與課外及義工活動		✓				
(o) 學生的歸屬感		✓				
(p) 學生對社區的了解		✓				
(q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

己. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題 / 困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 夥伴 / 提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，課堂管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

NLSI Lui Kwok Pat Fong College
2015-16 English Department

Evaluation on F.6 Oral Practice in April 2016

(in Preparation for the 2016 HKDSE English Language Speaking Exam)

Data / Figures

The speaking programme was run in late April 2016 (from 25th to 29th) as scheduled. During the five days, 35 students returned to school to practice for the coming DSE English Oral Exam. Many for them came back on more than one day. Altogether 20 rounds / sessions were conducted during the period. Students from different classes were grouped together so that they got used to discussing with 'strangers'.

Students from all the seven groups in F.6 were given chances to come back for practice. So in terms of fairness, the arrangements were delightful.

Two rooms were reserved for practice (Rm 518A and 518B). Students often stayed behind to have additional practice either with peers or their English teachers.

Feedback

Feedback from both students and teachers were positive. The former stated that the practice was useful in helping them get prepared for the coming exam and the tutor, Ms. Lau Ka Lei, Gloria - a graduate of LKPFC in 2012, was able to give them constructive advice in terms of elaboration of ideas, language accuracy and effective organization of arguments. Teachers were also delighted because the programme reduced their workload and ensured that those who needed help were entertained.

The Way Forward

One more tutor (can be former graduate of LKPFC) can be recruited for the coming years so that more F.6 students can get benefited. This means more funding is needed. Also, the period of practice can be extended in order that students having their Oral Exam in the later stage will have chance for timely practice.

Prepared by:

Ho Sai Ming

(English Panel Head)

31st May 2016

新生命教育協會呂郭碧鳳中學

2015-2016 年度學習支援津貼財政報告

附件四 a

2015-2016 撥款 (第 1 期撥款+第 2 期撥款：\$253,317.00+ \$148,773.00=\$402,090.00)

2014-2015 結餘：\$97,775.83

2015-2016 合共：\$499,865.83

項目	名稱	服務目的	外購服務機構名稱	服務對象 (學生類別/家長人數)	表現指標 評估方法	推行時間 (月/年)	每節/ 小時 支出	總節數/ 總小時	實際支出	成效檢討
1	聘請全職助理教師	為學生提供中文科課餘調適課程	不適用	3-4 名學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 能支援學生學習技巧/能力 ● 學生的學習技巧/能力有提升 	09/15-08/16 (共 12 個月)	每月 \$20,475.00	12 個月	\$245,700.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 達標。 ● 助理教師個別教授有需要的學生，並設計不同的練習，協助學生完成正規課堂的評估作業。參與學生表示安排能幫助他們提升中文能力。 ● 助理教師與教育心理學家一齊為學生制定「個人學習指導計劃」，並協助推行，定期與教育心理學家開會檢討進展。參與學生的自理能力有明顯進步。
2	聘請支援小組助理	協助教師支援 SEN 學生，例如課餘學習、測考調適/監考安排；協助推行小組活動；支援平服學生情緒；聯絡家長/導師；整理會議紀錄、SEN 學生資料及問卷調查等。	不適用	SEN 學生 30 人 (包括自閉症/自閉頻譜症 7 人，亞氏保加症 4 人、過度活躍/專注力不足 8 人、語障 4 人、聽障 6 人、其他 1 人) 家長 13 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 能協助教師支援學生的問題 ● 能提供對學生適時的學習支援 ● 能支援教師的文書/行政工作 	05/16-08/16 (共 4 個月)	每月 \$17255.70	4 個月	\$69,022.80	<ul style="list-style-type: none"> ● 達標。 ● 助理負責協調學生增潤班的時間，聯絡機構、校外導師和家長；編排學生測考加時的安排；出席各訓練小組，協助導師訓練學生，以收更大的果效。 ● 當學生出現情緒或行為問題時，助理能支援教師，照顧學生。 ● 助理在文書工作、報價和聯絡家長方面協助教師，為教師創造空間以制定支援學生的有效策略。
3	說話改良班	改善發音、說話技巧、理解能力、溝通能力。	香港言聽中心	學生上學期 29 人、下學期 26 人，包括第一層級的語障學生、第二層級的自閉症學生、有	學生的說話問題有改善	09/15- 07/16	\$770/小時	90 小時	\$69,300.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 達標。 ● 言語治療師經驗豐富，能為有不同需要的學生設計不同的訓練計劃，定期與負責教師開會檢討和匯報各個學生的進度。並

項目	名稱	服務目的	外購服務機構名稱	服務對象 (學生類別/家長人數)	表現指標 評估方法	推行時間 (月/年)	每節/ 小時 支出	總節數/ 總小時	實際支出	成效檢討
				鄉音的學生、咬字發音有問題的學生、語意不清的學生						<ul style="list-style-type: none"> ● 為個別學生撰寫報告。 ● 學生普遍能改善說話問題。
4	戲劇治療	透過戲劇形式讓學生表達不同的情緒，分享人際交往及成長相處經驗，從而建立正向、自尊、自信的人生。	陳凌軒導師 (戲劇治療師、自僱人士)	有社交困難的 SEN 學生 3 人	學生的表達能力有提升	03/16 -05/16	\$1,800/每節	8 節(每節 1.5 小時)	\$14,400.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 達標。 ● 出席率非常理想。學生的反應雖有差異，但普遍能在戲劇和分享中發揮自己的想法，能學習與組內其他同學合作，突破自己的框框，放膽嘗試不同的角色，他們的表達能力均有提升。
5	觸動樂與怒音樂小組	透過音樂作為媒介，讓學生明白行為抑制能力的概念及加強其組織能力。	馬學俊導師 (音樂治療師、自僱人士)	有情緒、行為和社交困難的 SEN 學生 5 人	學生的情緒及行為表現得以改善	03/16 -05/16	\$1,250/每節	8 節(每節 1 小時)	\$10,000.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 達標。 ● 學生能意識到自己的情緒反應及解讀別人的情緒反應，學習調節個人狀態以配合環境的需要。參與學生更能藉填寫歌詞創作表達自己的想法。
6	書寫測驗	支援學生書寫困難。	香港耀能協會	有書寫困難的 SEN 學生 1 人	評估學生書寫困難和作出調適	10/15-2/16	\$812.5/小時	8 小時	6,500	<ul style="list-style-type: none"> ● 達標。 ● 家長、老師和學生均了解學生書寫困難的原因和調適方法。家長和學生表示支援有幫助。
7	中文調適班 (中四及中五)	通過課餘個別/小組學習輔導，提升學生的中文科水平。	香港導師會	中文科成績較弱的 SEN 學生 2 人	學生中文科成績有進步	10/15-5/16	\$440/小時	15 節 (每節 2 小時)	\$13,200	<ul style="list-style-type: none"> ● 部分達標。 ● 個別學生有進步，成效顯著；個別學生進步不顯著，但表示調適對他有幫助。
8	英文調適班 (中二)	通過課餘個別/小組學習輔導，提升學生的英文科水平。	香港導師會	英文科成績較弱的 SEN 學生 2 人	學生英文科成績有進步	2/16-6/16	\$440/小時	13 節 (每節 1.5 小時)	\$8,580	<ul style="list-style-type: none"> ● 部分達標。 ● 個別學生有進步，成效顯著；個別學生進步不顯著，但表示調適對他有幫助。
9	數學調適班 (中一及中二)	通過課餘個別/小組學習輔導，提升學生的數學科水平。	香港導師會	數學科成績較弱的 SEN 學生 1 人	學生數學科成績有進步	10/15-5/16	\$440/小時	15 節 (每節 1.5 小時)	\$9,900	<ul style="list-style-type: none"> ● 部分達標。 ● 個別學生有進步，成效顯著；個別學生進步不顯著，但表示調適對他有幫助。

項目	名稱	服務目的	外購服務機構名稱	服務對象 (學生類別/家長人數)	表現指標 評估方法	推行時間 (月/年)	每節/ 小時 支出	總節數/ 總小時	實際支出	成效檢討
10	數學調適班 (中五及中六)	通過課餘個別/小組學習輔導，提升學生的數學科水平。	伴您同行計劃教育服務機構	數學科成績較弱的 SEN 學生 2 人	學生數學科成績有進步	10/15-4/16	\$350/節	15 節 (每節 1.5 小時)	\$5,250	<ul style="list-style-type: none"> ● 部分達標。 ● 個別學生有進步，成效顯著；個別學生進步不顯著，但表示調適對他有幫助。
11	物理調適班 (中五)	通過課餘個別/小組學習輔導，提升學生的物理科水平。	伴您同行計劃教育服務機構	物理科成績較弱的 SEN 學生 2 人	學生物理科成績有進步	10/15-5/16	\$350/節	15 節 (每節 1.5 小時)	\$5,250	<ul style="list-style-type: none"> ● 部分達標。 ● 個別學生有進步，成效顯著；個別學生進步不顯著，但表示調適對他有幫助。
12	物理實驗工作坊	藉不同實驗發展學生的自我管理能力及社交能力。	Edvenue Limited	對物理感興趣及具潛質的 SEN 學生 2 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過學生出席率反映學生的自我管理能力的 ● 透過學生問卷反映學生參與此活動的投入程度 	3/16-4/16	\$2,750/節	6 節(每節 1 小時 15 分鐘)	\$16,500	<ul style="list-style-type: none"> ● 部分達標。 ● 學生對實驗頗感興趣，但覺得欠挑戰，表示希望能安排較高難度和新穎的實驗。
13	暑期數學導修班 (中二)	利用假期個別支援數學/中文成績未達水平的學生，協助他完成暑假作業。	林暉喬 (校友導師)	SEN 學生 1 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率不少於 80% ● 學生能完成導師指定的作業。 	07/16-08/16	\$750/節	4 節(每節 2 小時 30 分)	\$3,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 達標。 ● 學生 100% 出席課堂，與導師有交流。導師藉小休時，與學生打籃球，以紓緩學生的情緒，可以較專注上課和做作業。
14	暑期數學導修班 (中五)		黃鉅元 (校外導師)	SEN 學生 1 人		08/16	\$700/節	4 節(每節 2 小時)	\$2,800	<ul style="list-style-type: none"> ● 達標。 ● 學生 100% 出席課堂，學生表示導師指導有助他提升數學能力，並願意開學後繼續參加數學導修班。
15	暑期中文導修班 (中二)		嚴慧儀 (校友導師)	SEN 學生 1 人		07/16-08/16	\$600/節	4 節(每節 2 小時)	\$2,400	<ul style="list-style-type: none"> ● 達標。 ● 學生對參與中文班的興趣不大，但 100% 出席課堂。透過課堂獎勵計劃，學生能完成導師的要求。
16	暑期中文導修班 (中五)		嚴慧儀 (校友導師)	SEN 學生 1 人		07/16-08/16	\$520/節	5 節(每節 2 小時)	\$2,600	<ul style="list-style-type: none"> ● 達標。 ● 學生 100% 出席課堂。導師藉不同文章協助提升學生的理解能力，學生在堂上能專注完成課業。 ● 學生期望新學年能繼續導修班。

項目	名稱	服務目的	外購服務機構名稱	服務對象 (學生類別/家長人數)	表現指標 評估方法	推行時間 (月/年)	每節/ 小時 支出	總節數/ 總小時	實際支出	成效檢討
17	雜項	(包括不同小組活動時的材料、學習獎勵計劃的獎品、致送給 SEN 學生的小禮物、紀念品、茶點等)。	/	/	/	09/15-08/16	/	/	\$3,035.20	/
實際總支出									\$487,438.00	
結餘									\$12,427.83	

新生命教育協會呂郭碧鳳中學
2016-2017 年度校本課後學習支援計劃
校本津貼活動計劃書

附件四 b

甲. 津貼金額： 2015-2016 結餘 \$ 28,506.66
2016-2017 政府撥款 \$ 225,000.00
2016-2017 合共款項 \$ 253,506.66

乙. 活動計劃：

活動類別	活動名稱	活動			資助金額	#對象學生 人數	服務供應機構名稱 (如適用)	去年有 否 該項活 動
		總次數	每次時數 (小時)	總時數				
功課輔導	中六經濟溫習小組(TMY)	10	1.5	15	3000	8-10	校友導師：林靜	無
	中六化學拔尖班(WLS)	16	1.5	24	4800	8-10	校友導師：莫俊文/待定	有
	中五化學溫習班(TKL)							
	數學中四改良班(MKY)	6	1.5	9	1800	15-20	校友導師：林澤偉/張芝鍵/葉梓鋒	有
	數學中五改良班(MKY)	5	1.5	7.5	1500	15-20	校友導師：林澤偉/張芝鍵/葉梓鋒	有
	數學中五進深班(MKY)	6	1.5	9	1800	15-20	校友導師：林澤偉/張芝鍵/葉梓鋒	有
	數學中六改良班(MKY)	5	1.5	7.5	1500	15-20	校友導師：林澤偉/張芝鍵/葉梓鋒	有
	數學中六進深班(MKY)	5	1.5	7.5	1500	15-20	校友導師：林澤偉/張芝鍵/葉梓鋒	有
	中四物理溫習小組(NWW)	30	1.5	45	7500	10-12	校友導師：黃凱悅/馬嘉駿	有
	中五物理溫習小組(WHL)							
	中五生物溫習小組(LKM)	16	1.5	24	4800	16-20	待定	有
	中六生物溫習小組(LKM)	10	1.5	15	3000		待定	有
	中五生物科拔尖班(LKM)	15	1	15	2400	10	校友導師	有
	中五生物科保底班(LKM)	15	1	15	2400	10	校友導師	有
學習技巧訓練	通識中四學習技巧班(HYO)	16	1.5	24	4800	8-10	待定	有 (14-15)
	通識中五學習技巧班(HYO)							
	中六生物科學習技巧班(LKM)	11	8次：1.25hr 3次：1.50hr	14.5	2320	10	校友導師	有
	S6 English Class (HSaM)	6	2	12	3600	10-12	校友導師：Ken Fung	有
	中五視覺藝術學習技巧班(LMY)	5	3	15	12000	30-36	待定	有
	中六設計學習班(LMY)	2	3	6	4800		待定	有
	中四視覺藝術及設計學習班(LMY)	6	2	12	9600		待定	有
	學習技巧班(CYT)	19	1.5	28.5	7980		20	迦福堂
運用電腦繪圖展示圖像意念(LMY)	10	3	30	2400	約 27	待定	有	

活動類別	活動名稱	活動			資助金額	#對象學生人數	服務供應機構名稱 (如適用)	去年有 否 該項活 動
		總次數	每次時數 (小時)	總時數				
學習技巧訓練	插圖技巧訓練(LMY)	10	2	20	1600	約 27	待定	有
	陶藝微雕技巧班(LMY)	10	2	20	1000	約 43	待定	有
	時裝設計繪圖初階(LMY)	12	2	24	2000	約 43	待定	無
語文訓練	中六中文說話訓練班(WOF)	34	1.5	51	8500	16-20	校友導師：吳志威/張誠志/梁超如/黃敏怡	無
	S6 English Oral Practice (HSaM)	12	3	36	6000	20-24	校友導師：Ken Fung/待定	有
文化藝術	戲劇潛能(LMY)	20	3	60	4800	約 25	待定	有
	多元藝術體驗(LMY)	15	3	45	3600	約 60-120	待定	有
	爵士舞潛能訓練(LMY)	12	3	30	2000	約 15	待定	有
	中國舞潛能訓練(LMY)	20	3	60	3000	約 15	待定	有
參觀 / 戶外活動	台灣考察團 - 環保、性別文化及 義工體驗活動(CCW)	1	6日5夜 約 90 小時	90	11000	18	待定	有
	英國歷史文化及大學考察 (CKLi/TKL)	16-31/7/ 17	每天約 12	168	19000	24	待定	有
	海外看藝術(LMY)	1	5日4夜		9000	10	待定	無
	參觀海洋公園 (YYT/KTL/LKYa/TKK)	1	8	8	3200	40	本校老師：YYT	有
	文學散步(TLSF)	2	3	6	3000	20	本校老師：TLSF	有
	有機耕種的認知與實踐(TLSF)	2	3	6	2000	15	本校老師：TLSF	有
體育活動	Archery training program & Archery Fun Day(HYK)	20	2	40	10000	20	校外教練	有
	排球訓練班(LWH)	40	3	120	10000	40	港隊教練	有
	沙灘排球普及班(LWH)	20	3	60	5000	30	港隊教練	有
	足球集訓營(CCY)	1	3日2夜 約 50 小時	50 小時	8000	20	本校老師：CCY	無
	足球訓練及推廣活動(CCY)	40	2.5	100	10000	50	張偉嘉校友	有
義工服務	中三級社會服務學習課程(CCW)	4	1.5	6	6300	50	中華傳道會基石社會服務中心	無
歷奇訓練	軍事訓練遊戲 (YYT/KTL/LKYa/TKK)	1	4	4	2800	14	本校老師：YYT	有
	IC 歷奇大冒險(LLK)	1	7	7	1680	9-15	YESpower	無
領袖訓練	性別平等大使(CCW)	3	10	30	1250	15	中華基督教青年會觀塘會所	有
	山藝小導師培訓(露營及歷 奇)(CCW)	1	24	24	450	15	中華基督教青年會觀塘會所	有

活動類別	活動名稱	活動			資助金額	#對象學生 人數	服務供應機構名稱 (如適用)	去年有 否 該項活 動
		總次數	每次時數 (小時)	總時數				
其他	Yoga-stress Management(LWH)	12	1	12	8100	20	Instructor from California Fitness & Life Yoga	無
	Rehabilitating Pilates in English (S5,S6)(LWH)	12	1	12	8100	20	Instructor from California Fitness & Life Yoga	無
	Basic Yoga-Posture & Stability in English (S1-S5)(LWH)	14	1	14	9000	20	Instructor from California Fitness & Life Yoga	無
	Pilates for Core Stability in English (S1-S5)(LWH)	14	1	14	9000	20	Instructor from California Fitness & Life Yoga	無
				總額	252880			

備註: # 對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10% 酌情權的清貧學生

學校每年平均資助每名清貧學生(領取綜援或學生資助計劃全額津貼)參與學校舉辦的課外活動的費用(包括但不限於校本津貼)約\$256

新生命教育協會呂郭碧鳳中學
2016-2017 年度學習支援津貼財政預算

附件四 c

2016-2017 撥款：\$288,218.00 (第 1 期撥款)

2016-2017：\$178,432.00 (第 2 期撥款)

2015-2016 結餘：\$12,427.83

2016-2017 合共：\$288,218.00 + \$178,432.00 + \$12,427.83 = \$479,077.83

2016-2017 預算：\$456,015.25

2015-2016 結餘：\$23,062.58

	項目	人數	機構	日期(月/年)	預算支出
1	聘請 0.5 助理支援行政工作			09/16 - 08/17	\$93,035.25
2	聘請教學助理支援 SEN 學生			09/16 - 07/17	\$150,150.00
3	喜伴同行計劃行政費(3 組)	15	新生精神康復會	09/16 - 05/17	\$11,400.00
4	說話改良班	29	香港言聽中心	09/16 - 05/17	\$72,000.00
5	戲劇治療 (8 節)	8	待定	02/17 - 05/17	\$15,450.00
6	音樂治療 (8 節)	8	待定	03/16 - 05/16	\$10,300.00
7	中文/通識導修班 (中三)	2	香港導師會	10/16 - 5/17	\$5,280.00
8	中文導修班 (中五)	2	香港導師會	10/16 - 3/17	\$5,280.00
9	中文導修班 (中六)	1	香港導師會	10/16 - 12/16	\$3,080.00
10	英文導修班 (中二)	1	香港導師會	10/16 - 3/17	\$5,280.00
11	英文導修班 (中三)	1	香港導師會	10/16 - 3/17	\$5,280.00
12	數學導修班 (中二)	1	香港導師會	10/16 - 3/17	\$5,280.00
13	物理導修班 (中六)	2	香港導師會	10/16 - 12/16	\$3,520.00
14	物理實驗工作坊 (中三)	2	待定	3/17 - 5/17	\$21,000.00
15	通識導修班 (中五)	2	香港導師會	10/16 - 3/17	\$5,280.00
16	課後運動支援-田徑訓練	3	待定	10/16 - 05/17	\$10,000.00
17	運動支援-籃球訓練獎勵計劃	2	待定	10/16 - 05/17	\$14,400.00
18	暑期導修班	3	待定	07/17 - 08/17	\$15,000.00
19	其他雜項	/	/	09/16 - 08/17	\$5,000.00
總金額					\$456,015.25

新生命教育協會呂郭碧鳳中學
2015-2016 多元學習津貼(其他課程：資優教育課程)周年計劃檢討報告

附件五 a

甲. 津貼金額：2015-2016 政府撥款\$91,000.00。2014-2015 結餘\$12,927.60。2015-2016 合共津貼\$103,927.60。

乙. 總支出額：2015-2016 總支出共\$91,486.50，結餘\$12,441.10，撥入 2016-2017 年度多元學習津貼內。

丙. 各項課程/活動檢討：

範疇	課程/活動名稱	目標學生/人數	修業日期 (月/年)	機構/教師	實際支出\$	成效評估
語文	AFS Intercultural Fair	16-20 EAT members	11/2015	AFS / LSP	800.00	In the Intercultural Fair, participants learnt through experiencing different cultures and having fun. Many exchange students from countries (like Colombia, Hungary, Iceland, Mexico and Russia) organized activities for students. Traditional games, dancing, singing, food tasting, drama and sports took place there in English. 20 LKPFC students joined the fair. They enjoyed the activities arranged by the organization and they enjoyed speaking English in various activities. Besides, they are all eager to join the Fair in the next academic year.
體育	女子排球訓練	17 名中四、中五和中六經甄選評定排球技術水平較高的學生	6/2016	曹杏添 / LWH	7,096.50	所有受惠同學均積極學習，投入訓練，球技大大提升。
	沙灘排球訓練	17 名中四、中五和中六經甄選入沙灘排球隊的學生	9/2015-8/2016	LWH	7,535.00	經過兩期沙灘排球訓練後，沙排技術進步不少，更有三名球員入選香港沙灘排球青年隊。
	乒乓球訓練	5 名中四和中五經甄選代表學校的學生	10/2015-12/2015	張志輝 / CWM	7,000.00	<ul style="list-style-type: none"> · 學生能從日常訓練提升球技，並在參與學界比賽中獲得美好回憶，雖面對冠軍隊伍福建中學八強止步，但也體會團隊精神。 · 學生參與回歸盃比賽獲得冠軍。是次比賽面對福建中學、聖言中學也能發揮所長，獲得最終勝利。令教練、導師十分欣慰。
	箭藝訓練	23 名中四、中五和中六對箭術有興趣和潛質的學生	10/2015-5/2016	陳振昇 / Archers Gate / HYK	11,205.00	<ul style="list-style-type: none"> · 箭藝訓練課程全年進行約 20 次，學生掌握箭藝技巧，並於 5 月完成學界比賽。成績令人滿意。其中男甲男子崔俊傑同學取得第八名佳績。
戲劇	戲劇(潛龍+領袖訓練)	6 名中四、中五和中六入選藝萃戲劇組的學生	5/2016-6/2016	陳正君 / Ng Kam Ting / Kiwi Studio / LMY	11,600.00	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓有戲劇才能的學生能發揮所長，有助他們參加 <2015-2016 香港學校戲劇節>，共獲 6 獎，而且得到「評判推介大獎」，能在<2015-2016 香港學校戲劇節匯演>中在元朗演出，與校外其作戲劇隊伍互相觀摩。 2. <2015-2016 香港學校戲劇節>中高中學生林家麒獲傑出劇本獎；林家麒、李嘉錡、徐婉怡獲導演獎；劉穎桐、李嘉錡、丘駿妍、林曉瑩獲傑出演員獎，他們均

範疇	課程/活動名稱	目標學生/人數	修業日期 (月/年)	機構/教師	實際支出\$	成效評估
						<p>為高中學生，因有機會擔任戲劇不同的領袖職位，例如導演、主角、臺後管理、燈光音響等，並因能在校外演出，增強自信，發揮領導才能。劉穎桐、林曉瑩亦初嘗試任編劇，協助編寫<樓宇安全話劇比賽>劇本。此外，中五級林家麒又參加了屋宇署<樓宇安全話劇比賽>，獲最佳男演員獎，加強學生的自我形象和信心。</p> <p>3. 我們亦於試後活動藝萃演出中，重演匯演和比賽中的兩齣劇目，發揮戲劇創作才能。</p> <p>4. 劉穎桐、林曉瑩於 16-17 年度任<藝萃>戲劇組之正副主席，並會帶領編劇小組編寫新一年度之劇本。惟要編寫具水平之 45 分鐘劇本，須具專業導師提點協助。</p>
舞蹈	舞蹈(潛能+爵士舞+領袖/導師訓練)	32 中四和中六入選藝萃舞蹈組的學生	10/2015-6/2016	陸耀麟 / LMY	15,550.00	<p>1. 讓有舞蹈才能的學生發揮所長，與校外其作舞蹈隊伍互相觀摩，亦有助她們參加<第五十二屆香港學校舞蹈節>，並喜見於比賽中獲甲等獎；又在五月份參加<全港公開舞蹈比賽>獲銀獎。成績比往年更躍進，加強學生的自我形象和信心。</p> <p>2. 訓練其中學生擔任領袖，擔任不同崗位，例如隊長、臺後管理、服裝、協助導師訓練等，均有助學生建立責任心和自信心，並成為初中學生的榜樣。高中學生葉穎琳除擔任學會主席外，更是演出的核心舞蹈員，表演卓越。</p> <p>3. 於試後活動藝萃演出中除了重演比賽舞蹈外，能再創作其他自創舞蹈，發揮舞蹈創作才能。</p>
	舞蹈(中國舞精英培訓)	4 名中四具中國舞天份的學生	1/2016	葉連娣 / LMY	3,500.00	<p>1. 感謝得到撥款，今年成功開辦中國舞，使呂中首次有中國舞學會。</p> <p>2. 參加<第五十二屆香港學校舞蹈節>，並喜見於比賽中獲甲等獎；又在五月份參加<全港公開舞蹈比賽>獲銀獎。成績比往年更躍進，加強學生的自我形象和信心。</p> <p>3. 三位高中學生楊穎茵、司徒雨桐、陳秀霞擔任正副主席，有責任心並成為初中學生的榜樣。</p> <p>4. 楊穎茵、司徒雨桐又另組雙人舞，得撥款資助，可聘專業老師指導他們，參加<第五十二屆香港學校舞蹈節>，並喜於雙人舞組獲乙等獎；又在五月份參加<全港公開舞蹈比賽>獲銅獎。惟排練時間略嫌不足以應付比賽。</p>

範疇	課程/活動名稱	目標學生/人數	修業日期 (月/年)	機構/教師	實際支出\$	成效評估	
陶藝	陶藝微雕手藝	43 名中四、中五和中六陶藝學會幹事	2/2016	吳永思 / LMY	5,200.00	陶藝學會和數位高中學生學習精細的手捏技巧，參加香港茶具文物館舉辦之〈全港茶具創作比賽〉，高中徐婉怡獲學生組冠軍；李森及董穎霖獲優秀入圍獎，三位之作品將存放於香港茶具文物館展覽至 2018 年。	
	陶藝拉坯基礎班	22 名中四、中五和中六陶藝學會幹事	12/2015-8/2016	吳永思 / LMY	7,300.00	學生能在 3-5 次活動上掌握基本拉坯技巧，做到數件基本拉坯造型的陶藝作品。由於拉坯較要求的技巧性的操練，故如需有更好的學習，要增加課節。但這仍是一個很好的機會，加強學生的學習、欣賞和創作能力。	
繪畫	中國書畫藝術	20 名中四和中六在視覺藝術不同範疇具潛質的學生	7/2016-8/2016	CO1 設計學校 / 吳永思 / LMY	4,200.00	由於資源不足，未能開辦是項活動，調撥補貼至「設計」及「陶藝微雕手藝」。	
設計	設計(繪描+創意工藝+電腦+時裝)	6 名中五、中六和中六入選美術與設計小組的學生	10/2015-5/2016	PMC Connection (Hong Kong) / LMY	8,000.00	參與學生在這計劃中，學習銀黏土製作。是項課程，屬冷門項目，並讓學生結合繪圖、珠寶設計和手藝等技能。惟由於堂數太少，只能達到認知概念和簡單的創作，未能深化學習，令技巧更純熟。	
	多元藝術體驗樂	20 名中四入選美術與設計小組的學生	5/2016	葉蓮娣 / LMY	2,500.00	由於資源不足，未能開辦是項活動，調撥補貼至舞蹈(中國舞精英培訓)。	
總支出\$					91,486.50	結餘\$	12,441.10

新生命教育協會呂郭碧鳳中學
2016/17 至 2018/19 屆別高中學生
多元學習津貼 (其他課程：資優教育課程) 三年計劃

附件五 b

津貼金額 (按年計算)	策略及 預期效益	課程/ 活動名稱及機構		修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責老師	財政預算 (按年計算)
						15/16 (中四)	16/17 (中五)	17/18 (中六)			
其他課程 (7,000 X 4 = 28,000)	Join Inter-school activities / competition to enhance students' English	AFS Intercultural Fair / AFS Hong Kong		3 years	EAT members	10-15	10-15	10-15	Students learn beyond classrooms and enjoy taking part in various activities conducted in English	English Teachers	\$500.00
		Battle of Books (Inter-school competition)				10-20	10-20	10-20	Students are able to share information of their books and grab some reading skills.		\$1,100.00
聘請教練訓練 在運動方面有 傑出表現的學 生。	聘請校 外 教練	女子排球訓練	聘請校 外 教練	三年	擔任球隊領 袖的學生/球 隊中表現最 突出的學生/ 經甄選代表 學校的學生	9-12	9-12	9-12	<ul style="list-style-type: none"> • 教練評估 • 學生能協助老師指 導其他同學 • 參與比賽的技術和 比賽心理素質有提 升 • 學生分享成就 	球隊老師	\$1,200.00
		沙灘排球訓練		三年		9-12	9-12	9-12			\$1,200.00
		乒乓球訓練		三年		1-2	1-2	1-2			\$800.00
		箭藝訓練		三年	對箭術有興 趣和潛質的 學生	8-10	8-10	8-10	<ul style="list-style-type: none"> • 學生技術達學界比 賽水平 	學會導師	\$1,000.00
		男子籃球訓練		三年	籃球隊學生 16 人	16	16	16	<ul style="list-style-type: none"> • 學生填寫問卷 	學會導師	\$2,000.00
		足球普及計劃 及校隊訓練		三年	足球學會學 生 5 人				<ul style="list-style-type: none"> • 提高足球技術及自 信心 	學會導師	\$2,000.00

津貼金額 (按年計算)	策略及 預期效益	課程/ 活動名稱及機構		修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責老師	財政預算 (按年計算)
						15/16 (中四)	16/17 (中五)	17/18 (中六)			
其他課程 (7,000 X 4 = 28,000)	聘請專業導師，藉運動提升學生英語能力和發揮學生的運動潛能	減壓瑜伽學英文	聘請	三年	英語能力及運動較佳的學生	30	30	30	• 學生積極參與並用問卷調查學生反應	科任老師	\$2,000.00
		身心健康普拉提(Pilates)	校外	三年		30	30	30	• 學生積極參與並用問卷調查學生反應	科任老師	\$2,000.00
		健體班	教練	三年		30	30	30	• 學生積極參與並用問卷調查學生反應	科任老師	\$2,000.00
參與不同課程培訓學生成為義工/領袖	中國教育大使 / 香港大學學生會中國教育小組			三年	熱心參與義工服務的學生	5	5	5	• 完成由香港大學學生會中國教育小組主辦的工作坊； • 面試合格，並參加國內山區兒童義教服務	學會導師	\$1,500.00
		領袖訓練		三年	具領袖潛質的學生	1-2	1-2	1-2	• 學生修畢課程並分享所學	TLSF	\$500.00
外購培訓服務，以發展學生的藝術潛能。	戲劇課程	聘請校外導師	三年	在不同藝術範疇有突出表現的學生	40	40	40	• 老師觀察 • 校外導師的評估/回應 • 公開表演/ • 展示作品	科任老師	\$1,200.00	
			三年		60	60	60			\$2,400.00	
			三年		105	105	105			\$2,100.00	
			三年		60	60	60			\$1,000.00	
			三年		100	100	100			\$1,200.00	
			三年		6	6	6			\$1,000.00	
			三年		30	30	30			\$1,400.00	
總預算										\$28,100.00	

新生命教育協會呂郭碧鳳中學
2016-2017 多元學習津貼(其他課程：資優教育課程)周年計劃書

附件五 c

甲. 津貼金額：2016-2017 政府撥款\$84,000.00。2015-2016 結餘\$12,441.10。2016-2017 合共津貼\$96,441.10。

乙. 各項課程/活動：

範疇	課程/活動名稱	教學目的	目標學生/人數	修業日期 (月/年)	預期產出	機構/教師	財政預算
語文	AFS Intercultural Fair	<ul style="list-style-type: none"> - Students learn beyond classrooms - Students experience cultures from different countries through dance, food, music and games. - Students enjoy taking part in various activities conducted in English 	S4-S6 EAT members	A one-day activity every year	<ul style="list-style-type: none"> - Students' confidence in speaking with native English speakers boosted. - Students' horizon broadened after participating in different intercultural activities. - Students practice and improve their English speaking skills. 	LKC, LSP, Mr. Tang	\$2,300.00
	English Reading Club (named Readers' Digest Club)	<ul style="list-style-type: none"> - to cultivate Ss' reading interests in English - to strengthen their English abilities through extensive reading - to expand their social circle - to boost their self-confidence 	10-20 S4-S6	9/16-5/17	Students are able to share information of their books and grab some reading skills.	HYK, CPM	\$1,100.00
體育	女子排球訓練	推廣排球活動，提升排球技術	16 名中四至中六排球隊學生	10/16-5/17	學生排球技術得以提升	LWH	\$6,200.00
	沙灘排球訓練	推廣沙灘排球運動，栽培運動員作接班人	20 名中四至中六沙排隊學生	10/16-5/17	學生沙灘排球技術得以提升	LWH	\$5,600.00
	乒乓球特訓班	學生能提升技術	1-2 名中四至中六乒乓球技術較佳的學生	1 年	學生參加學界比賽	CWM	\$7,200.00
	箭藝訓練	透過提升學生的箭術，增強學生的注專力。	15 名中四至中六對箭術有興趣和潛質的學生	9/16-5/17	學生達參與學界比賽水平。	聘請校外教練 /HYK	\$8,500.00
	男子籃球訓練	提高個人技術，領導能力，增強自信。加強與人溝通及社交技巧	16 名中四至中六籃球隊學生	9/16 開始為期三年	學生填寫問卷	ISY	\$2,000.00

範疇	課程/活動名稱	教學目的	目標學生/人數	修業日期 (月/年)	預期產出	機構/教師	財政預算
體育	足球普及計劃及校隊訓練	提升學生的足球技術，增強自信心	5-10 名中四至中六足球學會學生	9/16-5/17	提高足球技術及自信心	CCY	\$2,000.00
	減壓瑜伽學英文	透過英語教授瑜伽提升學生英語學習潛能。	30 名中四至中六英語能力及運動較佳的學生	10/16-5/17	學生積極參與並用問卷調查學生反應	LWH	\$2,000.00
	身心健康普拉提 (Pilates)	透過英語教授 Pilates 強化學生的學習能力，增強自信。	30 名中四至中六英語能力及運動較佳的學生	10/16-5/17	學生積極參與並用問卷調查學生反應	LWH	\$2,000.00
	健體班	提升學生的健身技巧，加強肌肉力量及耐力，改善體態，增強自信。	30 名中四至中六英語能力及運動較佳的學生	10/16-5/17	學生積極參與並用問卷調查學生反應	LWH	\$2,000.00
義工 / 領袖服務	中國教育大使	認識國內山區兒童教育狀況；經培訓後，面試合格，可參與義務服務工作	5 名中四至中六熱心參與義工服務的學生	25/9/16 – 30/8/17	完成由香港大學學生會中國教育小組主辦的工作坊； 面試合格，並參加國內山區兒童義教服務	CCW	\$1,500.00
	領袖訓練	訓練學生的組織及領導能力	1-2 名中四至中六具領袖潛質的學生 546+	9/16–8/17	學生修畢課程並分享所學	TLSF	\$500.00
戲劇	戲劇精英培訓	1. 培訓戲劇領袖，協助演出事宜。 2. 培訓有戲劇天份的學生。	40 名入選藝萃戲劇組的中四至中六學生	11/16–7/17	1. 培訓有戲劇天份的學生(由排演一節話劇至參與整齣話劇的演出)。 2. 培訓戲劇領袖，協助帶領組員演出(初步認識各部門的運作和技巧；繼而學習帶領各小組；最終更能協助培訓其他組員作為領袖)。	LMY	\$7,800.00
爵士舞	爵士舞精英培訓	1. 培訓爵士舞領袖，協助演出事宜。 2. 培訓有爵士舞天份的學生。	30 名入選藝萃舞蹈組的中四至中六學生	11/16–7/17	1. 培訓有爵士舞天份的學生(由排演一節舞蹈至可參與演出)。 2. 培訓爵士舞領袖，協助帶領組員演出(初步認識各部門的運作和技巧；繼而學習帶領各小組；最終更能協助培訓其他組員作為領袖)。	LMY	\$7,800.00
中國舞	中國舞精英培訓	1. 培訓中國舞領袖，協助演出事宜。 2. 培訓有中國舞天份的學生。	30 名具中國舞天份的中四至中六學生	11/16–7/17	1. 培訓有中國舞天份的學生(由排演一節舞蹈至可參與演出)。 2. 培訓中國舞領袖，協助帶領組員演出(初步認識各部門的運作和技巧；繼而學習帶領各小組；	LMY	\$4,700.00

範疇	課程/活動名稱	教學目的	目標學生/人數	修業日期 (月/年)	預期產出	機構/教師	財政預算
					最終更能協助培訓其他組員作為領袖)。		
陶藝	創意變形技法	培訓有美術天份的學生，研習高階技巧，深入學習。	70名中四至中六的陶藝學會學生	11/16-7/17	學習陶藝技法的基本技法和陶土的特性。研習高階變形技法，學習解決製作中各項難題，最後能應用其創作意念中。	LMY	\$6,300.00
	拉坯基礎班	培訓有美術天份的學生，學習拉坯技巧，加強創作效能。	35名陶藝學會的中四至中六學生	11/16-7/17	1. 學習基本拉坯技法。 2. 先研習拉坯基本形，學習解決製作中各項難題，繼而創作組合造型，最後能應用技巧於其創作中。	LMY	\$3,000.00
繪畫	媒材與繪描的關係	培訓有繪描天份的學生，研習專有技巧，深化學習。	60名具繪畫潛質的中四至中六學生	11/16-7/17	1. 學習特定媒材，認識其特性。 2. 研習基本技巧，再應用技巧於其創作中。	LMY	\$6,100.00
	I-pad 繪圖入門	1. 培養學生運用科技於圖 意念中。 2. 配合學校發展資訊科技 學習。	30名在繪圖有 突出表現和電 腦技術較佳的 中四至中六 學生	11/16-7/17	1. 學習 I-pad 繪圖入門技巧。 2. 由繪畫簡單圖案至可發展至繪畫漫畫人物。	LMY	\$1,400.00
多元 藝術	多元藝術體驗樂	讓對藝有興趣和天份的學生 按其能力研習課外藝術形 式。	100名在不同藝 術範疇有突出 表現的中四至 中六學生	11/16-7/17	學習其選取的藝術形式的基本技巧，並以不同的藝術形式進行創作。	LMY	\$6,400.00
中國 書法	篆隸草書法班	培訓有美術天份的學生，研 學習。	6名在書法藝術 有較佳表現的 中四至中六學 生	11/16-7/17	1. 辨識和書寫篆、隸、草書法。 2. 欣賞篆、隸、草書法。	LMY	\$5,000.00
設計	設計課程(繪描+ 創意工藝+電腦+ 時裝)	提升學生工藝設計的意念。	10-15名入選美 術與設計小組 的中四至中六 學生	11/16-7/17	1.設計並製成作品。 2.公開展覽。	LMY	\$5,000.00
						總預算	\$96,400.00

新生命教育協會呂郭碧鳳中學
2014-16 屆別高中學生(中六)
多元學習津貼計劃(應用學習)檢討報告

多元學習津貼	策略及預期效益	課程/活動名稱及機構	修業期	目標學生	學生學習的評估/成功指標	檢討	
						2014-2015	2015-2016
應用學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。 ● 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。 	以下學習範疇的課程 <ul style="list-style-type: none"> ● 創意學習 ● 媒體及傳意 ● 應用科學 ● 服務 ● 工程與生產 ● 商業、管理及法律 	兩年 180 小時	中五及中六的學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 ● 有關學生的回饋的意見調查/評估報告 ● 評估學生的表現 	是屆應用學習課程共接受 22 位學生申請。他們當中有兩位在下學期分別因健康問題導致在適應課程進度上出現困難，並有缺課的現象，然而學生仍希望可以努力完成課程。經校方了解及與學生溝通後，決定讓該兩學生繼續課程，升學老師因應他們所提出的困難，在新一年度中主動向學生作出指導及提醒，期望有助他們順利完成整個課程。另外，本年度有一位中五學生獲得由教育局及羅氏慈善基金合辦的 2014-15 應用學習獎學金。	全部同學順利修畢所有課程。 <ul style="list-style-type: none"> ● 22.2%取得「達標並表現優異」的成績，已被接納為達到在香港中學文憑考試甲類科目第三級或以上的能力； ● 94.4%取得「達標」的成績，即已被接納為達到第二級的能力。 而以下成績並不會在香港中學文憑考試的成績單上匯報： <ul style="list-style-type: none"> ● 5.6%成績未能達標 ● 18.2%出席率未能達標(惟前述的兩位同學仍因健康問題而未能追回 80%出席率，雖已完成課程，亦不能取得達標的成績)。 22 位同學當中有部分同學繼續升讀相關的大專課程，裝備自己投身該行業。

2015-17 屆別高中學生(中五)
多元學習津貼計劃(應用學習)檢討報告

多元學習津貼	策略及預期效益	課程/活動名稱及機構	修業期	目標學生	學生學習的評估/成功指標	2015-2016 檢討
應用學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。 ● 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。 	以下學習範疇的課程 <ul style="list-style-type: none"> ● 創意學習 ● 媒體及傳意 ● 應用科學 ● 服務 ● 工程與生產 ● 商業、管理及法律 	兩年 180 小時	中五及中六的學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 ● 有關學生的回饋的意見調查/評估報告 ● 評估學生的表現 	是屆應用學習課程共接受 13 位學生申請。 當中有 54%的同學在 2016 學年的評核中取得在該課程首 10%的佳績，而其中兩人獲得提名由教育局及羅氏慈善基金合辦的 2015-16 應用學習獎學金。 然而有兩位同學的出席率未如理想，他們因未能適應教學模式而失去動力，經升學老師鼓勵後，他們也有意繼續努力完成課程。

新生命教育協會呂郭碧鳳中學
2015/2016 年度周年校務計劃

(附件七)

運用「學校發展津貼(CEG)」之工作報告

項目	關注重點	策略/工作	時間表	成功準則	檢討 / 意見
提高學生語文能力及照顧不同語文能力學生的需要	<ol style="list-style-type: none"> 1. 製作錄音檔案作聆聽練習及考核，協助攝錄口語訓練等語文學習活動以作校本評核及教學之用。 2. 協助教師製作工作紙，教具及資訊科技教材 	聘請二位語文科教學助理協助設計課程及製備教材，並指導學生課餘語文學習活動	由二〇一五年九月一日起，為期一學年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成功設計中、英文科學習教材 2. 學生語文水準提高 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助初中至中四的口語訓練，並予以回饋。 2. 協助中六中文保底班，教授文學知識和閱讀技巧，並設計相關教材。 3. 協助推動中文及中國文學科活動，如帶領文學散步，帶領文學散步，帶領學生參與講座，並進行拍攝。 4. 協助製作，設計工作紙及簡報，並剪輯短片和錄音作教學之用。 5. 協助整理教學資源和編輯學生文集。 <p>The English TA performed many clerical duties such as preparing handouts and designing Powerpoint slides. She played an indispensable role in helping English teachers conduct various teaching and learning activities.</p>
協助發展校本初中中史課程	修訂初中課程，配合發展初中基本能力培訓。	聘用一名助理教師，支援初中中史科課堂教學，並修訂初中課程及預備教材	由二〇一五年九月一日起，為期一學年	成功設計課程、教材等有助教師教學，提升學生基本能力培訓	本學年教師助理的工作，主要協助會議的紀錄，設計資料評論題工作紙、中國歷史周內的問題比賽出題工作、文化大革命紀念館的資料搜集和指導學生佈置展品等。下學期也設計並教授中一級共4節的「增潤課程」，主題是「中華人民共和國的建立」。
協助教師創造空間，舉辦或帶領學生參與不同類型的活動、服務或比賽	提供正規課程以外的學習機會，發展學生多元智能	聘請一位非語文教學助理協助一般文書、預備教材工具及進行聯課活動	由二〇一五年九月一日起，為期一學年	學生參與活動的機會增加	非語文教學助理能夠為教師預備教材工具及完成各項文書處理工作，大大減輕教師的非教學工作量，使教師能更專注於照顧學生的課堂需要。同時，非語文教學助理於聯課活動及課後學術日協助教師帶領學生參與不同類型的參觀、義工服務及比賽活動，使學生有更多體驗的機會。