

新生命教育協會呂郭碧鳳中學
學校報告

2014-2015

新生命教育協會呂郭碧鳳中學
2014-2015年度學校報告

1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨

本校按聖經真理施行全人教育，教導學生學習各學科，培養學生的良好品格；著重教導學生明白聖經真理，接受基督為生命之主，建立正確價值觀，使學生在靈、德、智、體、群、美各方面得到健全發展，成為身心靈健康、明辨是非和富責任感的公民。

1.2 校訓

基督乃生命之主

1.3 學校簡史

本校為一所非牟利基督教男女津貼中學，由「新生命教育協會」（下稱「協會」）於1969年創辦，原名「生命英文中學」，之後獲政府撥地，呂明才教育基金撥款，在觀塘興建新校舍。1985年易名為「新生命教育協會呂郭碧鳳中學」，並於1986年遷至翠屏道現址。

1.4 學校管理

本校已於2008年成立法團校董會。

1.5 我們的教師

1.5.1 校長參與持續專業發展時數

| | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-15 |
|--------|-----------|-----------|---------|
| 有系統學習 | 35 | 87.5 | 161.5 |
| 實踐學習 | 32 | 37 | 74 |
| 為教育界服務 | 111 | 27 | 33 |

1.5.2 教師對專業發展的意見

- 校方積極鼓勵教師持續進修。
- 教職員發展委員會舉辦多項教師專業發展活動，包括退修會、教師團契、「愛中建立、共負一軛」講道、各科觀課分享會、海外升學資訊講座、生涯規劃工作坊、「跨科合作」分享會、教師培訓課程分享、帶隊的外遊經驗分享會。教師滿意各項活動的果效，認為有助專業發展。

2. 關注事項的成就與反思

重點發展項目：提高學生的成就感

2.1 成就

2.1.1 在學與教方面，各科組大致能完成周年計劃的策略，整體課堂氣氛良好，增加學生對學習的體會。

2.1.1.1 首先，教師經常因應學生的學習進度調節不同的策略，照顧學習差異。教導學生學習方法、檢討學生的學習情況、安排不同的學習活動，強化學習。教師按時與學生檢討他們的學習情況，讓他們知悉學習表現和進展，運用各類獎勵，表達認可及讚賞。

2.1.1.2 其次，學生亦留意到教師經常為他們安排課堂以外的學習活動，經常讓他們探索問題，並指導他們的學習方法，如課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等，讓學生主動探索和建構知識。

2.1.1.3 最後，學生已習慣使用英語作早會的宣傳及分享，英語表現漸見改善。

2.1.2 在學生支援方面，我們的工作能按計劃實踐並大部分達標完成。

2.1.2.1 首先是「培養學生的自我管理能力和建立健康的自我形象」方面，我們運用了「中一自理小組」、「生涯規劃」、「班徽班規」和「優化課室常規」的策略。

其中「自理小組」一項，鑑於部分中二學生的需要，我們加辦「中二自理小組」，採用「SMART」（設立目標）、「NEED VS WANT」、「做事的優先次序」等內容，以加強學生的自理能力和提升他們的自我形象。完成訓練後，我們做了問卷調查，結果正面，參加者認同小組訓練能提升他們的自理和自律能力。「生涯規劃」是升學及就業輔導委員會重點關注的工作，有效運用教育局「生涯規劃」

的津貼，在各級展開的「生涯規劃」的多元活動，計有中一級增設四次工作坊，又與生命教育科合作，在中一級加入「生涯規劃」課題，讓學生開始思考人生及規劃未來；中三級舉辦「尋找生命的彩虹」工作坊，讓學生掌握高中升學出路及選科資料；中四級舉辦「生涯規劃」工作坊，讓學生為自己的前路作好預備，及作出適當和有效的規劃；中五級除舉辦工作坊外，還安排各班出席各大專院校的資訊日，更組織「臺灣升學考察團」和參加教育局舉辦的「廣州、深圳升學就業探索之旅」，分別參訪臺灣和內地多間大學，讓學生了解本地及境外大學的收生情況和要求，作為聯招選校和往境外升學時的參考；中六級則進行「大學聯招講座」及個人或小組的面談輔導，支援學生在升學或就業方面遇上的問題。另外，我們不時邀請校友、專業人士到校分享經驗；又參加「商校家長計劃」和「2014 臺灣學校合作協議」，務求開拓學生的視野和出路，提供與職業相關的學習經歷。以上有關「生涯規劃」的各項活動深得學生、家長和老師的歡迎、參與和讚許，可見其策略之成功。至於「班徽班規」活動是全校參與的活動。在設計班徽方面，本年度呼應學校關注事項，以「成就感」為主題，各班思考其核心價值。檢討會議認為製作班徽的過程能加深學生對核心價值的認識和加強各班的凝聚力；本年度我們將班徽改為平面設計，鑲於相架內，掛在各課室指定的牆上，老師反映安排理想，我們決定將設計班徽定為學校的恆常活動。在「優化課室常規」方面，學生大致能遵守課室常規，受教和重視課堂學習，能聽從老師指引和教導，並能回應老師提問及向老師請教，這有助學生學習和提升成就感；另外，本年度，我們在各班會增設「環境管理」一職，對班長、科長和環境管理等職員有更明確的分工，確保有學生執行常規，例如敬禮、擦黑板、關電器等。根據持分者問卷學生支援部分中，學校幫助學生「解決成長上所遇到的問題，如身心發展、交友及學業方面等」一項，表示中立、同意及非常同意的百分比分別為 91.8(家長問卷)和 83.7(學生問卷)；有關學校培養學生「良好品德」方面，同意及非常同意的百分比分別為 78.1(家長問卷)和 75.9(教師問卷)；有關「學生能自律守規」一項，家長問卷同意及非常同意的百分比為 75.2，可見學校對學生的支援尤其得到家長的認同。

2.1.2.2 其次是「培養學生的領導能力」。我們繼續舉辦「學會領袖培訓計劃」，共有 12 個學會 38 名學生參加訓練日營；根據參加學生填寫的「多元領導能力分析問卷」(MLQ)結果，93.7%認為計劃十分充實和具挑戰性，有助他們了解個人的潛能及領袖應具備的品質，能夠提升領袖能力和生活技巧。本學度我們撤銷了「增加具挑戰性的服務崗位」這項策略，改為「邀請表現出色的學會職員分享心得」一項，我們邀請了 7 個學會的職員在早會分享了《領袖 21 特質》中的多項特質，學生用心預備內容和反思工作經驗，全校學生得益不少，老師均讚賞學生分享出色，日後將繼續安排學生分享。雖然我們撤銷了「增加具挑戰性的服務崗位」這項策略，但仍於各班班會設立了「環境管理」一職，管理課室的環境清潔，以取代傳統的值日生制度，又繼 Green Prefect 之後成立了「性別平等大使」，在校內推動性別平等的信念，這些都是具挑戰性的服務崗位，能發展學生的領導才能。根據持分者家長問卷對「透過參與學校的課外活動，我的子女能獲得更多的學習機會，如課外知識和生活技能等」一項，同意和非常同意的百分比為 77.9；教師問卷對「學校能提供足夠的機會讓學生發揮領導才能」一項，同意和非常同意的百分比為 75，可見我們在培養學生領袖方面有不錯的成效。

2.1.2.3 最後是「提升學生的自信心和自尊感」。學校網頁的「呂中龍虎榜」運作暢順，上載在不同範疇有成就的學生名單和相片，讓校外人士更了解我校學生的成就。此外，學生在早會和周會分享讀書心得和不同的學習經歷，準備充足，內容豐富，感情真摯，能吸引同學聆聽；分享技巧漸見成熟，儀態也漸趨大方得體。這有助提高分享學生的成就感，同時對全體學生也有啟發和激勵作用。另外，其他學習經歷的活動，除賣旗外，還增加了不同範疇的義工服務，例如協助非牟利機構派發食物和探訪獨居長者等；學生參加校外活動和比賽而獲獎的人數亦增加不少，自信心和團隊士氣均有提升。根據 14-15 學生情意問卷「成就感」的平均得分比

三年前有所上升；「整體滿足感」平均得分也高於全港常模數據，反映上述策略有效提升學生的成就感和滿足感。

2.2 反思

2.2.1 在學與教方面，盼各科會於 2015-2016 學年攜手協力提高整體學術氣氛。

2.2.1.1 首先，課後支援計劃及補底課的計劃，均已推行了數年，老師已掌握運作模式、方向、目標，並能因應學生的需要作出適切的調整，對科組的發展有帶動的作用。這些計劃均以學校作主導，雖然成效不俗，學生仍較被動。來年應關注提升學習風氣的部署，提升學生的自我要求，培養學生的內在學習動機。

2.2.1.2 其次，學生側重外在獎勵，隨著時間和欲望漸增，同一樣的獎勵未必能維持一定的效力。來年應關注協助學生訂定明確方向，為學生安排課堂以外的學習活動，增廣見聞，使他們成為課堂的主人翁、學習過程的主角。強化學習動機，讓學生感受擁有者的成功感。

2.2.1.3 最後，教師宜繼續努力營造良好校園的英語氛圍，培養學生在課堂以外主動和老師說英語，老師都會以英語回答，令學生每天一踏進校園，就像走進一個英語的國度。

2.2.2 在學生支援方面，我們檢討各項工作後，發現有不足之處，未來須改善。

2.2.2.1 首先是「培養學生的自我管理能力和建立健康的自我形象」方面。近年自理能力較弱的初中學生人數有上升趨勢，而且個別情況嚴重，令上述工作成效不明顯。輔導委員會將繼續開辦小組，而且有需要具體為組員訂造合適的策略和內容，以期更有效支援學生成長。「生涯規劃」方面，仍未有針對中二級開辦活動，未來我們需要按中二學生的需要訂立策略，讓他們了解自己的性格特質，可及早定立目標，規劃人生。至於「班徽班規」活動，在訂定班規方面，雖然已簡化程序和內容，但老師和學生均反映班規與校規重覆，成效不大，實毋須再定班規，所以我們決定不再舉辦「訂立班規」活動。另外，「環境管理」一職剛成立一年，學生的經驗不足，成效也不顯著，建議明確列明「環境管理」的職責並加以訓練，提升其形象和責任感，由班主任跟進。

2.2.2.2 其次是「培養學生的領導能力」方面。根據持分者學生問卷對「學校著意培養我們的領導才能」一項，同意和非常同意的百分比只有 54.8，反映學生對學校培養領導才能方面有更高的要求。過去我們側重培養學生的領袖特質，對擔任不同職位的學會職員或班會職員的訓練不多，未來需要計劃針對各個職位培訓學生。另外，根據 2014-2015 與 2011-2012 學生情意問卷比較，「負面情緒」一項中一的平均得分由 1.53 升至 1.81；中四平均得分也由 1.93 輕微上升至 1.95，提醒學校須關注學生的身心靈健康，以降低他們的負面情緒，愉快學習。

2.2.2.3 最後是「提升學生的自信心和自尊感」方面。在校學生對「呂中龍虎榜」的興趣不大，我們認為即時和適時的讚賞和表揚才重要，目前我們在早會即時宣布學生的成就和盡快頒發有關獎項的做法收效更大。另外，給予學生更多負責活動的機會，更能提升他們的成就感，例如邀請學生在早會協助老師一同帶唱詩歌，反應良好，可多嘗試。至於其他學習經歷的安排，仍可擴大與校外機構的合作範疇，提供更多的社區服務，由課外活動委員會統籌，讓高中學生有更多的選擇和經歷。

2.3 總結

總結我們學校過去三年的發展，無論學與教或學生支援方面均取得到一定成果，參與各項活動的學生都有正面的回應，表示能加強自信，提升自我形象；部分策略將納入為我們的常規工作，日後除保持原來水平之外，亦需改善不足之處。未來學校發展方向和關注事項應繼續集中提升學習風氣，營造英語學習環境和深化學習；關顧學生的身心靈健康和擴闊領袖培訓的範圍。

3. 我們的學與教

八個主要學習領域的課時

中一至中三時間表中分配給八個主要學習領域的課程時間百分率：

| | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
|------------|-----------|-----------|-----------|
| 中國語文教育 | 19.5 | 19.1 | 19.1 |
| 英國語文教育 | 18.2 | 17.9 | 17.9 |
| 數學教育 | 15.1 | 14.8 | 14.8 |
| 個人、社會及人文教育 | 18.2 | 19.8 | 19.8 |
| 科學教育 | 11.3 | 11.1 | 11.1 |
| 科技教育 | 6.3 | 6.2 | 6.2 |
| 藝術教育 | 7.6 | 7.4 | 7.4 |
| 體育 | 3.8 | 3.7 | 3.7 |

4. 我們對學生成長的支援

4.1 學生事務

4.1.1 為配合 2014-2015 學年關注事項「提高學生的成就感」，舉辦全校參與的班徽設計和訂定班規活動，培養學生的自律精神，提升學生的自信和自我形象，又加強宣傳學校網頁「呂中龍虎榜」，表揚於校內或校外獲獎的學生，藉以提高學生的成就感。此外，各單位亦制定周年計劃配合學校的關注事項。

4.1.2 2014 年 8 月 28 日上午舉行「中一迎新講座」，協助學生適應升中後的學習生活。

4.1.3 2014 年 12 月 17 日為中六學生舉行「惜別周會」。學生在會上表達對學校的感激之情及為在校師生送上祝福。

4.1.4 2015 年 3 月至 5 月推行「自強計劃」，給予因一時違規而被記缺點或小過的學生通過服務或訓練，註銷違規紀錄的機會。

4.1.5 下學期期終試前推行「服務生自薦計劃」，供中一至中五領袖生參加，角逐服務生獎，藉此培養學生的服務精神，發掘學生的領導潛能及提升學生的自信，得獎學生於結業禮時獲頒獎狀及書券。

4.2 靈育

靈育委員會的宗旨是推動校園福音工作。本年度的事工主題為「不一樣的生命」；主題經文是約壹 5:12：「人有了 神的兒子就有生命，沒有 神的兒子就沒有生命。」本年度各項事工簡報如下：

4.2.1 佈道事工

4.2.1.1 在 9 月 2 日進行了學期初的信仰狀況調查；共 288 位學回應是基督徒，佔全校學生 32%；另有 6 位學生表示希望成為基督徒，尋求學校的幫助；115 位願意繼續藉不同方式認識基督教信仰。

4.2.1.2 初中佈道會：於 2014 年 9 月 15 日舉行，邀得牧職神學院黎錫華牧師主講。黎牧師透過親身的經歷，闡釋信仰所帶來「不一樣的生命」究竟是怎樣一回事；學生普遍留心聽講。聚會中共 26 位學生決志成為基督徒，27 位基督徒學生重新立志認真實踐信仰。

4.2.1.3 高級及初級靈育周會：高級周會(16/9/14)因颱風取消；初級周會則於 2014 年 11 月 26 日舉行。首部分由團契職員以角色扮演表達團契生活，頗為生動有趣。下半部邀請了李偉雄老師及梁碧茵老師分享其「不一樣的生命」，內容真摯感人，學生聽講非常專注。

4.2.1.4 團契時段舉行的福音聚會：上下學期各舉行一次。

4.2.1.4.1 「Watoto 非洲兒童合唱團」聚會：在 2014 年 10 月 24 日團契時段舉行。是次聚會與宗教科協辦，中一學生必須出席，其餘各級自由參加。雖然已是第二次蒞臨演出，但非洲兒童歌舞的活力，分享的真摯，仍舊令出席的學生聽得非常投入，心靈得到激勵。

4.2.1.4.2 「Bandshow 福音聚會」：於 2015 年 4 月 24 日舉行。是次聚會完全由團契職員負責。透過遊戲、詩歌及話劇，反映團友可能面對的不同家庭處境，分享福音信仰如何幫助他們以積極的態度面對。分組時段傾談氣氛良好，團友就像一個大家庭，可以彼此支持分享分擔。

4.2.1.5 聖誕節崇拜：於 2014 年 12 月 22 日舉行，講員為梁永善牧師。他以一貫的風趣幽默，配以許多真實個案，闡述福音信仰如何帶來「不一樣的生命」。他傳達的信息，相信在不少學生心坎中，留下了深刻印象。

4.2.1.6 復活節崇拜：於 2015 年 4 月 1 日舉行，講員為林津牧師。林牧師素來擅長以「喻道故事」講解屬靈道理，讓聽者能從中細味出意義。

4.2.2 栽培事工

4.2.2.1 初信栽培班：在初中佈道會後舉辦，聚會共 10 次，由新生命福音堂同工主領，共有二十多位剛剛決志成為基督徒的學生參加。今年採取了兩項新做法：進行集體栽培及邀請「小牧人」（團契職員）陪同初信同學出席。前部分為栽培內容，後半部則為小組關心祈禱的時間。五十多人齊集在地理室，氣氛非常熱鬧，整體仿似大家庭。

4.2.2.2 各級級祈禱會的成立：各班在年初選出一至兩位「班會靈修」，協助班主任籌辦班小組活動，以及處理「代禱通訊」。下半年開始召集各級各班的靈修，舉行「級祈禱會」，目的在關心各班同學的靈性，互相支持和勉勵。

4.2.3 團契事工

4.2.3.1 今年團契仍繼續全校一個團契的做法，目的在深化團友的交流和關係。聚會分三種形式：合團、分組及福音聚會。

4.2.3.2 由於中一學生比較活躍，故團契在「分組」聚會中另外為中一學生安排活動。透過這些活動，讓他們體會信仰的道理。部分團契導師及職員聯同新生命福音堂同工負責籌辦中一的活動及關心學生。

4.2.3.3 選召團契職員：本年度團契職員共 47 位(其中 16 位為「組長」)，協助策劃及推行團契事務。期盼透過導師與職員協作籌備及帶領聚會，培養學生的領袖才能與事奉心志。

4.2.3.4 夏令會：於 2015 年 7 月 9 日及 10 日舉行。營會目的是栽培來年團契職員，激發他們在「生命」和「使命」兩方面成長，以預備來年的事奉。

4.2.4 其他

4.2.4.1 「靖心晨韻」：在清晨播放詩歌，務求使學生有較安靜的心靈面對新一天的學校生活。

4.2.4.2 「代禱通訊」：班會靈修協助班主任引導同學提出祈禱事項，一起禱告，並在預定的時間檢視事情的進展。透過代禱，希望培養學生對自己、本班同學、學校甚至社會和世界的關懷。

4.2.4.3 「屬靈偉人故事」：邀請及訓練基督徒學生分享信仰偉人的故事，除藉此讓學生更認識上帝以及信仰的力量外，也能訓練學生反思信仰和作

公開分享。

4.3 訓導

- 4.3.1 委員會成員與全體老師皆致力培養學生良好品德和正確人生觀，維持淳樸良好校風，建立愛律共融的和諧學習氣氛。
- 4.3.2 注重學生日常紀律及服飾儀容；強調守時勤學，辨別是非；培養積極人生態度；鼓勵盡責行為，表揚錯而能改的精神。
- 4.3.3 推行「盡責之星」選舉計劃，正面鼓勵及表揚守規盡責之學生，並在學期終結時於學校網頁和訓導壁報列出「盡責之星」得獎學生名單，表揚學生優秀表現。
- 4.3.4 設立「操行進步獎」，表揚學生錯而能改的精神，正面積極教導學生改善行為。
- 4.3.5 定期舉辦班長會，了解各班學習氣氛和同學之間相處的情況。
- 4.3.6 定期舉辦學生長訓練及會議，讓學生長團隊能更合作團結，更有默契。
- 4.3.7 為配合學校周年計劃，提倡靈德智體群美六育，透過學生長於早會分享台灣舞蹈家林懷民先生守時和以身作則，感染他人的高尚情操，勉勵學生長要學習林先生克己以嚴，守時自律的精神。讓學生明白學生長在執行校規的過程中，既要學習公義，也要學習自省守規的美善之道。

4.4 輔導

- 4.4.1 成員為八位輔導老師及一位社工，就學生的需要設計適切的活動，並負責跟進學生個案，在需要時舉行個案會議及制定措施。與訓導委員會、班主任、老師、家長及校本心理學家緊密合作，務求令學生在成長中有良好的發展。
- 4.4.2 本學年關注事項為提高學生的成就感，分三個範疇：(1) 培養學生的自我管理能力和健康的自我形象。(2) 培養學生的領袖能力。(3) 提升學生的自信心和自尊感。
- 4.4.3 培養學生的自我管理能力和健康的自我形象方面，配合活動如下：
 - 4.3.3.1 中一級分班舉辦中一迎新會，促進新生對學校的認識和建立歸屬感。
 - 4.3.3.2 中一及中二級舉辦自我管理小組，透過問卷測試、小組活動和戶外歷奇，讓學生探索成長歷程中須承擔的責任，以提升自主能力。
 - 4.3.3.3 中二級舉辦成長小組，透過不同活動，讓組員學習人際相處之道。
- 4.4.4 培養學生的領袖能力方面，配合活動如下：
 - 4.4.4.1 舉辦「校園領袖訓練」，加強學生的助人技巧，使更有效帶領活動。
 - 4.4.4.2 舉辦「校園樂天派」課外活動，讓初中幹事策劃「奔跑者」活動和參觀海洋公園活動，以提升學生對學校的歸屬感。此外，幹事參觀「黑暗中對話體驗館」及參與共融大使小組，認識及提倡共融、包容和接納的文化。
- 4.4.5 提升學生的自信心和自尊感方面，配合活動如下：
 - 4.4.5.1 高級及初級周會舉辦提升自我形象講座，邀得生命動力培訓及輔導中心張潤衡先生分享，讓學生肯定自我價值及提升抗逆能力以面對成長中不同的挑戰。
 - 4.4.5.2 中一級舉辦「大哥哥大姐姐計劃」，以協助學生適應學習和校園生活。
 - 4.4.5.3 中一級舉辦「善用社交網絡」班主任課，以短片、演示、討論及立志的形式，鼓勵學生善用互聯網，朋輩相處時達致「你好、我好」的狀況。
 - 4.4.5.4 中二級舉辦「軍事訓練遊戲」，提升學生的自信心和自尊感。
 - 4.4.5.5 中五及中六級舉行減壓工作坊，由香港小童群益會社工負責，讓學生了解如何面對預備公開試帶來的壓力。

- 4.4.5.6 中六級舉行「加油站」活動，學生及老師填寫心意卡予畢業生，以表達關懷和鼓勵。
- 4.4.5.7 舉辦社交思考小組、戲劇小組和觸動樂與怒音樂小組，讓組員學習了解別人的想法、表達自己的感受和提升對自我的認識。
- 4.4.5.8 舉辦「BASE 多元發展計劃」，以靈育(Belief)、學業操行(Achievement)、服務(Service)和課外活動(Extra-curricular activities)四個範疇為基礎作出獎勵，讓學生獲得均衡的成長及發展，蒙受全人教育之益處。
- 4.4.6 舉行家長日，加強老師與家長之間的聯繫，並鼓勵學生透過「給家長的信」向家長表達謝意和分享心聲。

4.5 升學及就業輔導

4.5.1 生涯規劃及升學輔導活動

- 4.5.1.1 2014 年 10 月至 12 月初與全體中六學生進行個人或小組面談，了解學生對升學出路選擇的問題，並作出適當輔導。
- 4.5.1.2 2014 年 10 月 14 及 28 日邀請了五位剛畢業及進入本地大學升學的校友向全體中五學生分享讀書及考試心得，鼓勵學弟學妹努力求學以爭取理想成績。
- 4.5.1.3 2014 年 10 月 27 日為中五學生舉辦「生涯規劃」工作坊，探討升學及職業取向。
- 4.5.1.4 2014 年 11 月 10 日為中三學生舉辦「尋找生命的色彩」工作坊（一），讓他們了解自己的性向特質及為未來升學方向定立初步目標。
- 4.5.1.5 2014 年 12 月 1 日高級周會邀請三位校友及一位學生分享外地升學的經驗和心路歷程，協助學生更了解及掌握外地升學的資訊。
- 4.5.1.6 2015 年 2 月底面試及甄選 5 位中六學生參加大學聯招的「校長推薦計劃」。
- 4.5.1.7 2015 年 3 月 11 日舉辦應用學習簡介會。本年度推薦了 15 位中四學生參加應用學習課程的面試。成功報讀該課程者，將由 2015 年 9 月起，於兩年內修畢一個應用學習課程。
- 4.5.1.8 2015 年 3 月至 5 月於中一各班進行四次生涯規劃工作坊，主題為「認識身邊的機會」，讓中一學生開始思考及規劃未來。
- 4.5.1.9 2015 年 4 月 27 日為中五學生舉辦「面試工作坊」，講解升學及職場面試的技巧。
- 4.5.1.10 2015 年 5 月 4 日為中四學生舉辦「生涯規劃」工作坊，讓他們預早為個人的未來前路，作出適當及有效的規劃。
- 4.5.1.11 2015 年 5 月 4 日為中三學生舉辦「尋找生命的色彩」工作坊（二），讓他們了解高中升學出路及科目選擇資料。
- 4.5.1.12 2015 年 5 月 14 日舉行初級周會，邀請幾位校友分享升學和選擇職業的經驗和歷程，啟發學生思考個人的職業取向及生涯規劃。
- 4.5.1.13 2015 年 7 月 15 日中學文憑試放榜，全體老師分工，為中六學生進行即場輔導。

4.5.2 升學講座

- 4.5.2.1 2014 年 9 月 30 日為中六學生安排「大學聯招講座」。
- 4.5.2.2 2014 年 11 月 6 日舉辦「台灣升學講座」。邀請了資深台灣升學輔導人員及台灣彰化大葉大學教務長為高中學生講解赴台灣升學問題。學生普遍表示加深對台灣升學的了解和興趣。

- 4.5.2.3 2014年11月7日晚上舉辦中三家長講座，介紹中三後的升學安排及高中學制，有超過140位家長參加，連同學生有接近300人出席。
- 4.5.2.4 2014年12月5日舉辦「台灣升學家長講座」。由資深台灣升學輔導人員對出席的學生和家長講解赴台灣升學的途徑及方法，即場回答家長有關台灣升學的問題。有約40位學生及家長參加。
- 4.5.2.5 2014年12月8日為中六學生安排「E-app系統簡介」講座。
- 4.5.2.6 2015年1月7日邀得Vans的業務總經理及人力資源總監分別為中六學生分享生涯規劃和面試技巧。
- 4.5.2.7 2015年1月15日邀請職業訓練局來校向中六學生介紹該局開辦的課程。
- 4.5.2.8 2015年2月12日與生命教育委員會合作，邀請YMCA社工來校向高中學生介紹德國升學情況。
- 4.5.2.9 2015年7月13日舉行文憑試放榜前夕的升學講座，邀請所有中六學生及其家長回校參加。
- 4.5.3 校外活動
 - 4.5.3.1 2014年9月底至12月初安排所有中四學生分班參觀了香港大學、中文大學、科技大學及嶺南大學資訊日，讓學生對自己的升學前途及早作出規劃。
 - 4.5.3.2 2014年12月22日安排全體中六及部分中四、中五學生欣賞勵志電影「爭氣」，期望透過電影激發學生不怕失敗，努力向上的決心。
 - 4.5.3.3 2015年2月3日帶領16名中四學生出席香港大學理學院講座，讓學生對理學院有更深入認識。
 - 4.5.3.4 2015年4月8-11日舉辦「台灣升學考察團」，帶領34名中五學生到台灣訪問了中原大學、朝陽科技大學及大葉大學，讓學生親身體會當地升學情況。
 - 4.5.3.5 2015年5月安排中四及中五學生到廣州大學及廣州中醫藥大學考察，為學生提供更多內地升學資訊。
 - 4.5.3.6 2015年7月4日安排學生到香港飛行服務隊作職場實地考察，加深學生對相關職業的認識。
- 4.5.4 合作計劃
 - 4.5.4.1 本學年參加了由青年企業家發展局舉辦的「商校家長計劃」。本學年共有18名中四及中五學生參加。伙伴機構偉邦物業管理公司派出職員為本校學生舉辦了5次工作坊及一次參觀活動，協助學生發掘事業興趣，了解企業精神，最後構築出個人事業藍圖，為未來的升學及就業打好基礎。
 - 4.5.4.2 2014年10月17日，本校參與了「2014台港學校合作協議」，當天陳校長與多間台灣大學簽訂意向書，為本校學生爭取了十數間台灣大學的無條件取錄資格，甚至免費升學機會。
 - 4.5.4.3 2015年4月，本委員會提名了四位學生參與由教育局主辦的"WOW! I'm Ready"工作坊。該工作坊是一個提供學生「與工作有關的經驗」的計劃，由一班經驗豐富、來自本地或跨國機構的商界人士設計及帶領，為學生提供四天的活動，期望透過豐富的內容及有效的學習模式，能帶給學生有質素的學習經歷，為他們日後進入工作世界作好準備。

4.6 生命教育

4.6.1 本學年委員會的活動包括有關環保教育、生命教育、性教育和德育、公民及國民教育、遊學體驗活動等範疇。

4.6.2 環保教育

4.6.2.1 Green Prefect：超過 60 位學生參加，參與者均是中二至中四各級對環保有承擔及願意服務學校的學生。而其中 16 位成員為「核心委員」，除負責領導各服務小組維持每上課天的「厨餘收集」和「廢物分類」環保行動外，更組織不同活動，培訓及維繫所有成員。

4.6.2.2 拓展環保視野、增加校外知名度：為了增進一眾 Green Prefect 對世界環境問題的知識及引導他們拓展視野，本年度參加了「青年氣候聯盟」大型計劃、「綠色空間由我創造 2014—環保建築設計比賽」及推薦了一位組員參與「極地考察」選拔及考察團。

「青年氣候聯盟」為聯合國環境規劃署(UNEP)其下活動，是全港首個學界氣候網絡。目的是集合年青人力量，從個人實踐、以致動員學校及社區成員加入低碳生活，共同對抗氣候變化。全部 16 位「核心委員」均成為本年度的「青年氣候大使」，並參與了由綠色力量舉辦的培訓講座、新界東北堆填區考察活動、德福商場環境調查研究及在校內推行各項環保活動等。學生透過此計劃擴闊對氣候變化的認知，身體力行地透過紀錄每天的碳用量來培養其低碳生活習慣，更進一步向全校 1000 多位學生推廣相關訊息，將所學的知識活學活用。計劃能配合初中課程的「全方位學習」，以及高中課程的「其他學習經歷」，學生學習時數共 30 小時。有關一系列對抗氣候變化的活動由綠色力量撥款港幣\$6,000 資助。各參與學生及本校均獲發證書，而校名將刊發於本地報章雜誌的相關專輯內。

「綠色空間由我創造 2014—環保建築設計比賽」的目的是把綠色建築及相關標準的知識灌輸給年青一代，讓他們成為推動環保建築的先鋒。所有參加學生需先參與有關綠色建築的工作坊及參觀活動，以了解基本綠色建築的知識。然後透過模型、平面設計或書面報告等方式來表達他們對建築物的環保設計概念和要求。是次比賽以組別形式舉行，本校共派出 10 隊：初中組 5 隊及高中組 5 隊，共 30 名中三至中四的 Green Prefect 參加，遞交 6 份作品參選。最終本校獲得初中組季軍及高中組優異獎。

4.6.2.3 環保推廣活動：本年度已舉行的校外活動，包括「新界東北堆填區考察」、「西貢鹽田梓環境保育體驗」、「烏蛟騰保育考察」及「參觀公開大學綠色建築」。校內活動方面，每月均有一項環保推廣活動，包括「十月份—轉廢為用：手工皂製作工作坊」、「十二月—環保聖誕樹及環保約章」、「一月—香港自然生態壁報展覽」、「三月—與世界接軌：熄燈周」、「四月—國際環保視野：台灣環保經驗分享」等。

4.6.2.4 周會：2015 年 5 月 26 日的高級周會，由 Green Prefect 主持，邀請了香港浸會大學物理學系張大健教授，主講專題：「環保能源與經濟發展」。師生獲益匪淺。

4.6.2.5 Green Prefect 的「生命教育及環保訓練營」於 7 月 3-5 日，假浸會園舉行，共 65 位師生參加。內容有個人歷奇、團隊合作精神的訓練，生命遊戲、生命及信仰反思等活動。

4.6.3 生命教育

4.6.3.1 中一山藝訓練

本年度繼續為中一學生舉辦「山藝訓練」，訓練學生自律、自我照顧、人際關係建立及抗逆能力；此外，亦以大自然作為教室，傳遞愛護環境的訊息。1A 和 1B 班及 1C 和 1D 班分別於 2015 年 1 月 16 日至 17 日，及 2014 年 1 月 19 至 20 日在西貢灣仔營地進行。本年度的山藝訓練由中華基督教青年會觀塘會所社工協助進行。

為培訓山藝領袖和協助中一學生進行山藝活動，本年度特設立「山藝小導師」訓練，招募了十一位中二學生，訓練計劃於 2014 年 12 月 13-14 日進行。其後小導師分組協助中一山藝活動，他們的學習和領袖才能，尤其責任感方面，獲得山藝教練高度讚揚。

4.6.3.2 生命天使義工服務

派米三國誌：本年度「生命天使」夥同公益少年團成員，於每月第四個星期日下午參加中華傳道會基石社會服務中心主辦的「關愛社區，關愛秀寶—派米三國誌」活動，把白米、罐頭食物、菜蔬或日用品，分組分戶送到受助者的家庭，尤其以獨居長者為多，並從閒談中了解他們的生活及心靈的需要，紀錄並轉介給基石堂跟進。從中學生不單對基層家庭及獨居長者的生活困難有所了解，並知道他們的需要，反思自己日常生活的充裕，學習感恩和關懷別人。

4.6.3.3 動物生命教育

提倡動物權益，關顧社區動物的需要與尊嚴。2014 年 11 月 17 日上學期聯課活動，邀請了動物義工來校為中三至中五學生介紹動物義工如何收養「社區貓」，和與牠們生活的情況，學生咸感興趣。2015 年 2 月 4 日及 5 月 16 日學生再與中華基督教青年會觀塘會所的動物義工交流，聆聽動物權益講座及與導盲犬近距離接觸。學生對這個新活動興味盎然。來年會與中文科合作，進一步提高教與學的效能。

4.6.4 性教育

4.6.4.1 性別平等大使：本年度成立了「性別平等大使」，招募了 12 位中二及中三學生參加，他們除參加中華基督教青年會觀塘會所社工主講的訓練課程及營會外，還製作不同議題，包括「性別歧視」、「交友戀愛」、「愛滋病」等專題展板和主持午間性教育公開論壇。論壇有中一至中三學生約 60 人參加，討論熱烈。

4.6.4.2 為配合性別平等大使的訓練，特別安排 2014 年 12 月 16 日的初級周會，邀請了救世軍社工吳姑娘來校主持專題講座—「兩性相處和性騷擾」。

4.6.4.3 聯課活動：2015 年 3 月 23 日的聯課活動邀請中華基督教青年會觀塘會所社工譚嘉瑛姑娘主持公開論壇和「約會暴力」專題。另委員會主席陳志偉老師亦主講《婚前性行為之殘酷物語》，內容探討婚前性行為對男女雙方在追求真愛和建立婚姻的妨害，並可能傳染性病的危機。

4.6.5 德育、公民及國民教育

公民教育講座：面對香港政治改革浪潮，為回應佔中及社會運動，委員會主席陳志偉老師在上學期聯課活動中，為中四及中五學生主講三個專題，分別為「群己關係」、「公民社會」及「新公民運動及新社會運動」。

4.6.6 遊學團體驗活動

於 2015 年 4 月 6 日至 11 日，舉辦「台南歷史文化考察」活動。活動共有 5 位老師及 32 位學生參加，由中華基督教青年會觀塘會所及中華基督教台南青年會聯合領隊及安排活動。

4.6.6.1 參觀活動

- 參觀建成於二次大戰前，由蘇格蘭傳教士巴克禮牧師創立的「台南神學院」，了解其對台南社區、政治及福利事業上的貢獻。
- 參觀了「烏腳病紀念館」，認識王金河醫師和幾位志同道合的醫生，發揚耶穌的大愛，二十五年來不辭勞苦義診烏腳病人的事跡。
- 拜訪台南光華高級中學，不但受到校長和師生的熱情款待，學生更有機會進入課堂，跟光華高中同學一起上中文課，一起討論，更一同做報告。兩地師生不但分享所學，也建立親切的情誼。
- 參觀成功大學，獲中文系系主任葉海煙教授接待，並由中文系學生會主席及幹事，和一位來自香港的僑生，跟我們分享申請入讀成功大學和到台灣升讀大學的方法及大學的學習及生活。

4.6.6.2 環保教育

- 七股區的護沙行動。護沙義工教導學生如何把乾草和枯枝植入沙中，把細沙留在沙洲上，免其吹進內陸城市裏，造成生態危機。由於颱風逼近，師生在狂風之下，工作並不容易，而臉上、口中、耳內全是細沙，令人很不舒服。但師生們都一股勁兒，要把工作做好，贏得義工導師的讚賞。
- 台江清理垃圾活動。台江社區大學的執行長吳老師，帶領一群小學生和家長，指導我們師生清理台江邊的垃圾，又教導我們利用儀器，量度台江的水質，監察因工業化而造成日漸變壞的水質和產蚊指數。工作雖然辛苦，也叫人難受，但所學到比付出的勞力還要多。吳老師又訓勉學生要致力維護香港的環境，貢獻所長令香港的生活更美好。
- 參觀「成功大學綠色魔法學校」，了解全台灣第一所零碳建築物和全世界最節能的大學。台南地區政府和民間義工等，為台灣的環境保育出盡了氣力，對我校師生來說，是極為重要的一課。

4.6.6.3 文學散步

- 老師編訂《臺南文學散步寫作練習》，教學生如何將每一天所見、所感、所思，對人、對事、對景、對物，抒寫成為文學作品或生命的反思。
- 參訪高雄中山大學圖書館的「余光中典藏館」，師生在內參觀和閱讀余教授的作品集，猶如親炙教授的教益。在中山大學臨海景觀，欣賞西子灣的夕陽影照，造物主的鬼斧神工，令人驚嘆，為學生創作增添靈感。

4.7 課外活動

- 4.7.1 本年度課外活動學會和學校服務小組共 56 個，包括團契、學術學會 19 個、體育學會 9 個、社會服務 / 制服學會 3 個、興趣學會 9 個、學校服務學會 15 個。
- 4.7.2 2014 年 9 月 12 日舉行四社周年大會。四社組織啦啦隊，在運動會激勵健兒士氣。
- 4.7.3 2014 年 10 月 14 日舉辦捐血日，共有 102 名師生參與。

- 4.7.4 本年度學生會選舉共有兩個候選內閣 Nova 和 Ignite 參與。學生投票踴躍，共有 657 人投票，投票率達 72.4%。最後，Ignite 以 412 票當選。除提供日常福利和活動外，學生會在多方面服務學生，在 12 月 17 日更協助學校籌辦中六畢業班惜別會，氣氛感人；4 月 30 日學生會主辦第二屆聯校流行樂隊比賽，除本校外，還有聖母院書院，中華基督教會蒙民偉書院，觀塘瑪利諾書院派隊參加，四間學校共約 300 多位學生出席，氣氛熱烈。學生會和體育科合辦 45 周年校慶體育服設計比賽，反應熱烈。學生會邀請通識科、家政科和其他學會、老師舉辦政治分享會、貧富宴、甜品班，舊書交換等活動。另外，學生會舉辦兩次午間電台、人肉飛行棋、禮物轉贈服務等。此外，學生會與圖書館及家長教師會於 7 月 19 日舉行「舊書買賣暨圖書及校服捐贈」活動，提高環保意識。
- 4.7.5 設立「卓越獎勵計劃」，撥款資助女子排球學會、笛之瞳好會和乒乓球學會聘請教練，讓更多學生接受訓練和參與學界比賽。
- 4.7.6 本校女子排球隊在中學校際排球比賽第二組取得優異成績、獲女甲季軍，女丙殿軍。女子沙灘排球隊在第二組取得冠軍。本校射箭隊在羅桂祥盃 20 周年校慶射箭邀請賽取得優異成績，包括女子甲組團體冠軍、男子丙組團體亞軍，和男子甲組團體季軍。
- 4.7.7 2014-2015 年度第十三屆呂中音樂節在 2014 年 11 月 27 日和 28 日舉行。本屆音樂會主題為「絆」。同學踴躍參與，報名隊伍共 211 隊，包括獨唱 65 人，小組合唱(學生)56 隊，小組合唱(公開)9 隊，初級組大合唱 5 隊，高級組大合唱 16 隊，流行樂隊 5 隊，樂器獨奏 13 人，樂器合奏 9 隊，新曲新詞比賽 9 人，舊曲新詞比賽 15 人，模仿大賽 9 隊，比賽氣氛熱烈。
- 4.7.8 本校中四、中五學生參與多項社區服務。中四學生為以下機構賣旗：柴灣浸信會社會服務處、浸信會愛群社會服務處、宣道會社會服務處和香港傷健協會。
- 4.7.9 本校參加第 66 屆香港學校朗誦節的英詩和普通話朗誦。英詩獨誦 35 人獲優良證書、15 人獲良好證書、英語集誦 2D 獲優良證書。普通話朗誦方面，3 人獲亞軍、2 人獲季軍、4 人獲優良證書、1 人獲良好證書。
- 4.7.10 配合學校全年計劃，舉辦「學會領袖培訓計劃」。在 2014 年 10 月 18 日和 11 月 12 日參與由青年協會舉辦的「學生領袖培訓計劃」訓練日營及講座，共有 12 個學會 38 位學生出席。學生填寫多元領導能力分析問卷，了解自己的領導能力及風格，93.7% 學生認為計劃十分充實和具挑戰性，能夠提升領袖能力和日常生活技巧，有助學員了解個人的潛能及領袖應具備的品質。
- 4.7.11 2014 年 10 月 24 日至 2015 年 1 月 30 日安排表現出色的學會職員共 14 人，在七次早會中分享《領袖 21 特質》的多個特質：領袖魅力、溝通、勇敢、主動、解難及人際關係，目標、熱情和僕人胸襟，讓全校學生認識領袖特質。七個學會分別為女子排球學會、English Drama、舞台管理小組、攝影學會、公益少年團和野外觀測學會。學生用心預備內容，反思工作經驗，對全校學生有不少啟發。
- 4.7.12 2014 年 10 月 20 日和 2015 年 5 月 18 日課外活動委員會分別舉行兩次學會主席會議，學會主席分享學會工作、職員和會員的表現和困難。學生進行了坦誠的溝通。
- 4.7.13 2014-2015 年度本校於校際活動所獲獎項詳見附件一。

5. 學生表現

5.1 香港學科測驗平均分數

| | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
|----|-----------|-----------|-----------|
| 中文 | 56.87 | 60.51 | 62.04 |
| 英文 | 59.10 | 53.26 | 58.18 |
| 數學 | 74.21 | 71.20 | 74.07 |

5.2 中六畢業生在各範疇出路的人數

| | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
|------------------|-----------|-----------|-----------|
| 本地大學課程 | 44 | 27 | 50 |
| 中六課程 | 24 | 19 | 20 |
| 本地全日制專上 / 職業訓練課程 | 91 | 122 | 96 |
| 海外升學 | 12 | 11 | 11 |
| 全職就業 | 14 | 17 | 7 |
| 其他 | 4 | 2 | 0 |
| 不詳 | 0 | 0 | 0 |

5.3 香港中學文憑試成績

| | 2013 | 2014 | 2015 |
|---------------------|-----------|-----------|---------|
| 考生人數 | 189 | 197 | 185 |
| 考獲大專教育最低入學要求的學生百分率 | 75.1 | 73.1 | 78.4 |
| 升讀本地或境外大學學位課程人數 (%) | 56(29.6%) | 38(19.2%) | 61(33%) |

5.4 學生出席率

| | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
|----|-----------|-----------|-----------|
| 中一 | 99.05 | 98.79 | 98.90 |
| 中二 | 99.27 | 98.83 | 99.01 |
| 中三 | 98.75 | 99.05 | 98.89 |
| 中四 | 98.18 | 98.24 | 98.65 |
| 中五 | 97.92 | 97.95 | 97.92 |
| 中六 | 99.15 | 98.50 | 98.48 |

6. 財政報告

6.1 整體財政報告

6.1.1 擴大營辦開支整筆津貼 (EOEBG)

累積收入(\$) 開支 (\$)

6.1.1.1 School Specific Grants

| | | |
|--------------|--------------|--------------|
| 資訊科技綜合津貼 | 407,089.00 | 384,720.81 |
| 消除噪音津貼 | 312,193.76 | 33,854.65 |
| 學校發展津貼 (CEG) | 557,148.00 | 505,735.49 |
| 學校行政津貼 | 3,463,163.56 | 3,383,291.23 |

6.1.1.2 Non-School Specific Grants

1,909,521.78

| | | |
|---------------|--|------------|
| 郵費 | | 6,142.40 |
| 報紙雜誌 (圖書館) | | 11,112.00 |
| 電話 | | 9,629.00 |
| 畢業禮及慶典 | | 28,008.90 |
| 核數費用 | | 22,100.00 |
| 校本教育心理學家服務行政費 | | 0.00 |
| 講員費 | | 10,400.00 |
| 圖書 | | 41,593.46 |
| 維修及保養 | | 118,020.00 |
| 交通費 (總務) | | 5,369.60 |
| 招聘廣告 | | 7,880.00 |
| 學校會籍費 | | 2,200.00 |
| 銀行行政費 | | 3,845.10 |

| | |
|----------------|------------|
| 教具 | 37,272.69 |
| 消耗品 | 144,309.50 |
| 電費及煤氣費 | 370,586.20 |
| 清潔用品 | 49,268.00 |
| 獎品 | 24,104.50 |
| 水費 | 9,205.30 |
| 急救用品 | 35.00 |
| 運動會 | 36,447.10 |
| 課外活動 | 355,746.07 |
| 印刷 | 24,856.10 |
| 實驗室冷氣電費 | 6,976.34 |
| 校本行政補充津貼 | 49,836.50 |
| 教師專業發展 | 6,389.00 |
| 升降機保養津貼 | 57,740.56 |
| 校本訓輔津貼 | 8,014.60 |
| 中文廣泛閱讀 | 4,273.00 |
| 英文廣泛閱讀 | 7,734.70 |
| 綜合校具儀器津貼 | 546,134.20 |
| 教職員放無薪假之法定假期開支 | 0.00 |

| 6.1.2 其他 | 累積收入(\$) | 開支 (\$) |
|----------------------------|------------|------------|
| 家校合作津貼 | 13,989.00 | 13,898.00 |
| 校本課後學習支援津貼 | 187,334.06 | 170,321.00 |
| 應用學習課程及毅進 / 中學協作計劃 (12-14) | 130,650.00 | 130,650.00 |
| 應用學習課程及毅進 / 中學協作計劃 (13-15) | 102,910.00 | 102,910.00 |
| 小數位職位現金津貼 (FPCG) | 307,564.58 | 0.00 |
| 中學學習支援津貼 | 433,992.43 | 336,216.60 |
| 整合代課教師津貼 (TRG) | 469,804.13 | 143,431.90 |
| 多元學習支援津貼 (DLG) | 105,251.00 | 92,323.40 |
| 加強高中課程支援津貼 (SSCSG) | 938,236.00 | 656,191.25 |
| 額外加強高中課程支援津貼 (ESSCSG) | 293,452.14 | 181,125.00 |
| 一筆過津貼以提升網上校管系統津貼 | 50,000.00 | 49,000.00 |

6.2 校本課後學習及支援津貼

2014-2015 年度，本校獲教育局撥款\$146,800.00，連 2013-2014 年度結餘\$40,534.06，津貼合共為\$187,334.06。支出合共\$170,321.00，餘款\$17,013.06 將撥入 2015-2016 年度校本課後學習及支援津貼內，繼續支援有需要學生參與校本課後學習及支援活動。有關 2014-2015 年度活動報告詳情見附件二。

6.3 中學學習支援津貼

2014-2015 年度，本校向教育局申請中學學習支援津貼，為有特殊學習需要的學生提供支援，共得津貼\$351,000.00，連 2013-2014 年度結餘\$77,822.43，合共\$428,822.43。2014-2015 年度學習支援津貼總支出為\$331,046.60，餘款\$97,775.83 將撥入 2014-2015 年度學習支援津貼內，繼續支援有需要的學生。有關支援詳情及檢討見附件三。

6.4 多元學習津貼

6.4.1 其他課程：資優教育課程

2014-2015 年度，教育局撥款\$98,000.00，連 2013-2014 年度結餘\$7,251.00，合共\$105,251.00。學校全數運用是項津貼，為能力較強的中四、中五和中六學生提供抽離式的學習課程。總支出為\$92,323.40，餘款\$12,927.60，將撥入 2015-2016 年度多元學習津貼其他課程(資優教育課程)津貼內，繼續為高中學生提供課程。有關詳情見附件四。

6.4.2 應用學習課程

6.4.2.1 2014-2015 年度，教育局撥款\$92,021.00，全數用以資助 17 名中六名學生修讀應用學習課程，包括幼兒成長教育、酒店服務營運、項目策劃及運作、應用心理學、中醫保健與美容、資訊娛樂節目製作、汽車科技、形象設計及西式食品製作。有關詳情見附件五。

6.4.2.2 2014-2015 年度，教育局撥款\$112,834.00，全數用以資助 22 名中五學生修讀應用學習課程，包括運動科學及體適能、酒店服務營運、航空學、基礎健康護理、戲劇藝術入門、美容學基礎、幼兒教育、電視資訊娛樂節目製作、形象設計、西式食品製作、項目策劃及運作及應用心理學。有關詳情見附件五。

6.5 學校發展津貼(CEG)工作報告見附件六。

7. 我們的家長教師會工作

7.1 委派葉惠芳女士、萬潔女士出任學校標書批核委員會委員，黃麗佳女士出任小食部管理委員會委員，分別與校方商討標書問題和管理學生膳食情況。另外，委派葉惠芳女士代表出席觀塘區家長教師會聯會會議。

7.2 撥款資助學校舉辦之區本計劃「樂學語文」中/英文訓練班及「樂學數學」學習技巧訓練班增設勤到獎，以鼓勵學生認真學習，有五十多位學生得獎。

7.3 2014 年 8 月 29 日與新生命福音堂舉辦了中一迎新日「開心大家庭」親子活動。活動包括：家長與班主任面談、同班同學彼此認識、家長講座、集體遊戲、抽獎及茶點。當天約二百位學生及家長出席，由二十多位教會同工、家教會幹事和學生團契職員款待中一新生家庭，反應熱烈。

7.4 2014 年 10 月 24 日舉行周年會員大會及交職禮，會後隨即舉行「Watoto 非洲兒童合唱團亞洲巡迴音樂會」，校長、嘉賓、幹事、教師、家長和學生，出席人數接近三百。當晚音樂會公開接待社區人士共賞，參加者近千人。節目非常精彩。

7.5 2014 年 12 月 6 日派出家長幹事及義工，協助學校資訊日，接待數百名小六學生和家長。

7.6 2015 年 2 月 7 日舉辦親子生態旅行，考察沙頭角六村和米埔外圍拉姆撒爾紅樹林，享用悅來酒店自助午餐，讓家長協助學生學習之餘，忙裡偷閒，共享悠閒的親子樂趣。有一百二十位學生、家長、教師和校長一起暢遊大自然。

7.7 2015 年 3 月 7 日舉辦「與校長茶聚」，促進家長與學校的溝通。當天設有團拜盆菜宴，校長、家長、老師、學生及校工近五十位參加，透過遊戲彼此祝福，又有抽獎和美食，呈現呂中大家庭的歡樂氣氛。

7.8 參加 WATOTO 助養兒童計劃，助養 3 歲大的 Jordan，希望他成為呂中大家庭的「愛心磁石」。2015 年 2 月 5 日家教會幹事們到校宣傳，鼓勵學生節省零用錢來助養兒童，參加義工服務，希望培養學生善用金錢和關愛非洲兒童。又於 3 月 9 日舉行「一人一利是愛心行動」，籌得\$4,762.20，全數捐助 WATOTO 非洲事工。

7.9 邀請宗教(基督教)科合辦「關愛非洲兒童大使計劃」，培訓學生義工領袖，持續推廣關愛非洲兒童的活動，體驗施比受更有福。此計劃成功申請羅氏慈善基金撥款資助，在此鳴謝。

- 7.10 副主席林輝煌先生於 2015 年 3 月 11 日因個人理由向幹事會請辭，獲本會接納並經選舉程序，選出林慧玲女士填補副主席職務。
- 7.11 2015 年 3 月 19 日舉辦「談情說性」家長講座，由資深講員程翠雲女士主持。有二十多位家長和教師參與討論，彼此交流心得，得益良多。
- 7.12 2015 年 3 月 27 日舉辦「如何與子女融洽相處，樂在其中」家長工作坊，有二十多位家長和教師參加，由家教會幹事林玉英牧師主持閱讀分享，與家長交流管教心得，家長積極回應。
- 7.13 2015 年 5 月 6 日家長校董及家長幹事們出席「關愛非洲兒童大使計劃」立願禮及剪綵，支持學生大使成長。有 30 位學生獲甄選為關愛非洲兒童大使，他們接受訓練後，會籌辦午間飢饉活動，讓同學體驗非洲兒童的飢餓，操練感恩、珍愛和憐憫貧窮等生命素質。
- 7.14 2015 年 5 月 8 日舉辦「給媽媽的禮物」親子押花飾物製作工作坊，邀請校友義教，師生家長齊齊學做吊嘴頸飾，慶祝母親節，氣氛熱鬧又溫馨。
- 7.15 根據會章及家長校董選舉機制，於 6 月順利選出第七屆家長校董萬潔女士和替代家長校董李慧玲女士。
- 7.16 2015 年 7 月中與學生會合作舉辦舊書買賣活動，設有圖書和校服捐贈服務。

8. 我們的校友會工作

- 8.1 2014 年 6 月 28 日的回家日中，選出了新一屆幹事會，任期由 2015 年 12 月 1 日至 2017 年 8 月 31 日。新一屆幹事會成員包括主席陳祖華(2005)、陳妙玲(1975)、周妙兒(1975)、江國偉(1986)、黃書偉(2003)、顏汶羽(2005)、周俊龍(2005)、葉慧靜(2006)、張偉蘭(2006)及張惠玲(2008)。
- 8.2 2015 年 3 月 21 日 下午六時在學校兩天操場舉辦了第一次的盤菜宴。是次活動反應踴躍，一共筵開 12 席。參加者包括校董、校長、已離職老師、十多位現任老師、一百多位校友。當天內容亦十分豐富，除盤菜宴外，還有遊戲、大合照及分別由生中校友、呂中校友及老師們的詩歌獻唱，場面熱鬧及溫馨。老師、嘉賓及校友們都享受於其中。
- 8.3 2015 年 5 月出版了第六期校友會會訊，會員可透過電郵接收到該刊物。
- 8.4 2015 年 5 月贊助學校畢業禮中頒發的「英文科進步獎」獎學金，金額為一千元，作為對學弟學妹們學業上的鼓勵。
- 8.5 2015 年 5 月根據會章中的校友校董選舉機制，選出陳祖華先生代表擔任呂郭碧鳳中學校董會第八屆校友校董，任期由 2015 年 9 月 1 日至 2016 年 8 月 31 日。
- 8.6 2015 年 7 月 4 日(六) 下午 4:00 舉辦了第四屆回家日。目的是讓校友們有機會回校重聚，當中亦有校友帶同家屬出席。回家日內容有回顧、集體遊戲、表演及聚餐等。