

物理科
2018-19 周年計劃檢討報告

關注事項之具體計劃

1 深化學習

目標	具體策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	檢討/ 意見
1. 培養學生自主學習的能力，如增強主動、探究、思考和協作的 ability。讓學生意識到學生是學習的主人翁。	1 在課堂教學中，組織適合的課堂活動，培養學生自主學習的能力，增加學生在課堂的主動參與，以學生的「學」為中心。透過電子教學，引導學生研習議題，讓學生主動尋求解決問題的方法，發現知識： 1.1 推動同學使用 Google Classroom。	9/2018-6/2019	同學能使用 Google Classroom 進行交功課，答問題和討論等活動。	科會中檢討	中四至中六學生已使用 Google Classroom 提取各種學習資源，但在答問題和討論等活動就未見積極，在功課上也難於取代現時的手寫功課部。 中三 S T E M 配合 Google Classroom，有效進行溝通及討論，同學亦能以 ipad 實踐不同的學習模式，加強了對研習的投入及興趣。
	1.2 透過 STEM project, 鼓勵同學主動學習。	3/2019	參與同學投入及對科學中有關議題更感興趣		
	2 照顧學習差異 2.1 利用補測，使成績稍遜同學達至一定水平。 2.2 繼續利用平時分制度，鼓勵同學投入學習。 2.3 安排舊生回校，協助同學解決學習上的困難。	全年	同學認真面對測考，了解自己的學習情況，鞏固所學內容。 同學認真面對測考 中四至中六各開一班，讓成績稍弱同學能跟上進度，成績有所提升。	科會中檢討	高中同學在重要課題的測驗中，如成績不合格須進行補測，有助鞏固掌握重要概念。 有效幫助同學投入課堂，但對測考未見直接幫助。 中四及中五各開一班，共約 20 人參加，亦能從中獲益，明年應繼續推行。